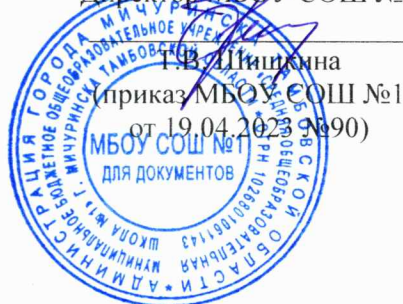


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №1
(протокол от 18.04.2023 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области
Руководитель	директор – Шишкина Татьяна Викторовна
Адрес организации	393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262
Фактический адрес	здание школы по адресу: ул. Советская, д. 262 здание школы по адресу: ул. Красная, д. 134 здание школы по адресу: ул. Кооперативная, д. 71
Телефон, факс	здание школы по адресу: ул. Советская, д. 262 – (47545) 3-05-20 здание школы по адресу: ул. Красная, д. 134 – (47545)5-05-20 здание школы по адресу: ул. Кооперативная, д. 71 – (47545)4-14-27
Адрес электронной почты	michschool1@obr.g45.tambov.gov.ru
Сайт школы	http://michschool1.68edu.ru
Адрес WWW-сервера	michschool1.68edu.ru
Учредитель	Администрация г. Мичуринска Тамбовской области
Датасоздания	1936 год
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области (утвержден постановлением администрации г. Мичуринска от 24.02.2021 №341)
Программа развития	Программа развития школы «Современному ученику – современное образование» на 2021-2025 г.г. (приказ МБОУ СОШ №1 от 02.03.2021 №46)
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО №033516, РН 14/243 от «01» декабря 2011 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68А01 №0000052, РН 7/162 от «26» апреля 2013 года, действительно по «26» июля 2025 года

1.1. Реализуемые образовательные программы общего образования: Таблица. Образовательные программы ОО

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная	Дошкольное образование	1 год
2	Основная	Начальное общее образование	4 года
3	Основная	Основное общее образование	5 лет
4	Основная	Среднее общее образование	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая Культурологическая Военно-патриотическая Эколого-биологическая Научно-техническая	от 2 до 5 лет

Работа с детьми с ограниченными возможностями осуществлялась в рамках реализации программы «Доступная среда» по адаптивным общеобразовательным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень, вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений
<p>Собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы при научно-методическом совете школы организованы Школьные методические объединения (далее – ШМО) педагогов:

- ШМО педагогов гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, экономика, мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка);
- ШМО педагогов физико-математических дисциплин (физика, математика, информатика);
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО педагогов практико-ориентированных дисциплин (технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- ШМО педагогов естественнонаучных дисциплин (химия, биология, география);
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей и работников социально-психологических служб школы.

2. Условия реализации образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-х классов);
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-х классов);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения: очная, дистанционная, семейная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

	Начальная школа	Основная школа		Старшая школа
		5 классы	6-9 классы	
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 2-4 классы – 45	45		45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10		10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20		20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 классы – не аттестуются; 2 классы – аттестация со II четверти;	четверть		полугодие

(четверть, полугодие, год)	3-4 классы – четверть		
Охват обучающихся в группе продленного дня	125	-	-
Группа кратковременного пребывания	16		

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	16
Основная образовательная программа начального общего образования	450
Основная образовательная программа основного общего образования	590
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	86

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1126 обучающихся.

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии коронавируса

В августе-сентябре 2022 года в связи со снижением интенсивности эпидпроцесса был приостановлен ряд ограничительных мер, введенных ранее. Так, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 и от 20.06.2022 № 18 внесены изменения в действующие санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4.3598-20), согласно которым стало возможно проведение массовых мероприятий в организациях для детей и молодежи на открытом воздухе.

Отменены требования по закреплению кабинета за каждым классом, по соблюдению в местах проведения аттестации социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров, по разработке расписания (графика) уроков, перемен, в том числе сокращения их количества, отменены медицинские справки для посещения ребенка образовательной организации, если он был в контакте с больным COVID-19 (остается справка только после перенесенного заболевания) и ряд других.

К предстоящему эпидсезону 2022-2023 г.г. возобновление ограничительных мер с целью противодействия распространению новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях не требуется.

Сохраняются требования, регламентированные СП 3.1/2.4.3598-20, основным из которых является проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией, что позволяет своевременно выявить случаи COVID-19 среди обучающихся, преподавателей и технического персонала в образовательных организациях, своевременно их изолировать и предотвратить распространение инфекции внутри организации. Сохраняется требование

по организации работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток и другие меры.

2.2. Переход на новые ФГОС-2021

С 1 сентября 2022 года был осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. На уровне образовательной организации был издан Приказ «О создании условий к поэтапному переходу школы на ФГОС-2021 на уровнях начального и основного общего образования» от 05.03.2022 № 46, разработано Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования 2021 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области, Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области. С 2022 года действует «Дорожная карта» мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОСы начального и основного общего образования на 2021-2027 гг. Составлен график перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования на 2022-2027 г.г.:

Таблица. График перехода на обновленные ФГОС НОО и ОО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебный год	НОО				ООО				
2022/2023	В				В				
2023/2024	В	В			В	В			
2024/2025	В	В	В		В	В	В		
2025/2026	В	В	В	В	В	В	В	В	
2026/2027	В	В	В	В	В	В	В	В	В

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области приступил к освоению материалов по внедрению новых требований к образовательной деятельности в связи с введением обновлённого ФГОС СОО. В конце 2022 года был разработан проект рабочей группы и дорожной карты по введению обновленного ФГОС СОО.

2.3. Организация профильного обучения

В 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе действуют пять профилей обучения: естественнонаучный, технологический, гуманитарный (1 и 2), гуманитарный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	10 «А» 11 «А»	29 (11+18)

Естественно-научный	Математика Биология Химия	10 «А» 11 «А»	13 (8+5)
Гуманитарный 1	Русский язык Иностранный язык Право	11 «Б»	6
Гуманитарный 2	Русский язык История Право	11 «Б»	16
Гуманитарный	Иностранный язык История Право	10 «Б»	22

2.4. Создание условий для детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ✓ с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека;
- ✓ с ЗТР, ОНР- III уровня (заикание) – 1 человек;
- ✓ с замедленным темпом развития – 1 человек;
- ✓ с задержкой психического развития – 19 человек;
- ✓ слабослышащие дети – 1 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Предоставляются услуги тьютера, который организует условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательного учреждения. Ведется диагностика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Реализуются мероприятия в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

2.5. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В плане внеурочной деятельности предусмотрены мероприятия:

- патриотические беседы и классные часы «Я гражданин»
- беседы и классные часы о ЗОЖ
- участие в общешкольных конкурсах, олимпиадах
- «Беседы по ПДД и ППБ»
- инструктажи по ТБ, пожарной безопасности
- направленные на трудовое воспитание и профориентацию
- спортивные общешкольные мероприятия

2.6. Формы и методы организации воспитательной работы

В 2022/2023 учебном году школа реализовывала программу воспитания, разработанную на начало учебного 2021/2022 учебного года и отредактированную в 2022 году.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа».

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- формирование ценности научного познания

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным графиком и планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- неделя (месячник) безопасности;
- месячник ЗОЖ, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Гагаринский урок «Космос – это мы», Дни, посвященные памятным датам, День Конституции РФ, День народного единства, День матери, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День славянской культуры и письменности и т.д.;

- акции экологические акции, акции по благоустройству городской территории, Всероссийские акции «Окна Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», акция «Мы-разные! Мы вместе!», акция «Новый год в каждый дом».

На школьном уровне: используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; конкурсы чтецов; новогодний калейдоскоп; торжественные ритуалы посвящения («Последний звонок», выпускной).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформированы 44 класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Таблица. Воспитательные мероприятия в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников /классы и количество обучающихся	Кто принимал участие в подготовке	Количество голосов
1.	Акция «Белая ленточка»	48 ч.	Педагог-организатор, старшие вожатые	68
2.	Спортивно-развлекательная программа «Во Славу Отечества»	195 ч.	Учителя физкультуры	1126
3.	Конкурс школьных газет к Дню защитника Отечества «Мужество в отставку не уйдет!»	44 ч.	Кл.руководители	44
4.	Акция «Герой моей малой Родины»	1-5 классы 466 ч.	Кл.руководители	1126
5.	#Наши Защитники	1-4 классы 234 ч.	Старший вожатый, кл.руководители	234
6.	#Защитим Ветеранов	34 ч.	Старший вожатый, кл.руководители	1126
7.	#Защитим Ветеранов Акция «Помним своих героев»	45 ч.	Старший вожатый, кл.руководители	1126
8.	Конкурс творческих работ «Женщины в Великую Отечественную войну»	22 ч.	Учителя русского языка и литературы	22
9.	Участие в акции «Окна Победы»	18 ч.	Педагог-организатор, старший вожатый, кл.руководители	1126
10.	Участие в акции, посвященной 77-летию Победы в ВОВ «Стихи о войне»	24 ч.	Учителя русского языка и литературы	1126
11.	Международная акция «Сад памяти»	35 ч.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый	68
12.	День единых действий Урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков	9 -10 классы 156 ч.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый	156
13.	#УРОКПОБЕДЫ	1-11 классы	Заместитель	1126

		1126	директора по ВР, педагог- организатор, старший вожатый	
14.	Классные часы ко дню защитника Отечества	1 – 4 классы 328 ч.	Кл.руководители	328
15.	Всемирный урок Астрономии	1 – 4 классы 117 ч.	Свотнева С.И., Шерстова Е.М., Каширская Ю.В., Четверткова О.Ю.	117
16.	Цикл классных часов о здоровом образе жизни	4 классы 81 ч.	Старший вожатый	81
17.	Всероссийская акция «Доброе дело»	1 – 4 классы 245 ч.	Кл.руководители	245
18.	Патриотические уроки «Война, твой страшный след...», посвященный Дню Победы, уроки Мужества	1 – 4 классы 452 ч.	Кл.руководители	452
19.	Выставка детского творчества «Пасха красная»	1-4 классы 23 ч.	Классные руководители 1-4 классов	23
20.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни - основа национальных ценностей»	1-9 классы 231 ч.	Классные руководители 1-9 классов, методист Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А., учителя физической культуры	231
21.	Цикл внеклассных мероприятий «С Днем победы!»	1-9 классы 242 ч.	Классные руководители 1-9 классов	242
22.	Праздник «Последний звонок»	1,4,9 классы 65 ч.	Классные руководители 1, 4, 9 классов, педагог- организатор Шилова Т.А.	65
23.	«В мир знаний вы открываете путь»	1-11 классы 1126 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый	1126
24.	Мероприятия в рамках	10-11 классы	Заместитель	86

	патриотического урока «Край ты мой родной»	86 ч.	директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый	
25.	Торжественное открытие детского технопарка «Кванториум» «Новое поколение»	5-11 классы 32 ч.	Заместитель директора по УВР	32
26.	Акция: «Вместе против террора»	6-10 классы 511 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый	511
27.	Тематическая линейка с приглашением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать»	1-2 классы 259 ч.	Кл.руководители, методист	259
28.	Мероприятие, посвящённое героям ВОВ, «Знаем, помним и гордимся!»	8-9 классы 235 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый	235
29.	Всероссийская акции «Поделись своим знанием»	5-7 классы 356 ч.	Кл.руководители	356
30.	Учебно-воспитательное мероприятие «Мы патриоты»	9-10 классы 146 ч.	Кл.руководители	146
31.	Всероссийская акция «Говори правильно»	2-4 классы 334 ч.	Кл.руководители	334
32.	Внеклассное мероприятие, посвященное памяти выпускников нашей школы Воропаева В.С. и Гераськова И.В., погибших в ходе спецоперации на Украине	5-11 классы 677 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый	677
33.	Профилактическая беседа «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!»	5-6 классы 244 ч.	Кл.руководители	244
34.	Интерактивная игра 100 к 1 «Дорога детям не игрушка!»	1-4 классы 452 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	452
35.	Региональная акция акции: «Поделись своим знанием»	1 и 11 классы 163 ч.	Кл.руководители	163

36.	Праздничное, торжественное мероприятие «Моя страна – Россия», «Моя малая Родина»	1-4 классы 452 ч.	Заместитель директора по ВР, методист, советник, педагог-организатор, старший вожатый	452
37.	Всероссийская акция: «Спасибо за заботу»	1-11 классы 1126 ч.	Кл.руководители	1126
38.	Интерактивная игра «Петровский урок»	4 класс 119 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	119
39.	Внеклассное мероприятие, посвященное 165-летию К.Э. Циолковского	1-11 классы 1126 ч.	Кл.руководители	1126
40.	Всероссийская акция: «Спасибо за заботу»	1-11 классы 1126 ч.	Заместитель директора по ВР, методист, советник, педагог-организатор, старший вожатый	1126
41.	Учебно-воспитательные мероприятия «Жизнь – настоящий подвиг»	6 класс 123 ч.	Кл.руководители	123
42.	Досуговое ролевое мероприятие «Предвыборная компания»	5-11 классы 677 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, старший вожатый	677
43.	Киноурок «Люби Родину, как она любит тебя»	7-9 классы 347 ч.	Кл.руководители	347
44.	Беседа с приглашением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения «Знаки помню я на 5!»	2-4 классы 334 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	334
45.	Досуговое мероприятие Выборы президента Школьной Думы 2022	5-11 классы 677 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, старший вожатый	677
46.	Досуговое мероприятие «Сердцу милый уголок»	5-7 классы 356 ч.		356
47.	Тематическая праздничная программа «Дружба народов – Великое богатство»	6-8 классы 365 ч.		356
48.	Воспитательное мероприятие	7 класс	Кл.руководители	112

	«Уважай, почитай»	112 ч.		
49.	Региональный день единых действий «Тамбовщина моя»	6-11 классы 556 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, старший вожатый	556
50.	Региональный день единых действий «Моя малая родина»	5 класс 121 ч.	Кл.руководители	121
51.	Региональный день единых действий «С чего начинается Родина?»	2-4 классы 334 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	334
52.	Вокальный челлендж «Гимн области-всем классом»	1-4 классы 452 ч.	Методист, кл.руководители	452
53.	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	8 класс 130 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, старший вожатый	130
54.	День единых действий «Твой бюджет»	8-9 классы 240 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, старший вожатый	240
55.	Беседа «Знатоки дорожного движения»	5 класс 121 ч.	Кл.руководители	121
56.	Акция «Скажи спасибо учителю»	1-11 классы 1126 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, старший вожатый	1126
57.	Общешкольная выставка ко Дню Учителя «Осенняя карусель»			1126
58.	Всероссийская акция «Спасибо Вам, учителя»			677
59.	Праздничный концерт ко Дню Учителя «С признательностью и любовью...»			
60.	Досуговое мероприятие «Будь в движении»	1-2, 9 классы 364 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов, педагог-организатор	364
61.	«День Самоуправления»	9-11 классы 191 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-	191

			организатор, старший вожатый	
62.	Акция «Скромный подарок»	5-9 классы 591 ч.	Кл.руководители	591
63.	Акция «В будущее без наркотиков»	5 класс 121 ч.	Кл.руководители	121
64.	Интерактивная игра «Переходи безопасно»	5-7 классы 356 ч.	Кл.руководители	356
65.	Акция «Энергосбережение и экология»	5-9 классы 591 ч.	Кл.руководители	591
66.	Внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, сочинений в рамках Всероссийского фестиваля Вместе Ярче	1-11 классы 1126 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый, кл. руководители	1126
67.	Интерактив «Твой хит»	5-11 классы 677 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый	677
68.	Конкурсная программа для 8 классов «Мисс осень 2022»	8-9 классы 235 ч.	Кл.руководители	235
69.	Акция «В единстве наша сила!»	9 класс 105 ч.	Кл.руководители	105
70.	Открытие мемориальной доски герою спецоперации Гераськову И.В.	9-11 классы 191 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый	191
71.	КТД «Посвящение в первоклассники»	1-е классы 118 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	118
72.	Акция «С заботой о Вас»	9б класс 19 ч.	Кл.руководители	19
73.	Посвящение 5-х классов в члены ШДОО «Росиночки»	5-е классы 121 ч.	Кл.руководители	121
74.	Всероссийская акция «Вместе Всей Страной»	1-4 классы 452 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	452

75.	«Тамбовская региональная Юниор-Лига КВН»	12 ч	Методист	24
76.	День памяти сотрудников органов внутренних дел России	5 в класс 28 ч.	Кл.руководители	28
77.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	8-е классы 130 ч.	Кл.руководители	130
78.	Урок православной культуры «Крещение Господне»	1-11 классы 1126 ч.	Кл.руководители	1126
79.	Уроки мужества, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы 1126 ч.	Кл.руководители	1126
80.	Уроки мужества «День памяти жертв Холокоста»			1126
81.	Уроки мужества «Сталинградская битва»			1126
82.	Беседа «Дорожные знаки»	3а класс 24 ч.	Кл.руководители	24
83.	Интерактивная игра «Дорога требует дисциплины»	5-8 классы 486 ч.	Кл.руководители	486
84.	Внеклассное мероприятие ко Дню отца	1-11 классы 1126 ч.	Кл.руководители	1126
85.	Киноурок «Нюрнбергский процесс»	7-е классы 112 ч.	Кл.руководители	112
86.	Всемирный день ребенка	3-4 классы 193 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	193
87.	Региональный проект «Развитие дворового спорта на Тамбовщине»	5-8 классы 486 ч.	Кл.руководители, учителя физкультуры	486
88.	Урок Мужества «Сквозь века...»	5-11 классы 677 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый	677
89.	КТД «Маме с любовью»	5-10 классы 633 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог- организатор, старший вожатый	633
90.	Фотовыставка «Ангел по имени Мама»	1-11 классы 1126 ч.	педагог- организатор, старший вожатый	1126
91.	КТД «Мама – первое слово»	0-1 классы 132 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	132
92.	Акция «Подари ребенку радость»	2в класс	Методист,	34

		34 ч.	вожатая, учителя начальных классов	
93.	Региональная акция «Стоп ВИЧ!»	10-11 классы 86 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, старший вожатый	86
94.	Туристические соревнования, посвященные Дню туризма	8-11 классы 23 ч.	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ	67
95.	День единых действий «Символика России»	2-4 классы 334 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	334
96.	Беседа «Родная литература»	8а класс 29 ч.	Кл.руководители	29
97.	Беседа «Я волонтер, а ты?»	4-10 классы 963 ч.	Кл.руководители	963
98.	КТД «Ты лидер»	5-11 классы 677 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-организатор, старший вожатый	677
99.	Акция «Яркие краски»	6 класс 123 ч.	Кл.руководители	123
100.	День Героев Отечества в России	7-8 классы 242 ч.	Кл.руководители	242
101.	КТД «С МАЛОЙ РОДИНОЙ Я ГОВОРЮ»	8-е классы 130 ч.	Кл.руководители	130
102.	Спортивные мероприятия «Будь готов, всегда готов»	9 класс 105 ч.	Кл.руководители	105
103.	«Новогодний калейдоскоп»	10-е классы 41 ч.	Кл.руководители	41
104.	КТД «В гостях у сказки»	1-4 классы 452 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	452
105.	КТД «Новогодний фейерверк»	5-7 классы 356 ч.	Заместитель директора по ВР, советник, педагог-	356

			организатор, старший вожатый	
106.	Беседа «Повышение безопасности дорожного движения»	9-е классы 105 ч.	Кл.руководители	105
107.	Киноурок «Почитай родителей своих»	1 класс 118 ч.	Методист, вожатая, учителя начальных классов	118
108.	Поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом	10 ч.	Кл.руководители	10

2.7. Реализация программ дополнительного образования

В 2022 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

Таблица. Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Название программы	Количество часов	Возраст детей	ФИО руководителя
1.	«Юный экскурсовод»	72 ч	7-10 лет	Волкова Н.А.
2.	«Азбука театра»	72 ч	7-10 лет	Моисеева Л.И.
3.	«Хочу все знать»	72 ч	7-10 лет	Воробьева Т.А.
4.	«Великая сила голоса»	36 ч	7-10 лет	Шерстова Е.М.
5.	«Друзья природы»	36 ч	6-9 лет	Хизова Л. Н.
6.	«Азбука сотрудничества»	36 ч	7-10 лет	Каширская Ю.В.
7.	«Веселая ритмика»	36 ч	7-10 лет	Епишева А.В.
8.	«Юный исследователь»	72 ч	11-14 лет	Попова Е.В.
9.	«Азбука здоровья»	35 ч	7-10 лет	Саковская Н.Т.
10.	«Настольный теннис»	108ч	9-14 лет	Иванов С.Ю.
11.	«Человек и общество»	72ч	14-16 лет	Шубина С.В.
12.	«Мир вокруг нас»	144ч	13-15 лет	Головина М.Н.
13.	«Цветочный экодизайнер»	102 ч	11-13 лет	Игнатова В.Ю.
14.	«В мире непознанного»	72 ч	12-17 лет	Щукина И.А.
15.	Волонтерское объединение «Патруль»	144 ч	15-17 лет	Дегтярева Е.В.
16.	«На пути к грамотности»	135 ч	12-14 лет	Золотарева О.В.
17.	«3D моделирование»	72 ч	13-17 лет	Шмаков А. В.
18.	«Робототехника и мехатроника»	72 ч	12-17 лет	Барсуков О. И.
19.	«Создаем пространство будущего»	144 ч	14-16 лет	Мокроусова О. А.
20.	«Хайтек – Квантум»	72 ч.	12-17 лет	Малеев А. И.
21.	«Ноосфера и экологическая культура человека»	36 ч	16-18 лет	Егорова В.Е.
22.	«ЭкофизиоLab»	72 ч	12-17 лет	Шатилова И. В.

23.	«Наноквантум»	144 ч	14-18 лет	Дроздова Н. В.
24.	«Creative Publication»	144 ч	13-18 лет	Шмакова Н. Н.
25.	Мастерская «Компьютерные кисти»	144 ч	15-16 лет	Антоненко Д.И.
26.	«Основы музейного дела»	72 ч	12-16 лет	Епишева А.В.
27.	«Основы техники пешеходного туризма»	144 ч	12-17 лет	Коростелев А.С.
28.	«Меткий стрелок»	72 ч	16-17 лет	Смагин С.А.
29.	«Белая ладья»	108 ч	12-16 лет	Томонова А.Д.
30.	«Пионербол»	72 ч	10-11 лет	Борисова О.А.
31.	«Автостоп»	108 ч	12-14 лет	Золотарева О.В.
32.	«Школа пешеходных дорог»	72 ч	12-15 лет	Попова Е.В.

2.8. Реализация программ дополнительного образования в рамках детского технопарка «Кванториум»

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области (школьный Кванториум) создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школьный Кванториум призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, повышение качества образования по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.

Таблица. Достигнутые значения показателей функционирования школьного Кванториума по состоянию на 31.12.2022 г.

Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год)	250	250
Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год)	100	103

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (человек в год)	1000	697
Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (единиц в год)	5	19
Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	0	0
Доля педагогических работников школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

В отчетный период обеспечено достижение большинства плановых показателей функционирования школьного Кванториума. Так, по показателю 1 численность обучающихся, осваивающих учебные предметы основного общего и среднего общего образования из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума, составила 250 человек, что соответствует плановому минимальному показателю в год открытия (2022).

На базе школьного Кванториума в отчетный период осуществлялась реализация учебных предметов: физика, химия, биология, экология, астрономия, география, технология, информатика, математика. Реализация данных предметов велась в том числе на профильном уровне.

Благодаря средствам обучения и воспитания школьного Кванториума началась полноценная практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология»; проектная деятельность старшеклассников («Индивидуальный проект», 10-11 классы). Кроме того, обеспечивалось освоение предметов индивидуального учебного плана, выбираемых учащимися для изучения на уровне среднего общего (профильного уровня) образования («Химия», «Физика», «Биология», «География», «Информатика», др. по выбору).

В рамках предметной области «Технология» изучаются учебные модули «3D моделирование и прототипирование», «Инженерное проектирование», «Робототехника».

По программам учебных курсов из части учебного плана, сформированной участниками образовательных отношений, обеспечена реализация программ:

- «Решение проектных задач» (5-6 классы);
- «Мир физики» (5-6 классы);
- «Биомониторинг окружающей среды» (6 класс);
- «Мир химии» (7 класс);
- «Программирование в среде «Кумир» (7 класс);

«Химия в технологиях агробизнеса» (8 класс).

В отчетный период на базе школьного Кванториума осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ. По показателю 2 численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума, составила 103 человека (1 ребенок учитывается 1 раз), что соответствует данным в системе ПФДО. В числе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности реализуются: «Хайтек-квантум»; «Робототехника и мехатроника»; «3D-моделирование»; «Создаем пространство будущего (дизайн проектирование)»; технической и социально-гуманитарной направленности: «CreativePublication» (основы издательской деятельности); естественнонаучной направленности: «ЭкофизиоLab»; «Наноквантум». В отчетный период по показателям 3 и 3.1 численность детей, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), составила 697 (474 – в третьем квартале, 223 – в четвертом) человека. Общее количество проведенных мероприятий – 19 (9 – в третьем квартале, 10 – в четвертом). Подробная информация представлена в таблице.

Таблица. Организация мероприятий различного уровня на базе школьного Кванториума в отчетный период

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников
20.09.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по шахматам (площадка)	Школьный	7
27.09.2022	Экскурсия-интервью для телевидения «Точка» г.Мичуринска	Школьный	45
28.09.2022	Всероссийская физико-техническая контрольная работа от МФТИ «Выходи решать» (площадка)	Школьный	45
01.09.2022 – 30.09.2022	Курсы по профориентации «Билет в будущее» при поддержке ФГП (площадка)	Школьный	111
01.09.2022 – 30.09.2022	Всероссийские открытые профориентационные уроки «Проектория» для 5-11 классов (площадка)	Школьный	138
01.09.2022 – 30.09.2022	Профориентационные уроки «Профессия в деталях» (площадка)	Региональный	63
28.09.2022	Экскурсия по Школьному Кванториуму для обучающихся и педагогов школ г.Мичуринска	Школьный	35
29.09.2022	День открытых дверей (презентация) для родителей и обучающихся МБОУ СОШ №1	Школьный	15
26.09.2022 – 30.09.2022	Конкурс «Квантокоммент» для обучающихся школ г. Мичуринска	Муниципальный	15
01.09.2022 – 17.11.2022	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче-2022» (площадка)	Всероссийский	3

03.10.2022 – 08.10.2022	Региональный научный марафон «Мир открытий» (площадка)	Региональный	37
10.10.2022 – 23.10.2022	Фотоконкурс «Краски осени» (площадка CreativePublication)	Муниципальный	66
25.10.2022	Серия экскурсий акции «Наука рядом». Мастер-класс «ХайтекDay» для обучающихся и педагогов Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Муниципальный	16
05.10.2022 – 25.10.2022	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (площадка)	Всероссийский	8
11.11.2022 – 04.12.2022	Всероссийский экологический диктант (площадка)	Всероссийский	46
21.11.2022 – 18.12.2022	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии» (площадка)	Всероссийский	14
30.11.2022	Экскурсия-интервью для программы «Доброе утро» телевидения «1 канал»	Федеральный	15
03.12.2022	Региональная командная олимпиада по программированию в рамках исполнения комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров (площадка)	Региональный	7
09.12.2022	Экскурсия-интервью для программы «Утро России – Тамбов» ТВ «Россия 1 – Тамбов»	Региональный	11

В отчетный период старшеклассники успешно приступили к разработке и написанию индивидуальных проектов и исследовательских работ совместно с педагогами-наставниками по разработанному индивидуальному учебному плану с использованием оборудования школьного Кванториума.

Базовые навыки работы на высокотехнологичном оборудовании Хайтек-квантума позволили обучающимся успешно пройти предварительное тестирование и принять участие в областном хакатоне «SmartKvant» на базе детского технопарка «Кванториум-Тамбов». Ребята приобрели бесценный опыт работы в команде при выполнении собственных проектных разработок как следствия решения уникальных кейсов от специалистов реальных предприятий и организаций различных сфер деятельности.

На областном АгроХакатоне команда обучающихся школьного Кванториума презентовала свое решение агрокейса по новому направлению в туристической отрасли – «Агротуризм».

По итогам областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» работа ученицы 9 класса школьного Кванториума «Изучение влияния биопрепаратов на продуктивность растений малины и земляники в интенсивных технологиях возделывания» заняла 2 место.

В финальном этапе III Регионального чемпионата «Точка роста – движение вперед» учащийся школьного Кванториума занял 3 место в номинации «3D-моделирование,

прототипирование, промышленный дизайн, виртуальная и дополненная реальности, геоинформационные технологии». На чемпионат был представлен проект «НовоОТКРЫТИЕ» по реконструкции дверных ручек в здании школы.

По итогам Региональной командной олимпиады по программированию команда учащихся 11 класса школьного Кванториума стала призером олимпиады.

В отчетный период началась работа по реализации проекта «Статуи», основанного на реконструкции, моделировании и восстановлении бюстов известных исторических личностей с использованием оборудования Хайтек-квантума. В проектную группу вошли 5 школьников и педагог-наставник. Первыми результатами работы стали восстановленные бюсты А.В.Суворова, В.И.Ленина, А.М.Горького, С.А.Есенина и Л.Н.Толстого.

Качественный уровень предметной подготовки обучающихся школьного Кванториума по другим предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология» позволил им в ноябре-декабре принять участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Всего приняли участие 100 человек, из них победителями и призерами стали 19 человек (19% от общего количества участников Школьного Кванториума). Победители и призеры представят муниципалитет на региональном этапе олимпиады в первом квартале 2023 года.

В отчетный период началась реализация комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации на 2022/2023 учебный год (в части касающейся школьного Кванториума).

Так, в сентябре 2022 года в целях популяризации нацпроекта «Образование» состоялась презентация детского технопарка «Кванториум» МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска для руководителей и педагогов образовательных организаций, представителей родительской общественности с целью представления возможностей школьного Кванториума в изучении дисциплин естественнонаучного, математического и информационного направлений.

30 ноября 2022 года обучающиеся по направлению «Хайтек» совместно с руководителем школьного Кванториума провели экскурсию-интервью для программы «Доброе утро» федерального телевидения «1 канал» (<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/deti-lyudi-budushego-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-30-11-2022>)

Кроме этого, 9 декабря 2022 года обучающиеся по направлению «3D моделирование» совместно с педагогом дополнительного образования Школьного Кванториума приняли участие в экскурсии-интервью для программы «Утро России – Тамбов» регионального телевидения «Россия 1-Тамбов» (https://vk.com/club215931124?z=video-215931124_456239026%2F2694158d5eff673667%2Fpl_wall_-215931124)

В рамках сетевого сотрудничества с ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» обеспечено обучение старшекласников (33 человека) технологического профиля МБОУ СОШ №1 по реализации допрофессиональной подготовки обучающихся на уровне основного и среднего общего образования по следующим специальностям: 15.02.08 «Технология машиностроения», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Педагогами школьного Кванториума являются учителя МБОУ СОШ №1 естественно-научной, технической и социально-гуманитарной направленностей, прошедшие курсы Федерального оператора в цифровой экосистеме ДПО «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум». Доля педагогических работников школьного Кванториума, прошедших обучение по

программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора, составила 100%, что обеспечивает выполнение показателя 5 в полном объеме. В третьем квартале в целях обмена опытом директор МБОУ СОШ №1 и руководитель школьного Кванториума приняли участие в стратегической сессии управления образования и науки области и Регионального модельного центра дополнительного образования детей «Ключевые аспекты создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации Тамбовской области в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

22 сентября 2022 года в рамках беседы-интервью «PRO-Творчество» – это новая концепция работы («Радио России» г. Тамбов) директор МБОУ СОШ №1 и руководитель школьного Кванториума презентовали радиослушателям деятельность кванториума и провели аудиоэкскурсию по новому образовательному пространству.

В целях презентации успешных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также обмена опытом в сфере использования цифровых образовательных технологий педагог дополнительного образования школьного Кванториума приняла участие в Национальной научно-практической конференции «Непрерывное агробизнес-образование: инновационные подходы и кадровый потенциал АПК» (ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ) с докладом на тему: «Кванториум» – дополнительное образование нового поколения».

В отчетный период на базе Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ прошла XVI областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку», на которой был представлен опыт работы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях школьного Кванториума.

В декабре педагог дополнительного образования школьного Кванториума приняла участие во II Конгрессе молодых ученых, который состоялся в Парке науки и искусства «Сириус» г.Сочи. Программа конгресса включала пленарное заседание «Российская наука в эпоху международного соперничества», работу выставки, посвященной научным открытиям, мастер-классы Nauka0+, работу секций и интерактивных площадок, др.

Также в отчетный период на базе школьного Кванториума проведены: стажировка для педагогов МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринска в рамках реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» на тему «Интеграция общего и дополнительного образования в системе реализации концептуальной модели школы» (детский технопарк «Кванториум»); городской теоретико-практический семинар «Реализация программы воспитания в начальной школе в единстве урочной и внеурочной деятельности».

В целях информационного сопровождения деятельности школьного Кванториума и популяризации национального проекта «Образование» создан специальный раздел на сайте МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска.

<https://michschool1.68edu.ru/> (Детский технопарк «Кванториум») и страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215931124>

Таким образом, по итогам 2022 года большинство значений показателей функционирования школьного Кванториума на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска достигнуты в полном объеме.

2.9. Организация платных образовательных услуг

В связи с капитальным ремонтом здания школы по адресу: ул. Советская, д. 262 занятия в 2021/2022 учебном году проводились в 2 смены, поэтому невозможно было предоставить платные услуги в полной мере. Были открыты следующие программы:

Таблица. Дополнительные образовательные программы в 2022 году

№ п/п	Название программы	Цель	Возраст обучающихся (класс)
1	Дополнительная образовательная программа «Практикум: подготовка к сочинению-рассуждению»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	11 класс
2	Дополнительная образовательная программа «Работа с текстом и информацией»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	8 класс
3	Дополнительная образовательная программа «Практикум: подготовка к сочинению-рассуждению»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	10 класс
4	Дополнительная образовательная программа «Работа с текстом и информацией»	Развитие лингвистической и информационной компетенций обучающихся	6 класс
5	Дополнительная образовательная программа «Анализ текста»	Развитие лингвистической и информационной компетенций обучающихся	9 класс
6	Дополнительная образовательная программа «Экспериментальные задачи по физике»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	10-11 класс
7	Дополнительная образовательная программа «Культура социального общения»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	7 класс
8	Дополнительная образовательная программа «Веселый английский»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	2 класс
9	Дополнительная образовательная программа «В стране английского языка»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой и социокультурной) обучающихся	3 класс
10	Дополнительная образовательная программа «Нестандартные решения задач»	Развитие исследовательской и творческой компетенций обучающихся	11 класс
11	Дополнительная образовательная программа «Человек и общество»	Коррекция развития познавательной компетенции обучающихся	9 класс

Средства, полученные в ходе реализации платных услуг в 2021/2022 учебном году, 553 361 рубль 17 копеек (в 2020/2021 учебном году 68 674 рубля 95 копеек; в 2019/2020 учебном году 930 000 рублей; в 2018/2019 учебном году 977 123 рублей 57 копеек).

Таблица. Сведения о реализации платных услуг в МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области за 3 года:

Год	2019/2020		2019/2020		2020/2021	
	Количество групп	Кол-во детей, получающих платные услуги	Количество групп	Кол-во детей, получающих платные услуги	Количество групп	Кол-во детей, получающих платные услуги
Красная, 134	8 групп	73 обучающихся	-	-	-	-
Кооперативная, 71	3 группы	20 обучающихся	-	-	-	-
Советская, 262	22 группы	225 обучающихся	2 группы	15 обучающихся	11 групп	113 обучающихся
Всего по школе:	33 группы	318 обучающихся	2 группы	15 обучающихся	11 групп	113 обучающихся

В 2022/2023 учебном году были открыты 8 групп. Действуют следующие дополнительные образовательные программы:

- «Работа с текстом и информацией»
- «Экспериментальные задачи по физике»
- «Отдельные вопросы биологии»
- «В стране английского языка»
- «Веселый английский»
- «Практикум английского языка»
- «Правовой практикум»

Программы полностью удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей в сфере платных услуг. К реализации программ привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей и первой категории.

В 2022 году информация по платным услугам своевременно обновлялась на стационарных стендах и на сайте школы.

3. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1148
	– начальная школа	466
	– основная школа	597
	– средняя школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	2

5	136	136	100	63	46,3	13	9,5	0	0	0	0
6	114	114	100	53	46,5	7	6,1	0	0	0	0
7	130	129	99,2	50	38,5	9	6,9	1	0,8	0	0
8	108	108	100	37	34,2	8	7,4	0	0	0	0
9	109	109	100	37	33,9	8	7,3	0	0	0	0
Итого	597	596	99,8	240	40,3	45	7,6	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2021-м был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021-м – 8,2%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	51	100	21	41,1	6	11,7	0	0	0	0
11	34	34	100	14	41,2	8	23,5	0	0	0	0
Итого	85	85	100	35	41,1	14	16,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 13,6% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился с на 3,2% (в 2021-м было 19,7%).

3.2. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 « О проведении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 №1139», всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены в сентябре – октябре 2022 года в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения ВПР – получение реальных данных о качестве и результатах обучения, информации, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС НОО и ООО.

Таблица. Качественный анализ результатов ВПР в 5-9 классах МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска (по программам предыдущего года обучения)

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	% обученности за год	% обученности ВПР	Качество знаний за год	Качество знаний по итогам ВПР
Русский язык	5	121	100	100	87	73,6	63
	6	123	100	100	87,8	70,4	63,7
	7	115	88	100	80,6	69,3	55,6
	8	131	117	100	75,2	63,2	35,8
	9	104	80	100	72,6	58,3	48,8
Математика	5	121	100	100	83	82,7	63
	6	123	100	100	84,7	78,5	63,2
	7	114	88	100	82,9	63,5	20,5
	8	131	107	100	88,8	62	41,1
	9	105	88	100	90,9	61,3	25
История	6	124	109	100	84,4	76,1	38,5
	7	55	47	100	76,6	81,3	21,3
	9	46	41	100	73,2	68	12
Обществознание	7	57	55	100	85,4	94,3	43,6
	8	52	46	100	71,7	80,4	23,9
Биология	8	25	24	100	65,2	85,19	33,3
	9	18	18	100	50	83,3	5,5
География	8	53	47	100	70	76,5	10,6
	9	40	31	100	80	64,5	0
Английский язык	8	131	113	100	63	68,5	33
Физика	8	53	46	100	86,9	67	42,6
	9	46	43	100	48,8	43,5	21
Химия	9	40	34	100	73	68	54
Окружающий мир	5	121	101	100	96	81,7	76,2

Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся, которые не преодолели порог по физике 9 класс (52% обучающихся), по английскому языку 8 класс (37% обучающихся), по биологии 9 класс (50% обучающихся), по биологии 8 класс (34,8% обучающихся), по обществознанию 8 класс (53,5% обучающихся), по истории 5 класс (24,1% обучающихся).

По каждой параллели проведен количественный анализ ВПР. Статистика по отметкам в процентном соотношении в разрезе муниципалитета и региона представлена следующих в таблицах.

Работы по русскому языку проводились в 5,6,7,8,9 классах по программам предыдущего года обучения. В сравнении с итогами года качество знаний в 5 классах ниже на 10,6 %, в 6 классах ниже на 17%, в 7 классах соответствует показателям за год, в 8 классах ниже на 24,7 %, в 9 классах понизилось на 9,5 %.

Работы по математике проводились в 5,6,7,8,9 классах. В сравнении с итогами года качество знаний в 5 классах ниже на 19,7 %, в 6 классах ниже на 35,3%, в 7 классах ниже на 36%, в 8 классах соответствует оценкам за год, в 9 классах понизилось на 35,6 %.

Работы по истории проводились в 6-х, 7а, 7в, 8б, 8в, 8д, 9в, 9г классах. 8-е классы выполняли работы в компьютерной форме. В сравнении с итогами года качество знаний в 6-х классах ниже на 37,6 %, в 7-х классах ниже на 60%, в 9-х классах понизилось на 56%.

Работы по обществознанию проводились в 7б, 7г, 8а, 8г, 9б классах. 9-е классы выполняли работы в компьютерной форме. В сравнении с итогами года качество знаний в 7-х классах ниже на 58%, в 8-х классах понизилось на 56,5%.

Работы по биологии проводились в 6-х, 8в, 9а классах. 6 классы выполняли работы в компьютерной форме. В сравнении с итогами года качество знаний в 8-х классах ниже на 50%, в 9-х классах понизилось на 77,8%.

Работы по географии проводились в 7б, 7в, 8а, 8г, 9а, 9д классах. 7-е классы выполняли работы в компьютерной форме. В сравнении с итогами года качество знаний в 8-х классах ниже на 89,4%, в 9-х классах понизилось на 64,5%.

Работа по английскому языку проводилась в 8-х классах. В сравнении с итогами года качество знаний в 8-х классах ниже на 17% в среднем, но выше, чем результаты прошлого года.

Работы по физике проводились в 8б, 8д, 9в, 9г классах. В сравнении с итогами года качество знаний в 8-х классах ниже на 3,4%, в 9-х классах понизилось на 21,4%.

Работа по химии проводилась в 9б, 9д классах. В сравнении с итогами года качество знаний в 9-х классах соответствует результатам за год.

Работа по окружающему миру проводилась в 5-х классах. В сравнении с итогами года качество знаний в 5-х классах соответствует результатам за год.

Сравнительный анализ показал, что по всем предметам и параллелям 5-9 классов наблюдается расхождение отметок за ВПР и отметок за год: в 5-х классах 47% обучающихся школы подтвердили свою отметку за год отметкой на ВПР, в 6-х классах - менее 40%, в 7-х классах - 51,1%, в 8-х классах - 69,6%, в 9-х классах - 58,8 %.

Наименьшее расхождение по русскому языку (5,6,7,9 классы), математике (6,8 классы), окружающему миру (5 классы), химии (9 классы), физике (8 классы), окружающему миру, химии (9класс).

Наибольшую отрицательную динамику уровня обученности или качества знаний обучающихся 5-9 классов показали ученики по географии (8,9 классы), истории (6,7,9 классы), обществознанию (7,8 классы), биологии (8,9 классы), физике (9 классы). Большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/2022 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания учителями-предметниками 5-9 классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- неумение учеников до конца понять то, что от них конкретно требовалось выполнить в том или ином задании;
- неумение выделять главную информацию;
- низкая скорость чтения, слабое воображение и память;
- невыполнение заданий, оценивающих функциональную грамотность, больше 58 % (математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность около 42,31%).

По каждому предмету были определены педагогические проблемы, которые отражаются в низких результатах ВПР и определены пути их решения.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 девятиклассники сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	109	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	109	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	109	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	34

ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 109 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество знаний по русскому языку и по математике существенно не изменилось.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	109	27,95	4,06	68,8	100
География	51	23	4,19	82,3	100
Математика	109	15,2	3,58	57,8	100
История	16	19,56	3,4	43,75	100
Обществознание	80	24,48	3,67	63,75	100
Химия	12	24,58	3,9	66,7	100
Биология	9	28,11	4	88,8	100
Физика	14	24,85	3,93	85,7	100
Информатика	15	11,27	3,93	53,3	100
Английский язык	15	48	3,7	57,8	100

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 7,4% от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021/2022	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	109	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	7,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	33,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	109	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

На конец 2021/2022 учебного года количество обучающихся 11 классов составило 34 человека, из которых 14 обучающихся 11 «А» класса технологического профиля, 8 обучающихся 11 «А» класса естественно-научного профиля 12 обучающихся 11 «Б» класса гуманитарного профиля. Итоговое сочинение (изложение) является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации.

31 обучающийся (91,2%) на ГИА выбрали экзамены в соответствии с профилем обучения, что говорит о целенаправленной и осознанной подготовке выпускников к дальнейшему продолжению образования и получению профессии, согласно выбранному профилю. 50% обучающихся профильного класса выбрали ЕГЭ по информатике. Это свидетельствует о росте интереса выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями и IT-направлением

Получили медаль «За особые успехи в учении» 8 выпускников, из них 6 набрали более 250 баллов по трем предметам.

Таблица. Рейтинг учебных предметов на ЕГЭ- 2022



Выбор экзаменов на ГИА был достаточно широк. Наиболее востребованными экзаменами стали профильная математика (55,9%), обществознание (38,2%), информатика (29,4%), история (26,4%) и физика (23,5%). Это свидетельствует о стремлении выпускников к получению инженерно-технического и социально-гуманитарного образования.

Согласно протоколам результатов Единого государственного экзамена, выпускники 11-х классов показали следующие результаты:

Таблица. Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Количество обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов	Минимальное количество набранных баллов	Максимальное количество набранных баллов	Коливо обуч-ся, набравших 80 и более баллов
Русский язык	33	72,48	1	36	98	11 (33, 3%)
Литература	1	3	1	-		-
Математика (профиль)	19	64,1	0	34	86	5 (26 %)
История	9	77,7	0	56	90	6 (66, 7%)
Обществознание	13	78,7	0	56	96	7(53, 8%)
Химия	5	68,8	0	49	90	1 (20%)
Биология	4	70,75	0	57	82	1 (25%)
Физика	8	64,25	0	41	97	1 (12, 5%)
Информатика	11	61,45	0	40	83	2 (18%)
Английский язык	4	81	0	52	92	2 (50%)

По результатам ЕГЭ одна выпускница не получила минимального количества баллов по русскому языку и литературе (2,9 % от общего числа выпускников). В этом году 100-балльников на ЕГЭ нет. 14 выпускников набрали по трем предметам более 210 баллов (42,4,1% от общего числа выпускников). Результаты ЕГЭ 2022 по профильной математике (на том же уровне); истории (+10,4), обществознанию (+8), биологии (+12), английскому языку (+8,4), физика (+5,45) выше, чем результаты ЕГЭ 2021; результаты по русскому языку (- 2,05) и информатике (-5,85) ниже, чем в прошлом году.

Таблица. Выпускники, набравшие на ГИА 250 и более баллов по трем предметам:

2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1. Дружкин Ярослав 2. Кузнецова Ирина 3. Матушкина Александра 4. Пустовалов Виктор 5. Супрунов Дмитрий 6. Шелуханов Григорий	1. Бурмин Андрей 258 2. Римарь Виктория 281 3. Сушков Антон 250	1. Голенков Александр 270 2. Корсакова Анастасия 265 3. Макаров Александр 274 4. Нуждова Александра 271 5. Поддубский Данила 278 6. Смыков Михаил 259

Число выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам 250 и более баллов, составило 6 человек, что на 3 выше показателя прошлого года.

На экзамене по русскому языку 11 выпускников получили от 80 баллов и выше, по обществознанию – 7 выпускников, по истории – 6, по математике (профиль) – 5 выпускников.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-х классов в разрезе регионального и муниципального образования

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ			
	по МБОУ СОШ №1	по муниципалитету	по региону	по стране
Русский язык	72,48	71,5	70,85	68,3
Литература	3	56,9	56	60,8
Математика (профиль)	64,1	57,6	59,48	56,9
История	77,7	64,05	61,95	58
Обществознание	78,7	64,11	65,56	59,9
Химия	68,8	57,95	55,74	54,3
Биология	70,75	61,35	57,36	50,2
Физика	64,25	55,2	56,46	54,1
Информатика	61,45	63,2	63,32	59,5
Английский язык	81	76,03	73,3	75,19

Средний тестовый балл превышает муниципальные показатели по следующим предметам: русский язык, профильная математика, история, обществознание, физика, химия, английский язык, биология. Ниже – по информатике и литературе.

3.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов

Таблица. Информация о распределении выпускников 9 классов 2022 года выпуска

ВСЕГО выпускников 9 классов	Из них				
	продолжили обучение в 10 классе	поступили в СПО	в том числе региональные СПО	Оставлены на повторный год обучения	Обучаются на семейном образовании
109	60	49	46	0	0

Таблица. Региональные СПО

№	Название учреждения	Количество выпускников
1	ТОГАПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	12
2	Центр – колледж прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	10
3	ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»	17
4	Кирсановский авиационный технический колледж-филиал МГТУ ГА	1
5	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	2
6	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	2
7	Колледж при Тамбовском государственном музыкально-педагогическом институте им С.В. Рахманинова	1
8	ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г.Тамбова, специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях»	1

Таблица. СПО вне региона

№	Название учреждения	Количество выпускников
1	ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж», специальность «Туризм» г. Геленджик	1
2	ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»	1
3	ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	1

Трудоустройство выпускников 11 классов**Таблица. Информация о распределении выпускников 11 классов 2022 года выпуска МБОУ СОШ№1**

ВСЕГО выпускников 11 классов	Из них				
	поступили в военное училище (военный вуз)	поступили в вуз	в том числе региональные вузы	другие вузы	СПО
34	0	33	11	22	1

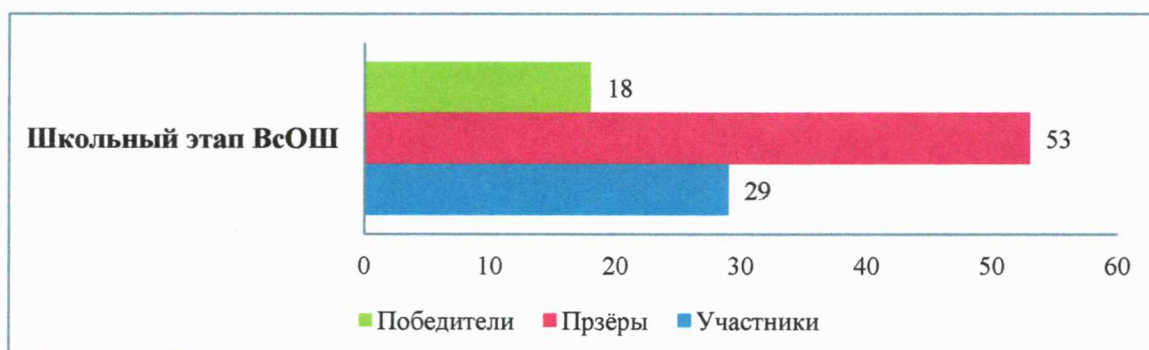
1. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Р.И.Пирогова -3
2. ФГБОУ ВО РТУ МИРЭА -1
3. Рязанский государственный радиотехнический университет- 1
4. ТГТУ-3
5. Воронежский государственный университет -1
6. ТГМПИ им. Рахманинова-1
7. ВГТУ-1
8. Международный институт компьютерных технологий, г. Воронеж -2
9. ТГУ им. Г.Р. Державина -5
10. Российский университет транспорта МИИТ-1
11. Рязанский государственный медицинский университет им. Павлова-1
12. Финансовый Университет при правительстве РФ-1
13. Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева-1
14. МАИ-1
15. МичГАУ-2
16. Воронежский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова-1
17. ВГУ-1
18. Московский государственный областной университет-1
19. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ-1
20. Российский государственный университет им. С.А. Есенина-1
21. Санкт-Петербургский государственный университет-1
22. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» -1
23. Московский университет МВД им. В.Я. Кикотя-1

3.5. Активность и результативность участия в олимпиадах/конкурсов

В 2022 году МБОУ СОШ №1 приняла участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому и французскому языкам. В Олимпиаде в ходе ШЭ приняли участие 298 чел./олимп. 4-11 классов (2021/2022 учебный год – 310 чел./олимп.). Победителями Олимпиады стали 54 человека, что составило 18% от общего количества участников школьного этапа (2021/2022 учебный год - 65 человека, что составило 21% от общего количества участников школьного этапа). Призерами Олимпиады являются 159 человек – 53 % от общего количества участников (2021/2022 учебный год - 227 человек – 73% от общего количества участников). Наиболее успешно по итогам Олимпиады выступили учащиеся 8 классов (53 победителя и призера – 17 %), 7 классов (44 победителя и призера – 15 %). Наименьшим количеством победителей и призеров в 2022-2023 учебном году представлены параллели 6 классов (11 победителей и призеров – 4 %) и 5 классов (14 победителей и призеров – 5 %).

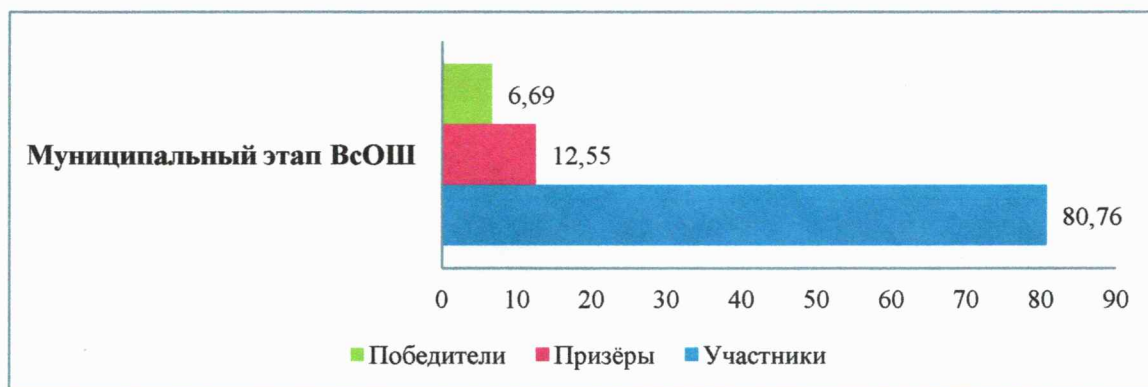
Вывод: В целом по итогам школьного этапа олимпиады следует отметить, что в 2022/2023 учебном году количество участников I этапа уменьшилось (причина – снижение общего количества обучающихся), количество победителей и призеров снизилось (причина – недостаточная подготовленность обучающихся к выполнению заданий олимпиадного уровня, высокий уровень сложности заданий на технологической платформе ОЦ «Сириус», рост численности детей, для которых русский язык не является родным).

Процентное соотношение участников школьного этапа ВсОШ



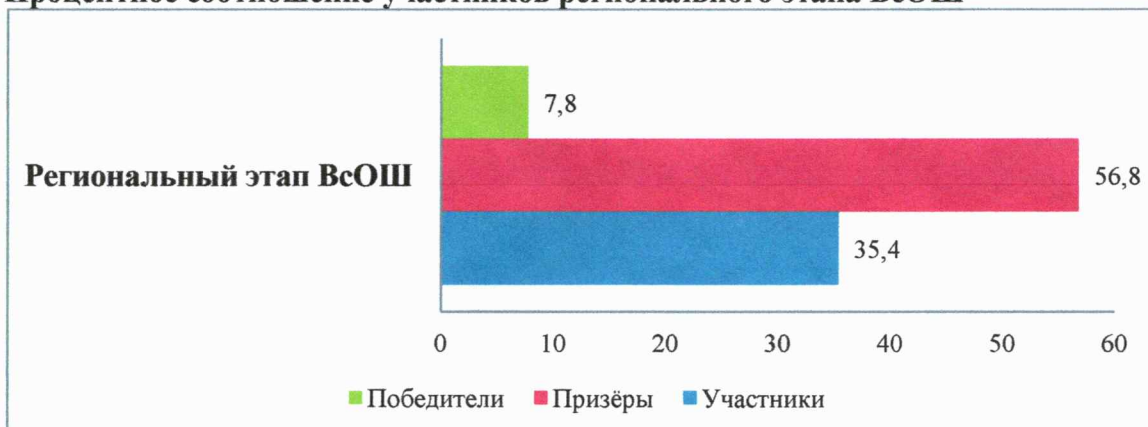
На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №1 были задействованы в олимпиадах по 19 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому и французскому языкам. В МЭ всероссийской олимпиады приняли участие 107 чел., что составляет 24,77% от общего числа учащихся 7-11 классов. Суммарное число участников МЭ ВсОШ по всем предметам – 239 человек. Победителями МЭ олимпиады стали 16 человек, что составило 6,69 % от общего количества участников муниципального этапа. Призёрами олимпиады являются 30 человек, что составило 12,55% от общего количества участников. Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку (2-победителя и 6-призёров), по обществознанию (5-призёров), по географии (1-победитель и 4-призёра), по английскому языку (5-призёров).

Процентное соотношение участников муниципального этапа ВсОШ



Региональный этап ВсОШ в 2022 году был представлен 51 обучающимся МБОУ СОШ №1. Обучающиеся были задействованы в 18 олимпиадах по следующим учебным предметам: французский язык, русский язык, литература, информатика, физика, химия, биология, математика, экономика, искусство, экология, обществознание, история, физическая культура, право, английский язык, география, физическая культура. Победителями регионального этапа стали 4 чел., что составляет 7,8% от общего количества участников регионального этапа. Призёрами регионального этапа стали 29 человек, что составляет 56,8%. Участниками РЭ ВсОШ стало 18 человек – это 35,4%.

Процентное соотношение участников регионального этапа ВсОШ



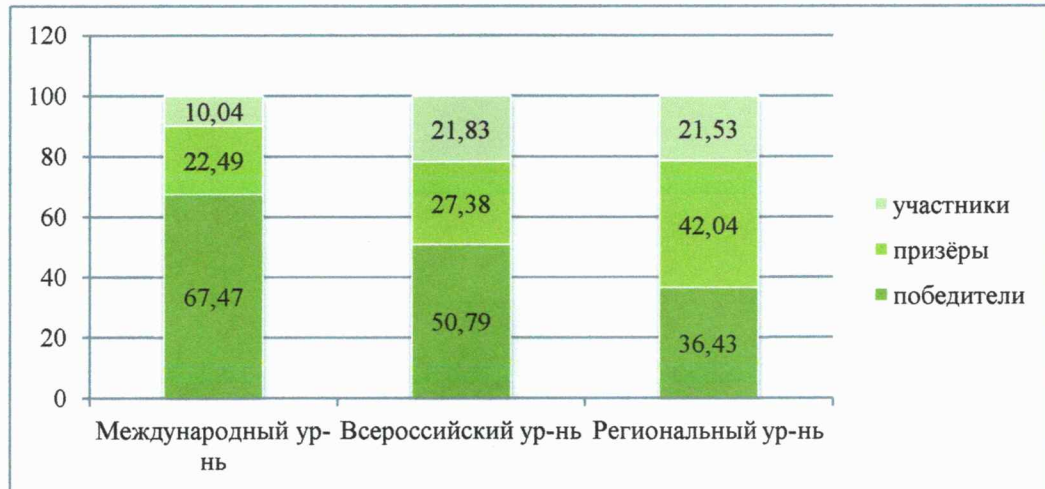
По результатам регионального этапа ВсОШ Кириллов Владимир, обучающийся 9 «Б» класса МБОУ СОШ №1, представлял Тамбовскую область на заключительном этапе ВсОШ по физике, который проходил в ОЦ «Сириус» г. Сочи.

В 2022 году обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

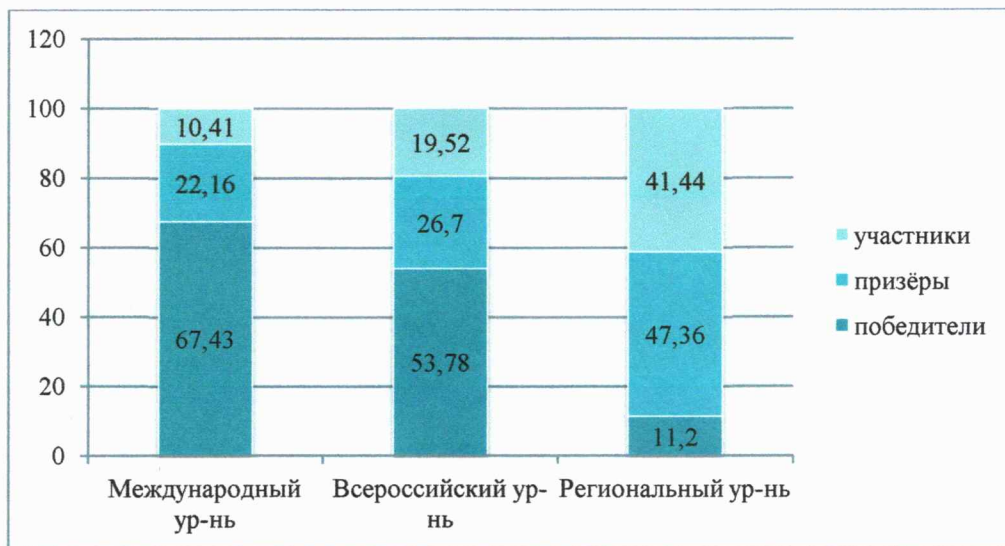
Таблица. Количество победителей и призеров конкурсов по направлениям

	Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	наука	искусство	спорт, ОБЖ	наука	искусство	спорт, ОБЖ	наука	искусство	спорт, ОБЖ
весна 2022	51	12	15	269	47	21	173	15	11
осень 2022	24	14	13	151	111	261	231	13	9

Процентное соотношение результатов участия. Весна 2022 года



Процентное соотношение результатов участия. Осень 2022 года



Сравнительный анализ количества участников и доли призеров и победителей конкурсов различных уровней показывает повышение роста количества участников, а также повышение количества призовых и победных мест по сравнению с 2021 годом.

С января – февраль 2022 года, обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» классов (54 человека) МБОУ СОШ №1 прошли профпробы в рамках курса «Профессия в деталях». Каждый обучающийся 9-х классов посетил занятия по трем профессиональным пробам, в 21 учебном заведении Тамбовской области. Наибольшей популярностью у обучающихся пользовались следующие профессиональные программы: «Бизнесменом быть хочу – пусть меня научат!» (10 чел.), «Создание Web-сайта в программе FrontPage» (7 чел.), «Ты юрист» (7 чел.), «Фельдшер» (7 чел.), «Звезда в шоке! (Стилистика образа)» (6 чел.), «Профессия - музыкант» (6 чел.), «Будущее за нанотехнологиями» (5 чел.), «За рулем» (5 чел.), «Диагностирование автомобиля» (5 чел.), «Маникюр и дизайн ногтей» (5 чел.), «Безопасность бизнеса превыше всего» (5 чел.), «Я-юрист-международник» (5 чел.).

В рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» на платформе было зарегистрировано 109 обучающихся 6-х классов МБОУ СОШ №1. Все обучающиеся

прошли диагностику, приняли участие в профориентационных уроках и получили рекомендации по выбору профессии.

С января по май и с сентября по декабрь 2022 года обучающиеся 5-11 классов МБОУ СОШ №1 приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Таблица. Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»

МБОУ СОШ №1	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Январь-май 2022	71	52	65	54	53	26	34
Сентябрь-декабрь 2022	50	62	56	64	52	22	20

4. Внедрение компонента

«Функциональная грамотность» в образовательные программы

В соответствии с Планом УВР на 2022/2023 учебный год были проведены мероприятия данного раздела: административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности (октябрь 2022 года), информирование родительской общественности на тему «Метапредметные результаты ФГОС» (в течение 2022 года). В указанный период информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность» на сайте Школы обновлялся, пополняясь актуальной информацией.

В марте 2022 году школа приняла участие в работе региональной площадки «Реализация модели читательской грамотности обучающихся». Педагоги работали над темой «Модель формирования и развития читательской грамотности у обучающихся в современной школе».

В декабре 2022 года педагоги поделились с коллегами накопленным опытом по проблеме формирования функциональной грамотности в рамках Единого методического дня.

С 2022 года методическая служба Школы приступила к изменению рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования (корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся).

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов методических объединений.

5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2022 в школе работают 93 педагогических работника (без совместителей).

5.1. Аттестация педагогических кадров

Таблица. Состав педагогов по квалификационным категориям за последние пять лет

Состав педагогов по квалификационным категориям	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
2017/2018 учебный год	27/24%	43/35%	28/23%	22/18%
2018/2019 учебный год	26/23%	38/34%	23/21%	25/22%
2019/2020 учебный год	28/25,22%	31/27,92%	26/23,42%	26/23,42%
2020/2021 учебный год	28/28%	26/26%	27/27%	17/17%
2021/2022 учебный год	19/20%	20/21%	25/27%	29/32%

В 2022 году аттестационные процедуры на квалификационную категорию (высшую) прошли 5 педагогов, что на 1 больше, чем в прошлом году.

Установлена высшая квалификационная категория			
1	Ганчев Геннадий Иванович	Учитель русского языка и литературы	22.12.2022
2	Ганчева Елена Викторовна	Учитель русского языка и	29.03.2022

		литературы	
3	Пузина Светлана Анатольевна	Учитель физической культуры	29.03.2022
4	Смурова Галина Львовна	Учитель начальных классов	05.08.2022
5	Филатова Марина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	10.02.2022

Аттестационные процедуры на квалификационную категорию (первую) прошли 5 педагогов, что на 4 больше, чем в прошлом году.

Установлена первая квалификационная категория			
1	Грязева Юлия Александровна	Учитель английского языка	24.06.2022
2	Мокроусова Оксана Алексеевна	Учитель ИЗО	13.05.2022
3	Лукичева Юлия Александровна	Учитель английского языка	05.08.2022
4	Попова Людмила Николаевна	Учитель французского языка	08.11.2022
5	Озерова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	21.09.2022

Аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности прошли 9 педагогических работников, что на 3 больше, чем в прошлом году.

Следует отметить повышение количества педагогов, заявлявших документы на установление аттестационной категории (первой и высшей). 14 педагогических работников не подлежат аттестации по стажу.

Соответствие занимаемой должности			
1	Воробьева Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	02.09.2022
2	Власов Василий Викторович	Учитель технологии	02.09.2022
3	Головина Марина Николаевна	Социальный педагог	02.09.2022
4	Дегтярева Елена Владимировна	Социальный педагог	02.09.2022
5	Загородняя Елена Николаевна	Учитель технологии	02.09.2022
6	Роца Юлия Александровна	Воспитатель	02.09.2022
7	Пензенская Ольга Евгеньевна	Воспитатель	02.09.2022
8	Шерстова Елизавета Михайловна	Учитель начальных классов	02.09.2022
9	Шестакова Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	02.09.2022

5.2. Награждение педагогических работников

Почетной грамотой администрации Тамбовской области награждены 2 педагога: Четверткова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, и Загородняя Елена Николаевна, учитель технологии (распоряжение от 10.03.2022 №166-р)

По состоянию на 31 декабря 2022 года педагогические работники школы награждены государственными наградами, отраслевыми наградами:

«Заслуженный учитель РФ» – 2 педагога

«Почетный работник»/«Отличник просвещения» – 9 педагогов

Почетной грамотой МО и МП – 14 педагогов

Вывод:

В 2022 учебном году наблюдался количественный рост педагогов, проходящих аттестационные процедуры на высшую и первую квалификационные категории. Процент аттестованных на квалификационные категории в МБОУ СОШ №1 позволяет школе занимать 3 место в муниципальном рейтинге. Традиционно МБОУ СОШ №1 является лидером (I место) в муниципальном рейтинге ОО по показателю «Аттестация педагогических и иных работников ОО г. Мичуринска на высшую квалификационную категорию», на протяжении последних лет число педагогических работников, аттестованных на высшую квалифицированную категорию, остается самым высоким в городе. Сохранение стабильного числа педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, свидетельствует о систематической работе с кадрами по вопросам аттестации, создании благоприятных условий для профессионального мастерства педагогических работников школы.

5.3. Повышение квалификации педагогических кадров школы

В 2022 году 72 педагогических и руководящих работника прошли курсы повышения квалификации, что составляет 77,4 % от общего числа. Из них, по программам повышения квалификации на базе ТОИПКРО, прошли обучение 57 человек.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» курсы повышения квалификации Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по программе «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)» прошли 10 педагогов, 1 педагог прошел обучение в Автономной некоммерческой организации «Центр непрерывного развития личности и человеческого потенциала» по программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС-2021 прошли 17 учителей начальных классов (1-4 классы), 23 учителя-предметника (5 класс), а также директор школы и методист.

Если в 2021 году 60% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, то в 2022 году – на 10% больше. Курсы повышения квалификации проходятся своевременно, отмечается устойчивая положительная динамика их прохождения. Также педагоги школы активно привлекаются к участию в сетевых совещаниях, веб-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах, видео-лекциях, организованных УМиИЦ г. Мичуринска, ТОИПКРО и др. Прохождение курсов повышения квалификации способствовало формированию следующих профессиональных компетенций: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной

образовательной политики, готовность организовывать командную работу для решения задач развития организации.

5.4. Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов

В 2022 году продолжила работу «Школа молодого педагога». План работы с молодыми специалистами МБОУ СОШ №1 на 2021/2022 учебный год выполнен в полном объеме. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, а также в целях развития профессиональных компетенций молодых и вновь прибывших педагогических работников в мае 2022 года была проведена методическая декада в «Школе молодого педагога». Она прошла по определенному плану.

Таблица. План «Методическая декада в «Школе молодого педагога»

№ п/п	ФИО, должность	Дата	Время	Класс	Кабинет	Тема урока/занятия
1	Брыкова Александра Юрьевна, педагог-библиотекарь	4.05.2022	7 урок	5 «Б»	30	Библиотечный урок «Урок-игра «Звездам навстречу»
2	Томонов Данила Сергеевич, педагог-психолог	5.05.2022	3 урок	8 «В»	44	Психология+ обществознание «Общение в жизни человека»
3	Лопатина Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы	5.05.2022	1 урок	5 «Г»	46	Урок развития речи «Типы речи. Описание. Подготовка к сочинению»
4	Грязева Юлия Александровна, учитель английского языка	4.05.2022	2 урок	8 «Г»	30	Урок английского языка «Обучение чтению»
5	Шубина Светлана Викторовна, учитель истории и обществознания	5.05.2022	2 урок	9 «А»	41	Урок обществознания «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости»
6	Брусенская Светлана Владимировна, учитель математики	12.05.2022	2 урок	6 «А»	25	Урок математики «Решение уравнений»
7	Шилова Татьяна Алексеевна, учитель географии	14.05.2022	5 урок	8 «Г»	30	Урок географии «Города России»

8	Томонова Анастасия Дмитриевна, социальный педагог	24.05.2022	7 урок	6 «А»	конфере нц-зал	Занятие «Школьный этикет»
---	------------------------------------------------------------	------------	-----------	-------	-------------------	------------------------------

В проведении мероприятия приняли участие кураторы молодых специалистов: Алексеева Т.В., заместитель директора по УВР; Делуц Т.В., заместитель директора по УВР; Артемова Т.Ю., методист; Медведева А.А., руководитель ШМО педагогов гуманитарных дисциплин; Щукина И.А., руководитель ШИБЦ.

Был издан приказ «Об организации наставничества в 2022/2023 году» от 1.09.2022 №198, согласно которому для молодых специалистов были назначены наставники: Артемова Т.Ю., Делуц Т.В., Медведева А.А., Озерова Н.В., Струнина Л.А., Шатилова И.В. Они проводили анализ профессиональных затруднений молодых специалистов и находили способы их преодоления, обеспечивали вхождение в профессию, оказывали консультативную методическую помощь, проводили мастер-классы, участвовали в работе временных творческих групп и круглых столов по вопросам наставничества.

«Школа молодого педагога» помогла повысить профессиональный уровень начинающих педагогов и способствовала их успешной педагогической адаптации.

5.5. Проведение единого методического дня

В соответствии с Планом учебно-воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год, с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, с Приказом МБОУ СОШ №1 от 15.11.2022 №309, а также с целью трансляции опыта работы учителей-предметников по вопросу функциональной грамотности и повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы 16 декабря 2022 года был проведен единый методический день «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности».

Во время теоретической части заместитель директора по УВР Т.В. Алексеева в мини-лекции «Функциональная грамотность: зачем её формировать и оценивать?» раскрыла основные положения заявленной методической темы, заместитель директора по УВР Т.В. Делуц провела детальный анализ результатов осенних ВПР обучающихся школы, обозначила поле затруднений, которые связаны именно с заданиями по функциональной грамотности, и предложила план коррекционной работы по преодолению проблем развития и оценивания функциональной грамотности. Также в первой части мероприятия учитель географии Н.Е. Олейникова провела мастер-класс для всех педагогов школы, продемонстрировав опыт применения и разработки «PISA-подобных» заданий в собственной практической деятельности.

Практическая часть мероприятия состояла из двух блоков и представляла собой серию открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов. Двенадцать педагогов школы – учителя физической культуры А.М. Бирева и С.Ф. Трунова, учителя английского языка С.В. Желтикова и Т.С. Кусова, учителя математики Е.А. Вострикова и Т.В. Фурсова, учителя русского языка М. Ю. Лопатина и М.И. Филатова, учитель начальных классов Л.Н. Хизова, учитель географии Т.А. Шилова, учитель биологии И.В. Шатилова, методист Т.Ю. Артемова – поделились с коллегами накопленным опытом по проблеме формирования функциональной грамотности. Участники мероприятия распределились в творческие группы и под руководством модераторов обсудили посещенные уроки, разработав критерии оценивания урока по обновленным ФГОС.

Завершил единый методический день круглый стол «В мастерской учителя», где директор школы Т.В. Шишкина подвела итоги мероприятия, отметив его важность для повышения профессионального мастерства педагогов школы.

Почетный гость мероприятия, внешний консультант методического кабинета школы по научно-методическим вопросам доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Московского педагогического государственного университета А.В. Логинов также высоко оценил профессионализм и инновационный потенциал учителей школы.

Информация о мероприятии прошла в эфире Мичуринского телевидения и была размещена на официальном сайте администрации г. Мичуринска: <https://мичуринск-наукоград.рф/news/2022-12-19/v-michurinskoj-shkole-proshel-edinyy-metodicheskiy-den>.

Вывод: В 2022 году в Школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики школы направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

6. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения

6.1. Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда– 30660 единиц
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость– 3750 единиц в год
- объем учебного фонда– 14596 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14596	8205
2	Педагогическая	1622	200
3	Художественная	2466	1840
4	Справочная	1925	152
5	Естественно-научная	1825	530
6	Техническая	1622	570
7	Общественно-политическая	837	410

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 905 дисков, мультимедийные средства – 109.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 577 новых изданий.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году в рамках федеральной программы был проведен капитальный ремонт школьного здания, расположенного по адресу: ул. Красная, д.134. Общая сумма, выделенная на ремонтные работы, составила 56 390786,64 руб. из которых федеральных средств - 51 264300,00 руб.; региональных - 5 070095,61руб.; муниципальных – 56390руб.

Капитальный ремонт включал следующие виды работ: фасад, кровля, замена оконных блоков, замена дверей, отделка помещений, ремонт систем водоснабжения, канализации и отопления. Ремонтные работы проводились ООО «СТИНЕК» г. Тамбов, генеральный директор И.А. Комаров.

Вхождение нашей образовательной организации в Федеральную программу реконструкции старых школ дало возможность модернизировать инфраструктуру учебных помещений школьного здания, создать новые учебные места в соответствии с современными условиями обучения. Для создания современной, комфортной образовательной среды сотрудниками дизайн-студии «Инжир» г. Тамбов реализован дизайнерский проект школьных рекреаций, коридоров, обеденного зала на сумму 2 млн. рублей из средств муниципального бюджета.

Все учебные кабинеты оснащены новой учебной мебелью и компьютерным оборудованием. Оборудован компьютерный класс на 13 учебных мест. Общая сумма по реализации контрактов на покупку школьного оборудования составила 7 00644,93 руб.

Дополнительно из средств муниципального бюджета 270 310 руб. для приобретения учительских столов, секций гардероба, крепежных конструкций для компьютерной техники.

6 487904 руб. выделено администрацией города для благоустройства школьного сквера, площадки школьного двора, спортивного городка.

1 сентября 2022года благодаря федеральному проекту «Современная школа» нацпроекта «Образование» на базе нашей школы (ул.Советская, д.262) был открыт детский технопарк «Кванториум», который является структурным подразделением нашей образовательной организации для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования технического и естественно-научного направлений.

Каждый квантум (Хайтек, Промдизайн, Робоквантум, Наноквантум, Биоквантум, Шахматная гостиная) технопарка оснащен высокотехнологичным современным оборудованием: образовательные конструкторы и наборы по механике, мехатронике и робототехнике, 3-D принтеры, многофункциональные станции для механической обработки и прототипирования, учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий, комплексы лабораторий НАНО, цифровые микроскопы и цифровые лаборатории и многое другое.

Общая сумма средств, выделенная для оснащения школьного технопарка, составила – 21 465 649.32руб., из которых 21015300.00 – средства федерального бюджета; 428883.67 – средства регионального бюджета и 21465 – средства муниципального бюджета.

Работы по брендированию помещений школьного технопарка выполнены в соответствии с утвержденным дизайн-проектом на сумму 700000руб.

Средства, затраченные из муниципального бюджета для приобретения дополнительного оборудования (учебные столы, шкафы, жалюзи) – 260 000 руб.

7. Независимая оценка качества образования

По результатам независимой оценки качества образования (01.05.2021-25.05.2021, Общественный Совет при управлении образования и науки Тамбовской области с привлечением на контрактной основе организации-оператора ООО «Исследовательский Центр «НОВИ» г. Орел) в январе 2022 года был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

В феврале 2022 на официальном сайте образовательной организации размещена следующая информация: режим занятий обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В августе 2022 оборудовано помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

- специально оборудовано санитарно-гигиеническое помещение в здании по адресу: ул. Советская, д.262

- приобретение сменных кресел колясок в 2022 году остается не целесообразным в связи с отсутствием данной категории обучающихся.

Официальный сайт образовательной организации адаптирован для работы лиц с нарушением зрения, в школе используется контрастно-выделительная лента для маркировки ступеней, стенографические указатели и знаки; имеется оборудование для детей слабослышащих и слабовидящих (аппаратно-программный комплекс для слабовидящих; аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушением речи и слуха).

В части повышения доброжелательности работников образовательной организации с января по декабрь 2022 года разработаны памятки «Этика педагогического общения», проведены совещание трудового коллектива, круглый стол «Учитель-ученик-родитель: бесконфликтное общение», тренинг «Вежливость педагога как показатель культуры общения в образовательном учреждении».

Обеспечена максимальная комфортность условий организации УВП:

- проведены работы по ограждению пришкольной территории по адресу: ул. Кооперативная, д.71;

- оборудованы учебной мебелью кабинеты детского технопарка «Кванториум», спортивного зала, обеденного зала;

- приобретено учебно-лабораторное оборудование детского технопарка «Кванториум»;

- проведены работы по капитальному ремонту здания по адресу: ул. Красная, д.134.

Данные мероприятия повысили популярность образовательной организации в муниципальной системе образования в 2022 году.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1148
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	597
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (52,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (23,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1024 (89, 2%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	997 (86, 84%)
– регионального уровня		49 (4,26%)
– федерального уровня		538 (46,86%)
– международного уровня		410 (35,71%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (7,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (7,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1148 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (2,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	93
– с высшим образованием		85
– высшим педагогическим образованием		85
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (41,9 %)
– с высшей		19 (20,4%)
– первой		20 (21,5%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	59 (52,5%)
– до 5 лет		11 (10%)
– больше 30 лет		34 (36,5%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (11,8%)
– от 55 лет		25 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (89,24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (78,49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающихся	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии серия РО №033516, РН 14/243от «01» декабря 2011 года, действующей бессрочно по основным общеобразовательным программам:

- образовательной программе дошкольного общего образования;
- образовательной программе начального общего образования;
- образовательной программе основного общего образования;
- образовательной программе среднего общего образования;
- по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на ФГОС третьего поколения на уровне начального общего (1 классы) и основного общего образования (5 классы). Открытие новых учебных мест после проведения капитального ремонта в школьном здании по адресу: ул. Красная, д.134, позволило перевести все 44 класса комплекта на односменный режим работы. По решению педагогического совета и согласованию с Управляющим советом школы организация учебно-воспитательного процесса для 1-5 классов осуществляется в рамках 5-дневной недели.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам.

5. За период 2022 года проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы школы за счет проведения капитального ремонта школьного здания, расположенного по адресу: ул. Красная, д.134, оснащения учебных кабинетов новой учебной мебелью и компьютерным оборудованием.

6. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» на базе здания школы по адресу: ул.Советская, д.262 был открыт детский технопарк «Кванториум» для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования технического и естественно-научного направлений. Все отделения школьного технопарка оснащены современным высокотехнологичным оборудованием для эффективной реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.

7. Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обеспеченность печатными и электронными образовательными информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования.

9. В школе обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч.6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

10. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего образования:

- результаты всероссийских проверочных работ обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
- результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.