

## **Антинаркотическая профилактика в школе**

Во второй половине девяностых годов в список вредных привычек детей и подростков добавилась еще одна — наркомания. По статистике специалистов, только за последние девять лет число наркоманов, находящихся на учете, увеличилось в 6,8 раза. При этом наблюдается отчетливая тенденция к омоложению наркологических больных. В первые пробы и эксперименты с наркотиками вовлекаются дети восьми-десяти лет. В связи с этим проблема создания профилактических программ, реализуемых в детских учреждениях, приобретает особую значимость.

### **Что толкает детей к употреблению наркотиков?**

Для создания эффективных программ необходимо знать, какие же причины толкают детей и подростков на употребление психоактивных веществ. Выделено несколько факторов. Один из наиболее значительных — это наличие психических и соматических расстройств различной природы: повреждения мозга, мозговые дисфункции, сопровождающиеся гипердинамическим синдромом или, наоборот, заторможенностью с задержкой развития.

Гиперактивность часто сопровождается дефицитом внимания, которое влечет недовольство учителей и как следствие — неуспех в школе и наказания со стороны родителей. Это и создает почву для употребления психоактивных веществ, которая в силу лабильности эндокринной системы в подростковом возрасте достаточно быстро формируется в зависимость.

Кроме того, дети, находящиеся постоянно в травмирующих условиях — частые переезды и смена школ, ссоры в семье и т.п. — также имеют нарушения в эмоциональном состоянии. Они капризны, плохо спят и имеют частые головные боли, что также вызывает проблемы в школе. Такая ситуация и создает необходимость искать себе «лекарство», облегчающее переживания.

Еще одна проблема, приводящая к потреблению наркотиков — это ощущение неудовлетворенных потребностей и нереализованных чувств. Поэтому такие явления, как неуспеваемость в школе, становятся причиной плохого настроения, вследствие чего ребенок вынужден употреблять запрещенные средства, улучшающие эмоциональное состояние.

Среди факторов, которые повышают риск начала употребления наркотиков, учителя называют следующие:

- Обстановка в семье, отчуждение между детьми и родителями. Стиль воспитания, когда детям всецело доверяют. Ситуация, когда у ребенка слишком много карманных денег.
- Психологические проблемы подросткового возраста. Любопытство, беззаботность (каждый считает, что с ним этого не случится). Эффект компании (чтобы быть как все, не прослыть «белой вороной»).
- Социальные проблемы: неорганизованность досуга, сознание привлекательного имиджа человека, принимающего наркотики.
- Личностные особенности: неумение расслабиться, слабый характер (неспособность противостоять уговорам сверстников и соблазнам).

### **Надо ли говорить об этом?**

При проведении профилактической работы нередко возникают вопросы: как это делать и надо ли вообще об этом говорить? Широко распространено мнение, что хороший способ профилактики — это «напугать раз и навсегда». Но он не всегда имеет положительный результат. Родители подростков, которые уже начали употреблять запрещенные наркотики, хорошо знают, что запугивание малоэффективно. Это связано с тем, что у детей еще не сформирована ориентация

на будущее. Кроме того, мало болеющие дети и подростки плохо представляют, что такое болезнь и не боятся этого.

### **Антинаркотические ресурсы**

**Наркомания. Способы борьбы с наркоманией в современном обществе**  
— <https://net-zavisim.ru>

На данном сайте отражено своеобразие факторов, влияющих на развитие наркомании и её живучесть среди отдельных групп населения. Здесь излагаются некоторые положения, которые не нашли должного освещения в медицинской и юридической литературе, в частности, концепция причин наркомании и условий, ей способствующих. Природа наркотизма рассматривается в органической взаимосвязи с другими антиобщественными процессами и тенденциями, проявлениями самоуспокоенности, инертности и иными предкризисными состояниями периода застоя во всех сферах жизни. Исследуются конкретные недостатки и упущения в воспитательной работе семьи, школы, трудовых коллективов, общественных организаций. Показана необходимость подкрепления профилактических усилий экономическими, культурными, социальными и организационными мерами. Многие факторы, стимулирующие наркоманию, могут быть нейтрализованы только на основе комплексной программы согласованных действий всех здоровых сил общества. Особо ответственная роль в этом плане отводится наркологической службе и правоохранительным органам. Научный и практический интерес представляют данные о клинике наркомании и этапах её развития. Отмечая три стадии течения болезни, можно указать на совпадение медицинских и социальных признаков, которые свойственны каждой из них. Цель этого сопоставительного анализа состоит в том, чтобы обратить внимание на исключительную важность ранней социальной и медицинской профилактики наркомании, когда болезнь не приобрела ещё стойкого и угрожающего характера, и последующее лечение наркомании.