

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области**

# **Публичный доклад директора школы за 2022/2023 учебный год**

**393761  
РФ,  
Тамбовская область,  
Мичуринск,  
Советская 262**

**Обеспечение доступности получения образования для всех категорий обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, образовательными запросами**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области
<b>Руководитель</b>	директор – Шишкина Татьяна Викторовна
<b>Адрес организации</b>	393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262
<b>Фактический адрес</b>	здание школы по адресу: ул. Советская, д. 262 здание школы по адресу: ул. Красная, д. 134 здание школы по адресу: ул. Кооперативная, д. 71
<b>Телефон, факс</b>	здание школы по адресу: ул. Советская, д. 262 – (47545) 3-05-20 здание школы по адресу: ул. Красная, д. 134 – (47545)5-05-20 здание школы по адресу: ул. Кооперативная, д. 71 – (47545)4-14-27
<b>Адрес электронной почты</b>	michschool1@obr.g45.tambov.gov.ru
<b>Сайт школы</b>	http://michschool1.68edu.ru
<b>Адрес WWW-сервера</b>	michschool1.68edu.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация г. Мичуринска Тамбовской области
<b>Датасоздания</b>	1936 год
<b>Устав</b>	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области (утвержден постановлением администрации г. Мичуринска от 24.02.2021 №341)
<b>Программа развития</b>	Программа развития школы «Современному ученику – современное образование» на 2021-2025 г.г. (приказ МБОУ СОШ №1 от 02.03.2021 №46)
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	серия РО №033516, РН 14/243 от «01» декабря 2011 года, срок действия – бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 68A01 №0000052, РН 7/162 от «26» апреля 2013 года, действительно по «26» июля 2025 года

**1.1. Реализуемые образовательные программы общего образования:  
Таблица. Образовательные программы ОО**

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная	Дошкольное образование	1 год
2	Основная	Начальное общее образование	4 года
3	Основная	Основное общее образование	5 лет
4	Основная	Среднее общее образование	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая Культурологическая Военно-патриотическая Эколого-биологическая Научно-техническая	от 2 до 5 лет

Работа с детьми с ограниченными возможностями осуществлялась в рамках реализации программы «Доступная среда» по адаптивным общеобразовательным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (легкая степень, вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).

**1.2. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг</li> <li>• регламентации образовательных отношений</li> <li>• разработки образовательных программ</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы при научно-методическом совете школы организованы Школьные методические объединения (далее – ШМО) педагогов:

- ШМО педагогов гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, экономика, мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка);
- ШМО педагогов физико-математических дисциплин (физика, математика, информатика);
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО педагогов практико-ориентированных дисциплин (технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- ШМО педагогов естественнонаучных дисциплин (химия, биология, география);
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей и работников социально-психологических служб школы.

## **2. Условия реализации образовательных программ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-х классов);
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-х классов);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Формы обучения:** очная, дистанционная, семейная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

	Начальная школа	Основная школа		Старшая школа
		5 классы	6-9 классы	
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 2-4 классы – 45	45		45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10		10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20		20
Периодичность	1 классы – не	четверть		полугодие

проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год)	аттестуются; 2 классы – аттестация со II четверти; 3-4 классы – четверть		
Охват обучающихся в группе продленного дня	125	-	-
Группа кратковременного пребывания	16		

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022/2023 учебном году**

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	16
Основная образовательная программа начального общего образования	450
Основная образовательная программа основного общего образования	590
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	86

Всего в 2022/2023 учебном году в образовательной организации получали образование 1126 (начало года) / **1118 (конец года)** обучающихся.

## 2.1. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии коронавируса

В августе-сентябре 2022 года в связи со снижением интенсивности эпидпроцесса был приостановлен ряд ограничительных мер, введенных ранее. Так, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 и от 20.06.2022 № 18 внесены изменения в действующие санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4.3598-20), согласно которым стало возможно проведение массовых мероприятий в организациях для детей и молодежи на открытом воздухе.

Отменены требования по закреплению кабинета за каждым классом, по соблюдению в местах проведения аттестации социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров, по разработке расписания (графика) уроков, перемен, в том числе сокращения их количества, отменены медицинские справки для посещения ребенка образовательной организации, если он был в контакте с больным COVID-19 (остается справка только после перенесенного заболевания) и ряд других.

К предстоящему эпидсезону 2022-2023 г.г. возобновление ограничительных мер с целью противодействия распространению новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях не требуется.

Сохраняются требования, регламентированные СП 3.1/2.4.3598-20, основным из которых является проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией, что

позволяет своевременно выявить случаи COVID-19 среди обучающихся, преподавателей и технического персонала в образовательных организациях, своевременно их изолировать и предотвратить распространение инфекции внутри организации. Сохраняется требование по организации работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток и другие меры.

## 2.2. Переход на новые ФГОС-2021

С 1 сентября 2022 года был осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. На уровне образовательной организации был издан Приказ «О создании условий к поэтапному переходу школы на ФГОС-2021 на уровнях начального и основного общего образования» от 05.03.2022 № 46, разработано Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования 2021 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области, Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области. С 2022 года действует «Дорожная карта» мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОСы начального и основного общего образования на 2021-2027 гг. Составлен график перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования на 2022-2027 г.г.:

**Таблица. График перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебный год	НОО				ООО				
2022/2023	В				В				
2023/2024	В	В			В	В			
2024/2025	В	В	В		В	В	В		
2025/2026	В	В	В	В	В	В	В	В	
2026/2027	В	В	В	В	В	В	В	В	В

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области приступил к освоению материалов по внедрению новых требований к образовательной деятельности в связи с введением обновлённого ФГОС СОО, а также был разработан проект рабочей группы и дорожной карты по введению обновленного ФГОС СОО.

## 2.3. Организация профильного обучения

В 2022/2023 учебном году в полной мере реализовывалось ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе действовало пять профилей обучения: естественнонаучный, технологический, гуманитарный (1 и 2), гуманитарный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Технологический	Математика	10 «А»	11
	Физика Информатика	11 «А»	18
Естественно-научный	Математика	10 «А»	10
	Биология	11 «А»	5
	Химия		
Гуманитарный	Иностранный язык	10 «Б»	23
	История	11 «Б»	22
	Право		

#### 2.4. Создание условий для детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2022/2023 учебном году:

- ✓ с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека;
- ✓ с ЗТР, ОНР- III уровня (заикание) – 1 человек;
- ✓ с замедленным темпом развития – 1 человек;
- ✓ с задержкой психического развития – 19 человек;
- ✓ слабослышащие дети – 1 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Предоставляются услуги тьютера, который организует условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательного учреждения. Ведется диагностика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Реализуются мероприятия в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

#### 2.5. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического

мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Таблица. Внеурочная деятельность в начальной школе**

№ п/п	Виды внеурочной деятельности	ФИО учителя	Возраст обучающихся
<b>Художественная</b>			
1	«Великая сила голоса»	Свотнева С.И., Шерстова Е. М.	3-4 класс
<b>Туристско-краеведческая</b>			
2	«Юный экскурсовод»	Волкова Н.А.	1-2 класс
<b>Социально-педагогическая</b>			
3	«Азбука театра»	Моисеева Л. И	3-4 класс
4	«Азбука сотрудничества»	Каширская Ю. В.	1-2 класс
5	«Хочу все знать»	Воробьева Т. А.	3-4 класс
<b>Спортивно-оздоровительная</b>			
6	«Пионербол»	Борисова О. А.	3-4 класс

7	«Весёлая ритмика»	Епишева А. В.	1-2 класс
<b>Естественнонаучная</b>			
8	«Друзья природы»	Хизова Л. Н.	1-2 класс

Таблица. Внеурочная деятельность в 5-х классах

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Практикум
	«Геральдика России»	Учебный курс
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников  Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Основы финансовой грамотности»	Практикум
	Школьный клуб «Живое слово»	Клуб
	«Разговоры о важном»	Час общения
	«Туристы-краеведы»	Практикум
Внеурочная деятельность по развитию личности  Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Дорога в Храм православия»	Практикум
	«Проектная мастерская»	Практикум
	«Компьютерная кисть» Клуб «Что? Где? Когда?»	Мастерская Клуб

Таблица. Внеурочная деятельность в 6-9 классах

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Практикум
	«Геральдика России»	Учебный курс
	«Тайны русского языка»	Учебный курс
	«Программирование в среде	Практикум

	«КуМир»»	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы финансовой грамотности»	Практикум
	Школьный клуб «Живое слово»	Клуб
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения
	«Туристы-краеведы»	Практикум
	«Дорога в Храм православия»	Практикум
	«Киноклуб «Дискуссия»»	Клуб
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Проба пера»	Пресс-центр
	«Компьютерная кисть»	Мастерская
	«Проектная мастерская»	Практикум
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Клуб «Что? Где? Когда?»	Клуб

**Таблица. Внеурочная деятельность в 10-11 классах**

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Озадаченная химия»	Практикум
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность»	Практикум
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном» «Патруль»	Час общения Волонтерское объединение
	«Киноклуб «Дискуссия»»	Клуб
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Сдаем ГТО»	Курс
	«Проба пера»	Пресс-центр
Внеурочная деятельность по организации	«Основы проектной и	Практикум

обеспечения учебной деятельности	исследовательской деятельности) Клуб «Что? Где? Когда?»	Клуб
	«Филенок»	Школьное научное общество

## 2.6. Формы и методы организации воспитательной работы

В 2022/2023 учебном году школа реализовывала программу воспитания, разработанную на начало учебного 2021/2022 учебного года и отредактированную в 2022 году.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа».

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- формирование ценности научного познания

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным графиком и планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- неделя (месячник) безопасности;
- месячник ЗОЖ, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Гагаринский урок «Космос – это мы», Дни, посвященные памятным датам, День Конституции РФ, День народного единства, День матери, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День славянской культуры и письменности и т.д.;

- акции экологические акции, акции по благоустройству городской территории, Всероссийские акции «Окна Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», акция «Мы-разные! Мы вместе!», акция «Новый год в каждый дом».

На школьном уровне: используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; конкурсы чтецов; новогодний калейдоскоп; торжественные ритуалы посвящения («Последний звонок», выпускной).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформированы 44 класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022/2023 учебном году.

**Таблица. Участие обучающихся 1-4 классах в олимпиадах и конкурсах**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество
1	Международная олимпиада «Логика. Старт»	Международный	4
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на Учи. Ру для 1-9 классов	Всероссийский	42
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	Всероссийский	14
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийский	238
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи. ру для 1-9 классов	Всероссийский	66
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи. Ру для 1-9 классов	Всероссийский	19
7	Олимпиада «Знатоки истории пожарной охраны»	Всероссийский	6
8	Всероссийский конкурс сочинений Ноябрь 2022 «Свобода чистого листа»	Всероссийский	1
9	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Всероссийский	1
10	Всероссийский конкурс «По грибы, по ягоды»	Всероссийский	1
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	40
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	24

13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Всероссийский	16
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи. Ру для 1-9 классов Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи. Ру для 1-9 классов	Всероссийский	14
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Кузбас» для учеников 2-4 классов	Всероссийский	5
16	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	22
17	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности «Знатоки истории пожарной охраны»	Всероссийский	3
18	Дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая»	Региональный	8
19	Конкурс юных поэтов «Герои моей страны»	Региональный	1
20	Конкурс фоторабот и видеороликов «На дороге безопасно»	Региональный	2
21	Областной литературный конкурс «Голос души»	Региональный	4
22	Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Мичуринска «Дорога глазами детей»	Региональный	1
23	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Региональный	2
24	Региональный конкурс творческих работ «Зажги свою победную звезду»	Региональный	1
25	Областной конкурс семейных фотографий и видеороликов «Семейный поваренок»	Региональный	4
26	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	Региональный	1
27	Сетевой веб-квест «Волшебный мир Мультипликации»	Региональный	1
28	Конкурс фоторабот и видеороликов «На дороге безопасно»	Региональный	2
29	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Региональный	3
30	Межрегиональный веб-квест «Путешествие в мир Мультипликации»	Региональный	1
31	Фотоконкурс «Краски осени»	Муниципальный	22
32	Конкурс творческих работ «Для мамы с любовью»	Муниципальный	12
33	Смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Муниципальный	3
34	Конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	Муниципальный	11
35	Конкурс «Неизвестный солдат»	Муниципальный	1
36	Конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	14

37	Конкурс сочинений и рисунков, посвященный Дню Неизвестного солдата	Муниципальный	8
38	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Мичуринска «Дорога глазами детей»	Муниципальный	4
39	Епархиальный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	2
40	Муниципальный этап областного конкурса семейных фотографий и видеороликов «Семейный поваренок»	Муниципальный	8
41	Фотоконкурс «Весна идёт, весне дорогу»	Муниципальный	15
42	Конкурс творческих работ «На страже мира и добра»	Муниципальный	6
43	Конкурс рисунков «ГТО шагает по стране»	Муниципальный	9
44	Муниципальный этап VII областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	Муниципальный	4
45	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Муниципальный	3
46	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	Муниципальный	2
47	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	Муниципальный	8
48	Областной конкурс детского фото и видео творчества «Взгляд»	Муниципальный	4
49	Фотоконкурс «Победный май»	Муниципальный	2
50	Конкурс творческих работ «Дорога к звёздам»	Муниципальный	5
51	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы»	Муниципальный	4
52	Муниципальный этап всероссийского экологического форума: «Изменение климата глазами детей»	Муниципальный	2

**Таблица. Участие обучающихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах**

№ п/п	Уровень мероприятия/этапа	Название мероприятия	Форма участия	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Слово о Великой Отечественной войне»	Заочно	3	Сертификат участника
2	Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Поведай мне, страна родная», посвященный культуре народов России	Заочно	1	Сертификат участника
3	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	Заочно	1	Сертификат участника

4	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Заочно	1	Диплом победителя (1 степень)
5	Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Очно	1	Дипломант
6	Всероссийский	Всероссийский конкурс эссе «Храню я в сердце благодарность...»	Заочно	1	Сертификат участника
7	Всероссийский	Всероссийский конкурс эссе «За красоту родного языка: школа на старте»	Заочно	2	Нет результата
8	Международный	Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Очно-заочно	1	Диплом победителя в номинации фотография «Русские народные традиции»
9	Региональный	Всероссийский фестиваль краеведческих объединений	Заочно	Коллектив	Диплом 1 степени
10	Региональный	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Очно-заочно	2	Номинация «Социальный видеоролик «Профилактика ВИЧ/СПИ»
11	Региональный	Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Очно-заочно	1 1	3 место (номинация «Культура и традиции») участник (номинация «Природа – творец всех творцов»)
12	Региональный	Владимирские образовательные чтения	Очно	1	Благодарственное письмо.
13	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Туристическое агентство»	Очно-заочно	1	Сертификат участника
14	Региональный	Региональная научно-практическая	Очно-	1	Диплом 3

		конференция «Туристическое агентство»	заочно		степени
15	Региональный	Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	Очно-заочно	1	Диплом 1 степени
16	Региональный	Региональная научно-практическая молодёжная эколого-краеведческая конференция им. академика И.В. Тананаева	Заочно	2	Сертификат участника
17	Региональный	Региональная сетевая школа проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»	Очно-заочно	5	Свидетельство
18	Региональный	Региональный конкурс сочинений «Листая страницы семейного альбома», посвящённом 85-летию образования Тамбовской области	Заочно	2	Благодарственное письмо
				1	Диплом 3 степени
19	Региональный	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	Заочно	1	1 место
20	Региональный	Третий региональный творческий конкурс «С малой родиной я говорю»	Очно	1	Участник
21	Межмуниципальный	Ежегодный межмуниципальный фестиваль «Богородицей хранимы», посвященный празднованию Дня матери и православного праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы	Очно	1	Благодарственное письмо
				1	Диплом победителя
22	Муниципальный	Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	Очно-заочно	1	Диплом 1 степени
23	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	Заочный	2	1 место
				5	Сертификат участника
24	Муниципальный	I Литературный фестиваль города Мичуринска «Вдохновение»	Очно	1	Сертификат участника
25	Муниципальный	Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Новое измерение»	Очно	1	Сертификат участника
26	Муниципальный	Городской конкурс защиты проектов «PRO-START»	Очно	1	Участник

27	Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса «Дорога глазами детей»	Очно	2	1 Победитель
28	Муниципальный	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Очно	2	1 Победитель
29	Муниципальный	Военно- патриотическая спартакиада обучающихся, посвященной Дню защитника Отечества	Очно	команда	2 место
30	Муниципальный	Соревнования по военно-прикладному многоборью	Очно	команда	2 место
31	Муниципальный	Конкурс «Смотр строя и песни»	Очно	команда	2 место
32	Муниципальный	Конкурс стенгазет «От героев былых времен...»	Очно	команда	1 место
33	Муниципальный	Соревнования по рукопашному бою	Очно	команда	1 место
34	Муниципальный	Соревнования по спортивному ориентированию	Очно	команда	2 место
35	Муниципальный	Открытые туристские соревнования учащихся, посвященных Всемирному Дню туризма	Очно	команда	3 место
36	Муниципальный	Тестирование по ПДД в муниципальном этапе Всероссийского слета юных туристов с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	Очно	команда	2 место
37	Муниципальный	Фестиваль «Богатырское братство: место силы»	Очно	команда	3 место
38	Муниципальный	Соревнования по спортивному ориентированию «Кросс-выбор»	Очно	команда	3 место
39	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов с элементами соревнований по программе «Школа безопасности»	Очно	команда	2 место
40	Муниципальный	Соревнования по шахматам «белая ладья»	Очно	команда	1 место
41	Муниципальный	Творческий конкурс «Из пламени Афганистана»	Очно	7	1 место
42	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса детского фото и видео творчества «Взгляд»	Очно	8	4-1 мест 3-2 мест 1-3 место

42	Муниципальный	Муниципальная интеллектуальная игра среди старшеклассников «Турнир знатоков истории»	Очно	команда	2 место
----	---------------	--	------	---------	---------

### Школьное ученическое самоуправление

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления. Основу деятельности объединений составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности, волонтерского движения.

В школе существует 4 детских общественных объединения:

- Российское движение школьников
- ДОО «Росиночки»
- Волонтерское движение
- Отряд «ЮИД»

Детские общественные объединения осуществляют свою деятельность по следующим планам и программам:

- 1) программа деятельности детского общественного объединения «Росиночки»;
- 2) программа обучения актива первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- 3) программа деятельности волонтерского отряда «Патруль»;
- 4) план работы РДШ на 2022-2023 учебный год;
- 5) план работы отряда ЮИД на 2022-2023 учебный год.

### 2.7. Реализация программ дополнительного образования

В 2022/2023 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

**Таблица. Дополнительные общеразвивающие программы**

№ п/п	Название программы	Количество часов	Возраст детей	ФИО руководителя
1.	«Юный экскурсовод»	72 ч	7-10 лет	Волкова Н.А.
2.	«Азбука театра»	72 ч	7-10 лет	Моисеева Л.И.
3.	«Хочу все знать»	72 ч	7-10 лет	Воробьева Т.А.
4.	«Великая сила голоса»	36 ч	7-10 лет	Шерстова Е.М.
5.	«Друзья природы»	36 ч	6-9 лет	Хизова Л. Н.
6.	«Азбука сотрудничества»	36 ч	7-10 лет	Каширская Ю.В.
7.	«Веселая ритмика»	36 ч	7-10 лет	Епишева А.В.
8.	«Юный исследователь»	72 ч	11-14 лет	Попова Е.В.
9.	«Азбука здоровья»	35 ч	7-10 лет	Саковская Н.Т.
10.	«Настольный теннис»	108ч	9-14 лет	Иванов С.Ю.

11.	«Человек и общество»	72ч	14-16 лет	Шубина С.В.
12.	«Мир вокруг нас»	144ч	13-15 лет	Головина М.Н.
13.	«Цветочный экодизайнер»	102 ч	11-13 лет	Игнатова В.Ю.
14.	«В мире непознанного»	72 ч	12-17 лет	Щукина И.А.
15.	Волонтерское объединение «Патруль»	144 ч	15-17 лет	Дегтярева Е.В.
16.	«На пути к грамотности»	135 ч	12-14 лет	Золотарева О.В.
17.	«3D моделирование»	72 ч	13-17 лет	Шмаков А. В.
18.	«Робототехника и мехатроника»	72 ч	12-17 лет	Барсуков О. И.
19.	«Создаем пространство будущего»	144 ч	14-16 лет	Мокроусова О. А.
20.	«Хайтек – Квантум»	72 ч.	12-17 лет	Малеев А. И.
21.	«Ноосфера и экологическая культура человека»	36 ч	16-18 лет	Егорова В.Е.
22.	«ЭкофизиоLab»	72 ч	12-17 лет	Шатилова И. В.
23.	«Наноквантум»	144 ч	14-18 лет	Дроздова Н. В.
24.	«Creative Publication»	144 ч	13-18 лет	Шмакова Н. Н.
25.	Мастерская «Компьютерные кисти»	144 ч	15-16 лет	Антоненко Д.И.
26.	«Основы музейного дела»	72 ч	12-16 лет	Епишева А.В.
27.	«Основы техники пешеходного туризма»	144 ч	12-17 лет	Коростелев А.С.
28.	«Меткий стрелок»	72 ч	16-17 лет	Смагин С.А.
29.	«Белая ладья»	108 ч	12-16 лет	Томонова А.Д.
30.	«Пионербол»	72 ч	10-11 лет	Борисова О.А.
31.	«Автостоп»	108 ч	12-14 лет	Золотарева О.В.
32.	«Школа пешеходных дорог»	72 ч	12-15 лет	Попова Е.В.

**Таблица. Сведения об охвате обучающихся МБОУ «СОШ №1» дополнительными общеобразовательными программами**

Всего обучающихся школьного возраста (в соответствии с ФСН №ОО-1)	Охват дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ №1			
	всего	в том числе		
		обучающиеся 1-4 классов	обучающиеся 5-9 классов	обучающиеся 10-11 классов
1129	519	210	214	95

## 2.8. Реализация программ дополнительного образования в рамках детского технопарка «Кванториум»

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области (школьный Кванториум) создан в 2022/2023 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школьный Кванториум призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, повышение качества образования по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.

**Таблица. Достигнутые значения показателей функционирования школьного Кванториума по состоянию на 30.06.2023 г.**

Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год)	552
Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума (человек в год)	238
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (человек в год)	2269
Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного Кванториума (единиц в год)	37

Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	18
Доля педагогических работников школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100

В отчетный период обеспечено достижение большинства плановых показателей функционирования школьного Кванториума. Так, по показателю 1 численность обучающихся, осваивающих учебные предметы основного общего и среднего общего образования из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума, составила 552 человек, что соответствует плановому минимальному показателю в год открытия (2022/2023 учебный год).

На базе школьного Кванториума в 2022/2023 учебный год осуществлялась реализация учебных предметов: физика, химия, биология, экология, астрономия, география, технология, информатика, математика. Реализация данных предметов велась в том числе на профильном уровне.

Благодаря средствам обучения и воспитания школьного Кванториума началась полноценная практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология»; проектная деятельность старшеклассников («Индивидуальный проект», 10-11 классы). Кроме того, обеспечивалось освоение предметов индивидуального учебного плана, выбираемых учащимися для изучения на уровне среднего общего (профильного уровня) образования («Химия», «Физика», «Биология», «География», «Информатика», др. по выбору).

В рамках предметной области «Технология» изучаются учебные модули «3D моделирование и прототипирование», «Инженерное проектирование», «Робототехника».

По программам учебных курсов из части учебного плана, сформированной участниками образовательных отношений, обеспечена реализация программ:

- «Решение проектных задач» (5-6 классы);
- «Мир физики» (5-6 классы);
- «Биомониторинг окружающей среды» (6 класс);
- «Мир химии» (7 класс);
- «Программирование в среде «Кумир» (7 класс);
- «Химия в технологиях агробизнеса» (8 класс).

В 2022/2023 учебном году на базе школьного Кванториума осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ. По показателю 2 численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания школьного Кванториума, составила 238 человека (1 ребенок учитывается 1 раз), что соответствует данному в системе ПФДО. В числе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности реализуются: «Хайтек-квантум»; «Робототехника и мехатроника»; «3D-моделирование»;

«Создаем пространство будущего (дизайн проектирование)»; технической и социально-гуманитарной направленности: «CreativePublication» (основы издательской деятельности); естественнонаучной направленности: «ЭкофизиоLab»; «Наноквантум». В отчетный период по показателям 3 и 3.1 численность детей, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), составила 2269 человека. Общее количество проведенных мероприятий – 37. Подробная информация представлена в таблице.

**Таблица. Организация мероприятий различного уровня на базе школьного Кванториума**

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников
20.09.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по шахматам (площадка)	Школьный	7
27.09.2022	Экскурсия-интервью для телевидения «Точка» г.Мичуринска	Школьный	45
28.09.2022	Всероссийская физико-техническая контрольная работа от МФТИ «Выходи решать» (площадка)	Школьный	45
01.09.2022 – 30.09.2022	Курсы по профориентации «Билет в будущее» при поддержке ФГП (площадка)	Школьный	111
01.09.2022 – 30.09.2022	Всероссийские открытые профориентационные уроки «Проектория» для 5-11 классов (площадка)	Школьный	138
01.09.2022 – 30.09.2022	Профориентационные уроки «Профессия в деталях» (площадка)	Региональный	63
28.09.2022	Экскурсия по Школьному Кванториуму для обучающихся и педагогов школ г.Мичуринска	Школьный	35
29.09.2022	День открытых дверей (презентация) для родителей и обучающихся МБОУ СОШ №1	Школьный	15
26.09.2022 – 30.09.2022	Конкурс «Квантокоммент» для обучающихся школ г. Мичуринска	Муниципальный	15
01.09.2022 – 17.11.2022	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче-2022» (площадка)	Всероссийский	3
03.10.2022 – 08.10.2022	Региональный научный марафон «Мир открытий» (площадка)	Региональный	37
10.10.2022 – 23.10.2022	Фотоконкурс «Краски осени» (площадка CreativePublication)	Муниципальный	66
25.10.2022	Серия экскурсий акции «Наука рядом». Мастер-класс «ХайтекDay» для обучающихся и педагогов Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО	Муниципальный	16

	Мичуринский ГАУ		
05.10.2022 – 25.10.2022	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (площадка)	Всероссийский	8
11.11.2022 – 04.12.2022	Всероссийский экологический диктант (площадка)	Всероссийский	46
21.11.2022 – 18.12.2022	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии» (площадка)	Всероссийский	14
30.11.2022	Экскурсия-интервью для программы «Доброе утро» телевидения «1 канал»	Федеральный	15
03.12.2022	Региональная командная олимпиада по программированию в рамках исполнения комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров (площадка)	Региональный	7
09.12.2022	Экскурсия-интервью для программы «Утро России – Тамбов» ТВ «Россия 1 – Тамбов»	Региональный	11
09.01.2023	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» на базе Школьного Кванториума с использованием оборудования технопарка (площадка)	Школьный	172
09.01.2023- 31.03.2023	Профорентационные уроки «Профессия в деталях» (площадка)	Региональный	30
09.01.2023 – 31.03.2023	Курсы по профориентации «Билет в будущее» при поддержке ФГП (площадка)	Школьный	167
09.01.2023 – 31.03.2023	Всероссийские открытые профориентационные уроки «Проектория» для 5-11 классов (площадка)	Школьный	202
18.01.2023	Первый региональный цифровой урок «В Тамбове есть IT» для 10-11 классов (площадка)	Региональный	40
19.01.2023	Серия мастер-классов для обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, по направлениям деятельности Школьного Кванториума «Робототехника»,	Муниципальный	50

	«Хайтек», «Биоквантум»		
26.01.2023	Серия мастер-классов для обучающихся МБОУ СОШ №1 по направлениям деятельности Школьного Кванториума «Хайтек» и «Основы моделирования в Blender» с использованием оборудования кванториума	Школьный	29
06.03.2023	Открытый «Урок цифры» на тему «Анализ в бизнесе и программной разработке» (площадка)	Региональный	43
09.03.2023	Участие в межрегиональном проекте создания познавательно-образовательной компьютерной игры-стратегии по популяризации отечественной космонавтики «Космос – пространство будущего» (площадка)	Межрегиональный	16
01.04.2023-30.06.2023	Профорientационные уроки «Профессия в деталях» (площадка)	Региональный	37
01.04.2023-30.06.2023	Всероссийские открытые профорientационные уроки «Проектория» для 5-11 классов (площадка)	Школьный	348
03.04.2023	Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»	Межрегиональный	75
11.04.2023	Круглый стол «Космос – пространство будущего» с участием Роскосмоса и космонавтов	Межрегиональный	57
13.04.2023	Профорientационное мероприятие «ТехноПрофи», посвященное технологическим трендам и профессии IT-специалиста	Региональный	37
27.04.2023	Городская научно-практическая конференция для учащихся, организованная Школьным Кванториумом МБОУ СОШ №1	Муниципальный	45
04.05.2023	Мастер-класс в детском технопарке «Кванториум» по созданию своей игры с помощью языка программирования Scratch для обучающихся 5 классов	Школьный	117
19.05.2023	Обучающий мастер-класс для обучающихся 4 классов по 3D	Школьный	57

	моделированию.		
22.06.2023	День открытых дверей для обучающихся школы ОВЗ	Школьный	50

В отчетный период старшеклассники успешно приступили к разработке и написанию индивидуальных проектов и исследовательских работ совместно с педагогами-наставниками по разработанному индивидуальному учебному плану с использованием оборудования школьного Кванториума.

Качественный уровень предметной подготовки обучающихся Школьного Кванториума по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология» позволил им принять участие (по итогам муниципального этапа) и продемонстрировать повышение качества результата по сравнению с прошлым годом в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (показатель 4). Общее количество участников составило 15 человек (5% от общего количества обучающихся в Школьном Кванториуме), из них победителей и призеров – 13 (87 % от общего количества участников олимпиады Школьного Кванториума).

**Таблица. Результаты обучающихся Школьного Кванториума на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия		1
Биология		1
География		3
Информатика		3
Математика	1	1
Физика	1	1
Химия		1
Итого		13

Победители и призеры по итогам регионального этапа ВсОШ по химии, астрономии и информатике (всего 3 человека) представили регион на заключительном этапе олимпиады. Кроме того, обучающийся Школьного Кванториума принял участие в открытой олимпиаде «Московского физико-технического института (национальный исследовательский университет)» (МФТИ, Физтех) и Физтех-школы физики и исследований им. Ландау, где занял 2 призовых места. Еще один обучающийся стал участником математической олимпиады в образовательном центре «Сириус».

Базовые навыки работы на высокотехнологичном оборудовании Хайтек-квантума позволили обучающимся успешно пройти предварительное тестирование и принять участие в областном хакатоне «SmartKvant» на базе детского технопарка «Кванториум-Тамбов». Ребята приобрели бесценный опыт работы в команде при выполнении собственных проектных разработок как следствия решения уникальных кейсов от специалистов реальных предприятий и организаций различных сфер деятельности.

На областном АгроХакатоне команда обучающихся школьного Кванториума презентовала свое решение агрокейса по новому направлению в туристической отрасли – «Агротуризм».

По итогам областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» работа ученицы 9 класса школьного Кванториума «Изучение влияния биопрепаратов на продуктивность растений малины и земляники в интенсивных технологиях возделывания» заняла 2 место.

В финальном этапе III Регионального чемпионата «Точка роста – движение вперед» учащийся школьного Кванториума занял 3 место в номинации «3D-моделирование, прототипирование, промышленный дизайн, виртуальная и дополненная реальности, геoinформационные технологии». На чемпионат был представлен проект «НовоОТКРЫТИЕ» по реконструкции дверных ручек в здании школы.

По итогам Региональной командной олимпиады по программированию команда учащихся 11 класса школьного Кванториума стала призером олимпиады.

В отчетный период началась работа по реализации проекта «Статуи», основанного на реконструкции, моделировании и восстановлении бюстов известных исторических личностей с использованием оборудования Хайтек-квантума. В проектную группу вошли 5 школьников и педагог-наставник. Первыми результатами работы стали восстановленные бюсты А.В. Суворова, В.И. Ленина, А.М. Горького, С.А. Есенина и Л.Н. Толстого.

Качественный уровень предметной подготовки обучающихся школьного Кванториума по другим предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология» позволил им в ноябре-декабре принять участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Всего приняли участие 100 человек, из них победителями и призерами стали 19 человек (19% от общего количества участников Школьного Кванториума). Победители и призеры представят муниципалитет на региональном этапе олимпиады в первом квартале 2023 года.

В отчетный период началась реализация комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации на 2022/2023 учебный год (в части касающейся школьного Кванториума).

Так, в сентябре 2022 года в целях популяризации нацпроекта «Образование» состоялась презентация детского технопарка «Кванториум» МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска для руководителей и педагогов образовательных организаций, представителей родительской общественности с целью представления возможностей школьного Кванториума в изучении дисциплин естественнонаучного, математического и информационного направлений.

30 ноября 2022 года обучающиеся по направлению «Хайтек» совместно с руководителем школьного Кванториума провели экскурсию-интервью для программы «Доброе утро» федерального телевидения «I канал» (<https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/deti-lyudi-budushego-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-30-11-2022>)

Кроме этого, 9 декабря 2022 года обучающиеся по направлению «3D моделирование» совместно с педагогом дополнительного образования Школьного Кванториума приняли участие в экскурсии-интервью для программы «Утро России – Тамбов» регионального телевидения «Россия 1-Тамбов» ([https://vk.com/club215931124?z=video-215931124\\_456239026%2F2694158d5eff673667%2Fpl\\_wall\\_-215931124](https://vk.com/club215931124?z=video-215931124_456239026%2F2694158d5eff673667%2Fpl_wall_-215931124))

В рамках сетевого сотрудничества с ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» обеспечено обучение старшеклассников (33 человека) технологического

профиля МБОУ СОШ №1 по реализации допрофессиональной подготовки обучающихся на уровне основного и среднего общего образования по следующим специальностям: 15.02.08 «Технология машиностроения», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Педагогами школьного Кванториума являются учителя МБОУ СОШ №1 естественно-научной, технической и социально-гуманитарной направленностей, прошедшие курсы Федерального оператора в цифровой экосистеме ДПО «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум». Доля педагогических работников школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора, составила 100%, что обеспечивает выполнение показателя 5 в полном объеме. В третьем квартале в целях обмена опытом директор МБОУ СОШ №1 и руководитель школьного Кванториума приняли участие в стратегической сессии управления образования и науки области и Регионального модельного центра дополнительного образования детей «Ключевые аспекты создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации Тамбовской области в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».

22 сентября 2022 года в рамках беседы-интервью «PRO-Творчество» – это новая концепция работы («Радио России» г. Тамбов) директор МБОУ СОШ №1 и руководитель школьного Кванториума представили радиослушателям деятельность кванториума и провели аудиозаписку по новому образовательному пространству.

В целях презентации успешных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также обмена опытом в сфере использования цифровых образовательных технологий педагог дополнительного образования школьного Кванториума приняла участие в Национальной научно-практической конференции «Непрерывное агробизнес-образование: инновационные подходы и кадровый потенциал АПК» (ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ) с докладом на тему: «Кванториум» – дополнительное образование нового поколения».

В отчетный период на базе Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ прошла XVI областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку», на которой был представлен опыт работы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях школьного Кванториума.

В декабре педагог дополнительного образования школьного Кванториума приняла участие во II Конгрессе молодых ученых, который состоялся в Парке науки и искусства «Сириус» г.Сочи. Программа конгресса включала пленарное заседание «Российская наука в эпоху международного соперничества», работу выставки, посвященной научным открытиям, мастер-классы Nauka0+, работу секций и интерактивных площадок, др.

Также в отчетный период на базе школьного Кванториума проведены: стажировка для педагогов МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринска в рамках реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» на тему «Интеграция общего и дополнительного образования в системе реализации концептуальной модели школы» (детский технопарк «Кванториум»); городской теоретико-практический семинар «Реализация программы воспитания в начальной школе в единстве урочной и внеурочной деятельности».

В 2023 году обучающиеся Школьного Кванториума по направлению «Хайтек» приняли участие в образовательной сессии «Использование аддитивных технологий в образовательном процессе объединений технической направленности» на базе МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», что

позволило им в дальнейшем принять участие в региональном отборочном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям и стать победителями в категории «Advanced – продвинутый уровень (7-8 классы)». Обучающиеся Кванториума представили регион в финальном этапе олимпиады в апреле 2023 года в г. Санкт-Петербурге.

На областном хакатоне «FutureSkillsHack» обучающиеся Школьного Кванториума завоевали четыре призовых места (1 победитель, 3 призера). Это стало возможным благодаря практическим навыкам работы на высокотехнологичном оборудовании, приобретенным на занятиях в кванториуме по направлению «Хайтек». Данные навыки принесли победу еще одному обучающемуся Школьного Кванториума в областном открытом онлайн-конкурсе компьютерной графики в номинации «Трехмерная графика».

Исследовательская работа «Изучение влияния биопрепаратов на продуктивность растений малины и земляники в интенсивных технологиях возделывания», которую представила обучающаяся по направлению «Биоквантум» на школьной научной секции в рамках XXV Юношеских чтений имени В.И. Вернадского, заняла 2 место.

Кроме того, команда Школьного Кванториума стала победителем муниципального шахматного турнира, прошедшего в Мичуринском ГАУ, и приняла участие в региональном этапе.

В феврале 2023 года детский технопарк «Кванториум» посетил космонавт, герой России, Олег Германович Артемьев. В ходе встречи обучающиеся рассказали о своих интересах и достижениях, оборудовании Школьного Кванториума, провели презентацию своих текущих проектов. Итогом встречи стало участие 16 школьников в межрегиональном проекте создания познавательно-образовательной компьютерной игры-стратегии по популяризации отечественной космонавтики «Космос - пространство будущего», основанного на использовании навыков 3D моделирования.

Также в первом квартале отчетного года в финале регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» обучающаяся детского технопарка «Кванториум» заняла 3 место по направлению «Агропромышленность и биотехнологии» с конкурсной работой «Изучение влияния биопрепаратов на продуктивность растений малины и земляники в интенсивных технологиях возделывания».

В отчетный период состоялся X открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области, по итогам которого обучающиеся Школьного Кванториума стали победителями в категориях «Следование по маршруту» и «Роботы в промышленности».

В мае 2023 года обучающиеся школьного «Кванториума» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Конструктор - мир фантазий и идей», на котором представили свои уникальные трехмерные модели на тему «Современные инновации».

В рамках поддержки участников СВО и их родственников обучающийся Школьного Кванториума по направлению «Хайтек» разработал, изготовил с помощью 3D принтера и подарил памятные брелоки детям участников СВО. Инициатива была замечена и освещена региональными СМИ <https://vestitambov.ru/new/junye-tambovchane-so-vsego-regiona-podderzhivajut-bojcov-svo/>

В отчетный период продолжилась реализация комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации на 2022/2023 учебный год (в части касающейся Школьного Кванториума).

Так, проведены серия мастер-классов для педагогов образовательных организаций города Мичуринска, Мичуринского района, в том числе центров «Точка роста» по вопросам преподавания технологии, предметов естественнонаучного цикла с использованием оборудования Школьного Кванториума (30 человек); городская научно-практическая конференция обучающихся: презентация творческих проектов и учебных исследований обучающихся с использованием оборудования Школьного Кванториума (45 человек).

В первом квартале текущего года руководитель детского технопарка «Кванториум» принял участие в областной научно-практической конференции, посвященной организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в контексте государственной образовательной политики, на которой представил опыт работы по развитию ключевых компетенций у обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.

В целях информационного сопровождения деятельности школьного Кванториума и популяризации национального проекта «Образование» создан специальный раздел на сайте МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска. <https://michschool1.68edu.ru/> (Детский технопарк «Кванториум») и страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215931124>

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года большинство значений показателей функционирования школьного Кванториума на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска достигнуты в полном объеме.

## 2.9. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Таблица. Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета

2022/2023 учебный год	Количество обучающихся		% обучающихся	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ВШУ	12	13	1,06%	1,15%
ОПДН	6	4	0,5%	0,3%
КДН и ЗП	3	2	0,26%	0,17%

Таблица. Динамика численности обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах за 2022-2023 учебный год

Вид учета	На начало года	На 1 полугодие	На 2 полугодие	На конец учебного года
ВШУ	12	12	13	14
КДН	2	2	4	2
ОПДН	6	6	3	3
Всего	12	12	13	14

Социальными педагогами проведены разъяснительные беседы и профилактические мероприятия с обучающимися:

- **по предотвращению правонарушений** «Уважая закон – уважаешь себя», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Имею право, но обязан», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Правила поведения в общественных местах», «Преступление и подросток», «Правовая Азбука», «Знай и соблюдай!», «Правила личной безопасности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Преступление и наказание»;
- **по профилактике алкоголизма, табакокурения** «ЗОЖ – что это такое?», «Умей сказать – НЕТ!», «Полезные привычки», «Формула здоровья», «Алкоголь до добра не доводит»;
- **по профилактике буллинга** «Стоп. Буллинг», «Как избежать конфликта?», «Буллинг среди подростков», «Травля или буллинг», «Правила поведения в интернет-пространстве».

Социальными педагогами были проведены индивидуальные беседы с официальными представителями обучающихся: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Как уберечь детей от беды», «Ответственность за проступки», «Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность», «Преступление и подросток», «Чтобы не случилось беды». Намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социальных педагогов и педагога-психолога. Социальная и психологическая службы школы классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

**Таблица. Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТСЖ, неблагополучных семей, семей, имеющих детей из группы риска**

Мероприятие	Количество за учебный год	Обучающиеся, семьи которых привлечены к участию
Родительские лектории	7	Гроховский Н.П., Кожухов А.Н., Сорокина И.С., Крун М.В., Прохорова Т.И.
Тематические встречи с педагогом-психологом	3	Калмыкова Т.А., Коробова А.М.
Родительские собрания	7	Кожухов А.Н., Крун М.В., Дякина Н.С., Мишукова А.В.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги.

**Таблица. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете/доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете от общего числа обучающихся, в %	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН/доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН от общего числа обучающихся, в %	Количество обучающихся, в отношении которых в ОО прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году/доля обучающихся, в отношении которых в ОО прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году от общего числа обучающихся, в %	Количество обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации	Наличие школьной службы медиации	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, охваченных дообразованием	Количество несовершеннолетних многолетних, состоящих на учете в ОВД, охваченных организованными видами отдыха в период летних каникул
14	3	7	0	1	14	3	3

**Таблица. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период летних каникул**

Наличие ЛДП в ОО			Количество профильных смен в ЛДП	Количество обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность/доля обучающихся вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность, от общего числа обучающихся, в %	Доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период летних каникул
Количество ЛДП	Количество смен	Количество детей в ЛДП (по сменам)			
3	2	Июнь 215  Июль 50	0	1124/100%	0 %

**Таблица. Количественный состав обучающихся по категориям**

№	2022/2023 учебный год	Количество	% обучающихся
---	-----------------------	------------	---------------

		<b>обучающихся</b>	
1.	Количество обучающихся:	1126	100
2.	количество детей в семье:	---	
	1 ребенок в семье	367	32,6
	2 ребенка в семье	476	42,3
	3 и более ребенка в семье	199	17,7
3.	Национальный состав:	---	
	Русские	975	86,5
	Цыгане	25	2,2
	Украинцы	6	0,5
	Азербайджанцы	1	0,08
	Таджики	26	2,3
	Дагестанцы	1	0,08
	Узбеки	18	1,6
	Армяне	7	0,6
	Лезгины	2	0,17
	Киргизы	2	0,17
	Курды	4	0,3
4.	Многодетные:	---	
	Количество детей из многодетных семей в школе	194	17,2
	Количество многодетных семей школе, где в школе б. 2х детей	31	2,7
	Количество многодетных семей (всего)	140	12,4
5.	Малообеспеченные:	---	
	Количество детей из малообеспеченных семей в школе	88	7,8
	Количество малообеспеченных семей в школе, где в школе б. 2х детей	2	0,17
	Количество малообеспеченных семей (всего)	52	4,6
6.	Неполные семьи:	---	
	Всего	203	18
	Потеря кормильца	39	3,4
	Родители в разводе	98	8,7
	Матери одиночки	38	3,38
7.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	4	0,35
	Дети-инвалиды	15	1,33
	Дети с ОВЗ	14	1,24
	Дети, оставшиеся без попечения родителей (находящиеся под опекой)	13	1,15
	Дети, входящие в группу «риска», склонные к правонарушениям	3	0,26
	Дети, воспитывающиеся в семьях, участников боевых действий	23	2,04
	Дети, воспитывающиеся в семьях, состоящих на учете в центре занятости	2	0,17
	Дети из семей беженцев и	17	1,5

переселенцев		
Дети, воспитывающиеся в семьях чернобыльцев	0	0
Тубинфицированные дети	0	0

**Таблица. Дети, требующие особого педагогического внимания**

<b>Категории детей, требующих особого педагогического внимания</b>	<b>Количество</b>
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	26
Дети из неблагополучных семей	2
Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	8
Дети, склонные к негативным проявлениям	6
Дети из многодетных семей	114

## 2.10. Организация питания

Здоровье детей в любом обществе является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. В течение учебного года школа старается охватить горячим питанием большее количество обучающихся.

Наша школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием обучающихся школы.

Поставщиком питания в МБОУ СОШ №1 с 1 февраля 2022 года является ООО «Новая Система Услуг».

На основании Федерального закона от 01.03.2020 N 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» П.2.1. все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В течение этого года увеличилось финансирование, выделяемое на питание 1 ученика начальной школы в день с 98 рублей 60 копеек до 105 рублей 85 копеек, что позволило улучшить качество питания.

Горячее питание для обучающихся основной и средней ступени образования было организовано за счет родительской платы, на основании заключенных договоров и для льготных категорий – за счёт федерального и местного бюджета. Питание детей, посещающих группу продленного дня, организовывалось за счет средств родителей.

В течение года в школе было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Работники школьной столовой готовили пищу в соответствии с 10-дневным циклическим меню для обучающихся начальных классов, 12-дневным – для обучающихся 5-11 классов. Пищевые продукты (корпус по ул. Советская, д. 262, ул. Красная, д. 134 и ул. Кооперативная, д. 71) в полной мере были обеспечены качественной и разнообразной по ассортименту продукцией. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Компенсация стоимости питания предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака, обеда или двухразового питания следующим категориям обучающихся, на основании закона РФ от 29.12.2012 года 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений администрации г. Мичуринска от 16.07.2021 г. № 1401 и от 02.06.2022 №1060 «Об организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях города»:

1. Льготное горячее питание обучающихся из расчета 40 рублей (завтрак) за счет средств субсидий и средств местного бюджета:

- для обучающихся из семей со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума в целом по Тамбовской области;
- для обучающихся, состоящих на учете в Мичуринском филиале ГБУЗ «Тамбовский областной клинический противотуберкулезный диспансер»;
- для обучающихся, признанных инвалидами;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- для обучающихся, находящихся под опекой (попечительством) опекунов (попечителей), которым не выплачиваются средства на содержание ребенка;
- для обучающихся – детей ликвидаторов последствий Чернобыльской АЭС;
- для обучающихся – детей участников боевых действий в Афганистане и Чечне;
- детей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей.

2. Льготное питание обучающихся за счет средств городского бюджета из расчета 78,01 рублей (обед):

- для обучающихся, признанных инвалидами;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Льготное горячее питание обучающихся – детей из многодетных семей из расчета 57 рублей ежедневно.

4. Горячее питание обучающихся 1-4 классов из средств федерального бюджета из расчета 105,85 рублей ежедневно.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала и столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии и представителями родительского контроля. В течение учебного года было проведено 18 рейдов «Родительского контроля». Родители имели возможность записаться для участия в рейде на сайте школы в разделе «Школьное питание. Гастрономические будни» по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQ\\_kheU0LEm4NEsYRqPD7mXlhpcG9JRQ1khGCp51Pb9X-4uA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQ_kheU0LEm4NEsYRqPD7mXlhpcG9JRQ1khGCp51Pb9X-4uA/viewform)

Доступ представителей родительского контроля в школьные столовые и их работа определялись локальными актами, регламентирующими порядок доступа законных представителей обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска для контроля качества оказания услуг питания детям, утверждёнными приказом от 01.09.2020 г. №141. Вся информация о результатах «Родительского контроля» отражалась на странице школьного сайта по ссылке: <http://michschool1.68edu.ru/гастрономические-будни-школьной-сто/>

По результатам рейдов работа школьных столовых была признана удовлетворительной. С целью повышения качества питания, оперативного реагирования на вопросы, возникающие у участников образовательного процесса по организации школьного питания, привлечения внимания педагогической и родительской общественности к вопросам питания обучающихся в школе систематически проводилось анкетирование родителей и детей по теме «Питание в школе», 90 % респондентов признали работу столовой удовлетворительной.

В декабре 2022 года 805 родителей и 761 учащийся школы приняли участие в региональном рейтинговом опросе «Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией школьного питания».

Родители обучающихся школы имеют возможность высказать свои замечания, пожелания по организации горячего питания на сайте школы в разделе «Школьное питание». На сайте размещена полная информация об организации питания в школе, нормативные документы, режим работы школьных столовых, обзор результатов рейдов «Родительского контроля», «Школьного ревизорро», телефоны горячей линии. В разделе «food» родители могут ознакомиться с ежедневным меню.

В октябре 2022 года 17 учеников школы прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» на официальном сайте ФБУН

«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» <http://www.niig.su/> и получили сертификат об освоении программы «Основы здорового питания для школьников».

Для обучающихся 1-х классов классные руководители провели воспитательные мероприятия «Правила здорового питания», во 2-х – «Витамины в корзине», в 3-х – «Здоровое питание – полезная привычка», в 4-х – «Полезно и вкусно». Классные руководители 5-11 классов организовали проведение классных часов по вопросам «Режим питания. Правила поведения за столом», «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника», «Питание и здоровье», «Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Правила ухода за посудой», «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья», «Болезни, передаваемые через пищу». В 1-х классах в этом учебном году началась реализация программы «Разговор о правильном питании».

В рамках проекта «Детский контроль» в школе были введены еженедельные опросные листы по качеству питания, благодаря которым удалось выявить самые непопулярные блюда у обучающихся (манная каша, омлет, рыбные котлеты, отварные яйца), что позволило скорректировать ежедневное меню. На стенде в школьной столовой был размещён плакат с QR-кодами, по которому дети могли перейти на сайт и оставить отзыв о питании, понравившихся блюдах, свои пожелания и т.д.

В школе уделялось большое внимание работе с родителями по вопросу организации горячего питания. В сентябре традиционно на общешкольном собрании ответственные за организацию горячего питания выступили с докладом о системе организации питания в школе. В течение учебного года на классных собраниях рассматривались вопросы «Здоровое питание – здоровая семья», «Как организовать режим правильного питания».

Таким образом, анализ работы МБОУ СОШ №1 по организации горячего питания показал, что образовательным учреждением проводится планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

**Таблица. Сравнительный анализ охвата обучающихся школы горячим питанием**

	<b>1-4 классы</b>	<b>5-11 классы</b>	<b>Охват питанием</b>
<b>Сентябрь</b>	100 % (451 чел.)	57,6 % (390 чел.)	75 % (841 чел.)
<b>Октябрь</b>	99,7 % (456 чел.)	54,5 % (369 чел.)	72,7 % (825 чел.)
<b>Ноябрь</b>	99,7 % (457 чел.)	53,2 % (360 чел.)	72 % (817 чел.)
<b>Декабрь</b>	99,7 % (459 чел.)	50,2 % (339 чел.)	70 % (798 чел.)
<b>Январь</b>	99% (455 чел.)	50,2 % (319 чел.)	68 % (774 чел.)
<b>Февраль</b>	98,9% (451 чел.)	45 % (304 чел.)	67 % (755 чел.)
<b>Март</b>	99,7 % (453 чел.)	60,5 % (412 чел.)	76,2 % (865 чел.)
<b>Апрель</b>	99,7 % (451 чел.)	59,8 % (408 чел.)	75,7 % (859 чел.)
<b>Май</b>	99,7 % (451 чел.)	59,6 % (чел.)	75,6 % (858 чел.)

В школе в 2022/2023 учебном году улучшился ассортимент и качество предоставляемого питания учащимися начальных классов.

Тем не менее, ещё сохраняются проблемы. У части родителей и обучающихся наблюдается тенденция к замене горячего питания буфетной продукцией. Родители не осознают остроту проблемы необходимости получения горячего питания детьми в школе вследствие недостаточной информированности или низкой культуры. Основным недостатком школьного питания в 5-11 классах остается то, что меню составляется главным образом с учетом стоимости питания из расчёта 40 рублей завтрак и 90 рублей обед, данной суммы недостаточно для обеспечения школьников полноценным питанием.

**Задачи на 2023/2024 учебный год:**

1. Повысить качество школьного питания.
2. Увеличить показатель охвата обучающихся школьным питанием до 85% за счёт дальнейшей оптимизации системы организации горячего питания.
3. Продолжить работу по совершенствованию эффективности системы управления и контроля организации школьного питания.
4. Продолжить работу по пропаганде принципов здорового питания среди школьников и их родителей.

**2. 11. Организация платных образовательных услуг**

В 2022/2023 учебном году в школе были открыты следующие программы:

**Таблица. Дополнительные образовательные программы в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Название программы	Цель	Возраст обучающихся (класс)
1	Дополнительная образовательная программа «Работа с текстом и информацией»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	9 класс
2	Дополнительная образовательная программа «Отдельные вопросы биологии»	Развитие лингвистической и информационной компетенций обучающихся	9 класс
3	Дополнительная образовательная программа «Экспериментальные задачи по физике»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	10-11 класс
4	Дополнительная образовательная программа «Практикум английского языка»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	9 класс
5	Дополнительная образовательная программа «Веселый английский»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	2 класс
6	Дополнительная образовательная программа «В стране английского языка»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой и социокультурной) обучающихся	4 класс
7	Дополнительная образовательная программа «Правовой практикум»	Коррекция развития познавательной компетенции обучающихся	9 класс

**Таблица. Сведения о реализации платных услуг**

Год	2022/2023
-----	-----------

	Количество групп	Кол-во детей, получающих платные услуги
Красная, 134	-	-
Кооперативная, 71	Ремонт здания	Ремонт здания
Советская, 262	8 групп	75 обучающихся
Всего по школе:	8 групп	75 обучающихся

Средства, полученные в ходе реализации платных услуг в 2022/2023 учебном году – 393629 рублей 48 копеек (2021/2022 учебном году 553 361 рубль 17 копеек; в 2020/2021 учебном году 68 674 рубля 95 копеек).

Программы удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей в сфере платных услуг. К реализации программ привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей и первой категории.

В 2022/2023 учебном году информация по платным услугам своевременно обновлялась на стационарных стендах и на сайте школы.

### 3. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица. Статистика показателей за 2023/2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1118
	– начальная школа	451
	– основная школа	581
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	11

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	7
	– в средней школе	6

### 3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил игод				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Кол-во	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Кол-во	%
2	141	140	98,5	76	49,6	25	17,1	1	1,5	1	1,5
3	75	75	100	33	44	18	24	0	0	0	0
4	116	116	100	57	49,1	24	20,7	0	0	0	0
Итого	332	331	98,5	166	50,1	67	20,2	1	1,50	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022-м был 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2020-м – 20,7%).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Кол-во %	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
5	114	114	100	66	57,9	12	10,5	0	0	2	1,75
6	121	121	100	31	25,6	10	8,2	0	0	0	0
7	114	114	100	46	40,3	8	7	0	0	0	0
8	128	127	99,2	46	35,9	4	3,1	1	0,8	0	0

9	104	104	100	34	32,7	7	6,7	0	0	0	0
Итого	581	580	99,2	223	38,4	41	7	1	0,8	2	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2022-м был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021-м –7,6%).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметка ми «4» и «5»		с отметка ми «5»		Кол-во	%	Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
10	42	42	100	9	21,4	6	14,2	0	0	8	19
11	44	44	100	18	40,	6	13,6	0	0	0	0
Итого	86	86	100	27	31,4	12	14	0	0	8	9,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 10% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился с на 2% (в 2022-м было 16,5%).

В 2023 девятиклассники сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, и ЕГЭ по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	104	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	44

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 104 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне. Качество знаний по русскому языку и по математике существенно не изменилось.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	104	26,67	4	69,2	99
География	51	14,25	3,1	35,3	80,3
Математика	104	14,5	3,65	56,3	100
История	16	9,06	3,8	100	100
Обществознание	79	20,42	3	41,7	88,8
Химия	11	28,45	4,3	100	100
Биология	14	29,7	3,8	71,4	92,8
Физика	8	23,87	3,9	75	100
Информатика	10	14,5	4,5	100	100
Английский язык	13	11	4,2	100	100

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Однако, 11 девятиклассников Школы не прошли ГИА в основной период и не получили аттестаты об основном общем образовании. По сравнению с прошлым учебным годом резко снизилось качество знаний по географии на 47% и по обществознанию на 22%. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,7% от общей численности выпускников.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2022/2023	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	104	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	32,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

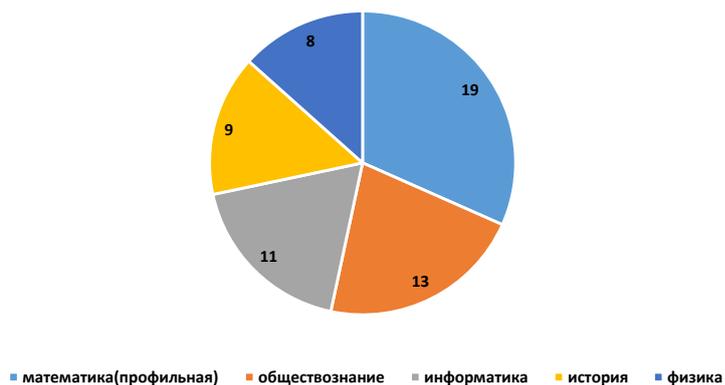
#### **ГИА в 11-х классах**

На конец 2022/2023 учебного года количество обучающихся 11 классов составило 44 человека, из которых 18 обучающихся 11 «А» класса технологического профиля, 5 обучающихся 11 «А» класса естественно-научного профиля, 21 обучающийся 11 «Б» класса гуманитарного профиля. Итоговое сочинение (изложение) является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11-х классов успешно написали итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации.

42 обучающийся (95,5%) на ГИА выбрали экзамены в соответствии с профилем обучения, что говорит о целенаправленной и осознанной подготовке выпускников к дальнейшему продолжению образования и получению профессии, согласно выбранному профилю.

Получили медаль «За особые успехи в учении» 6 выпускников, из них 4 набрали более 250 баллов по трем предметам. Одна выпускница набрала максимальное количество баллов – 300.

Рейтинг учебных предметов на ЕГЭ -2023



Выбор экзаменов на ГИА был достаточно широк. Наиболее востребованными экзаменами стали: обществознание (52,2%), профильная математика (50%), физика (36,3%) и история (27,3%). Это свидетельствует о стремлении выпускников к получению инженерно-технического и социально-гуманитарного образования.

Согласно протоколам результатов Единого государственного экзамена, выпускники 11-х классов показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Кол-во обуч-ся, не набравших минимального кол-ва баллов	Минимальное количество набранных баллов	Максимальное количество набранных баллов	Кол-во обуч-ся, набравших 90 и более баллов	Кол-во обуч-ся, набравших 80 -90 баллов
Русский язык	44	73	0	55	100	6 (13,6%)	6 (13,6%)
Литература	1	82	0	82	82	0	1
Математика (профиль)	22	68,45	0	40	98	1 (4,5%)	0
История	12	77,1	0	57	100	2 (16,7%)	4 (33,2%)
Обществознание	23	75,5	1	30	100	3 (13%)	8 (34,8%)
Химия	4	63,5	0	53	84	0	1 (25%)
Биология	6	49,5	0	45	68	0	0
Физика	16	61,2	0	36	91	1 (6,3%)	2 (12,5%)

Информатика	7	56,6	0	40	88	0	1 (14,3%)
Английский язык	5	76,5	0	49	92	1 (20%)	2 (40%)

По результатам ЕГЭ одна выпускница получила 100-баллов на ЕГЭ по трем предметам. 13 выпускников набрали по трем предметам более 210 баллов (29,5% от общего числа выпускников). Результаты ЕГЭ 2023 по профильной математике (+4); истории (на том же уровне), обществознанию (на то же уровне), русскому языку (на том же уровне), физике (на то же уровне); а по биологии (- 21), английскому языку (-5) ниже, чем в прошлом году.

**Таблица. Выпускники, набравшие на ГИА 250 и более баллов по трем предметам:**

2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>1.Бурмин Андрей 258</b> <b>2.Римарь Виктория 281</b> <b>3.Сушков Антон 250</b>	1.Голенков Александр 270 2.Корсакова Анастасия 265 3.Макаров Александр 274 4. Нуждова Александра 271 5. Поддубский Данила 278 6.Смыков Михаил 259	<b>1.Каширская Елизавета 300</b> <b>2.Кузнецова Алина 284</b> <b>3. Корабельникова Дарья 280</b> <b>4. Мацнева Алина 271</b> <b>5.Усова Анастасия 265</b> <b>6. Маркова Полина 260</b> <b>7. Семенова Юлия 259</b> <b>8. Горелов Иван 252</b>

Число выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам 250 и более баллов, составило 8 человек (18,2%), что на 2 выше показателя прошлого года.

На экзамене получили от 80 баллов и выше: по русскому языку -15 выпускников, по обществознанию – 11 выпускников, по истории -6, по физике – 3 по английскому языку -3 выпускника.

**Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-х классов в разрезе регионального и муниципального образования**

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ			
	По МБОУ СОШ №1	По муниципалитету	По региону	По стране
Русский язык	73		71,7	68,43
Литература	82		59,4	63,97
Математика (профиль)	68,45		57,4	55,62
История	77,1		59,8	56,57

Обществознание	75,5		68,8	56,4
Химия	63,5		60,9	56,23
Биология	49,5		56,2	56,87
Физика	61,2		56,1	54,85
Информатика	56,6		59,8	58,39
Английский язык	76,5		67	68,43

Средний тестовый балл превышает региональные показатели по следующим предметам: русский язык, профильная математика, история, обществознание, физика, химия, английский язык, литература. Ниже – по информатике и биологии.

### 3.5. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из ведущих направлений в структуре учебно-воспитательной работы. Профессиональная ориентация направлена на формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения лично-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- **систематичность и преемственность** (профориентационная работа ведется с 1 по 11 класс);
- **дифференцированный и индивидуальный подход** (работа с обучающимся зависит от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости);
- **сочетание** различных форм профориентационной работы;
- **взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций;
- **связь профориентации с жизнью.**

**Модель работы с обучающимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению**



В школе с сентября 2022 года открыт детский технопарк «Кванториум», школа активно сотрудничает с заведениями дополнительного образования, учебными заведениями г.Мичуринска и г. Тамбова в области профориентации. В настоящее время в профориентационной работе активно используются интернет-ресурсы: проекты, направленные на раннюю профориентацию.

#### «Профессии в деталях»

Программа элективного курса «Профессия в деталях» имеет модульную структуру:

**I модуль** – информирование о мире профессий. Реализуется на базе общеобразовательных организаций города и направлен на расширение представлений о мире профессий, профессиональном самоопределении, проектировании профессиональной карьеры и о структуре построения личного профессионального плана.

**II модуль** – профессиональные пробы. Реализуется на базе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования города. В рамках данного модуля осуществляется практико-ориентированное погружение в различные сферы профессиональной деятельности посредством реализации программ профессиональных проб. Это позволяет обучающимся не только познакомиться с 3 профессиями, но и самостоятельно попробовать себя в роли того или иного специалиста и определиться со своим дальнейшим профессиональным выбором.

10 января 2023 года стартовал II модуль элективного курса «Профессия в деталях». В рамках данного курса обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ №1 посетили профессиональные пробы, которые проводились на базе: ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ «Центр развития современных компетенций детей», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ «Социально-педагогический институт», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ «Центр-колледж прикладных квалификаций», ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум, ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж».

В ходе профессиональных проб обучающиеся 9-х классов получили базовые сведения о разных видах профессиональной деятельности:

**Таблица. Выбор профессиональных проб**

№	Название программы	Кол-во обучающихся
01	«Азбука бухгалтера»	02
02	«Азбука агронома»	04
03	«Инженер - профессия в деталях»	04
04	«Промышленный дизайн»	17
05	«VR» (программирование) (Виртуальная реальность)	16
06	«Проектно-творческая деятельность школьников»	06
07	«Учебно-исследовательская деятельность школьников»	02
08	«Школа - шаг навстречу!»	03
09	«Учитель - моя будущая профессия»	07
10	«Конструирование плодового растения»	03
11	«Азбука технолога бродильных производств»	10
12	«Диагностирование и ремонт сельскохозяйственной техники»	01
13	«Промышленная кулинария»	11
14	«Разборка и сборка отдельных частей автомобиля»	03
15	«Мир юридических профессий»	09
16	«Разработка прикладного решения на основе платформы 1С: Предприятие 8»	08
17	«Чего хотят ... клиенты?»	22
18	«Диагностика и промывка форсунок системы питания инжекторного двигателя»	01
19	«Художественное оформление ногтевой пластины с использованием различных техник и материалов»	11
20	«Создание Web-сайта в программе FrontPage»	09
21	«Подключение электроизмерительного прибора электрический счетчик в своей квартире»	03
22	«Конструкция и управление локомотивом»	03
23	«Кручу, верчу, поднять хочу»	03
24	«Из профессий наших дней нет автомеханика важней»	05
25	«Хочешь перемен – освой компьютер...»	07

**Таблица. Количество профессиональных проб, выбранных обучающимися 9-х классов МБОУ СОШ №1**

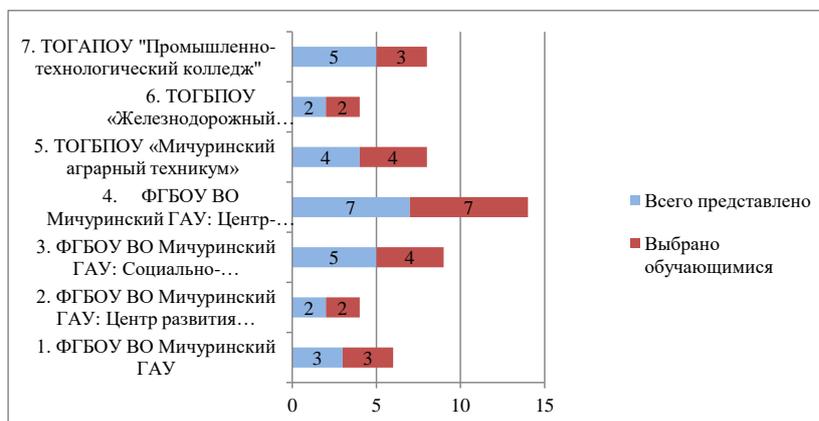
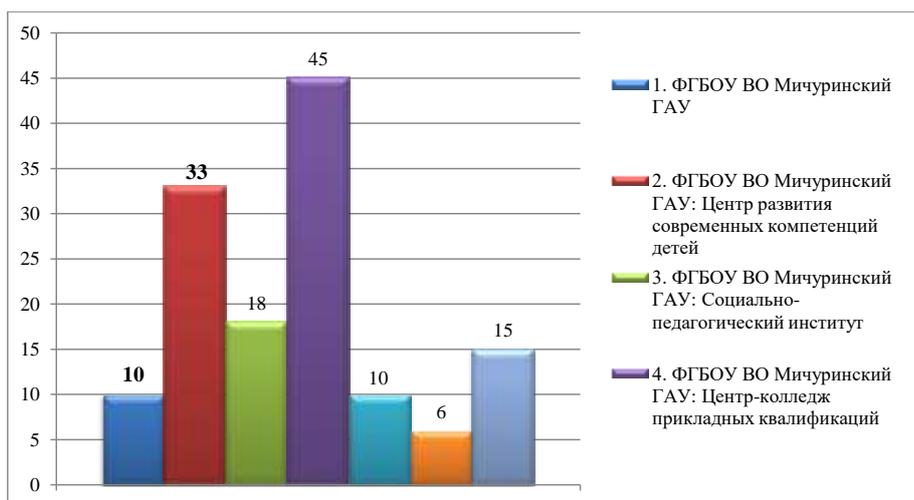


Таблица. Распределение обучающихся 9-х классов по учреждениям-организаторам



Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой обучающиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри.

#### Всероссийский проект «ПроеКТОрия»

*интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников*

В 2022/2023 учебном году педагоги и обучающиеся школы приняли активное участие в реализации Всероссийского проекта профессиональной навигации для обучающихся 5-11 классов «ПроеКТОрия». Проект представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии, работы над проектными задачами, а также для участия во Всероссийских открытых уроках по профориентации в режиме онлайн-

трансляции, которые организуются совместно с Министерством просвещения РФ. Участники открытых уроков познакомились с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Трансляция выпусков открытых уроков проходила на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации во ВКонтакте ([vk.com/minprosvet](https://vk.com/minprosvet)), на официальном сайте проекта по проведению открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»: шоу-профессий.рф.

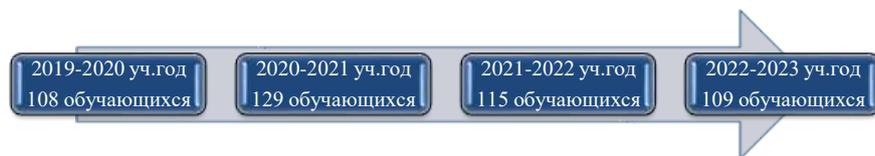
В течение учебного года проведено 11 профориентационных онлайн-мероприятий на платформе [proektoria.online](https://proektoria.online): «Малярные и декоративные работы», спецвыпуск «Цифровое и эстрадное искусство», «Технология моды», спецвыпуск совместно с национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtVasters, «Кузовной ремонт», «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Специалист по аддитивным технологиям», «Лабораторный химический анализ», «Ремесленная керамика», «Художник-аниматор». Всероссийские открытые уроки данного проекта – это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогом школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Проектория» приняли участие 100% обучающихся 5-11 классов.

#### **«Билет в будущее» -**

*Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников*

Пятый год обучающиеся 6-11 классов Тамбовской области участвуют в проекте «Билет в будущее», который направлен на совершенствование системы ранней профориентации и развитие талантов у школьников. 109 обучающихся 6 классов нашей школы стали участниками данной программы в 2022/2023 учебном году. После регистрации на портале они успешно прошли тестирование и приняли активное участие в практико-ориентированных мероприятиях.



По итогам прохождения всех этапов проекта «Билет в будущее» в личном кабинете каждого участника были представлены рекомендации в соответствии с результатами онлайн-диагностики, выявленными сферами интересов и итогами участия в практических мероприятиях проекта. Документ содержал информацию об основных общеобразовательных программах, основных профессиональных образовательных программах и дополнительных образовательных программах, профориентационных событиях, чемпионатах, олимпиадах и иных мероприятиях регионального и федерального уровней, рекомендованных участнику в качестве инструментов развития знаний, навыков и компетенций.

#### **Всероссийский проект «Неделя без турникетов»**

Проект «Неделя без турникетов» – это комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве; знакомство школьников и их родителей с работой предприятий, расположенных в нашей области. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» проходила в апреле 2023 года.

**Таблица. Информация об участии во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»**

Наименование предприятия/организации, которое(ая) приняло(а) участие в Акции	Дата посещения предприятия/организации	Формат мероприятия, проводимого предприятием/организацией (экскурсия, мастер-класс, прочее), с указанием его тематики	Количество обучающихся, посетивших предприятие/организацию
Пожарно-спасательная часть №7 ФГКУ 2 ОФПС	10.04	Посещения музея пожарной части, знакомство с профессией	28 (7 «Б» класс)
Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	12.04	Экскурсия, посещение музея предприятия	22 (8 «Г» класс)
Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	13.04	Экскурсия, посещение музея предприятия	23 (8 «А» класс)
ЛО МВД России на станции Мичуринск	11.04, 12.04	Экскурсия	44 (2 «А» и 1 «В» классы)
Редакция городской газеты «Мичуринская правда»	28.03	Экскурсия	18 (9 «Б» класс, члены кружка «Creative Publication» (основы издательской деятельности))
ОМВД РФ по городу Мичуринску	10.04, 11.04	Экскурсия, посещение музея боевой славы	53 (7 «А» и 6 «Г» классы)
Мичуринский Драматический театр	27.04	Экскурсия, знакомство с профессиями	25 (5 «Г» класс)
Пожарно-спасательная часть №7 ФГКУ 2 ОФПС	27.04 03.05	Посещения музея пожарной части, знакомство с профессией	30 (6 «Г» класс)
Мичуринская подстанция скорой медицинской помощи	21.04	Экскурсия. Мастер класс.	26 (8 «А» класс)
Железнодорожный вокзал «Мичуринск-Уральский»	20.04	Экскурсия.	28 (6 «А» класс)

С целью актуализации процесса профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивов выбора будущей профессии обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в Дне открытых дверей ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж». 21 февраля 2023 года. 30 марта 2023 года обучающиеся 10-х классов (42 человека) МБОУ СОШ №1 приняли участие в ежегодном профориентационном мероприятии «Ярмарка вакансий – 2023», которое было

организовано на базе ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет». Данное мероприятие было нацелено на повышение мотивации обучающихся к получению профессий и специальностей агропромышленного комплекса, а также на оказание содействия выпускникам в трудоустройстве.

С 1 по 29 апреля 2023 года МБОУ СОШ №1 приняла участие в муниципальном Фестивале по профориентации «Шаг в будущее». В рамках профориентационного месячника были проведены следующие мероприятия:

- оформление книжной выставки по профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее» (педагог-библиотекарь Щукина И.А.);
- проведение библиотечного урока по профориентации в 8 «В» классе (педагог-библиотекарь Брыкова А.Ю.);
- тематические классные часы на темы «Профессии моего края», «Ошибки при выборе профессии», «Профессии моих родителей» и др. (классные руководители);
- устный журнал «В мире профессий» и «Карнавал профессий» (педагог-организатор Шмакова Н.Н. совместно с обучающимися 9-х классов);
- конкурс рисунков «Профессия моей мечты» с обучающимися 1-11 классов (классные руководители, учителя ИЗО);
- конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю» (учителя русского языка и литературы);
- открытый урок в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» (обучающиеся 5 «В» и 5 «Г» классов);
- тематические встречи «Предпрофильная подготовка» (педагог-психолог Томонов Д.С. и обучающиеся 8-9 классы); тестирование в 9-10-х классах (педагог-психолог Томонов Д.С.);
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (методист Артёмов Т.Ю.).

Добавлено примечание (АТ1):

**Таблица. Информация о мероприятиях, проведенных в рамках Фестиваля**

Дата проведения	Наименование мероприятий	Класс	Кол-во участников	Ответственные
4.04 9.02 7.04	Семейная гостиная «Профессии моих родителей» (знакомство с профессиями родителей) – классные часы по расписанию	5«А» 5«В» 5«Г»	26 27 23	Классные руководители 5-х классов
12.04 15.04	Классный час «Профессии моего края»	6«А» 6«Г»	27 29	Классные руководители 6-х классов
5.04- 7.04	Устный журнал «В мире профессий»	6«А» 6«Б» 6«Г» 7«А» 7«Б» 7«В» 7«Г» 8«А» 8«Б»	27 28 29 30 30 27 26 28 28	Шмакова Н.Н., педагог-организатор

		8«В»	24	
11-14.04	Устный журнал «Карнавал профессий»	9«А» 9«Б» 9«В» 9«Г»	18 18 23 23	Шмакова Н.Н., педагог- организатор
3.04-10.04	Оформление стенгазет «В мире профессий» (рассказ об одном из видов профессий)	5-10 классы		Артемова Т.Ю., методист, Шмакова Н.Н., педагог- организатор, классные руководители
3.04-10.04	Конкурс рисунков: «Профессия моей мечты»	1«А» 1«Б» 1«В» 2«А» 2«Б» 2«В» 3«А» 3«Б» 4«А» 4«Б» 4«В» 5«В» 6«А» 8«А» 8«Б» 8«В» 9«Б» 11 «Б»	7 12 6 14 17 15 17 10 11 17 19 5 2 1 1 1 1 1	Артемова Т.Ю., методист, Мокроусова О.А., зам. директора по УВР, Четверткова О.Ю., методист Шмакова Н.Н., педагог- организатор Егорова В.Е., вожатая
3.04-10.04	Конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»	9 «Б»	2	Алексеева Т.В., зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы
17.04-21.04	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» (классные часы по расписанию)	9«А» 9«Б» 9«В» 9«Г»	18 18 23 23	Классные руководители
03.04-21.04	Профессиографические встречи	9«А» 9«Б» 9«В» 9«Г» 10«А» 10«Б» 11«А» 11«Б»	18 18 23 23 20 22 23 21	Классные руководители
28.04	Библиотечный урок по профориентации	8«В»	24	Брыкова А.Ю. педагог- библиотекарь
17-21.04	Классный час «Ошибки при выборе профессии» для учащихся 9 - 10-х	9«А» 9«Б»	18 18	Томонов Д.С., педагог-

	классов.	9«В» 9«Г» 10«А» 10«Б»	23 23 20 22	психолог
22.04	Защита проектно-исследовательской работы «PRO-START»	8«А» 8«Б» 8«В» 9«А» 9«Б» 9«В» 9«Г» 10«А» 10«Б»	9 ч.	Классные руководители, педагоги-предметники
27.04	Занятие по технологии «3D-печать и ее роль в выборе профессии»	7«Б»	28	Малеев А.И., зам. директора по УВР Барсуков О.И., инженер-программист
03.05	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Разнообразный мир профессий»	5«А» 5«Б» 5«В» 5«Г» 6«А» 6«Б» 6«Г» 7«А» 7«Б» 7«В» 7«Г» 8«А» 8«Б» 8«В» 8«Г»	По 9 человек от каждого класса (6 ч. – команда, 3ч. – болельщики)	Артемова Т.Ю., методист
24.04	Интерактивное профориентационное занятие «Художник-аниматор»	5«Г» 5«В»	25 чел. 27 чел.	Артемова Т.Ю., методист
28.03.2023 10.04.2023 11.04.2023 12.04.2023 13.04.2023 20.04.2023 21.04.2023 27.04.2023	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	9«Б» 7«Б» 7«А» 4«Б» 6«Г» 8«А» 3«Б» 8«Г» 6«А» 8«Б» 6«Г»	20 чел. 28 чел. 30 чел. 21 чел. 29 чел. 22 чел. 23 чел. 23 чел. 28 чел. 26 чел. 30 чел.	Классные руководители
17.04-22.04	Открытые онлайн-уроки, цикл «Проектория»	6«Г» 7«Г»	30 чел. 25 чел.	Артемова Т.Ю., методист

**Таблица. Охват обучающихся профориентационными образовательными мероприятиями в рамках Фестиваля**

Уровень образования	Количество профориентационных образовательных мероприятий	Количество обучающихся, охваченных профориентационными образовательными мероприятиями *
- начальное общее образование;	3	189
- основное общее образование;	16	453
- среднее общее образование	4	86
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>728</b>

С 17 по 21 апреля 2023 года обучающиеся 8-10 классов приняли участие во Всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона «Билет в твоё будущее» («Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу»). Участники Профориентационной недели познакомились с многообразием индустрий и профессий, изучили тематические материалы (в форматах видеосюжетов, прямых эфиров и путеводителей), выстраивали диалоги с представителями государственных корпораций и коммерческих организаций, выявляли сферы своих интересов с помощью бесплатной профориентационной платформы SynergyStart. За обучающимися школы был закреплён карьерный консультант, который давал ответы на интересующие их вопросы. По окончании Профориентационной недели ее участники могут самостоятельно продолжить свое развитие в индивидуальном формате с использованием полученных материалов, упражнений и заданий.

**Таблица. Информация о количестве обучающихся 8-10-х классов, принявших участие во Всероссийской профориентационной неделе «Билет в твоё будущее»**

Название муниципального образования	Наименование образовательной организации	8 класс	9 класс	10 класс	Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской профориентационной неделе
город Мичуринск	МБОУ СОШ №1	31	56	15	102

**Выводы:** В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества. План профориентационной работы реализован в полном объеме и на высоком уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. В 2022/2023

учебном году МБОУ СОШ №1 впервые приняла участие в месячнике по профориентации. В марте 2023 года был проведён педсовет на тему «Методическое сопровождение формирования компетентности педагогов в профориентационной работе», который получил высокую оценку приглашённых гостей и экспертов.

### 3.6. Активность и результативность участия в олимпиадах/конкурсов

Работа по выявлению и развитию одаренности детей – одно из приоритетных направлений деятельности школы, которое осуществляется в рамках программы «Интеллект».

**Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.** В период с 28.09 по 26.10 2022 года МБОУСОШ №1 приняла участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому и французскому языкам. В Олимпиаде в ходе ШЭ приняли участие 298 чел./олимп. 4-11 классов (2021/2022 учебный год – 310 чел./олимп.). Победителями Олимпиады стали 54 человека, что составило 18% от общего количества участников школьного этапа (2021/2022 учебный год – 65 человека, что составило 21% от общего количества участников школьного этапа). Призерами Олимпиады являются 159 человек – 53 % от общего количества участников (2021/2022 учебный год - 227 человек – 73% от общего количества участников. Наиболее успешно по итогам Олимпиады выступили учащиеся 8 классов (53 победителя и призера – 17 %), 7 классов (44 победителя и призера – 15 %). Наименьшим количеством победителей и призеров в 2022/2023 учебном году представлены параллели 6 классов (11 победителей и призеров – 4 %) и 5 классов (14 победителей и призеров – 5 %).

Таблица. Процентное соотношение участников ШЭ ВсОШ

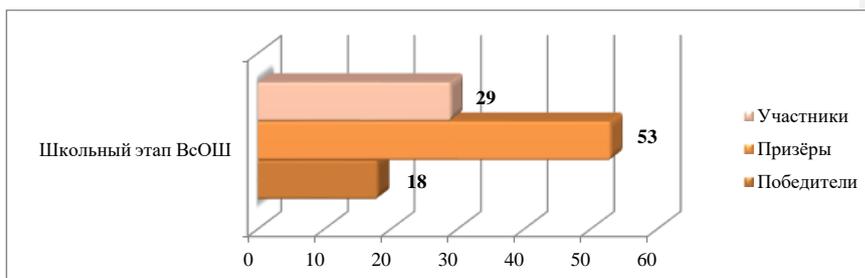


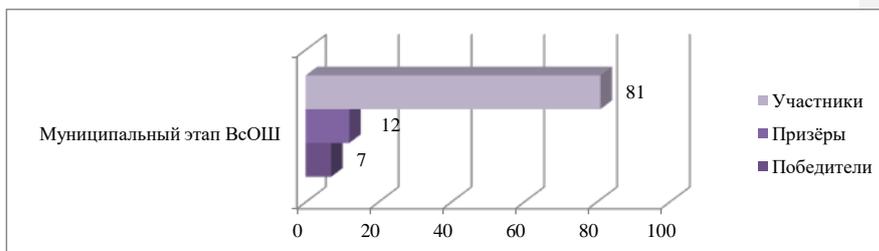
Таблица. Динамика участия школьников в школьном этапе всероссийской олимпиады

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Число обучающихся 4-11 классов	1026	975	874	804	798

Число учащихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады	507	483	338	310	298
Количество победителей	132	121	60	65	54
Количество призеров	300	268	197	227	159
% побед от общего числа обучающихся 4-11 классов	42,1%	39,9%	29,4%	36,3%	26,7%

В период с 09.11 по 16.12 2022 года МБОУСОШ №1 приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому и французскому языкам. В Олимпиаде в ходе МЭ приняли участие 107 чел./олимп. 4-11 классов, что составляет 24,77% от общего числа обучающихся 7-11 классов. Суммарное число участников по всем предметам – 239 человек. Победителями МЭ ВсОШ стали 16 человек, что составило 6,69% от общего количества участников муниципального этапа. Призёрами МЭ стали 30 человек, что составило 12,55% от общего количества участников. Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по русскому языку (2 победителя и 6 призеров), по обществознанию (5 призеров), по географии (1победитель и 4 призёра), по английскому языку (5 призеров).

**Таблица. Процентное соотношение участников МЭ ВсОШ**



**Таблица. соотношение участников ШЭ и МЭ ВсОШ**

Школьный этап			Муниципальный этап		
Общее число обучающихся 4 – 11 классов	Число обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ	Число победителей и призеров	Общее число обучающихся 7 – 11 классов	Число обучающихся 7 – 11 классов (и 4 призёра) в, принявших участие в МЭ ВсОШ	Число победителей и призеров

798	298	213	432	107	46
-----	-----	-----	-----	-----	----

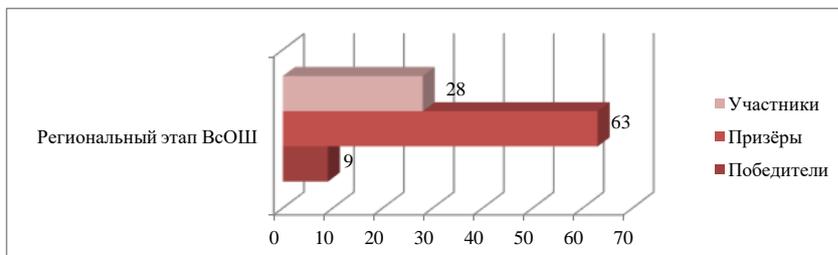
Региональный этап ВсОШ в 2023 году был представлен 27 обучающимися МБОУ СОШ №1. Обучающиеся школы были задействованы в 17 олимпиадах по следующим предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому языку.

**Таблица. Результаты РЭ ВсОШ**

Региональный этап ВсОШ			
Общее число обучающихся 9 – 11 классов	Число обучающихся 9 – 11 классов, принявших участие в РЭ ВсОШ	Число победителей и призеров	Общее кол-во призовых мест
	27	17/62,96%	31

Суммарное число участников по всем предметам – 43 человека. Победителями РЭ ВсОШ стали 4 человека, что составило 9,3 % от общего количества участников регионального этапа. Призёрами РЭ стали 27 человек, что составило 62,8 % от общего количества участников. Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по литературе (4 призёра) и по обществознанию (1 победитель и 3 призёра). Впервые в этом году обучающиеся нашей школы заняли призовые места по ОБЖ (победитель) и астрономии (призёр).

**Таблица. Процентное соотношение участников РЭ ВсОШ**



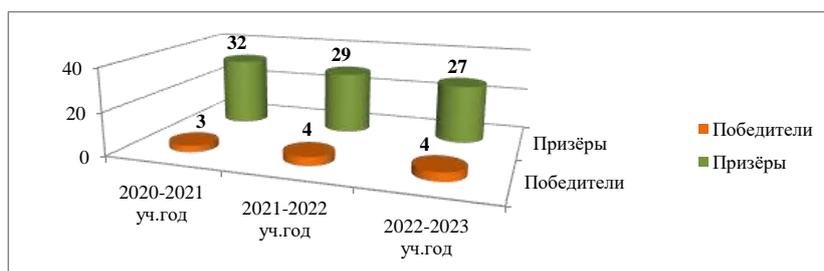
**Таблица участников, призёров и победителей РЭ ВсОШ**

Литература				
1.	Волобуева Анастасия Романовна	9 «Б»	Призёр	Алексеева Т.В.
2.	Степанова Дарья Дмитриевна	9 «Г»	Призёр	Филатова М.И.
3.	Хребтова Дарья Вячеславовна	9 «Г»	Призёр	Филатова М.И.
4.	Корабельникова Дарья Игоревна	11 «А»	Призёр	Лопатина М.Ю.
5.	Здашник Ксения Алексеевна	9 «Б»	Участник	Алексеева Т.В.
6.	Никитина Маргарита Михайловна	10 «Б»	Участник	Охременко И.А.
7.	Фокина Арина Константиновн	10 «Б»	Участник	Охременко И.А.
Обществознание				

1.	Читамурова Альбина Викторовна	10 «Б»	Призёр	Насонова Л.А.
2.	Каширская Елизавета Михайловна	11 «Б»	Победитель	Медведева А.А.
3.	Мацнева Алина Сергеевна	11 «Б»	Призёр	Медведева А.А.
4.	Усова Анастасия Сергеевна	11 «Б»	Призёр	Медведева А.А.
5.	Маркова Полина Юрьевна	11 «Б»	Участник	Медведева А.А.
<b>Русский язык</b>				
1.	Пашкова Ксения Владимировна	9 «Б»	Призёр	Алексеева Т.В.
2.	Каширская Елизавета Михайловна	11 «Б»	Призёр	Воробьёва О.А.
3.	Гончарова Карина Романовна	11 «Б»	Участник	Воробьёва О.А.
4.	Шейна Алина Андреевна	11 «Б»	Участник	Воробьёва О.А.
<b>География</b>				
1.	Бобков Даниил Александрович	9 «Г»	Призёр	Шилова Т.А.
2.	Кожевников Андрей Владиславович	10 «Б»	Призёр	Олейникова Н.Е.
3.	Каширская Елизавета Михайловна	11 «Б»	Призёр	Олейникова Н.Е.
<b>Право</b>				
1.	Каширская Елизавета Михайловна	11 «Б»	Призёр	Медведева А.А.
2.	Мацнева Алина Сергеевна	11 «Б»	Призёр	Медведева А.А.
3.	Гончарова Карина Романовна	11 «Б»	Участник	Медведева А.А.
<b>МХК</b>				
1.	Харитонова Василиса Ивановна	10 «Б»	Призёр	Артемова Т.Ю.
2.	Корабельникова Дарья Игоревна	11 «А»	Призёр	Артемова Т.Ю.
3.	Каширская Елизавета Михайловна	11 «Б»	Призёр	Артемова Т.Ю.
<b>Английский язык</b>				
1.	Шевяков Иван Евгеньевич	9 «Б»	Участник	Лукичёва Ю.А.
2.	Фокина Арина Константиновн	10 «Б»	Участник	
3.	Михеева Елизавета Андреевна	10 «А»	Участник	
<b>Информатика</b>				
1.	Кириллов Владимир Сергеевич	10 «А»	Призёр	Лунина И.В.
2.	Выдай Даниил Геннадьевич	10 «А»	Призёр	Лунина И.В.
3.	Корабельникова Дарья Игоревна	11 «А»	Призёр	Пышкина А.В.
<b>История</b>				
1.	Каширская Елизавета Михайловна	11 «Б»	Призёр	Насонова Л.А.
2.	Говорухина София Вячеславовна	10 «Б»	Участник	Насонова Л.А.
<b>Математика</b>				
1.	Кириллов Владимир Сергеевич	10 «А»	Победитель	Фурсова Т.В.
2.	Корабельникова Дарья Игоревна	11 «А»	Призёр	Вострикова Е.А.
<b>Физика</b>				
1.	Кириллов Владимир Сергеевич	10 «А»	Победитель	Делуц Т.В.
2.	Корабельникова Дарья Игоревна	11 «А»	Призёр	Делуц Т.В.
<b>Химия</b>				
1.	Рябов Михаил Анатольевич	10 «А»	Призёр	Степанова Л.И.
<b>Биология</b>				
1.	Рябов Михаил Анатольевич	10 «А»	Призёр	Игнатова В.Ю.
<b>Астрономия</b>				
1.	Корабельникова Дарья Игоревна	11 «А»	Призёр	Степанова Л.И.
<b>Экология</b>				
1.	Харитонова Василиса Ивановна	10 «А»	Участник	Игнатова В.Ю.
<b>ОБЖ</b>				

1.	Чеботарёва Вероника Алексеевна	10 «А»	Победитель	Смагин С.А.
<b>Физическая культура</b>				
1.	Полунина Елизавета Витальевна	9 «Б»	Призёр	Пузина С.А.

**Таблица. Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ**



По результатам регионального этапа ВсОШ Кириллов Владимир, обучающийся 10 «Б» класса МБОУ СОШ №1, представлял Тамбовскую область на заключительном этапе ВсОШ по физике и по математике.

**Конкурсная активность обучающихся школы.** В 2022/2023 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одарённости, творческого мышления. Результатом плодотворной работы сотворчества «Учитель-ученик-родитель» стали победы в конкурсах различного уровня.

**Таблица. Количество победителей и призёров конкурсов по направлениям**

	Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	наука	искусство	спорт ОБЖ	наука	искусство	спорт ОБЖ	наука	искусство	спорт ОБЖ
осень 2022 г.	24	14	13	151	111	261	231	13	9
весна 2023 г.	33	3	7	232	12	50	38	2	34

**Таблица. Процентное соотношение результатов участия. Осень 2022 года**

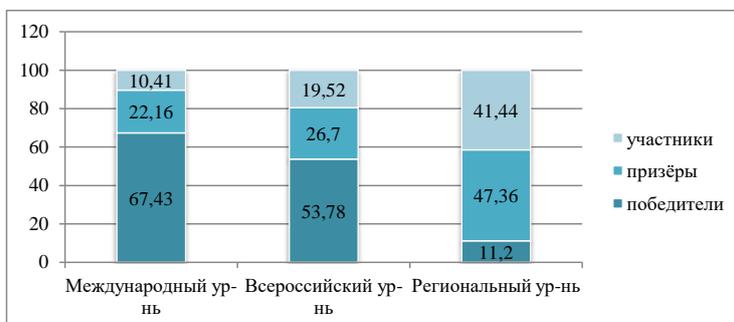
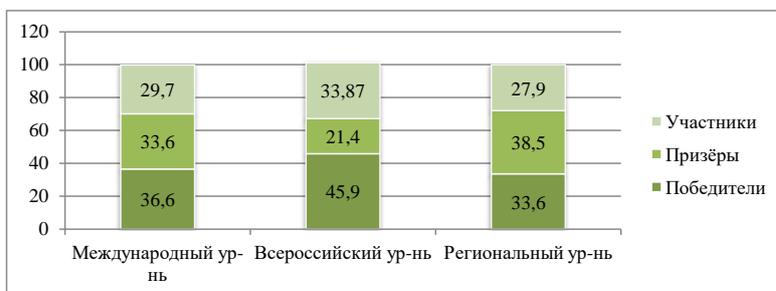


Таблица. Процентное соотношение результатов участия. Весна 2023 года



Сравнительный анализ конкурсов различных уровней показывает снижение роста количества участников в конкурсах международного уровня. Это связано с тем, что многие педагоги стали отказываться от участия в дистанционных конкурсах.

**Перечень наиболее значимых побед обучающихся школы в 2022/2023 учебном году**

- 1) Жбанова Татьяна, обучающаяся 9 «В» класса  
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году – Диплом III степени. Руководитель Степанова Л.И., учитель химии. Муниципальный этап открытого форума исследователей «Грани творчества», направление «Экология современности и агрономия» - Победитель. Руководитель Степанова Л.И., учитель химии. Региональный конкурс XXV юношеских чтений имени В.И. Вернадского. – Призёр. Руководитель Степанова Л.И., учитель химии.
- 2) Ким Вероника, обучающаяся 10 «А» класса  
Муниципальная научно-практическая конференция «Новое измерение», секция «Наука о человеке и обществе» - Диплом III степени. Руководитель Степанова Л.И., учитель химии. Муниципальный этап открытого форума исследователей «Грани творчества», направление «Экология современности и агрономия».
- 3) Артамонова Анастасия, обучающаяся 9 «В» класса

Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2023» - Диплом III степени. Руководитель Филатова М.И., учитель русского языка и литературы.

- 4) Еселевский Яков, обучающийся 5 «Б» класса  
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - победитель. Руководитель Алексеева Т.В., учитель русского языка и литературы.
- 5) Фокина Арина, обучающаяся 10 «Б» класса  
Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки» - Диплом II степени. Руководитель Филатова М.И., учитель русского языка и литературы.  
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» - Диплом победителя. Руководитель Филатова М.И., учитель русского языка и литературы.
- 6) Всероссийская олимпиада школьников группы компании Россети: Кириллов Владимир, обучающийся 10 «А» класса МБОУ СОШ №1 – Победитель I этапа. Учителя: Делуц Т.В., Лунина И.В., Фурсова Т.В. Корабельникова Дарья, обучающаяся 11 «А» МБОУ СОШ №1 – Призёр I этапа. Учителя: Делуц Т.В., Лунина И.В., Вострикова Е.А.
- 7) Профильные смены  
По результатам данного конкурса, Кириллов Владимир, был приглашён во Всероссийский детский центр «Орлёнок», где стартовала энергетическая проектная смена 2022, которая реализуется совместно с ПАО «Россети». В 2022/2023 учебном году, Рябов Михаил, обучающийся 10 «А» класса, принял участие в программе по биологии Образовательного Центра «Сириус».  
В 2022-2023 учебном году трое обучающихся МБОУ СОШ №1 приняли участие в профильных сменах регионального центра талантливых детей «Космос», а именно: программа "Организм человека от А до Я", участница Харитоновна Василиса, 10 «А» класс; программа «Олимпиадная Химия», участница Зайцева Елизавета, 9 «Б» класс; программа «Олимпиадная математика», участник Кириллов Владимир, 10 «А» класс.  
Обучающийся 10 «А» класса МБОУ СОШ №1 Кириллов Владимир в мае 2023 года в числе тамбовских школьников посетил главный космодром страны. Эта поездка стала наградой за победу на олимпиадах и активную общественную деятельность. За три дня пребывания на космодроме участники познакомились с персоналом станции и техническими нюансами работы оборудования.  
Обучающийся 8 «А» класса Жёлтиков Иван стал участником профильной смене спортивно-оздоровительного лагеря «Тамбовский Артек».

Вывод: Количество победителей РЭ ВсОШ осталось прежним, количество призовых мест незначительно снизилось по сравнению с прошлым годом. Следует отметить, что в этом году обучающиеся нашей школы впервые добились результатов по таким учебным дисциплинам, как астрономия (призёр) и ОБЖ (победитель). По результатам мониторинга конкурсной активности, следует отметить, что уровень участия обучающихся сохраняется на высоком уровне. Однако сравнительный анализ конкурсов различного уровня показывает, что наблюдается снижение участия в конкурсах международного уровня.

#### 4. Внедрение компонента

## «Функциональная грамотность» в образовательные программы

В соответствии с Планом УВР на 2022/2023 учебный год были проведены мероприятия данного раздела: административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности (октябрь 2022 года), информирование родительской общественности на тему «Метапредметные результаты ФГОС» (в течение учебного года). Информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность» на сайте Школы обновлялся, пополнялся актуальной информацией.

В 2022/2023 учебном году педагоги продолжили работать над темой «Модель формирования и развития читательской грамотности у обучающихся в современной школе». В декабре 2022 года педагоги поделились с коллегами накопленным опытом по проблеме формирования функциональной грамотности в рамках Единого методического дня.

В 2022/2023 учебном году методическая служба Школы приступила к изменению рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования (корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся).

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов методических объединений.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

В 2022/2023 учебном году в школе работали 93 педагогических работника (без совместителей).

#### 5.1. Аттестация педагогических кадров

Таблица. Состав педагогов по квалификационным категориям за последние пять лет

Состав педагогов по квалификационным категориям	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
2018/2019 учебный год	26/23%	38/34%	23/21%	25/22%
2019/2020 учебный год	28/25,22%	31/27,92%	26/23,42%	26/23,42%
2020/2021 учебный год	28/28%	26/26%	27/27%	17/17%
2021/2022 учебный год	19/20%	20/21%	25/27%	29/32%
2022/2023 учебный год	20/22%	21/23%	23/25%	29/32%

В 2022/2023 учебном году аттестационные процедуры на квалификационную категорию (высшую) прошли 4 педагога.

Установлена высшая квалификационная категория			
1	Ганчев Геннадий Иванович	Учитель русского языка и литературы	22.12.2022
2	Игнатова Вера Юрьевна	Учитель биологии	10.02.2023

3	Медведева Анна Александровна	Учитель истории и обществознания	23.06.2023
4	Смурова Галина Львовна	Учитель начальных классов	05.08.2022

Аттестационные процедуры на квалификационную категорию (первую) прошли 5 педагогов.

Установлена первая квалификационная категория			
1	Каширская Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	11.05.2023
2	Лукичева Юлия Александровна	Учитель английского языка	05.08.2022
3	Попова Людмила Николаевна	Учитель французского языка	08.11.2022
4	Озерова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	21.09.2022
5	Олейникова Наталья Евгеньевна	Учитель географии	04.08.2023

Аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности прошли 9 педагогических работников.

Соответствие занимаемой должности			
1	Воробьева Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	02.09.2022
2	Власов Василий Викторович	Учитель технологии	02.09.2022
3	Головина Марина Николаевна	Социальный педагог	02.09.2022
4	Дегтярева Елена Владимировна	Социальный педагог	02.09.2022
5	Загородняя Елена Николаевна	Учитель технологии	02.09.2022
6	Роша Юлия Александровна	Воспитатель	02.09.2022
7	Пензенская Ольга Евгеньевна	Воспитатель	02.09.2022
8	Шерстова Елизавета Михайловна	Учитель начальных классов	02.09.2022
9	Шестакова Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	02.09.2022

**Награждение педагогических работников: Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ» (Приказ №33/н от 13.02.2023 г.) присвоено учителю начальных классов Свотневой Светлане Ивановне. По состоянию на 1 июня 2023 года педагогические работники школы награждены государственными наградами, отраслевыми наградами:**

«Заслуженный учитель РФ» – 2 педагога,

«Почетный работник» / «Отличник просвещения» – 10 педагогов,

Почетной грамотой МО и МП – 14 педагогов.

Вывод:

В 2022/2023 учебном году наблюдался количественный рост педагогов, проходящих аттестационные процедуры на высшую и первую квалификационные категории. Процент аттестованных на квалификационные категории в МБОУ СОШ №1 позволяет школе занимать 3 место в муниципальном рейтинге. Традиционно МБОУ СОШ №1 является лидером (1 место) в муниципальном рейтинге ОО по показателю «Аттестация педагогических и иных работников ОО г. Мичуринска на высшую квалификационную категорию», на протяжении последних лет число педагогических работников, аттестованных на высшую квалифицированную категорию, остается самым высоким в городе. Сохранение стабильного числа педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, свидетельствует о систематической работе с кадрами по вопросам аттестации, создании благоприятных условий для профессионального мастерства педагогических работников школы.

### 5.3. Повышение квалификации педагогических кадров школы

В 2023 году в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических работников МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска на базе ТОИПКРО было внесено 23 педагогических работника. Также более 10 человек прошли курсы ПК по разнообразным образовательным программам:

№ п/п	Название программы	ФИО	Должность
1	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	Алексеева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР
2	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	Делуц Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР
3	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	Лопатина Марина Юрьевна	Методист
4	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА»	Грязева Юлия Александровна	Учитель английского языка
5	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА»	Желтикова Светлана Витальевна	Учитель английского языка

6	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА»	Кротова Ольга Сергеевна	Учитель английского языка
7	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА»	Кусова Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка
8	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА»	Лукичева Юлия Александровна	Учитель английского языка
9	«Формирование компетенций учителей математики в области подготовки к ГИА»	Брусенская Светлана Владимировна	Учитель математики
10	«Формирование компетенций учителей математики в области подготовки к ГИА»	Лунина Ирина Васильевна	Учитель математики
11	«Организационные и содержательные аспекты преподавания информатики в условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО»	Лунина Ирина Васильевна	Учитель информатики
12	«Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)»	Делуц Татьяна Владимировна	Учитель физики

Курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объёме 58 часов прошли 21 классный руководитель: Филатова Марина Ивановна, Лукичева Юлия Александровна, Власова Людмила Николаевна, Брусенская Светлана Владимировна, Вострикова Елена Алексеевна, Труфанова Олеся Владимировна, Пышкина Алла Викторовна, Шубина Светлана Викторовна, Попова Елена Валерьевна, Волкова Наталия Анатольевна, Воробьева Татьяна Алексеевна, Каширская Юлия Владимировна, Светнева Светлана Ивановна, Струнина Людмила Александровна, Смурова Галина Львовна, Тарасова Людмила Геннадьевна, Четверткова Ольга Юрьевна, Нечаева Елена Дмитриевна, Лазарева Наталья Сергеевна, Сафонова Юлия Юрьевна, Саковская Надежда Тимофеевна.

Курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС» в объёме 54 часов прошли 3 педагога: Барсуков Олег Игоревич, Лунина Ирина Васильевна, Пышкина Алла Викторовна.

Курсы в ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр» по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 36 часов прошёл Смагин Сергей Анатольевич.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» курсы повышения квалификации Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по программе «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)» прошли 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации проходятся своевременно, отмечается устойчивая положительная динамика их прохождения. Также педагоги школы активно привлекаются к участию в сетевых совещаниях, веб-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах, видео-лекциях, организованных УМиИЦ г. Мичуринска, ТОИПКРО и др. Прохождение курсов повышения квалификации способствовало формированию следующих профессиональных компетенций: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, готовность организовывать командную работу для решения задач развития организации.

#### **5.4. Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов**

В 2022/2023 учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога». План работы с молодыми специалистами МБОУ СОШ №1 на 2022/2023 учебный год выполнен в полном объеме.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, а также в целях развития профессиональных компетенций молодых и вновь прибывших педагогических работников в марте 2023 года был проведен методический марафон по теме «Школа молодого педагога: становление и развитие профессиональных компетенций».

Координатором проведения методического марафона, заместителем директора по УВР Алексееву Т.В., была разработана Программа методического марафона и обеспечено информационное сопровождение методического мероприятия.

Учителя-наставники и курирующие специалисты (Делуц Т.В., заместитель директора по УВР, учитель физики; Медведева А.А., руководитель ШМО педагогов гуманитарных дисциплин; учитель истории и обществознания; Мокроусова О.А., заместитель по ВР; Озерова Н.В., учитель русского языка и литературы; Четверткова О.Ю., методист) посетили уроки и занятия наставляемого с проведением подробного анализа и обеспечили методическое сопровождение подготовки урока (занятия) к методическому марафону, разработав технологическую карту урока (занятия) по критериям ФГОС и обновлённым ФГОС.

**Таблица. Программа методического марафона «Школа молодого педагога: становление и развитие профессиональных компетенций» (27 марта – 31 марта 2023 года)**

Дата/ Время	Тема урока/занятия	Учитель	Место проведения
27.03.2023 6 урок	Физика «Изображение предмета в плоском зеркале», 7 «Б»	Панфилов И.А., учитель физики	<u>Кабинет 32</u>
28.03.2023 6 урок	Русский язык «Что обозначает имя существительное?», 5 «А»	Исаева Е.В., учитель русского языка и литературы	<u>Кабинет 34</u>
29.03.2023 6 урок	История «В Афинском театре», 5 «В» класс	Шмаков А.В., учитель истории и обществознания	<u>Кабинет 34</u>
30.03.2023 6 урок	Обществознание «Обмен, торговля, реклама», 7 «А»	Томонов Д.С., учитель истории и обществознания	<u>Кабинет 34</u>
31.03.2023 6 урок	Занятие «ЗОЖ и вредные привычки», 4 «В» класс	Томонова А.Д., социальный педагог	<u>СПО №1 Кабинет</u>

31.03.2023 6 урок	Внеклассное мероприятие «Иван Владимирович Мичурин – сад его жизни», 2 «В»	Егорова В.Е., старшая вожатая	<u>СПО №1</u> <u>Кабинет</u>
----------------------	---	----------------------------------	---------------------------------

В проведении мероприятия приняли участие кураторы молодых специалистов, методисты, учителя-предметники, учителя начальных классов, социальные педагоги, педагоги-организаторы, вожатые.

Был издан приказ «Об организации наставничества в 2022/2023 году» от 1.09.2022 №198, согласно которому для молодых специалистов были назначены наставники: Артемова Т.Ю., Делуц Т.В., Медведева А.А., Озерова Н.В., Струнина Л.А., Шатилова И.В. Они проводили анализ профессиональных затруднений молодых специалистов и находили способы их преодоления, обеспечивали вхождение в профессию, оказывали консультативную методическую помощь, проводили мастер-классы, участвовали в работе временных творческих групп и круглых столов по вопросам наставничества.

«Школа молодого педагога» помогла повысить профессиональный уровень начинающих педагогов и способствовала их успешной педагогической адаптации.

### 5.5. Проведение методических мероприятий

В 2022/2023 учебном году в школе прошли важные методические мероприятия. В соответствии с Планом учебно-воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год, с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, с Приказом МБОУ СОШ №1 от 15.11.2022 №309, а также с целью трансляции опыта работы учителей-предметников по вопросу функциональной грамотности и повышения профессиональной компетентности педагогических работников школы 16 декабря 2022 года был проведен единый методический день «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности».

Во время теоретической части заместитель директора по УВР Т.В. Алексеева в мини-лекции «Функциональная грамотность: зачем её формировать и оценивать?» раскрыла основные положения заявленной методической темы, заместитель директора по УВР Т.В. Делуц провела детальный анализ результатов осенних ВПР обучающихся школы, обозначила поле затруднений, которые связаны именно с заданиями по функциональной грамотности, и предложила план коррекционной работы по преодолению проблем развития и оценивания функциональной грамотности. Также в первой части мероприятия учитель географии Н.Е. Олейникова провела мастер-класс для всех педагогов школы, продемонстрировав опыт применения и разработки «PISA-подобных» заданий в собственной практической деятельности.

Практическая часть мероприятия состояла из двух блоков и представляла собой серию открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов. Двенадцать педагогов школы – учителя физической культуры А.М. Бирева и С.Ф. Трунова, учителя английского языка С.В. Желтикова и Т.С. Кусова, учителя математики Е.А. Вострикова и Т.В. Фурсова, учителя русского языка М. Ю. Лопатина и М.И. Филатова, учитель начальных классов Л.Н. Хизова, учитель географии Т.А. Шилова, учитель биологии И.В. Шатилова, методист Т.Ю. Артемова – поделились с коллегами накопленным опытом по проблеме формирования функциональной грамотности. Участники мероприятия распределились в творческие группы и под руководством модераторов обсудили посещенные уроки, разработав критерии оценивания урока по обновленным ФГОС.

Завершил единый методический день круглый стол «В мастерской учителя», где директор школы Т.В. Шишкина подвела итоги мероприятия, отметив его важность для повышения профессионального мастерства педагогов школы.

Почетный гость мероприятия, внешний консультант методического кабинета школы по научно-методическим вопросам доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Московского педагогического государственного университета А.В. Логинов также высоко оценил профессионализм и инновационный потенциал учителей школы.

10 марта 2023 года в школе состоялся педсовет «Методическое сопровождение формирования компетентности педагогов в профориентационной работе», цель которого - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации профориентации обучающихся. Этот педсовет прошёл в рамках социального проекта «Открытая школа – в открытом обществе» (авторы Т.В. Шишкина, Т.В. Алексеева), направленного на создание системы информационной открытости и доступности для формирования нового образовательного пространства как ресурса развития образовательной организации. В заседании педагогического совета приняли участие гости: от лица главы Мичуринска Максима Харникова - заместитель главы администрации города Максим Макаров, председатель Мичуринского городского совета депутатов Константин Горлов, заместитель начальника управления образования Светлана Миронова, депутат горсовета Алексей Сухарев.

В начале мероприятия со вступительным словом выступила директор школы Т.В. Шишкина. Она рассказала о социальном проекте «Открытая школа – в открытом обществе».

На педсовете обсудили актуальность профориентационной работы в условиях реализации новых ФГОС основного и среднего общего образования. Получили представление о формах и методах профориентационной работы в школе. Обозначили круг проблем педагогического коллектива при организации профориентации в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Педагогов и гостей познакомили с опытом применения профориентационных техник.

Основной доклад «Профориентационная среда в современной школе» презентовала заместитель директора по УВР Т.В. Алексеева. На запущенном видеоролике, посвященном работе Кванториума по профориентации, она подчеркнула важность этой работы и показала, какие возможности предоставляет Кванториум для молодых людей. Благодаря школьному Кванториуму ученики получают уникальную возможность определить свои профессиональные интересы и таланты в области STEM-дисциплин, и сделать осознанный выбор профессии.

С практикумом «Билет в будущее» – неяркие возможности проекта для активизации профориентационной работы» присутствующих познакомила методист, школьный координатор проекта М.Ю. Лопатина. Гостей мероприятия пригласили к участию в практическом занятии.

Об активизирующих психолого-педагогических профориентационных техниках в работе учителя-предметника и классного руководителя рассказала методист, школьный куратор профориентационной работы Т.Ю. Артёмова. А об организации и проведении ВПР в марте-мае 2023 года, решении об участии обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ВПР, об использовании результатов ВПР как формы годовой промежуточной аттестации сообщила заместитель директора по УВР Т.В. Делуц.

Информация о мероприятиях прошла в эфире Мичуринского телевидения и была размещена на официальном сайте администрации г. Мичуринска: <https://michurinsk-naukograd.pf/news/2022-12-19/v-michurinskoy-shkole-proshel-edinyy-metodicheskiy-den>.

и <https://мичуринск-наркоград.рф/news/2023-03-14/v-michurinske-dali-start-novomu-socialnomu-proektu-otkrytaya-shkola-v-otkrytom>

## 6. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения

### 6.1. Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда– 30660 единиц
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость– 3750 единиц в год
- объем учебного фонда– 14596 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

#### Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14596	8205
2	Педагогическая	1622	200
3	Художественная	2466	1840
4	Справочная	1925	152
5	Естественно-научная	1825	530
6	Техническая	1622	570
7	Общественно-политическая	837	410

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 905 дисков, мультимедийные средства – 109.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022/2023 учебного года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 577 новых изданий.

### 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В 2022/2023 учебном году в рамках федеральной программы был проведен капитальный ремонт школьного здания, расположенного по адресу: ул. Красная, д.134. Общая сумма, выделенная на ремонтные работы, составила 56 390786,64 руб. из которых федеральных средств - 51 264300,00 руб.; региональных - 5 070095,61руб.; муниципальных – 56390руб.

Капитальный ремонт включал следующие виды работ: фасад, кровля, замена оконных блоков, замена дверей, отделка помещений, ремонт систем водоснабжения, канализации и отопления. Ремонтные работы проводились ООО «СТИНЕК» г. Тамбов, генеральный директор И.А. Комаров.

Вхождение нашей образовательной организации в Федеральную программу реконструкции старых школ дало возможность модернизировать инфраструктуру учебных

помещений школьного здания, создать новые учебные места в соответствии с современными условиями обучения. Для создания современной, комфортной образовательной среды сотрудниками дизайн-студии «Инжир» г. Тамбов реализован дизайнерский проект школьных рекреаций, коридоров, обеденного зала на сумму 2 млн. рублей из средств муниципального бюджета.

Все учебные кабинеты оснащены новой учебной мебелью и компьютерным оборудованием. Оборудован компьютерный класс на 13 учебных мест. Общая сумма по реализации контрактов на покупку школьного оборудования составила 7 00644,93 руб.

Дополнительно из средств муниципального бюджета 270 310 руб. для приобретения учительских столов, секций гардероба, крепежных конструкций для компьютерной техники.

6 487904 руб. выделено администрацией города для благоустройства школьного сквера, площадки школьного двора, спортивного городка.

1 сентября 2022 года благодаря федеральному проекту «Современная школа» нацпроекта «Образование» на базе нашей школы (ул.Советская, д.262) был открыт детский технопарк «Кванториум», который является структурным подразделением нашей образовательной организации для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования технического и естественно-научного направлений.

Каждый квантум (Хайтек, Промдизайн, Робоквантум, Наноквантум, Биоквантум, Шахматная гостиная) технопарка оснащен высокотехнологичным современным оборудованием: образовательные конструкторы и наборы по механике, мехатронике и робототехнике, 3-D принтеры, многофункциональные станции для механической обработки и прототипирования, учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий, комплексы лабораторий НАНО, цифровые микроскопы и цифровые лаборатории и многое другое.

Общая сумма средств, выделенная для оснащения школьного технопарка, составила – 21 465 649.32руб., из которых 21015300.00 – средства федерального бюджета; 428883.67 – средства регионального бюджета и 21465 – средства муниципального бюджета.

Работы по брендированию помещений школьного технопарка выполнены в соответствии с утвержденным дизайн-проектом на сумму 700000руб.

Средства, затраченные из муниципального бюджета для приобретения дополнительного оборудования (учебные столы, шкафы, жалюзи) – 260 000 руб.

## **7. Независимая оценка качества образования**

По результатам независимой оценки качества образования (01.05.2021-25.05.2021, Общественный Совет при управлении образования и науки Тамбовской области с привлечением на контрактной основе организации-оператора ООО «Исследовательский Центр «НОВИ» г. Орел) в январе 2022 года был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

В феврале 2022 на официальном сайте образовательной организации размещена следующая информация: режим занятий обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В августе 2022 оборудовано помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

- специально оборудовано санитарно-гигиеническое помещение в здании по адресу: ул. Советская, д.262

- приобретение сменных кресел колясок в 2022 году остается не целесообразным в связи с отсутствием данной категории обучающихся.

Официальный сайт образовательной организации адаптирован для работы лиц с нарушением зрения, в школе используется контрастно-выделительная лента для маркировки ступеней, стенографические указатели и знаки; имеется оборудование для детей слабослышащих и слабовидящих (аппаратно-программный комплекс для слабовидящих; аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушением речи и слуха).

В части повышения доброжелательности работников образовательной организации с января по декабрь 2022 года разработаны памятки «Этика педагогического общения», проведены совещание трудового коллектива, круглый стол «Учитель-ученик-родитель: бесконфликтное общение», тренинг «Вежливость педагога как показатель культуры общения в образовательном учреждении».

Обеспечена максимальная комфортность условий организации УВП:

- проведены работы по ограждению пришкольной территории по адресу: ул. Кооперативная, д.71;

- оборудованы учебной мебелью кабинеты детского технопарка «Кванториум», спортивного зала, обеденного зала;

- приобретено учебно-лабораторное оборудование детского технопарка «Кванториум»;

- проведены работы по капитальному ремонту здания по адресу: ул. Красная, д.134.

Данные мероприятия повысили популярность образовательной организации в муниципальной системе образования в 2022 году.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 1 января 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	1148
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	597
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (52,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (23,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1024 (89, 2%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	997 (86, 84%)
– регионального уровня		49 (4,26%)
– федерального уровня		538 (46,86%)
– международного уровня		410 (35,71%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (7,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (7,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1148 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (2,9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	93
– с высшим образованием		85
– высшим педагогическим образованием		85
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (41,9 %)
– с высшей		19 (20,4%)
– первой		20 (21,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	59 (52,5%)
– до 5 лет		11 (10%)
– больше 30 лет		34 (36,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (11,8%)
– от 55 лет		25 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (89,24%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (78,49%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии серия РО №033516, РН 14/243 от «01» декабря 2011 года, действующей бессрочно по основным общеобразовательным программам:

- образовательной программе дошкольного общего образования;
- образовательной программе начального общего образования;
- образовательной программе основного общего образования;
- образовательной программе среднего общего образования;
- по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на ФГОС третьего поколения на уровне начального общего (1 классы) и основного общего образования (5 классы). Открытие новых учебных мест после проведения капитального ремонта в школьном здании по адресу: ул. Красная, д.134, позволило перевести все 44 класса комплекта на односменный режим работы. По решению педагогического совета и согласованию с Управляющим советом школы организация учебно-воспитательного процесса для 1-5 классов осуществляется в рамках 5-дневной недели.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам.

5. За период 2022/2023 учебного года проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы школы за счет проведения капитального ремонта школьного здания, расположенного по адресу: ул. Красная, д.134, оснащения учебных кабинетов новой учебной мебелью и компьютерным оборудованием.

6. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» на базе здания школы по адресу: ул. Советская, д.262 был открыт детский технопарк «Кванториум» для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования технического и естественно-научного направлений. Все отделения школьного технопарка оснащены современным высокотехнологичным оборудованием для эффективной реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.

7. Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обеспеченность печатными и электронными образовательными информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования.

9. В школе обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч.6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

10. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего образования:

- результаты всероссийских проверочных работ обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
- результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.