

## Как формировать учебную мотивацию

---

### **Внушить учащемуся веру в собственные силы**

Подбирайте задания, темы, которые ученик освоил и способен с ними справиться. Например, ученик слабо заучивает материал, но может подготовить презентацию по готовому тексту доклада. Задания должны чуть выходить за уровень знаний учащегося. Ситуация «Эврика! Я теперь это знаю!» стимулирует стремление к познанию. Подбадривайте учащегося: поддерживайте, отмечайте успехи, подчеркивайте положительные черты.

### **Сделать уроки интересными**

Используйте технологии проблемного обучения, критического мышления. Тогда ученик будет субъектом образовательного процесса, его активным участником. Позволяйте ученикам влиять на содержание деятельности: выбирать вид задания, его сложность, формы работы. Создавайте ситуации эксперимента, приучайте к тому, что на ошибках учатся. На примерах показывайте, что найти решение можно, только если попробовать все возможные и невозможные способы.

### **Оценить достижения учащихся**

Отмечайте динамику ученика только в сравнении с ним самим. Давайте обратную связь. Поясняйте, что именно выполнено хорошо, за что вы хвалите, и над чем еще нужно поработать. Не опирайтесь только на учебную мотивацию. Задействуйте и другие мотивы, которые стимулируют интерес к обучению: социальные, мотивы достижения, внешние, коммуникативные.