

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

Публичный доклад

директора школы

за 2023/2024 учебный год

393761
РФ,
Тамбовская область,
Мичуринск,
Советская 262

**Обеспечение доступности получения образования для всех
категорий обучающихся в соответствии с их склонностями,
способностями, образовательными запросами**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области
Руководитель	Директор – Шишкина Татьяна Викторовна
Адрес организации	393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262
Фактический адрес	Главный учебный корпус по адресу: ул. Советская, д. 262 Учебный корпус №1 по адресу: ул. Красная, д. 134 Учебный корпус №2 по адресу: ул. Кооперативная, д. 71
Телефон, факс	Главный учебный корпус по адресу: ул. Советская, д. 262 – (47545) 3-05-20 Учебный корпус №1 по адресу: ул. Красная, д. 134 – (47545)5-05-20 Учебный корпус №2 по адресу: ул. Кооперативная, д. 71 – (47545)4-14-27
Адрес электронной почты	michschool1@obr.g45.tambov.gov.ru
Сайт школы	https://1schoolmich.qosusiuqi.ru
Адрес WWW-сервера	https://1schoolmich.qosusiuqi.ru
Учредитель	Администрация г. Мичуринска Тамбовской области
Датасоздания	1936 год
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области (утвержден постановлением администрации г. Мичуринска от 24.02.2021 №341)
Программа развития	Программа развития школы на 2024-2026 гг. (Педагогический совет от 18.12.2023 г. (Протокол №6), Приказ МБОУ СОШ №1 от 28.12.2023 №341)
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО №033516, РН 14/243 от «01» декабря 2011 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68А01 №0000052, РН 7/162 от «26» апреля 2013 года, действительно по «26» июля 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области – одна из старейших общеобразовательных школ г. Мичуринска.

Школа открыта в 1936 году по приказу Отдела народного образования Мичуринского горисполкома. В 2009 году школа стала базовой для двух структурных подразделений-отделений.

В настоящий момент образовательный процесс осуществляется в трех учебных корпусах: главный учебный корпус (5-11 классы) расположен по адресу ул. Советская, д. 262; учебный корпус №1 (1-4 классы) расположен по адресу ул. Красная, д. 134; учебный корпус №2 (1-9 классы) расположен по адресу ул. Кооперативная, д. 71.

Главный учебный корпус – четырехэтажное здание в центральной части города. Образовательный процесс в здании осуществляется с 1936 года. В 2016 году приказом Управления по охране объектов культурного наследия Тамбовской области от 19.04.2016 г. №103 здание школы отнесено к категории историко-культурного значения. История школьного здания связана с тамбовским периодом жизни советского поэта и журналиста Василия Кубанева. Проектная мощность здания 630 человек. На базе главного учебного корпуса реализуются программы основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по трем направлениям (технологическое, гуманитарное, естественно-научное).

В период с мая 2020 по май 2021 года в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования государственной программы «Развитие образования» проводится капитальный ремонт главного учебного корпуса, что позволяет решить вопрос модернизации инфраструктуры учебных помещений в соответствии с современными условиями обучения. В главном учебном корпусе располагаются 27 учебных кабинетов, 3 лаборантских, спортивный зал, конференц-зал, библиотечно-информационный центр, школьная столовая с пищеблоком. В здании имеется высокоскоростной защищенный интернет в рамках ЕСПД. Каждый сотрудник и обучающийся имеют доступ к беспроводной сети Интернет Wi-Fi.

В 2022 году в здании главного учебного корпуса открыт детский технопарк «Кванториум». Высокотехнологичное оборудование школьного технопарка активно используется педагогами школы для организации урочной и внеурочной деятельности по формированию у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности.

Учебный корпус №1 (ул. Красная, д.134) – двухэтажное здание, состоящее из двух строений, одно из которых построено в 1862 году. Первоначально в здании школы размещается управление Рязанско-Уральской железной дороги. С 1872 года по 1875 год в здании располагается среднее техническое училище, в 1917 году открывается «Козловская ж/д школа». В 1961 году школе присвоен статус «Средняя общеобразовательная школа №81 ЮВЖД». В 1998 году школа входит в систему муниципальных общеобразовательных учреждений, ей присваивается №12, с 2009 образовательное учреждение присоединяется к МБОУ СОШ №1. Проектная мощность здания – 450 человек. На базе учебного корпуса по ул. Красная, д.134 реализуются образовательные программы начального общего образования и образовательные программы дополнительного образования, работают 4 группы продленного дня и 1 группа кратковременного пребывания для организации дошкольной подготовки детей. В учебном корпусе располагаются 12 учебных кабинетов начальных классов, кабинет музыки, кабинет информатики, кабинет английского языка, школьная библиотека с читальным залом, конференц-зал, спортивный зал, школьная столовая с оборудованным пищеблоком. Все помещения оснащены новой учебной мебелью, компьютерной техникой. Учебно-воспитательный процесс ориентирован для всех категорий детей, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. В период с 2021 по 2022 годы учебный корпус включается в федеральную программу «Модернизация школьных систем

образования государственной программы «Развитие образования», что позволяет обеспечить модернизацию учебно-материальной базы и создание новых учебных мест. Дизайн-проект школьных коридоров, рекреаций разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, преемственности дошкольного и начального общего образования. Школьные пространства включают следующие зоны: «Государственная символика страны, региона, города», «История страны, региона, города», «Спорт и здоровый образ жизни», «Природа родного края», «Здоровое питание и здоровый образ жизни», «Зона релаксации», «Игровые зоны».

Учебный корпус №2 (ул. Кооперативная, д.71) – двухэтажное здание, расположенное в микрорайоне «Донское» г. Мичуринска. Проектная мощность здания рассчитана на 520 человек. История школы начинается с 1885 года, когда в здании церкви открывается церковно-приходская школа. В 1886 году Земство строит новую школу на 120 учеников. В 1910 году к зданию школы возводится пристройка. В 1919 году открывается начальное училище, где обучение детей велось с 1 по 3 класс. 1933-1939 годы – семилетняя школа, 1939 год – средняя школа, 1954 год – первый выпуск десятиклассников. 1960 год – строится новое двухэтажное здание школы на месте разрушенной церкви Казанской Божьей матери. С 1997 по 2006 год на базе школы функционируют кадетские классы. В 2009 году средняя школа №11 входит в состав МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска.

На базе учебного корпуса по ул. Кооперативная, д.71 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также программы дополнительного образования; функционирует группа продленного дня. В учебном корпусе располагаются 15 учебных кабинетов: 5 кабинетов начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет информатики, кабинет английского языка, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет математики, школьная библиотека, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, школьная столовая с оборудованным пищеблоком. Учебно-воспитательный процесс ориентирован для всех категорий детей, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. На территории школы имеется пришкольный участок (0,5 га), спортивная площадка и стадион.

1.1.Реализуемые образовательные программы общего образования:

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптивные общеобразовательные программы.

Таблица. Образовательные программы ОО

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная	Дошкольное образование	1 год
2	Основная	Начальное общее образование	4 года
3	Основная	Основное общее образование	5 лет
4	Основная	Среднее общее образование	2 года

5	Дополнительное образование детей и взрослых	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая Культурологическая Военно-патриотическая Эколого-биологическая Научно-техническая	от 2 до 5 лет
---	---	--	---------------

Работа с детьми с ограниченными возможностями осуществлялась в рамках реализации программы «Доступная среда» по адаптивным общеобразовательным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7).

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации, повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы при научно-методическом совете школы организованы Школьные методические объединения (далее – ШМО) педагогов:

- ШМО педагогов гуманитарных дисциплин;
- ШМО педагогов физико-математических дисциплин;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО педагогов практико-ориентированных дисциплин;
- ШМО педагогов естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей и работников социально-психологических служб школы.

2. Условия реализации образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов (1-2-х и 3-4-х) ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО и ФГОС НОО второго поколения), 5-9 классов (5-6-х и 7-9-х) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ООО и ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО и ФГОС СОО второго поколения).

Формы обучения: очная, дистанционная, семейная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 2-4 классы – 45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год)	1 классы – не аттестуются; 2 классы – аттестация со II четверти; 3-4 классы – четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня	125	-	-
Группа кратковременного пребывания	15	-	-

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023/2024 учебном году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	15
Основная образовательная программа начального общего образования	453
Основная образовательная программа основного общего образования	585
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	79

Всего в 2023/2024 году в образовательной организации получали образование 1117 обучающихся (+15 воспитанников ГКП).

2.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, осуществляется в соответствии с графиком перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования на 2022-2027 гг.:

Таблица. График перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8		9
Учебный год	НОО					ООО				
2022/2023	В				В					
2023/2024	В	В			В	В				
2024/2025	В	В	В		В	В	В			
2025/2026	В	В	В	В	В	В	В	В		
2026/2027	В	В	В	В	В	В	В	В		В

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023/2024 учебном году по обеспечению перехода образовательной организации на обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования можно оценить как удовлетворительную: мероприятия Дорожной карты по переходу на ФГОС-2021 и внедрению ФОП выполнены в полном объеме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по организации работы по введению обновлённого ФГОС СОО. Была создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС СОО и разработаны мероприятия Дорожной карты.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах на уровне НОО, в 5-6-х классах на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО.

2.2. Организация профильного обучения

В 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе действуют три профиля обучения:

естественнонаучный, технологический, гуманитарный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	11 «А»	10
Естественно-научный	Математика Биология Химия	11 «А»	8
Гуманитарный	Иностранный язык История Право	11 «Б»	20
Технологический	Математика Информатика	10 «А»	8
Естественно-научный	Математика Биология Химия	10 «А»	9
Гуманитарный	Иностранный язык История Право	10 «Б»	24

2.3. Создание условий для детей с ОВЗ

В 2023/2024 учебном году обучалось 34 обучающихся с ОВЗ, что составило 3 % от общего количества обучающихся школы и 17 обучающихся с инвалидностью, из них 2 обучающихся имели статус ребенок-инвалид и ОВЗ.

Все обучающиеся с ОВЗ переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Обучение по адаптированным общеобразовательным программам направлено на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов. Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 4 человек (3 ребенка-инвалида и 1 ОВЗ).

Таблица. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по уровням образования

Статус	НОО	ООО	СОО
ОВЗ	23	9	0
Ребенок-инвалид	4	8	3
Ребенок-инвалид и ОВЗ	1	1	0

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:
с тяжелыми нарушениями речи нарушениями речи – 9 человек;

с ЗТР, ОНР- III уровня (заикание) – 1 человек;
с замедленным темпом развития (РАС) – 1 человек;
с задержкой психического развития – 22 человек;
слабослышащие дети – 1 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Реализуются мероприятия в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения.

Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Соблюдение прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение образования:

- Численность детей с ОВЗ и инвалидностью – 39 человек.
- Наличие условий для получения образования детьми с ОВЗ: проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с использованием специальных технических средств, специальные дидактические материалы, специальные образовательные программы и методы обучения детей с ОВЗ и инвалидов, обеспечение доступа в здание ОО.
- Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов: наличие программ АООП и АОП, наличие положения об обучении данной категории детей, построение ИУП.
- Обеспеченность учреждения специалистами психолого-педагогического сопровождения: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 тьютор.
- Создание универсальной безбарьерной среды: АПК для детей с ДЦП; АПК для обучающихся с нарушениями слуха и речи, АПК для слабовидящих, информационно-тактильный знак, комплект световых маяков, пандус телескопический, сидение для унитаза, беспроводная система вызова пульсар, система звукового поля на класс.
- Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в 2023/2024 учебном году – 17 педагогов.

- Организация работы по оказанию услуг ранней помощи – наличие ППК, рекомендации психолога и логопеда, помощь в оформлении документов для прохождения ПМПК.
- Организация питания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе тех, кто обучается на дому: получение завтрака, получение 2-х разового горячего питания, получение сухого пайка.

2.4. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, часы общения, практикумы, учебные курсы, элективные курсы, творческие мастерские, объединения, деловые игры, экскурсии, беседы, пресс-центр, школьное научное общество, волонтерское объединение.

Таблица. Программы внеурочной деятельности

Название программы	Формы организации
1-4 классы	
«Разговоры о важном»	Час общения
«Основы функциональной грамотности» (+финансовая грамотность)	Метапредметный кружок
Социальные проекты	Деловые игры, экскурсии, беседы
«Малая академия наук. Практикум решения олимпиадных задач в начальной школе»	Интеллектуальный клуб
Литературный клуб «Выразительное чтение»	Клуб
«Рукотворный мир»	Творческая мастерская
Клуб «Земля – наш общий дом»	Клуб
«Орлята России»	Объединение
«Движение – есть жизнь»	Спортивный клуб
«Занимательное языкознание»	Предметный кружок
5-6 классы	
«Геральдика России»	Учебный курс
«Тайны русского языка»	Учебный курс
«Школа безопасности»	Учебный курс
«Основы финансовой грамотности»	Практикум
Школьный клуб «Живое слово»	Клуб
«Разговоры о важном»	Час общения
«Туристы-краеведы»	Практикум
«Дорога в Храм православия»	Практикум
«Проектная мастерская»	Практикум
Азбука театра	Творческая мастерская
Клуб «Что? Где? Когда? »	Клуб
«Билет в будущее»	Объединение
«Россия – мои горизонты»	Курс
7-9 классы	
«Тайны русского языка»	Учебный курс
«Символы моего Отечества»	Учебный курс

«Школа безопасности»	Учебный курс
«Основы финансовой грамотности»	Практикум
Школьный клуб «Живое слово»	Клуб
«Мир творчества»	Объединение
«Разговоры о важном»	Час общения
«Дорога в Храм православия»	Практикум
«Проба пера»	Пресс-центр
«Компьютерная кисть»	Мастерская
«Проектная мастерская»	Практикум
«Азбука театра»	Творческая мастерская
«Спортивные и подвижные игры»	Объединение
«Профессия в деталях»	Объединение
«Россия – мои горизонты»	Курс
«Билет в будущее»	Объединение
«Начертательная геометрия»	Курс
«Решение практических задач при подготовке к ОГЭ и информатике»	Элективный курс
«Практическое обществознание (информатика, география, физика)»	Элективный курс
10-11 классы	
«Озадаченная химия»	Практикум
«Россия- моя история»	Час общения
«Первая медицинская помощь»	Курс
«Функциональная грамотность»	Практикум
«Основы финансовой грамотности»	Практикум
«Экология»	Курс
«Генетика и молекулярная биология»	Курс
«Разговоры о важном»	Час общения
«Патруль»	Волонтерское объединение
«Сдаем ГТО»	Курс
«Филенок»	Школьное научное общество
Клуб «Что? Где? Когда? »	Клуб
«Россия – мои горизонты»	Курс

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.5. Профилактика правонарушений

На 2023/2024 учебный год в МБОУ СОШ №1 были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества, включающего в себя обучающихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение обучающихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами;
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

В школе созданы все условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. Администрацией школы, Советом профилактики, классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы и индивидуальные беседы: «Опасные привычки» (5-7 класс); «Мы хотим расти здоровыми» (5-6 класс); «Умей сказать – «НЕТ»!» (8 класс); «Подросток и закон» (7 класс); «Мои права и обязанности» (5-6 класс); «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 класс); «Буллинг в подростковой среде» (7-9 класс); «Проблемы подросткового возраста» (6-7 класс). В 2023 году были посещены семьи детей классными руководителями и социальными педагогами, в т.ч. состоящие на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основанием для посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Содержание работы в 2023/2024 учебном году строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-

бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществлялась классными руководителями, социальными педагогами, психологом, заместителями директора, директором. Педагоги проводят рейды в микрорайоне школы. Система работы школы по профилактике включает: организационную работу, просветительскую работу, профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями.

На основании приказа УНО Администрации города Мичуринска об усилении профилактической работы в общеобразовательных организациях в школе проведены классные родительские собрания: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения», «Детская агрессия и ее причины», «Здоровый образ жизни – пример для подражания детям».

Один из рассмотренных вопросов – вопрос о деструктивных контентх и об ответственности родителей за правонарушения и преступления детей. С несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта, социальными педагогами школы проведены индивидуальные беседы о противоправном поведении, вовлечении несовершеннолетних в неформальные объединения: «Экстремизм в молодежной среде» (9-11 класс), «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети» (7-8 класс).

Педагогом-психологом для изучения индивидуальных свойств личности было организовано: исследование уровня школьной тревожности (по тесту Филлипса) (5 класс), тестирование «Состояние психологического климата в классе» (6 класс). В рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В 2023 году проведено 4 заседания, на которые были приглашены 9 обучающихся и 9 родителей, имеющие проблемы с дисциплиной, учебой и посещаемостью.

С обучающимися 7 – 8-х классов инспектор ПДН на транспорте Н.А. Сорокинская провела цикл профилактических бесед «Безопасное детство» о профилактике вредных привычек, о соблюдении правил поведения в школе, в общественном месте.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Увеличилось число обучающихся состоящих на внутришкольном контроле.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.
3. Социально-психологическое сопровождение обучающихся находится на удовлетворительном уровне.

2.6. Формы и методы организации воспитательной работы

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания и начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России», из 8 магистральных направлений которого 5 касаются воспитательной работы: это «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат» и, собственно, «Воспитание».

Воспитательная работа в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Социальное партнёрство», «Предметно-пространственная среда», «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа».

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- ✓ В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.
- ✓ В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

«Орлята России» - это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы. В этом учебном году в программу «Орлята России» вошли все начальные классы.

В прошлом учебном году на базе школы было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников. Деятельность Движения охватывает 12 направлений:

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд и профессия.
4. Культура и искусство.
5. Волонтерство.
6. Патриотизм.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.
9. Медиа и коммуникации.
10. Дипломатия и международные отношения.
11. Экология и охрана природы.
12. Туризм и путешествия.

- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.

- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.

- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный музей, школьный спортивный клуб.

- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным и планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты;
- Неделя (месячник) безопасности;
- Месячник ЗОЖ, Всероссийские уроки, Дни, посвящённые памятным датам;
- Акции.

На школьном уровне: используются следующие формы работы:

• общешкольные праздники, КТД, конкурсы чтецов; новогодний калейдоскоп; торжественные ритуалы посвящения.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформированы 43 класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

За последние годы в МБОУ СОШ №1 сложилась система работы с **одаренными детьми** (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), администрация и учителя школы предприняли усилия для создания условий поддержки талантливых детей:

- формирование банка данных «Одарённые дети»;

- участие школьников в дистанционных интеллектуальных мероприятиях;

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах, проектах и т.д.

- сопровождение талантливых детей в течение всех школьных лет.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В период с 26.09 по 25.10 2022 года МБОУ СОШ №1 приняла участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому и французскому языкам.

- на технологической платформе «Сириус.Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационнокоммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online;

- в традиционной форме по перечню предметов, утвержденных Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде в ходе ШЭ приняли участие 243 чел./олимп. 4-11 классов (2022-2023 уч. год – 298 чел./олимп.), при учете, что обучающийся, участвовавший по нескольким предметам учитывался один раз. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников уменьшилось на 55 человек.

Победителями Олимпиады стали 57 человек, что составило 23,45% от общего количества участников школьного этапа (2022-2023 уч. год - 54 человека, что составило 18,12% от общего количества участников школьного этапа).

Призерами Олимпиады являются 75 человек – 30,86 % от общего количества участников (2022-2023 уч. год - 159 человек – 53% от общего количества участников).

Таблица Школьный этап ВсОШ

Показатели	Всего обучающихся 4-11 кл	Количество участников ШЭ ВсОШ	% от всех обучающих	Победителей и призеров	% от всех участников
МБОУ СОШ №1	743	243	32,7%	132	54,32%

Членами жюри школьного этапа Олимпиады школьников соблюдены все нормы оценивания результатов: победителями и призерами школьного этапа на основании рейтинга по каждому предмету и в соответствии с квотой, установленной в соответствии с требованиями, признавались участники олимпиады, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Из числа победителей и призеров школьного этапа формировался согласно рейтинга список участников муниципального этапа Олимпиады школьников. Количественные и качественные показатели участия школьников в школьном этапе Олимпиады представлены в таблице:

Таблица. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общественно-образовательные предметы	Всего участников	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7		7	2			2			6		0
Астрономия												
Биология	7			3		2	0					
География	7				4		3			1		
Информатика	3						0					
Искусство (Мировая художественная культура)												
История	3			4	1	2	1			0		
Литература	6			1		1				7		
Математика	2		1	0	1	2	2		2			
Обществознание	3					0	3	0		6		1
Основы безопасности	9					0						

и жизнедеятельности												
Право												
Русский язык	06		1	4	3	2	2			1		4
Технология												
Физика	3						1					
Физическая культура	9				1							
Французский язык												
Химия	5											
Экология	4											
Экономика												
ВСЕГО	62	6	6	7	1	20	29	7	9	32	7	5
Всего фактически (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	43	2	7	3	9	5	4	6	7			

Таблица. Процентное соотношение участников ШЭ ВсОШ

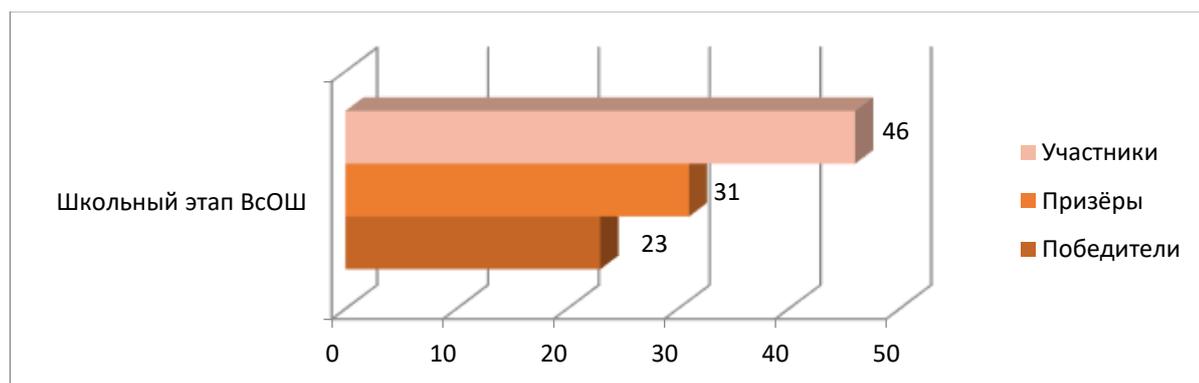


Таблица. Динамика участия школьников в школьном этапе всероссийской олимпиады

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Число обучающихся 4-11 классов	975	874	804	798	743

Число учащихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады	483	338	310	298	243
Количество победителей	121	60	65	54	57
Количество призеров	268	197	227	159	75
% побед от общего числа обучающихся 4-11 классов	39,9%	29,4%	36,3%	26,7%	17,7%

Анализ полученных результатов показывает, что на школьном этапе олимпиады по химии и французскому языку нет победителей и призёров. Наибольшее количество победителей и призёров по русскому языку (31 чел.), литературе (17 чел.), обществознанию (16 чел.) и английскому языку (16 чел.). Наиболее массовое участие учащихся в школьном этапе олимпиады по предметам: русский язык (106 чел.), математика (92 чел.), история (63 чел.), литература (56 чел.). Недостаточный уровень участие в олимпиадах по: МХК (3 чел.), французскому языку (3 чел.), астрономии (4 чел.), экономике (5 чел.), праву (6 чел.), технологии (7 чел.).

В период с 09.11 по 14.12 2022 года МБОУСОШ №1 приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, и английскому языку.

Таблица. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

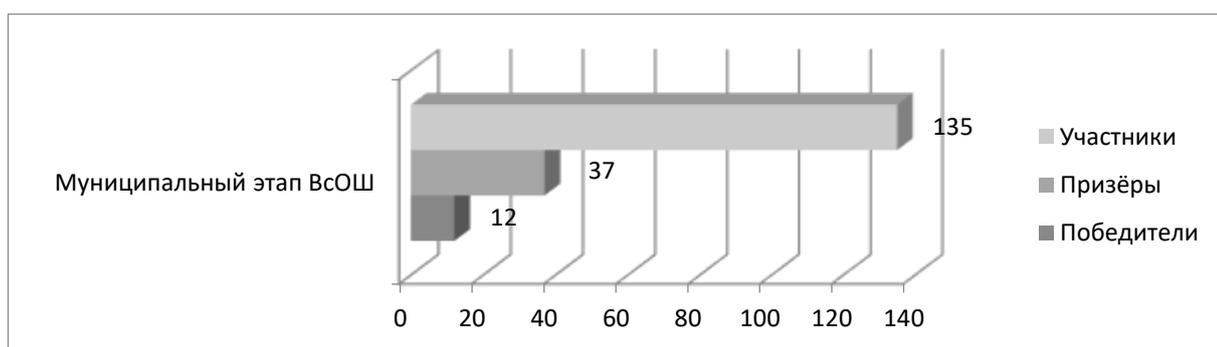
Общеобразовательные предметы	Всего участников	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	11	0	0	5	2	4	4	1	3
Астрономия	4	0	0	1	1	2	0	0	0
Биология	8	0	1	5	0	2	2	0	2
География	18	7	2	5	3	1	5	1	4
Информатика	5	0	2	1	0	2	3	1	2
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0	0	1	1	0	0	0	0
История	16	0	1	7	5	3	5	0	5
Литература	23	7	6	4	4	2	7	1	6
Математика	13	1	1	1	4	6	2	2	0
Обществознание	19	0	4	4	6	5	6	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	3	1	0	1	0	0	0
Право	4	0	0	0	1	3	2	1	1
Русский язык	23	2	9	6	5	1	2	0	2
Технология	4	2	1	1	0	0	2	1	1
Физика	11	2	3	4	1	1	3	1	2
Физическая культура	4	1	0	1	1	1	3	0	3
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0	3	0	0	0

Экология	10	0	0	3	2	5	1	0	1
Экономика	2	0	0	0	0	2	2	1	1
ВСЕГО	184	2	3	0	6	4	9	2	7

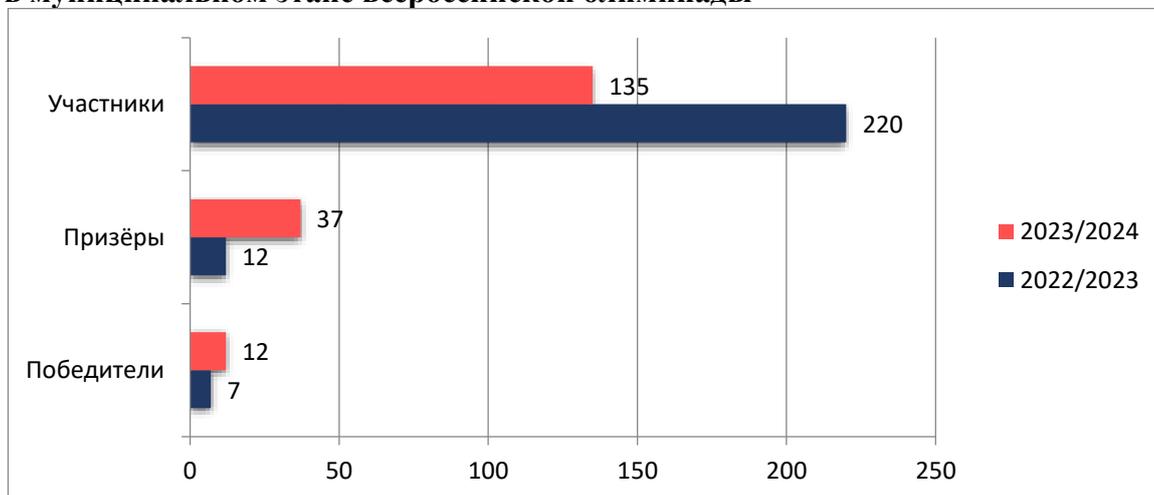
В Олимпиаде в ходе МЭ приняли участие 116 чел./олимп. 7-11 классов, что составляет 26,6% от общего числа обучающихся 7-11 классов. Суммарное число участников по всем предметам (по протоколам) – 184 человека.

Победителями МЭ ВсОШ стали 12 человек, что составило 6,52% от общего количества участников муниципального этапа. Призёрами МЭ стали 37 человек, что составило 20,1% от общего количества участников. Наибольшее количество победителей и призёров наблюдается по литературе (1 победитель и 5 призёров), по обществознанию (2 победителя, 4 призёра), по географии (1 победитель и 4 призёра), по истории (5 призёров).

Процентное соотношение участников МЭ ВсОШ



Динамика участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады



В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 116 (184 по протоколам) (2022-2023 уч.год 107 (239 по протоколам) обучающихся 7-11 классов. Количество участников по предметам уменьшилось на 55 человек, незначительно увеличилось количество обучающихся задействованных в олимпиаде (на 9 человек). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призёров:

- Общее кол-во победителей и призеров (чел.) – 49 (2023/2024), 19 (2022/2023) на 30 человек;
- Победителей – 12 (2023/2024), 7 (2022/2023) на 5 человек;
- Призёров - 37 (2023/2024), 12 (2022/2023) на 25 человек;

Без определения победителей и призёров остались олимпиады по астрономии, искусству (МХК), ОБЖ, химии и французскому языку.

Региональный этап ВсОШ в 2023\2024 учебном году был представлен 28 обучающимися МБОУ СОШ №1. Обучающиеся школы были задействованы в 17 олимпиадах по следующим предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, физике, химии, биологии, экономике, географии, МХК, физической культуре, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому языку.

Таблица. Региональный этап ВсОШ

Региональный этап ВсОШ			
Общее число обучающихся 9 – 11 классов	Число обучающихся 9 – 11 классов, принявших участие в РЭ ВОШ	Число победителей и призёров	Общее кол-во призовых мест
204	28	23/82,14%	35

Суммарное число участников по всем предметам – 52 человека. Победителями РЭ ВсОШ стали 2 человека, что составило 3,8 % от общего количества участников регионального этапа. Призёрами РЭ стали 34 человека, что составило 65,38 % от общего количества участников. Наибольшее количество победителей и призёров наблюдается по обществознанию (7 призёров), по географии (5 человек) и по истории (5 человек).

Процентное соотношение участников РЭ ВсОШ

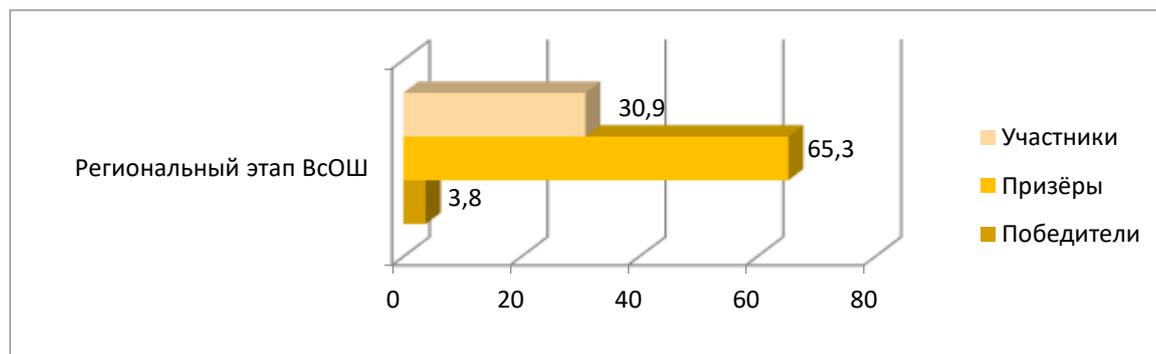


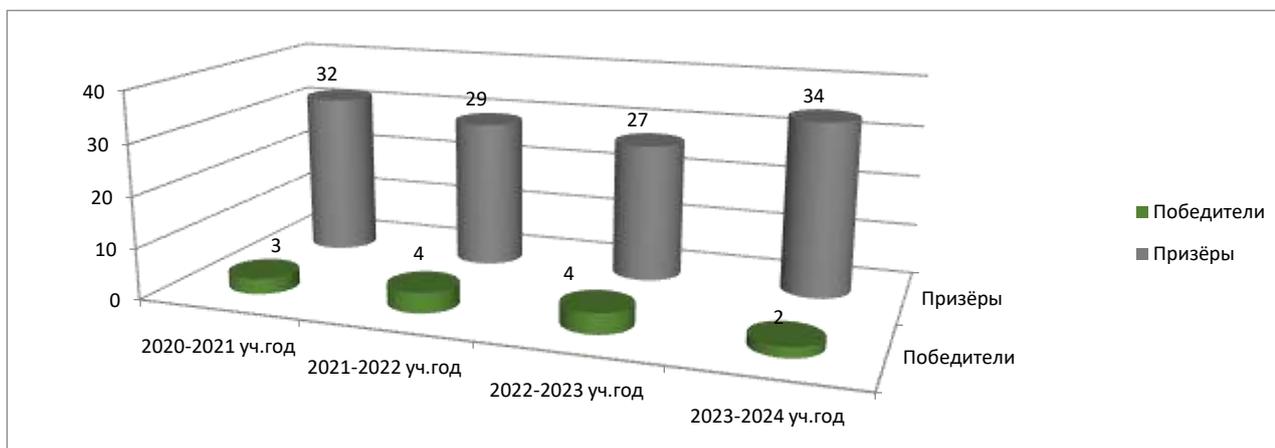
Таблица. Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 в РЭ ВсОШ

Литература				
1.	Хачирова Полина Владимировна	9 «Г»	Призёр	Охременко И.А.
2.	Никитина Маргарита Михайловна	11 «Б»	Призёр	Охременко И.А..
Обществознание				
1.	Кучин Дмитрий Александрович	9 «А»	Призёр	Медведева А.А.
2.	Еселевская Анна Геннадьевна	9 «Б»	Участник	Медведева А.А.
3.	Здашник Ксения Алексеевна	10 «Б»	Призёр	Медведева А.А.
4.	Пашкова Ксения Владимировна	10 «Б»	Призёр	Медведева А.А.
5.	Шевяков Иван Евгеньевич	10 «Б»	Призёр	Медведева А.А.
6.	Бубнов Даниил Витальевич	10 «Б»	Участник	Медведева А.А.
7.	Губанова Виктория Сергеевна	11 «Б»	Призёр	Насонова Л.А.
8.	Никитина Маргарита Михайловна	11 «Б»	Призёр	Насонова Л.А.
9.	Фокина Арина Константиновна	11 «Б»	Призёр	Насонова Л.А.
10.	Говорухина Софья Игоревна	11 «Б»	Участник	Насонова Л.А.
Русский язык				
1.	Пашкова Ксения Владимировна	10 «Б»	Призёр	Алексеева Т.В.
2.	Степанова Дарья Дмитриевна	10 «А»	Участник	

3.	Михеева Елизавета Андреевна	11 «А»	Участник	Озерова Н.В.
География				
1.	Бобков Даниил Александрович	10 «А»	Призёр	Шилова Т.А.
2.	Кучин Дмитрий Александрович	9 «А»	Призёр	Олейникова Н.Е.
3.	Еселевская Анна Геннадьевна	9 «Б»	Призёр	Олейникова Н.Е.
4.	Мешковец Максим Валерьевич	9 «В»	Призёр	Олейникова Н.Е.
5.	Бубнов Даниил Витальевич	10 «Б»	Призёр	Шилова Т.А.
6.	Кожевников Андрей Владиславович	11 «Б»	Участник	Олейникова Н.Е.
Право				
1.	Невзоров Алексей Дмитриевич	11 «Б»	Призёр	Насонова Л.А.
2.	Свиридов Александр Олегович	10 «Б»	Призёр	Насонова Л.А.
МХК				
1.	Харитоновна Василиса Ивановна	11 «А»	Призёр	Артемова Т.Ю.
2.	Свиридов Александр Олегович	10 «Б»	Призёр	самообразование
3.	Желтикова Арина Дмитриевна	10 «Б»	Призёр	Мокроусова О.А.
Английский язык				
1.	Шевяков Иван Евгеньевич	10 «Б»	Участник	Лукичёва Ю.А.
2.	Юрьева София Александровна	9 «А»	Участник	Кротова О.С.
3.	Здашник Ксения Алексеевна	10 «Б»	Участник	Кротова О.С.
4.	Фокина Арина Константиновн	11 «Б»	Участник	Желтикова С.В.
5.	Говорухина София Вячеславовна	11 «Б»	Призёр	Желтикова С.В.
Информатика				
1.	Кириллов Владимир Сергеевич	11 «А»	Победитель	Лунина И.В.
2.	Выдай Даниил Геннадьевич	10 «А»	Призёр	Лунина И.В.
История				
1.	Свиридов Александр Олегович	10 «Б»	Призёр	Насонова Л.А.
2.	Кучин Дмитрий Александрович	9 «А»	Призёр	Медведева А.А.
3.	Воробьёва Дарья Андреевна	9 «Г»	Призёр	Насонова Л.А.
4.	Еселевская Анна Геннадьевна	9 «Б»	Призёр	Медведева А. А.
5.	Хачирова Полина Владимировна	9 «Г»	Призёр	Насонова Л.А.
6.	Никитина Маргарита Михайловна	11 «Б»	Участник	Насонова Л.А.
7.	Бобков Даниил Александрович	10 «А»	Участник	Медведева А. А.
8.	Макарова Ангелина Евгеньевна	9 «В»	Участник	Насонова Л.А.
Математика				
1.	Кириллов Владимир Сергеевич	11 «А»	Победитель	Фурсова Т.В.
2.	Михеева Елизавета Андреевна	11 «А»	Участник	Фурсова Т.В.
Физика				
1.	Минаев Тимофей Юрьевич	10 «А»	Участник	Степанова Л.И.
2.	Кириллов Владимир Сергеевич	11 «А»	Призёр	Делуц Т.В.
Химия				
1.	Рябов Михаил Анатольевич	11 «А»	Призёр	Степанова Л.И.
Биология				
1.	Рябов Михаил Анатольевич	11 «А»	Призёр	Игнатова В.Ю.
Астрономия				
1.	Бобков Даниил Александрович	10 «А»	Призёр	Степанова Л.И.

Физическая культура				
1.	Полунина Елизавета Витальевна	10 «Б»	Призёр	Трунова С.Ф.
2.	Бекетова Кристина Андреевна	9 «Б»	Призёр	Трунова С.Ф.
Экономика				
1.	Кириллов Владимир Сергеевич	11 «А»	Призёр	Насонова Л.А.
2.	Невзоров Алексей Дмитриевич	11 «Б»	Участник	Насонова Л.А.

Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ

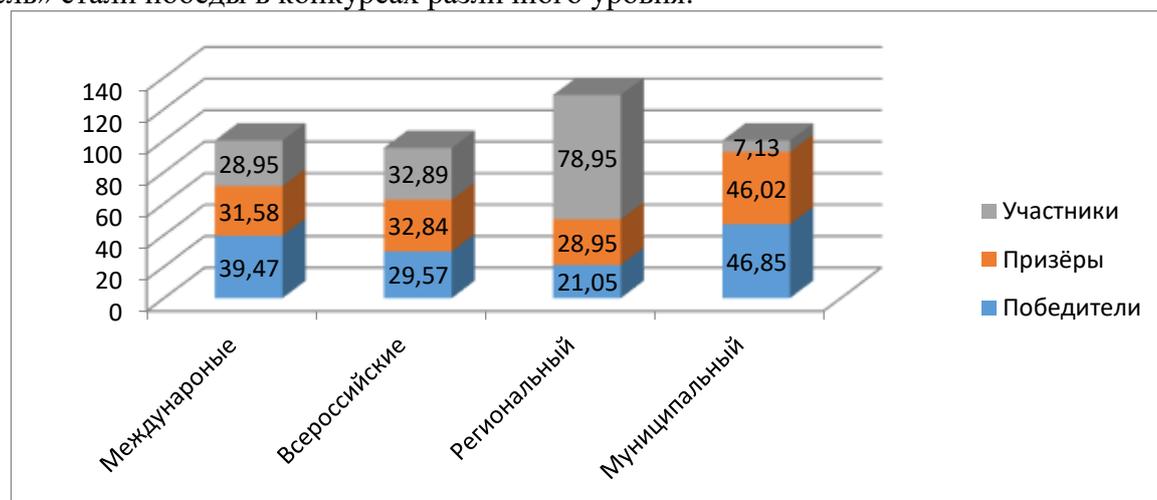


По результатам регионального этапа ВсОШ Кириллов Владимир, обучающийся 11 «Б» класса МБОУ СОШ №1, представлял Тамбовскую область на заключительном этапе ВсОШ по математике.

Количество победителей РЭ ВсОШ снизилось, а количество призовых мест увеличилось по сравнению с последними тремя годами.

Мониторинг конкурсной активности обучающихся школы

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одарённости, творческого мышления. Результатом плодотворной работы сотворчества «Учитель-ученик-родитель» стали победы в конкурсах различного уровня.



- 15 обучающихся 9 – 11 классов приняли участие в ежегодной общероссийской акции «Всероссийский экономический диктант» на базе Мичуринского аграрного университета 11 октября 2023 года;
- Еселевская Анна, обучающаяся 9 «Б» класса, стала участницей региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники»;

3. 112 обучающихся МБОУ СОШ №1 стали участниками Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»;
4. 38 обучающихся 9-11 классов приняли участие в региональной олимпиаде по избирательному праву и избирательному процессу в 2023/24 учебном году:
 - по результатам муниципального этапа 4 человека стали победителями, 34 человека – призёрами;
 - трое обучающихся стали участниками регионального этапа олимпиады по избирательному праву;
5. 47 обучающихся МБОУ СОШ №1 стали участниками просветительской акции «Большой этнографический диктант»;
6. 24 обучающихся десятого класса МБОУ СОШ №1 приняли участие в региональной олимпиаде «Звезда» по истории;
7. 35 обучающихся МБОУ СОШ №1 приняли участие в школьной научно-практической конференции «Вверх по лестнице успеха»;
8. 23 обучающихся МБОУ СОШ №1 приняли участие в межрегиональной конференции «Новое измерение»;
9. На областном слёте школьных научных обществ по итоговому зачёту научное общество учащихся МБОУ СОШ №1 «Филёнок» стало призёром (Диплом 3 степени).

Международная олимпиада инфоуроков (английский – углубленный уровень)				
	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Участники
Осенний сезон	3 (шт)	2 (шт)	2 (шт)	17 (шт)
Весенний сезон	2 (шт)	1 (шт)	3 (шт)	21 (шт)

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру			
	Диплом I степени	Похвальная грамота	Участники
Английский язык	34 (шт)	46 (шт)	7 (шт)
Финансовая грамотность	14 (шт)	3 (шт)	21 (шт)

Всероссийская олимпиада школьников группы компании Россети:

- Кириллов Владимир, обучающийся 11 «А» класса МБОУ СОШ №1 – Победитель. Учителя: Делуц Т.В., Лунина И.В., Фурсова Т.В.

По результатам данного конкурса, Кириллов Владимир, был приглашён на сборы в МГУ.

В 2023-2024 учебном году двое обучающихся МБОУ СОШ №1 приняли участие в профильных сменах регионального центра талантливых детей «Космос», а именно:

- программа по английскому языку, участница Юрьева Софья, 9 «А» класс;
- программа по математике, участник Минаев Тимофей, 10 «А» класс.

2.8. Реализация программ дополнительного образования

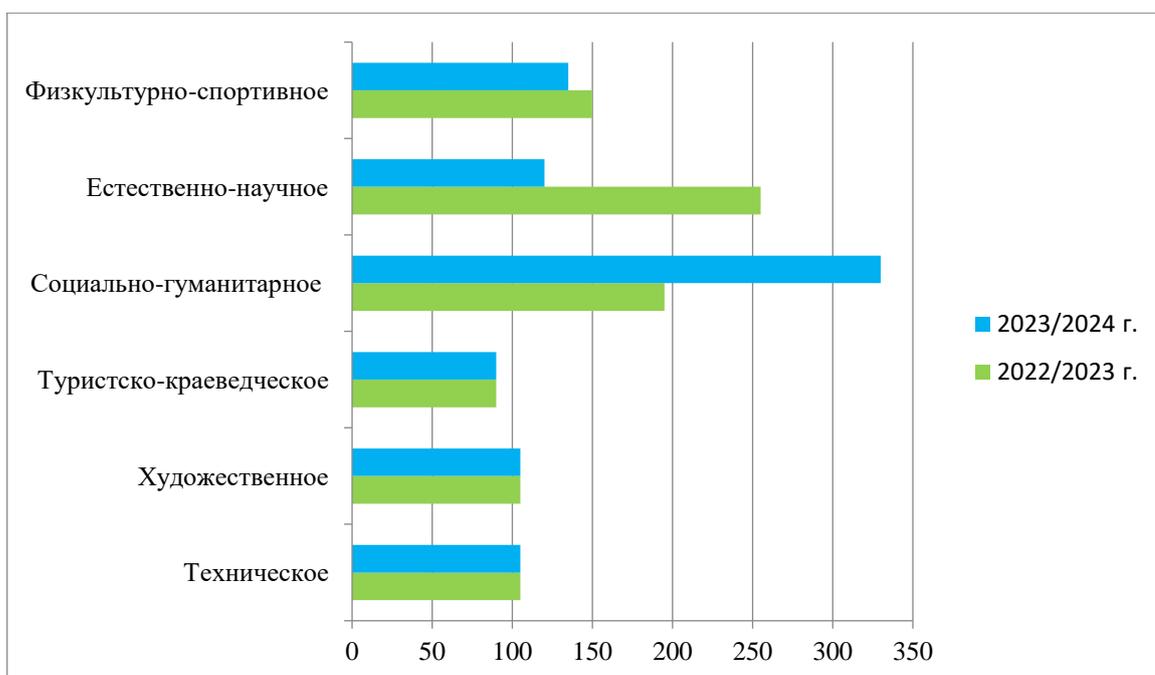
Охват дополнительным образованием в школе в 2023/2024 учебном году составил 79%. Школа реализовывает 32 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям.

Таблица. Дополнительные общеразвивающие программы

№	Направление	Название программы
---	-------------	--------------------

п/п		
1.	Естественно-научное	«Цветочный экодизайнер»
2.		«В мире непознанного»
3.		«Ноосфера и экологическая культура»
4.		«ЭкофизиоLab»
5.		«Наноквантум»
6.		«Друзья природы»
7.		«Юный исследователь»
8.	Техническое	«Хайтек – Квантум»
9.		«3D моделирование»
10.		«Создаем пространство будущего»
11.		«Робототехника и мехатроника»
12.	Художественно-эстетическое	«Азбука театра»
13.		«Великая сила голоса»
14.		Мастерская «Компьютерные кисти»
15.	Туристско-краеведческое	«Основы музейного дела»
16.		«Основы техники пешеходного туризма»
17.		«Юный экскурсовод»
18.	Физкультурно-спортивное	«Меткий стрелок»
19.		«Белая ладья»
20.		«Пионербол»
21.		«Весёлая ритмика»
22.		Настольный теннис
23.		«Тележурналистика и новые медиа»
24.	Социально-гуманитарное	«Человек и общество»
25.		«Автостоп»
26.		«Школа пешеходных наук»
27.		«Азбука сотрудничества»
28.		«Хочу все знать»
29.		Волонтерское объединение «Патруль»
30.		«На пути к грамотности»
31.		«Creative Publication»
32.		«Азбука здоровья»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме:



В 2023/24 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 14% (в 2022/23-21%, а в 2023/24-37%). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности. А доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности, уменьшилась.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Успех».

Таблица. Программы дополнительного образования, реализуемые в рамках школьного спортивного клуба «Успех»

Программы дополнительного образования	Количество групп/обучающихся
«Меткий стрелок»	2/30
«Белая ладья»	2/30
«Пионербол»	2/30
«Весёлая ритмика»	1/15
Настольный теннис	2/30
Всего:	135

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны).

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч», «Веселые старты», «Развитие дворового спорта на Тамбовщине», «Новогодние веселые старты», «Территория спорта», «Спорт- норма жизни», мероприятие в рамках празднования десятилетия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и другие.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023/24 учебном году остается стабильно высоким.

2.8. Реализация программ дополнительного образования в рамках детского технопарка «Кванториум»

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска (Школьный Кванториум) создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Школьный Кванториум призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, повышение качества образования по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.

Таблица. Достигнутые значения показателей функционирования Школьного Кванториума в 2023/2024 учебном году

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	500	511
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	200	206
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)	2000	2869
3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	10	28
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	10	18
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

В 2023/2024 учебном году Школьный Кванториум осуществлял свою деятельность в плановом режиме. Выполнение всех показателей этого периода обеспечено в полном объеме. Численность обучающихся (показатель 1), осваивающих учебные предметы основного общего и среднего общего образования из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума, составила 511 человек.

На базе Школьного Кванториума в 2023/2024 учебном году осуществлялась реализация учебных предметов: физика, химия, биология, экология, астрономия, география, технология, информатика, математика. Реализация данных предметов велась в том числе на профильном уровне.

Благодаря средствам обучения и воспитания Школьного Кванториума продолжалась полноценная практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология»; проектная деятельность старшеклассников («Индивидуальный проект», 10-11 классы). Кроме того, обеспечивалось освоение предметов индивидуального учебного плана, выбираемых учащимися для изучения на уровне среднего общего (профильного уровня) образования («Химия», «Физика», «Биология», «География», «Информатика», др. по выбору).

В рамках предметной области «Технология» изучались учебные модули «3D моделирование и прототипирование», «Инженерное проектирование», «Робототехника».

По программам учебных курсов из части учебного плана, сформированной участниками образовательных отношений, обеспечивалась реализация программ:

- «Решение проектных задач» (5-6 классы);
- «Мир физики» (5-6 классы);
- «Биомониторинг окружающей среды» (6 класс);
- «Мир химии» (7 класс);
- «Программирование в среде «Кумир» (7 класс);
- «Химия в технологиях агробизнеса» (8 класс).

С открытием Школьного Кванториума отмечается позитивная динамика качества знаний по отдельным учебным предметам, реализуемым в школе, в том числе на профильном уровне.

В отчетный период на базе Школьного Кванториума осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ.

По показателю 2 численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума, составила 206 человек (1 ребенок учитывается 1 раз), что подтверждается в системе ПФДО и соответствует плановому показателю.

В числе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности реализуются: «Хайтек-квантум»; «Робототехника и мехатроника»; «3D-моделирование»; «Создаем пространство будущего (дизайн проектирование)»; технической и социально-гуманитарной направленности: «Creative Publication» (основы издательской деятельности); естественнонаучной направленности: «ЭкофизиоLab»; «Наноквантум».

В 2023/2024 учебном году по показателям 3 и 3.1 численность детей, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), составила 2869.

Таблица. Организация мероприятий различного уровня на базе Школьного Кванториума в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников
1	03.07.2023- 29.09.2023	Профориентационные уроки «Профессия в деталях» (площадка)	Региональный	124
2	03.07.2023-	Всероссийские открытые профориентационные уроки	Школьный	133

	29.09.2023	«Проектория» для 5-11 классов (площадка)		
3	09.01.2023 – 31.03.2023	Курсы по профориентации «Билет в будущее» при поддержке ФГП (площадка)	Школьный	111
4	20.09.2023	«Семейный Шаг в Кванториум» День открытых дверей для детей г. Мичуринска.	Школьный	55
5	25.09.2023- 27.09.2023	Диагностические работы по функциональной грамотности на электронной площадке «Российская Электронная Школа»	Региональный	230
6	29.09.2023	Всероссийская образовательная акция «Цифровой Диктант»	Межрегиональный	150
7	01.10.2023	Проект «Инженерные классы 68» на базе Школьного Кванториума (площадка)	Региональный	45
8	01.10.2023- 21.12.2023	Профориентационные уроки «Профессия в деталях» (площадка)	Региональный	95
9	01.10.2023- 21.12.2023	Всероссийские открытые профориентационные уроки «Проектория» для 5-11 классов (площадка)	Школьный	80
10	10.11.2023- 21.12.2023	Серия вебинаров для обучающихся школ города по направлениям деятельности кванториума «Хайтек», «Наноквантум», «3D моделирование», «Робототехника и мехатроника»	Муниципальный	274

В ноябре 2023 года в рамках проекта «Инженерные классы 68» на базе Тамбовского государственного технического университета команда Школьного Кванториума заняла 2 место в «КВЕСТЕ».

На четвертом Региональном Чемпионате «Точка Роста – Движение Вперед!», прошедшем в декабре, учащиеся Школьного Кванториума в двух номинациях заняли 1 и 2 места.

16 декабря 2023 года состоялась региональная командная олимпиада по программированию. Обучающиеся Школьного Кванториума при выполнении теоретических заданий по программированию продемонстрировали высокий уровень подготовки в таких предметных областях, как математика, информатика и спортивное программирование, а также уверенное владение языками программирования C++ и Python. Команда обучающихся 11 класса стала победителем олимпиады.

17 декабря 2023 года ученики 3-5 классов Кванториума успешно прошли отбор и приняли участие в межрегиональном шахматном турнире, который проводил детский технопарк «Кванториум» ГБУ ДО «ЦРТ» г. Санкт-Петербурга.

В рамках сетевого сотрудничества с ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» обеспечено обучение старшеклассников технологического профиля МБОУ СОШ №1 по реализации допрофессиональной подготовки обучающихся на уровне основного и среднего общего образования по следующим специальностям:

15.02.08 «Технология машиностроения»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Педагогами Школьного Кванториума являются учителя МБОУ СОШ №1 естественно-научной, технической и социально-гуманитарной направленностей, прошедшие курсы Федерального оператора в цифровой экосистеме ДПО «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум». Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора, составила 100%, что обеспечивает выполнение показателя 5 в полном объеме.

<https://shkola1michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/kvantorium/> (Детский технопарк «Кванториум») и страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215931124>

Таким образом, по итогам 2023/2024 учебного года все значения показателей функционирования Школьного Кванториума на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска достигнуты в полном объеме.

2.19. Организация платных образовательных услуг

В 2023/2024 учебном году в школе были открыты следующие программы:

Таблица. Дополнительные образовательные программы в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название программы	Цель	Возраст обучающихся (класс)
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Работа с текстом и информацией»	Развитие лингвистической и информационной компетенций обучающихся	10 класс
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Математика: думаем, решаем»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	8 класс
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Экспериментальные задачи по физике»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	9 класс
4	Дополнительная общеобразовательная программа «В стране английского языка»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	5 класс
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Правовой практикум»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	9 класс
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Нестандартные решения задач»	Развитие исследовательской и творческой компетенций обучающихся	9 класс
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой и социокультурной) обучающихся	4 класс
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Учись учиться»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	2 класс
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Пиши и читай грамотно»	Формирование и развитие обще речевых и грамматических компетенций	3 класс
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная грамматика»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	3 класс

11	Дополнительная общеобразовательная программа «Хочу всё знать»	Развитие исследовательской и творческой компетенций обучающихся	2 класс
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир любознательных»	Развитие исследовательской и творческой компетенций обучающихся	3 класс
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука цифрового мира»	Формирование информационной компетенции и навыков работы с электронными учебниками	2 класс

Таблица. Сведения о реализации платных услуг за 2 года

Год	2022/2023		2023/2024	
	Количество групп	Кол-во детей, получающих платные услуги	Количество групп	Кол-во детей, получающих платные услуги
Красная, 134	Ремонт здания	Ремонт здания	7 групп	109 обучающихся
Кооперативная, 71	-	-	-	-
Советская, 262	8 групп	75 обучающихся	6 групп	76 обучающихся
Всего по школе:	8 групп	75 обучающихся	13 групп	185 обучающихся

Средства, полученные в ходе реализации платных услуг в 2023/2024 учебном году, составили 1 313 180 рублей 45 копеек (в прошлом учебном году – 634 810 рублей 31 копейку). Также в рамках сетевого договора по программированию было заработано 161 819 рублей 50 копеек.

Программы удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей в сфере платных услуг. К реализации программ привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей и первой квалификационной категории.

Информация по платным услугам своевременно обновлялась на стационарных стендах и на сайте школы.

3.Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного года, в том числе:	1117
	– начальная школа	453
	– основная школа	585

	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил игод				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»		с отметкам и «5»		Кол-во	%	Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
2	112	112	100	81	72,3	13	11,6	0	0	1	0,8
3	137	137	100	89	64,9	15	10,9	0	0	0	0
4	77	77	100	52	67,5	6	7,7	0	0	0	0
Итого	326	326	100	222	68	34	10,4	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18% (в 2023-м был 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10 процента (в 2023-м – 20 %).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Количество	%
5	118	118	100	58	49,15	7	5,9	0	0	0	0
6	110	110	100	54	49	2	1,8	0	0	1	0,9
7	117	116	99,1	40	34,2	2	1,7	1	0,9	2	1,8
8	116	115	99,1	42	36,2	0	0	1	0,9	1	0,9
9	124	124	100	45	36,3	5	4	0	0	0	0
Итого	585	583	99,65	239	40,85	16	2,7	2	0,3	4	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что он находится на том же уровне. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по данному показателю в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,3% (в 2023-м – 7 %).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	41	41	100	21	51,2	2	4,8	0	0	0	0
11	38	38	100	11	28,9	6	15,8	0	0	0	0
Итого	79	79	100	32	40,5	8	10,1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остался на прежнем уровне. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 повысился на 9 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили

полугодие на «4» и «5», было 31,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился с на 3,9% (в 2023-м был 14 %).

3.2. Результаты ВПР

Анализ всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8-х классов в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. №1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в целях получения реальных данных о качестве и результатах обучения, информации, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральными государственными стандартами общего образования.

Согласно приказу №37, от 05.03.2024года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» в МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска в марте-апреле 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах в соответствии с планом-графиком, с обязательным соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований.

Результаты ВПР позволяют провести самодиагностику и принять управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в школе.

1. Качественный анализ результатов ВПР в 4-9 классах МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска представлен в таблице 1.

Таблица 1

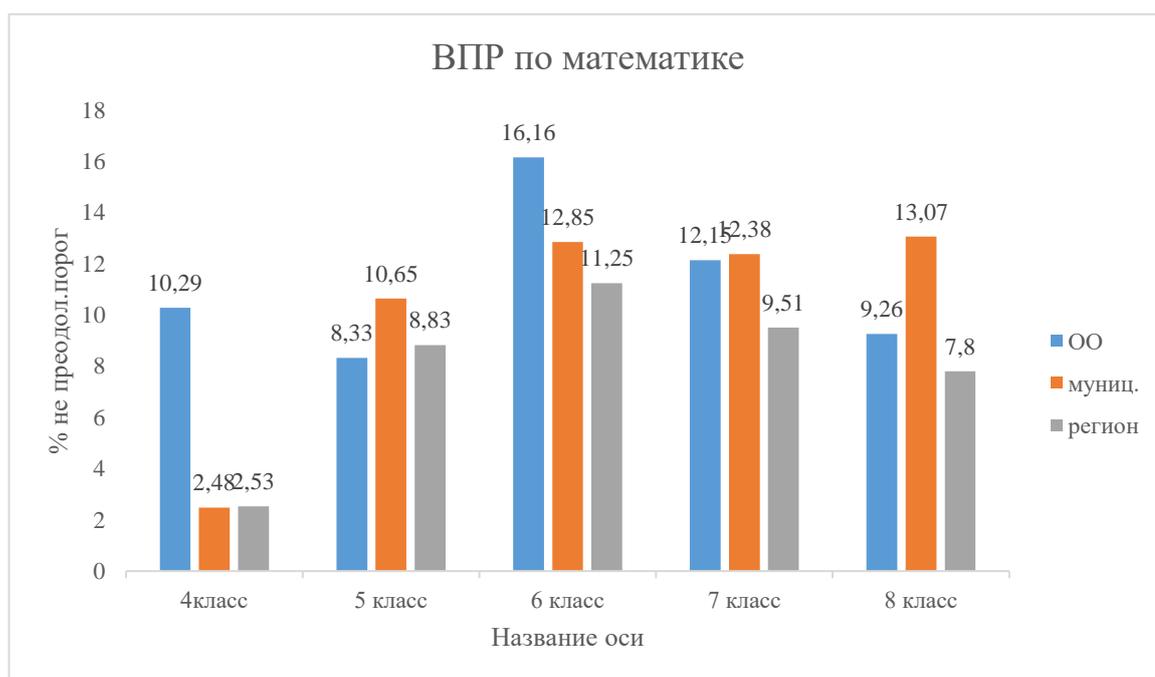
Предмет	Класс	Кол-во, выполненных работ	% обученности	% качества	Средний балл	Отметки подтвердили	
						Кол-во обучающихся	%
<i>Русский язык</i>	4	69	76,8	42		21	30,4
	5	109	83,4	50,4	3,4	53	48,6
	6	107	77,2	39,6	3,28	59	58,4
	7	109	81,7	44	3,3	59	54,1
	8	105	72,4	50,4	3,3	48	45,7
<i>Математика</i>	4	68	89,7	63,2	3,8	33	48,5
	5	108	92	49	3,5	52	48,2
	6	99	84	36,4	3,2	46	46,5
	7	107	89,7	44,9	3,4	65	60,7
	8	107	90,6	21,5	3,1	54	50,5
<i>История</i>	5	110	95,2	56,1	3,6	50	47,6
	6 АБД	55	89	47,2	3,3	23	42
	7 ВГ	51	80,7	36,8	3,1	23	40
	8 Г	21	100	38,1	3,4	12	57,1
<i>Обществознание</i>	6 ВГ	44	84	18,1	3,2	10	22,7

	7 Б	29	96,5	48,2	3,5	12	41,4
	8 А	29	79,3	44,8	3,3	15	52
Биология	6 В Г	48	43,8	25	2,8	13	27
	7 АГ	48	87,5	35,4	3,4	27	56,3
	8 А	29	62	6,9	2,68	9	31
География	6 АБ	35	94,3	60	3,6	21	60
Физика	7БВ	59	86,4	25,4	3,1	30	50,8
	8БГ	50	43,4	27,9	3,17	17	34
Химия	8 В	28	100	100	4,57	6	21,4

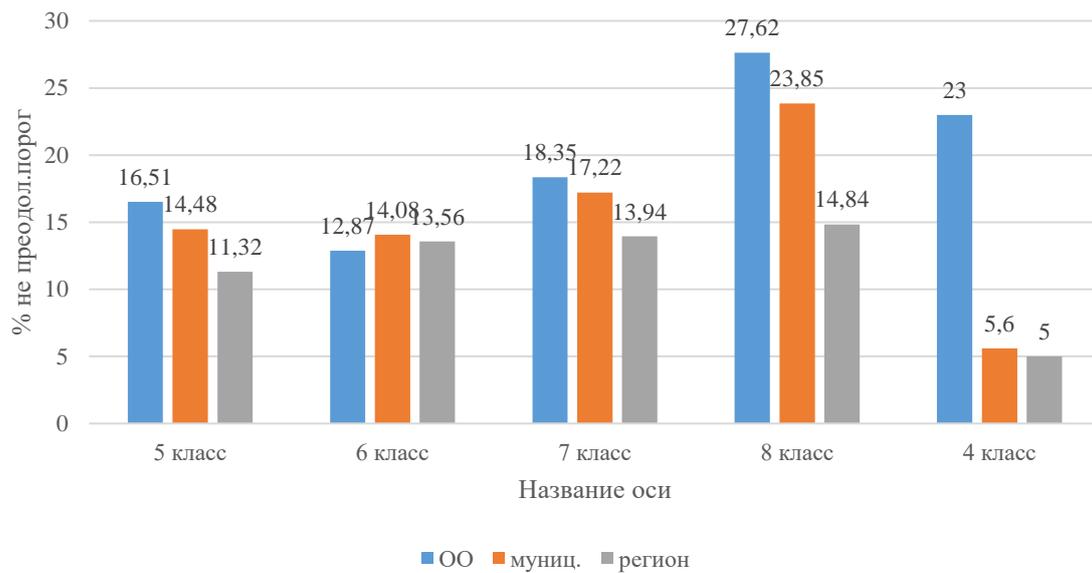
Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся, которые не преодолели порог по биологии 6 класс (56,2% обучающихся) и 8 класс (38%), по географии 7 класс (41,73% обучающихся), по физике 8 класс (56% обучающихся). Низкий средний балл по биологии в 6,8-х классах (2,8 и 2,68 соответственно).

2. Количественный анализ результатов ВПР в 4-9 классах МБОУ СОШ №1.

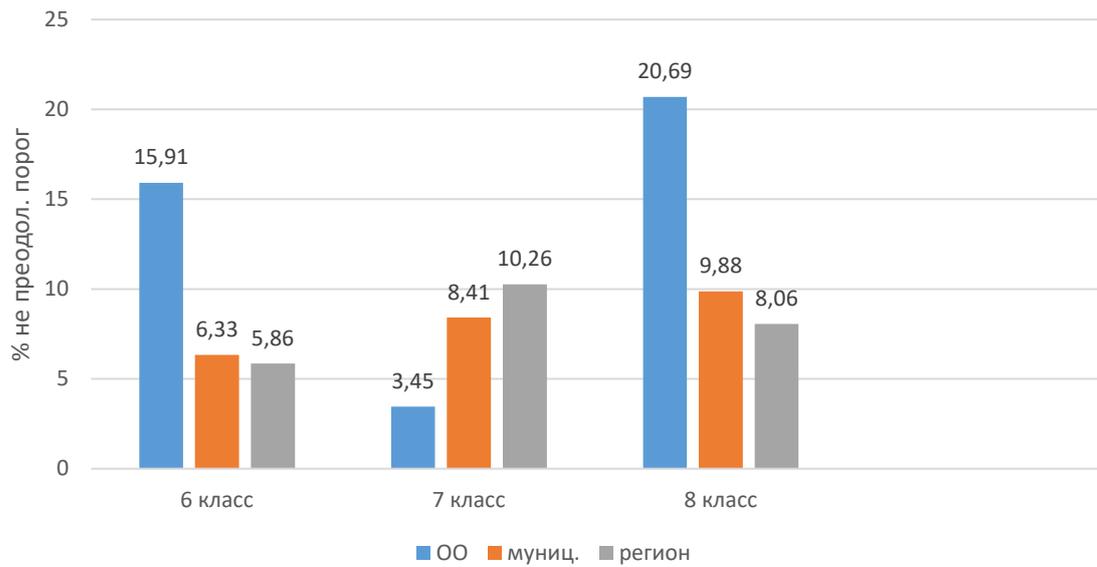
Число обучающихся, которые не преодолели минимальный установленный порог в процентном соотношении в разрезе муниципалитета и региона представлено на диаграммах:



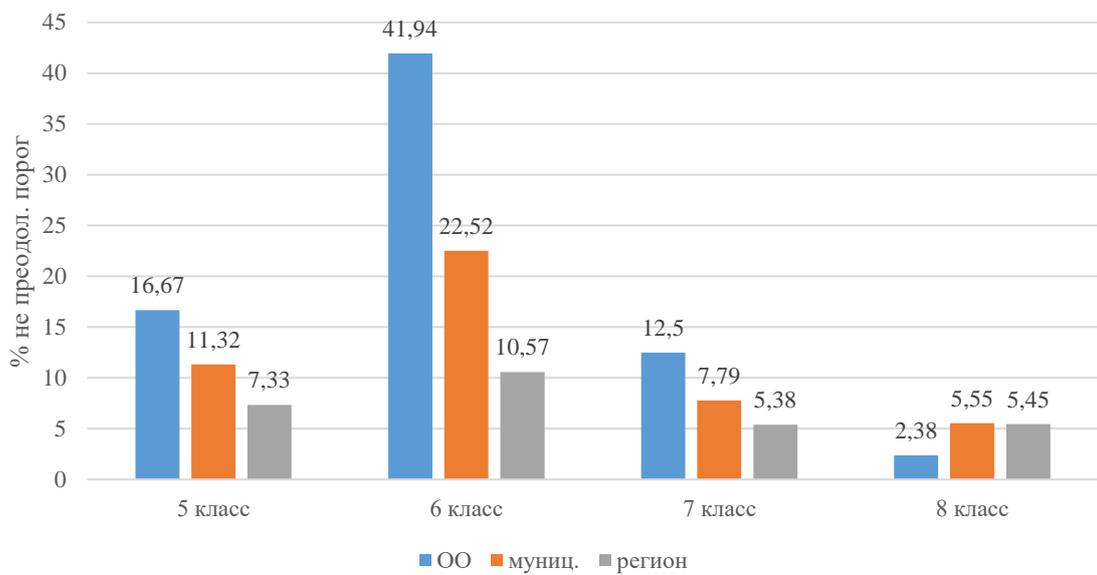
ВПР по русскому языку

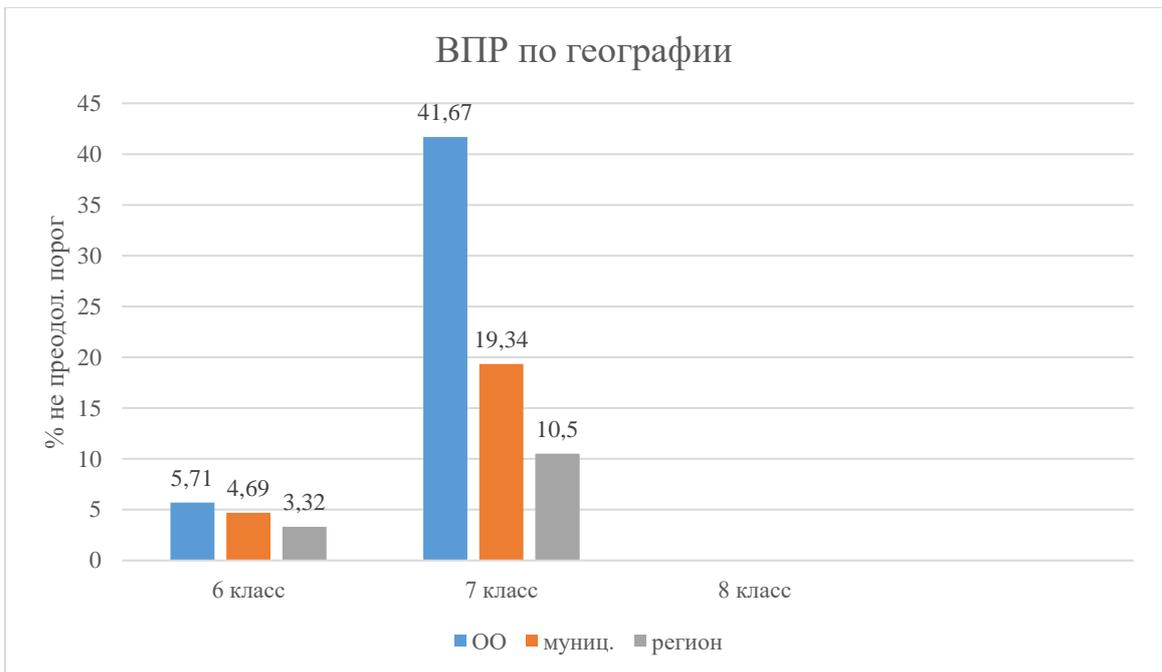
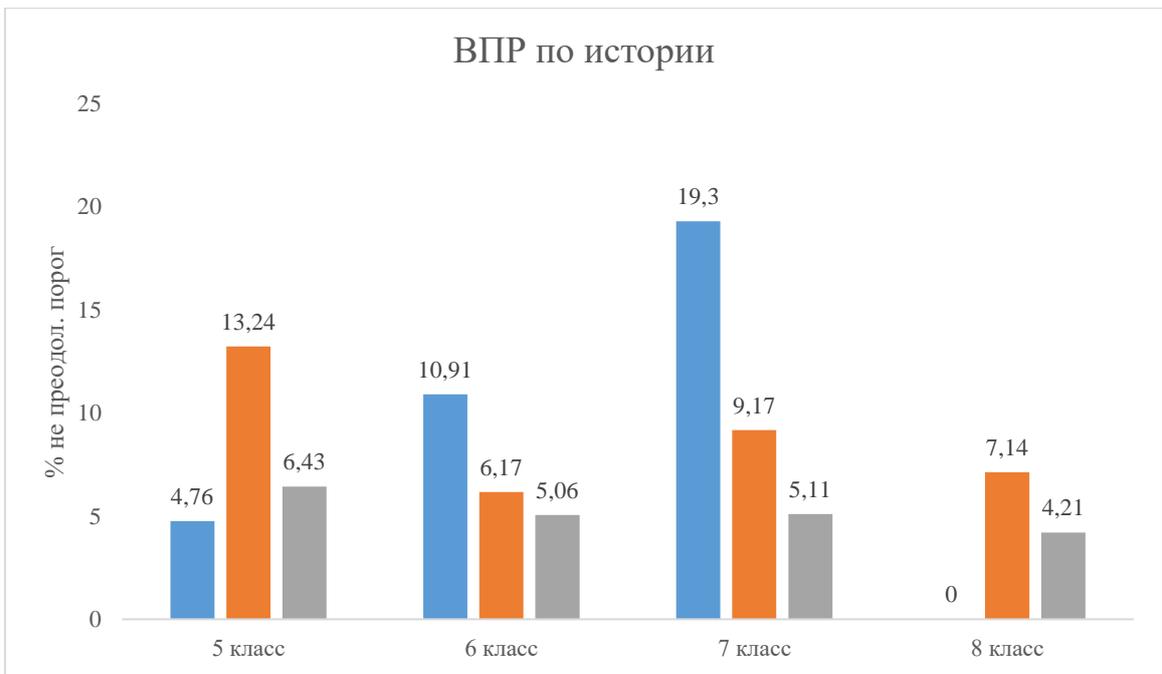


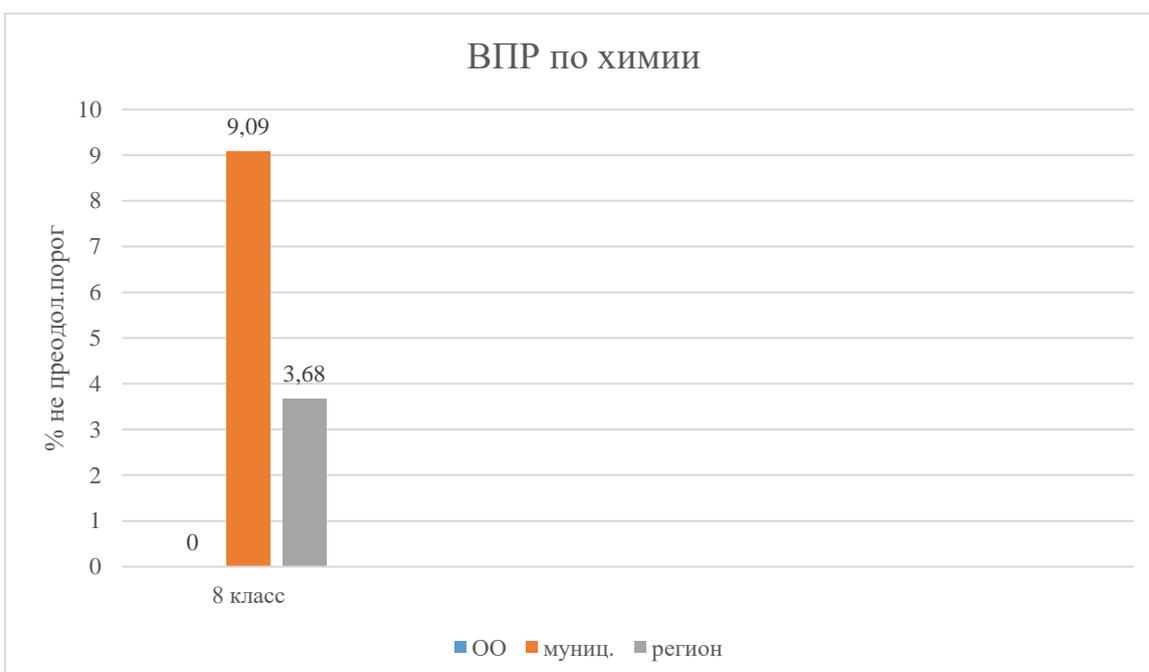
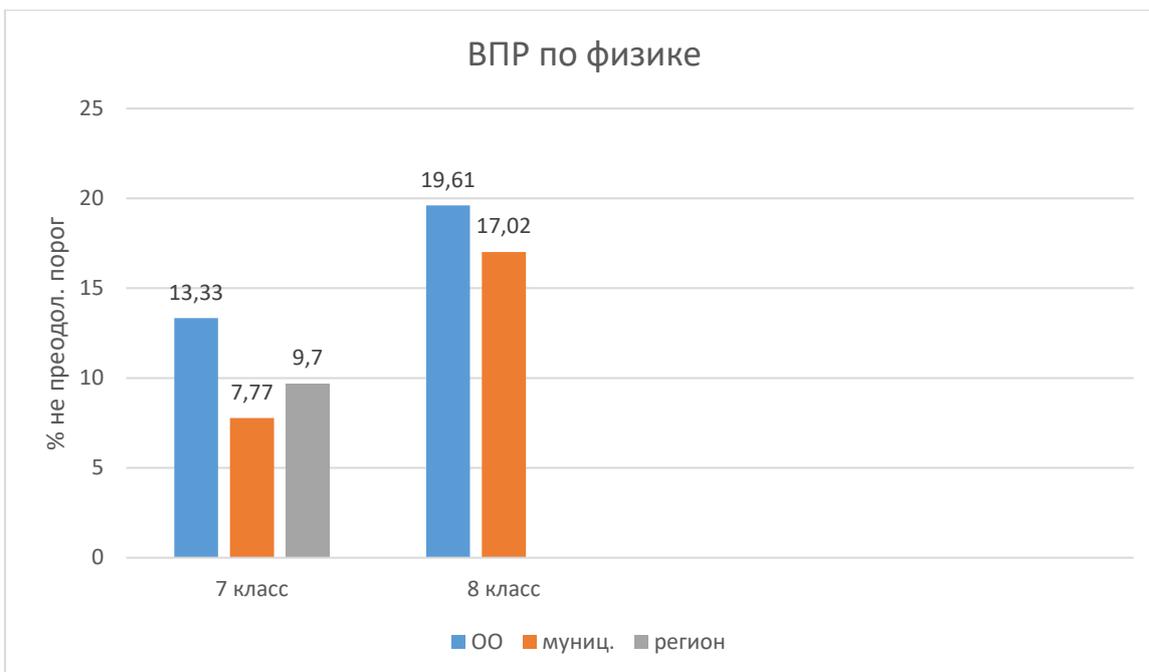
ВПР по обществознанию



ВПР по биологии







Из диаграмм видно, что в МБОУ СОШ №1 результаты ВПР значительно ниже, чем по муниципалитету и региону: в 4-х классах по русскому языку и математике; в 6-х классах по биологии; в 7-х классах по истории и географии. По истории, математике в 5-х классах; по обществознанию в 7-х классах, по математике и химии в 8-х классах результаты выше, чем по муниципалитету и региону, однако, ниже по русскому языку в 8-х классах и физике в 7-х классах.

По каждому классу проведен количественный и качественный анализ ВПР. На ШМО учителей-предметников, участвующих в ВПР 2024 году, разработан план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся по итогам ВПР на 2024/2025 учебный год. По каждому предмету были определены педагогические проблемы, которые отражаются в

низких результатах ВПР и определены пути их решения, направленные на **формирование метапредметных результатов**:

планировать, как обучающиеся будут выполнять задания, объяснять им правила выполнения;

контролировать, насколько полно и последовательно обучающиеся выполняют задания;

следить, чтобы обучающиеся оформляли работу в соответствии с требованиями;

включить в содержание учебных предметов задания по работе с текстами разных стилей, жанров, типов;

разработать задания, которые развивают навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану;

формирование предметных результатов:

формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

усилить работу с источниками информации;

формировать умения выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;

нацелить обучающихся на запоминание терминов, дат, формул, законов и персоналий.

Внесена в план внутришкольного контроля проверка уровня и качества обученности по разделам и темам учебных предметов, которые выявлены в результате проведения ВПР как системные проблемные поля. Рекомендовано систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по учебным предметам.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году заверили обучение по программам основного общего образования 124 выпускника. Девятиклассники сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходили 38 выпускников 11-х классов. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и экзамены по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	124	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	124	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	124	38

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	5	6
Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 степени		5
Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» 2 степени		1

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 124 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На конец 2023/2024 учебного года количество обучающихся 9-х классов составило 124 человека. Государственную итоговую аттестацию 2024 года (далее – ГИА-2024) в форме ОГЭ проходили 122 выпускника и 2 выпускника в форме промежуточной аттестации. Из них 112 выпускников успешно прошли ГИА-2024 в основной период. На ГИА в основной период получили неудовлетворительный результат 12 обучающихся (9,8% от общего числа выпускников 9-х классов 2024 года) выпускников: русский язык – 3 человека, математика – 2 человека, география - 6 человек, обществознание - 2 человека, информатика - 1 человек. Из них 2 обучающихся получили неудовлетворительный результат по двум предметам.

В соответствии с п. 80 приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» двенадцать выпускников 9-х классов успешно пересдали экзамены в резервные сроки основного периода.

122 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку существенно не изменилось, а по математике повысилось на 16,65%.

54 выпускника (44,3% от общего числа выпускников 9-х классов 2024 года) сдавали экзамены по предметам соответствующим выбранному профилю обучения в средней школе.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	122	26,67	3,95	67,2	100
Математика	122	17,36	3,87	72,95	100
География	56	17,83	3,4	46,4	100
История	15	26,9	4,3	86,7	100
Обществознание	63	24,98	3,7	58,7	100

Химия	10	29,5	4,3	90	100
Биология	14	36,14	4,35	92,85	100
Физика	29	26,68	3,9	68,9	100
Информатика	46	11,84	3,7	65,2	100
Английский язык	5	47,6	4,6	80	100

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

По сравнению с прошлым учебным годом повысились успеваемость и качество знаний по географии на 11 % и по обществознанию на 17%; резко снизилось качество знаний по информатике на 34%. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4 % от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023/2024 учебный год	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	124	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	36,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	124	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

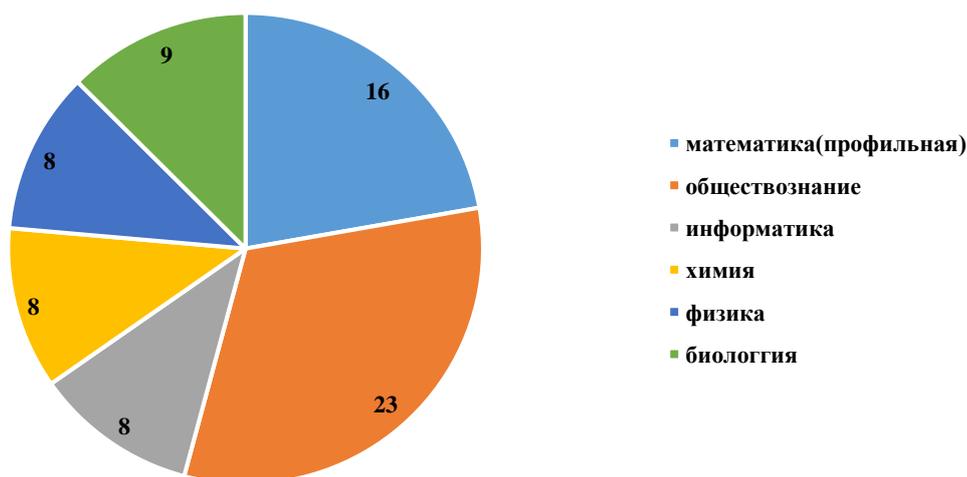
На конец 2023/2024 учебного года количество обучающихся 11 классов составило 38 человек, из которых 10 обучающихся 11 «А» класса технологического профиля, 8 обучающихся 11 «А» класса естественно-научного профиля, 20 обучающихся 11 «Б» класса гуманитарного профиля. Итоговое сочинение (изложение) является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11-х классов успешно написали итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации.

37 обучающихся (97,4% от общей численности обучающихся 11-х классов) на ГИА выбрали экзамены в соответствии с профилем обучения, что говорит о целенаправленной и осознанной подготовке выпускников к дальнейшему продолжению образования и получению профессии, согласно выбранному профилю.

Шесть выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени 5 выпускников и 1 выпускница медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. Из них 5 набрали более 260 баллов по трем предметам.

Кроме этого, 13 выпускников 11 класса на одном из экзаменов получили более 80 баллов (34,2 % от общей численности обучающихся 11-х классов) и 8 человек (21%) более 90 баллов.

Рейтинг учебных предметов на ЕГЭ -2024



Выбор экзаменов на ГИА был достаточно широк. Наиболее востребованными экзаменами стали: обществознание (60,5%), профильная математика (42,1%), биология (23,6%), физика, информатика и химия (21%). Это свидетельствует о стремлении выпускников к получению инженерно-технического, медицинского и социально-гуманитарного образования.

Согласно протоколам результатов Единого государственного экзамена, выпускники 11-х классов показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Кол-во обуч-ся, не набравших минимального кол-ва баллов	Минимальное количество набранных баллов	Максимальное количество набранных баллов	Кол-во обуч-ся, набравших 90 и более баллов	Кол-во обуч-ся, набравших 80 -90 баллов
Русский язык	38	72,3	0	49	97	4 (10,5%)	8 (21%)
Математика (профиль)	16	75	0	46	95	1 (6,25%)	6 (37,5%)
История	7	68,4	0	51	91	2 (28,5%)	0

Обществознание	23	65,5	2	26	92	2 (8,7%)	3 (13%)
Химия	8	62,4	1	27	97	1 (12,5%)	1 (12,5%)
Биология	9	58,2	1	28	91	1 (11,1%)	1 (11,1%)
Физика	8	67,4	0	39	98	2 (25%)	0
Информатика	8	59,4	2	27	93	1 (12,5%)	2 (25%)
Английский язык	6	64,7	0	40	88	0	1 (16,7%)

По результатам ЕГЭ 11 выпускников набрали по трем предметам более 240 баллов (28,9% от общего числа выпускников). Средний тестовый балл ЕГЭ 2024 повысился: по профильной математике на 8%, биологии на 9%, физике на 6 %; Остался на прежнем уровне – по русскому языку, химии, информатике; понизился по английскому языку на 11%, по обществознанию на 5 % и истории на 9 %.

Выпускники, набравшие на ГИА 260 и более баллов по трем предметам:

2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.Голенков Александр 270 2.Корсакова Анастасия 265 3.Макаров Александр 274 4. Нуждова Александра 271 5. Поддубский Данила 278 6.Смыков Михаил 259	1.Каширская Елизавета 300 2.Кузнецова Алина 284 3. Корабельникова Дарья 280 4. Мацнева Алина 271 5.Усова Анастасия 265 6. Маркова Полина 260 7. Семенова Юлия 259 8. Горелов Иван 252	1.Кириллов Владимир 286 2. Михеева Елизавета 281 3.Никитина Маргарита 269 4. Говорухина София 268 5. Рябов Михаил 266 6. Губанова Виктория 260

Число выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам 250 и более баллов, составило 6 человек (15,8%), что на 2 человека меньше показателя прошлого года.

На экзамене получили от 80 баллов и выше: по русскому языку -12 выпускников, по профильной математике - 7 выпускников, по обществознанию – 5 выпускников, по информатике -3, по истории -2, по физике – 2, по биологии -2, по химии -1, по английскому языку -1 выпускник.

Количество таких выпускников снизилось по сравнению с прошлым годом по истории, обществознанию и английскому языку.

Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-х классов в разрезе регионального и муниципального образования

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ
---------	---------------------------

	По МБОУ СОШ №1	По муниципалитету	По региону	По стране
Русский язык	72,3	64,6	66,6	63,88
Литература	--	59,5	59,2	60,92
Математика (профиль)	75	65,3	66,59	62,55
История	68,4	54,4	62,43	57,19
Обществознание	65,5	57,1	61,41	55,05
Химия	62,4	60,6	64,02	56,55
Биология	58,2	60,6	59,78	54,13
Физика	67,4	63	62,48	63,21
Информатика	59,4	53,3	58,84	54,49
Английский язык	64,7	63	68,85	65,39

Средний тестовый балл превышает региональные показатели по следующим предметам: русский язык, профильная математика, история, обществознание, физика, химия, английский язык, литература. Ниже – по информатике и биологии.

3.5. Профориентационная работа

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Цель профориентационной работы: Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их особенностями, психофизиологическими данными и потребностями рынка труда. Формирование у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:
формировать положительное отношение к труду;
научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
содействовать формированию самостоятельного и осознанного выбора старшеклассниками профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с обучающимися и их родителями в нашей школе являются:

- информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств профдиагностики профессионально важных качеств школьников;
- коллективные и индивидуальные, с участием психолога, консультации, обучающихся по вопросам выбора профессии;
- организация встреч с представителями учебных заведений и колледжей;
- посещения дней открытых дверей учебных заведений.

Модель работы с учащимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению

5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
формирование осознания своих интересов и способностей; приобретение первоначального опыта («ПроеКТОрия», проект «Неделя без турникетов»)	формирование представлений о правилах выбора профессии; -формирование адекватной оценки личностных возможностей; («ПроеКТОрия», элективный курс «Профессии в деталях», проект «Неделя без турникетов», «Билет в будущее»)	формирование профважных качеств; самоподготовка к профессии; («ПроеКТОрия», проект «Неделя без турникетов», «Билет в будущее», участие в Дне открытых дверей)

Школа активно сотрудничает с детским технопарком «Кванториум», с заведениями дополнительного образования, учебными заведениями г. Мичуринска и г. Тамбова.

Элективный курс «Профессии в деталях»

Программа Элективного курса имеет модульную структуру:

I модуль – информирование о мире профессий.

Реализуется на базе общеобразовательных организаций города и направлен на расширение представлений о мире профессий, профессиональном самоопределении, проектировании профессиональной карьеры и о структуре построения личного профессионального плана.

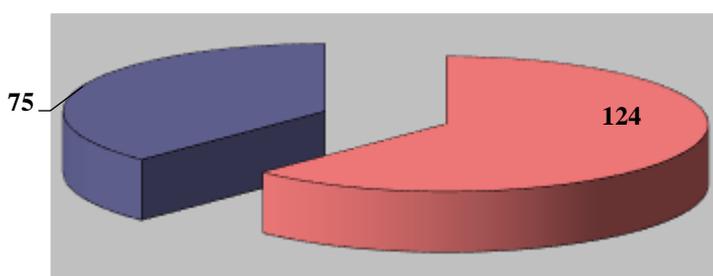
II модуль – профессиональные пробы.

Реализуется на базе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования города.

В рамках данного модуля осуществляется практико-ориентированное погружение в различные сферы профессиональной деятельности посредством реализации программ профессиональных проб. Это позволяет обучающимся не только познакомиться с 3 профессиями, но и самостоятельно попробовать себя в роли того или иного специалиста и определиться со своим дальнейшим профессиональным выбором.

Предпрофильная подготовка имеет строго профессиональную направленность. Ее задача – сориентировать обучающихся 9-х классов относительно своего профессионального будущего, выбора профессии. Поэтому все программы профессиональных проб в своей основе имеют одну базовую профессию или специальность и еще освещают несколько родственных профессий или специальностей.

Информация о реализации элективного курса «Профессии в деталях»



- Общее количество обучающихся 9 классов
- Количество обучающихся, участвующих в проекте

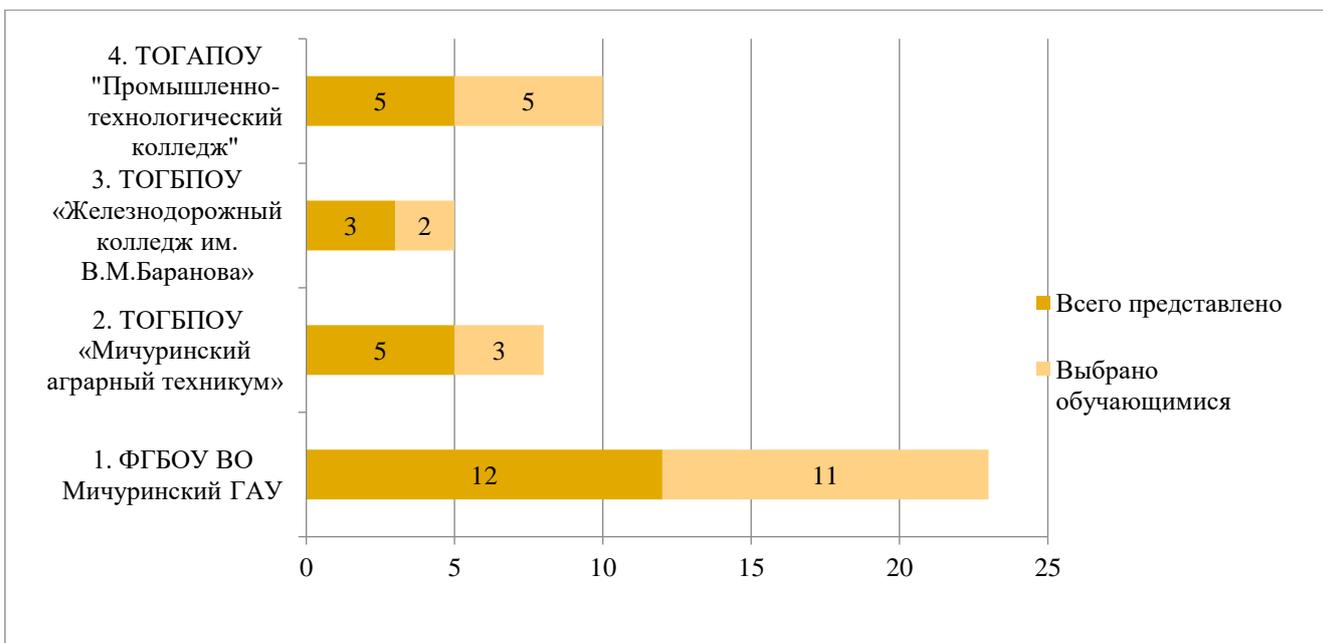
В январе 2024 года стартовал II модуль элективного курса «Профессия в деталях». В рамках данного курса обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ №1 посетили профессиональные пробы, которые проводились на базе:

1. ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»
2. ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»
3. ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»
4. ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

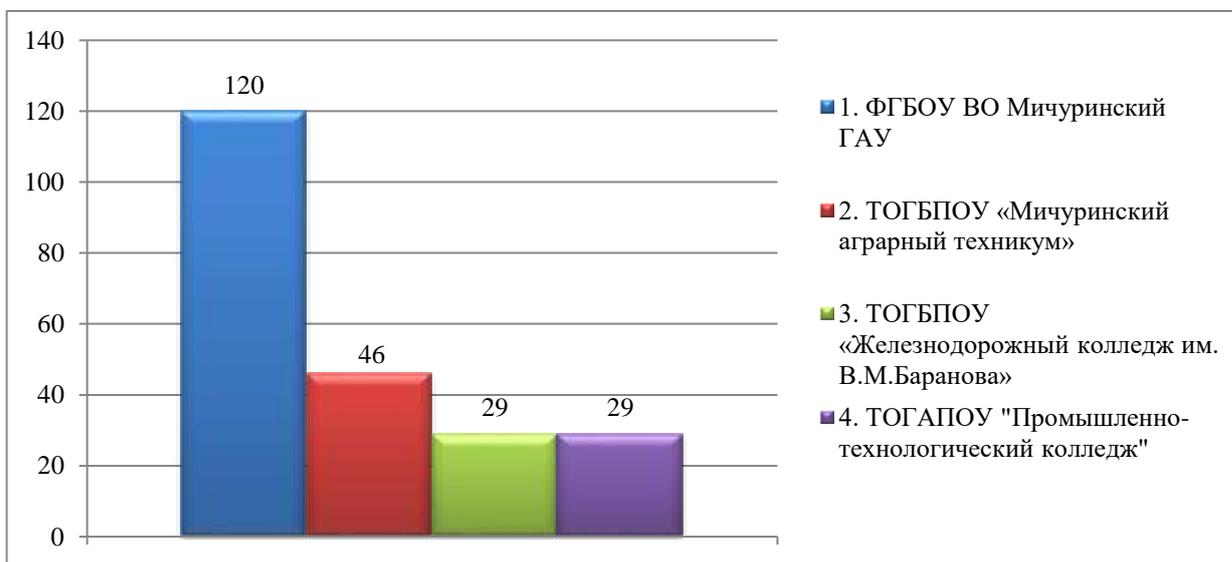
В ходе профессиональных проб обучающиеся 9-х классов получили базовые сведения о таких видах профессиональной деятельности, как:

№	Название программы	Кол-во обучающихся
01	«Учитель - моя будущая профессия»	09
02	«Проектно-творческая деятельность школьников»	12
03	«Конструирование плодового растения»	05
04	«Промышленная кулинария»	11
05	«Азбука агронома»	03
06	«Азбука бухгалтера»	09
07	«VR» (программирование) (Виртуальная реальность)	15
08	«Промышленный дизайн»	20
09	«Музыкальные занятия в детском саду»	13
10	«Инженер - профессия в деталях»	02
11	«Диагностирование и ремонт сельскохозяйственной техники»	21
12	«Кручу, верчу, поднять хочу»	09
13	«Важнее сварки дела нет»	04
14	«Хочешь перемен – освой компьютер...»	07
15	«Чудеса из продуктов мы можем творить»	05
16	«Токарь – и ремесло, и искусство»	04
17	«Чего хотят ... клиенты?»	16
18	«Художественное оформление ногтевой пластины с использованием различных техник и материалов»	11
19	«Создание Web-сайта в программе FrontPage»	19
20	«Мой первый рейс проводником»	11
21	«Моя профессия-логист»	13
22	«Конструкция и управление локомотивом»	05

**Количество профессиональных проб, выбранных обучающимися 9-х классов
МБОУ СОШ №1**



Распределение обучающихся 9-х классов по учреждениям-организаторам



Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой обучающиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри.

Всероссийский проект «ПроеКТОрия» -

интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников

В 2023/2024 учебном году педагоги и обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли активное участие в реализации Всероссийского проекта профессиональной навигации для обучающихся 5-11 классов «ПроеКТОрия». Проект представляет собой онлайн-площадку

для коммуникации, выбора профессии, работы над проектными задачами, а также для участия во Всероссийских открытых уроках по профориентации в режиме онлайн-трансляции, которые организуются совместно с Министерством просвещения РФ. Участники открытых уроков познакомились с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Трансляция выпусков открытых уроков проходила на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации во Вконтакте (vk.com/minprosvet), на официальном сайте проекта по проведению открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»: шоупрофессий.рф.

В течение года проведены профориентационные онлайн – мероприятия на платформе proektoria.online:

06.09.2023	«Машиностроение»
13.09-20.09.2023	«Педагогика и наставничество»
27.09-03.10.2023	«Профессии РЖД»
06.10.2023	«Строительная сфера»
17.10.2023	«Металлообработка»
20.10.2023	«Спасательные работы»
08.11.2023	«Звукорежиссура и саунд-дизайн»
15.11.2023	«Технологии композитивов (Изготовление изделий из полимерной глины)»
27.11.2023	«Информационные системы и программирование»
30.11.2023	«Технологии лёгкой промышленности»
05.12.2023	«Профессии и сферы ЖКХ»
08.12.2023	«Сельское хозяйство»
12.12.2023	«Сервис и туризм»
15.12.2023	«Искусственный интеллект»

15 мая 2024 года 55 обучающихся 8-9-х классов приняли участие в проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» («Шоу профессий») по тематике «Специалист по кино- и телепроизводству».

Всероссийские открытые уроки данного проекта -это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогом школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Проектория» приняли участие 100% обучающихся 5-11 классов.

«Билет в будущее» -

Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников

Пятый год обучающиеся 6-11 классов Тамбовской области участвуют в проекте «Билет в будущее», который направлен на совершенствование системы ранней профориентации и развитие талантов у школьников.

Профориентация для школьников



С сентября 2023 года в рамках реализации профориентационного минимума введена программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Программа состоит из 34 учебных часов и предусматривает проведение еженедельных занятий для обучающихся 6-11-х классов по четвергам.

- Общее количество 6-11 классов – 22
- Общее количество обучающихся 6-11 классов – 547

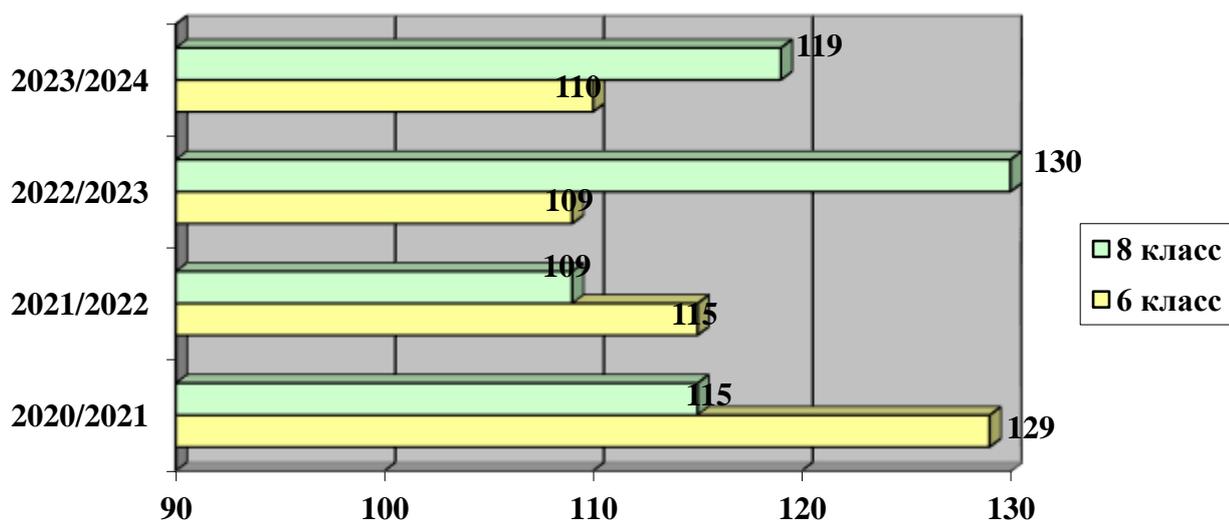
В рамках проекта «Билет в будущее» отдельное внимание уделяется работе с родителями. Были проведены родительские собрания с 6 по 11 классы на основе материалов, представленных в проекте.

В 2023-2024 учебном году три педагога: Артемова Т.Ю., Брусенская С.В. и Лукичёва Ю.А. стали слушателями модульной программы:

Брусенская С.В. и Лукичёва Ю.А. – дополнительная образовательная программа «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации.

Артемова Т.Ю. – программа «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее», 6 часов, сертификат.

110 обучающихся 6 классов и 119 обучающихся 8 классов нашей школы стали участниками профориентационного минимума в рамках программы «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году. После регистрации на портале они успешно прошли тестирование и приняли активное участие в практикоориентированных мероприятиях.



Наименование предприятия/ организации, которое(ая) приняло(а) участие в Акции	Дата посещения предприятия/организации	Формат мероприятия, проводимого предприятием/организацией (экскурсия, мастер-класс, прочее), с указанием его тематики	Количество обучающихся, посетивших предприятие /организацию
Пожарно-спасательная часть №7 ФГКУ 2 ОФПС	10.10.2023	Посещения музея пожарной части, знакомство с профессией	68 чел (7 классы)
	13.10.2023		
	12.10.2023		
	10.04		
Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	12.10.2023	Экскурсия, посещение музея предприятия	38 чел. (8 классы)
	19.10.2023		
Мичуринский Драматический театр	31.10.2023	Экскурсия, знакомство с профессиями	22 чел. (6 «А» класс)
Железнодорожный вокзал «Мичуринск-Уральский»	11.10.2023	Экскурсия.	42 чел. (7 «А», 6 «Г» классы)
	10.10.2023		
Кафе «Пицца»	9.10.2023	Мастер-класс	26 чел. (6 «Б» класс)
Линейный отдел министерства внутренних дел РФ на станции Мичуринск	16.04.2024	Беседа	69 чел. (9-е классы)

ОМВД РФ по городу Мичуринску	16.04.2024	Экскурсия	53 чел. (5-е классы)
	19.04.2024		
АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем», ул. Привокзальная, 1	17.04.2024	Экскурсия	22 (5 класс)
	18.04.2024		47 (9 класс)
	17.04.2024		39 чел. (6-е классы)
	19.04.2024		

По итогам прохождения всех этапов проекта «Билет в будущее» в личном кабинете каждого участника были представлены рекомендации в соответствии с результатами онлайн-диагностики, выявленными сферами интересов и итогами участия в практических мероприятиях проекта. Документ содержал информацию об основных общеобразовательных программах, основных профессиональных образовательных программах и дополнительных образовательных программах, профориентационных событиях, чемпионатах, олимпиадах и иных мероприятиях регионального и федерального уровней, рекомендованных участнику в качестве инструментов развития знаний, навыков и компетенций.

Всероссийский проект «Неделя без турникетов»

Проект «Неделя без турникетов» –это комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве; знакомство школьников и их родителей с работой предприятий, расположенных в нашей области. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» проходила в октябре 2023 г. и в апреле 2024 г.

Информация об участии во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

С целью актуализации процесса профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивов выбора будущей профессии обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в Дне открытых дверей ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» и ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова».

5 апреля 2024 года обучающиеся 11-х классов МБОУ СОШ №1 приняли участие в ежегодном профориентационном мероприятии «Ярмарка вакансий – 2024», которое было организовано на базе ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет». Данное мероприятие было нацелено на повышение мотивации обучающихся к получению профессий и специальностей агропромышленного комплекса, а также на оказание содействия выпускникам в трудоустройстве.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2002 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда 17 - 19 апреля 2024 года проведен IX региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в

Тамбовской области, победителем в номинации «Ландшафтный дизайн» (школьники) стала обучающаяся 8 класса Гуреева Ангелина Сергеевна, руководитель педагог-библиотекарь Брыкова Александра Юрьевна. В июне 2024 года Гуреева Ангелина стала победителем отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс-2024" в очном формате.

Шмакова Н.Н., педагог-организатор, педагог дополнительного образования, стала победителем регионального конкурса «Профессиональный калейдоскоп – 2023» в номинации «Лучшая программа курса профориентационной направленности».

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ СОШ №1 можно сделать выводы:

1. В МБОУ СОШ №1 ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
3. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

4. Научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации методической и инновационной деятельности педагогов

В соответствии с ст.19 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, а также в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации методической и инновационной деятельности педагогов, внеурочной работы по предметам в школе была организована методическая работа, которая регламентировалась локальными нормативными актами и осуществлялась согласно плану методической работы школы на 2023/2024 учебный год.

Основными направлениями методической работы школы являлись:

- I. «Кадровый ресурс. Аттестация. Повышение квалификации»
- II. «Повышение профессионального мастерства: семинары разного уровня; открытые уроки и внеурочные мероприятия, конкурсные мероприятия»
- III. «Участие педагогов в инновационной деятельности»
- IV. «Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество»
- V. «Деятельность ШМО: творческие отчеты по программе самообразования, создание сайтов, обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников, авторские разработки, обобщение передового педагогического опыта»

4.1 «Кадровый ресурс. Аттестация. Повышение квалификации»

Позитивные тенденции

- Кадровый состав педагогов в 2023/2024 учебном году характеризуется сочетанием зрелости, стабильности опытных педагогов и вливанием в коллектив молодых специалистов, имеющих педагогический потенциал.
- Всего в школе 82 педагогических работника, из них – 4 молодых специалиста, 1 студент педагогической специальности.
- 98% педагогических работников имеют высшее образование, 2% – среднее профессиональное, 1% – неоконченное высшее образование.
- Обеспеченность кадрами составляет 100%.
- Всего в МБОУ СОШ №1 – 81,7 % аттестованных педагогических работников, 37 % аттестованы на «первую» и «высшую» категорию, 15,85% педагогических работников имеют стаж работы в должности менее 5 лет. Процент аттестованных на квалификационные категории в МБОУ СОШ №1 позволяет школе занимать одно из лидирующих мест в муниципальном рейтинге. Традиционно Школа занимает I место в муниципальном рейтинге ОО по показателю «Аттестация педагогических и иных работников ОО г. Мичуринска на высшую квалификационную категорию», на протяжении последних лет число педагогических работников, аттестованных на высшую квалифицированную категорию, остается самым высоким в городе.
- Средний возраст педагогических работников – 43 года, учителей – 55 лет. Средняя нагрузка учителей – 22 часа. С 1 человеком заключен договор о целевом обучении.
- Педагогические работники школы награждены государственными и отраслевыми наградами: «Заслуженный учитель РФ» – 2 педагога, «Почетный работник» / «Отличник просвещения» – 10 педагогов, Почетной грамотой МО и МП – 14 педагогов.
- Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме.

Административная команда школы (директор Шишкина Т.В.; заместители директора по УВР Алексева Т.В., Делуц Т.В., Малеев А.И; советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Шмаков А.В.) прошли стажировку в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» на базе ТОГОАУ ДПО ИПКРО в октябре 2023 года.

Учитель истории и обществознания Шубина С.В. приняла участие в работе конференции по повышению финансовой грамотности населения Тамбовской области на базе ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» в октябре 2023 года.

В марте 2024 года педагоги школы приняли участие в муниципальной педагогической конференции работников общеобразовательных организаций «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» на базе МБОУ СОШ №15 г. Мичуринска.

В апреле 2024 года директор школы Шишкина Т.В., заместитель директора Малеев А.И. приняли участие в работе регионального круглого стола «Школьные Кванториумы Тамбовской области: эффективность деятельности и ключевые векторы развития на среднесрочную перспективу».

- Повышать свою профессиональную компетентность педагоги могли также и за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, педагогические советы).

Всё вышесказанное свидетельствует о построении личностно-ориентированной системы методической работы.

Негативные тенденции

В 2023/2024 увеличилась доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, и снизилась доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории.

Причиной негативной тенденций стал низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недооценивание своих профессиональных достижений, необоснованный страх перед новой процедурой аттестации.

Меры по корректировке негативных тенденций

- Проведение психологических тренингов с целью повышения психологического ресурсного обеспечения членов педагогического коллектива.
- Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства.
- Совершенствование системы материального стимулирования.

4.2 «Повышение профессионального мастерства: семинары разного уровня; открытые уроки и внеурочные мероприятия, конкурсные мероприятия»

Позитивные тенденции

- Педагоги школы приняли активное участие в семинарах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На базе школы были проведены следующие методические мероприятия:

1. 14.09.2023. День открытых дверей для родителей и детей г. Мичуринска «Семейный Шаг в Кванториум».

Ответственные: Малеев А.И., руководитель ШТП «Кванториум», педагоги дополнительного образования.

2. 17.11.2023 Методическая мозаика «Современные подходы к организации работы с одарёнными детьми на уроках английского языка» (в рамках ГПОУ иностранного языка).

Ответственные: Желтикова С.В., руководитель ШМО учителей иностранных языков, учителя иностранного языка.

3. 24.11.2023. Практико-ориентированный семинар в рамках социального проекта «Открытая школа – в открытом обществе»: «Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников в контексте обновленных ФГОС».

Ответственные: Алексеева Т.В., заместитель директора по УВР; Струнина Л.А., методист.

- 27.11.2023. Авторская мастерская «Совершенствование методики формирования функциональной грамотности на уроках химии с учетом особых форм итогового контроля выпускников основной школы» (в рамках ГПОУ химии).

Ответственные: Попова Е.В., учитель химии; Степанова Л.И., учитель химии.

- 13.12.2023. Семинар для преподавателей физической культуры «Инновационные подходы к преподаванию физической культуры в условиях внедрения обновленных ФГОС» (в рамках ГПОУ физической культуры).

Ответственные: Лопатина М.Ю., методист; Бирева А.М., учитель физической культуры; Трунова С.Ф., учитель физической культуры.

- 26.01.2024. Семинар-практикум «Развитие связной речи учащихся – важный аспект обучения языку. Итоговое собеседование в 9 классе: практика подготовки» (в рамках ГПОУ русского языка и литературы).

Ответственные: Охременко И.А., методист; Лопатина М.Ю., методист.

- 17.02.2024. Школьный фестиваль творческих открытий и достижений «TechnoArtFest».

Ответственный: Малеев А.И., заместитель директора по УВР.

- 01.03.2024. Семинар-практикум «Антитеррористическая безопасность в ОУ. Взрывные устройства и их признаки» (в рамках ГПОУ ОБЖ).

Ответственный: Смагин С.А., педагог-организатор ОБЖ.

- 05.03. 2024. Семинар-практикум «Работа учителя с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности» (в рамках ГПОУ математики).

Ответственные: Фурсова Т.В., руководитель ШМО педагогов физико-математических дисциплин; учителя математики.

- 6.04.2024. XII Общешкольная научно-практическая конференция «Вверх по лестнице успеха».

Ответственные: Артёмова Т.Ю., заместитель директора по УВР, руководители ШМО.

- 17.04.2024. Муниципальный семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального образования в современном образовательном пространстве».

Ответственные: Рюмина Т.В., методист; Струнина Л.А., методист.

- Педагогические работники школы приняли участия в следующих значимых конкурсных мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Молодой педагог» (Панфилов И.А., учитель физики, лауреат).

2. Муниципальный конкурс на лучшие информационные материалы по сопровождению обучающихся к участию в ОГЭ и ЕГЭ (Алексеева Т.В., заместитель директора по УВР, Делуц Т.В., заместитель директора по УВР, Фирсова А.А., педагог-психолог, победители, 1 место).
 3. Муниципальный конкурс-защита авторских программ и методических разработок (Алексеева Т.В., учитель русского языка и литературы; Кочеткова Р.Н., учитель-логопед; сертификаты).
 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». (Пузина С.А., учитель физической культуры, участник).
 5. Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Фирсова А.А., педагог дополнительного образования, победитель/призёр).
 6. Региональный чемпионат «Точка роста» – движение вперед» (Малеев А.И., заместитель директора по УВР, наставник).
- На семинары разного уровня, проводимые на базе других школ, направлялись педагоги школы в количестве не менее одного человека с учетом пожеланий педагогов. Было посещено более 60 методических мероприятий муниципального уровня, более 5 мероприятий регионального уровня. В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика числа посещенных методических мероприятий и количества педагогов-участников (более 70 человек).

Причины позитивных тенденций: администрация школы оптимально

корректировала образовательную деятельность, что не привело к

увеличению нагрузки на учителя.

Негативные тенденции

Качество некоторых мероприятий в рамках семинаров, проводимых на базе школы, иногда оказывалось ниже ожидаемого (не все открытые уроки/занятия прошли на высоком методическом уровне), задержка материального стимулирования педагогов, принимавших участие в методических мероприятиях.

Причины негативных тенденций

Несвоевременное информирование педагогами администрации школы о намеченных мероприятиях, а также проведение в одном месяце по два и более методических мероприятий. Это привело к значительной перегрузке членов администрации, что иногда не позволяло им проводить консультации с каждым педагогом в том объеме, в котором требовалось.

Меры по корректировке негативных тенденций

- Своевременное информирование администрации о намеченных мероприятиях, внесение корректив, не приводящих к перегрузке администрации и членов педагогического коллектива.
- Корректное согласование плана работы школы с УМиИЦ г. Мичуринска.

4.3 «Участие педагогов в инновационной деятельности»

Позитивные тенденции

- В 2023/2024 учебном году школа работала как региональная стажёрской площадки по теме «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся» (Приказ УОиН Тамбовской области от 16.02.2022 №334 «О развитии сети инновационных площадок в Тамбове и области»). Проблема взаимосвязи развития профессиональной компетентности учителя и формирования функциональной грамотности обучающегося – одна из главных на современном этапе развития образования. В рамках решения данной проблемы административным и педагогическим составом МБОУ «СОШ №1» проделана следующая работа:
 - Участие членов администрации и педагогических работников в муниципальных мероприятиях по вопросам функциональной грамотности, проводимых УМиЦ г. Мичуринска.
 - Участие педагогов школы в научно-практических конференциях регионального и муниципального уровней по вопросу функциональной грамотности.
 - Проведение семинаров-практикумов на базе школы (3 семинара) по проблемам механизма формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.
 - Проведение ПДС «Использование в учебном процессе Электронного банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».
 - На основании приказа Управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области от 05.09.2023 №419 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Мичуринска в 2023/2024 учебном году» и в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, приказом МБОУ «СОШ №1» «О проведении диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-9-х классов на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>» в школе проводилось тестирование по диагностике уровня сформированности функциональной грамотности. Участие приняли обучающиеся 7-9 классов. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>);
 - Проведение педагогического совета «Профессиональная компетентность педагогов в вопросах функциональной грамотности обучающихся».
- В 2023/2024 учебном году было продолжено участие школы в социальном проекте «Открытая школа – в открытом обществе» (авторы Т.В. Шишкина, Т.В. Алексеева), направленном на создание системы информационной открытости и доступности для формирования нового образовательного пространства как ресурса развития образовательной организации, а также на повышение престижа педагогической профессии. Функциональным заказчиком проекта выступила администрация города Мичуринска.

В ноябре 2023 года был проведён практико-ориентированный семинар «Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников в контексте обновленных ФГОС». Участниками мероприятия стали глава г. Мичуринска М.В. Харников, епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген, заместитель главы администрации наукограда Л.В. Китайчик, заместитель

председателя Мичуринского городского Совета депутатов Е.А. Золотарёва, начальник управления народного образования администрации г. Мичуринска А.В. Климкин, депутат городского совета А.Н. Сухарев, педагогические работники образовательных организаций города. Директор школы Т.В. Шишкина официально открыла работу семинара, рассказав присутствующим о реализации дорожной карты социального проекта «Открытая школа – в открытом обществе». Методист Л.А. Струнина провела экскурсию по школе, здание которой открыли после капитального ремонта. Заместитель директора по УВР Т.В. Алексеева затронула вопрос об актуальности проблемы духовно-нравственного воспитания современных школьников. В практической части семинара был представлен бинарный урок ИЗО и внеклассного чтения (О.А. Мокроусова, учитель ИЗО и черчения; Л.Н. Хизова, учитель начальных классов), а также занятие внеурочной деятельности «Уроки милосердия» и логопедическое занятие по развитию речи (Н.А. Волкова, учитель начальных классов; Р.Н. Кочеткова, учитель-логопед). Участники мероприятия распределились в творческие группы и под руководством модераторов обсудили посещенные уроки, разработав критерии оценивания бинарного занятия по обновлённым ФГОС. Мастер-класс «Нотная грамота духовно-нравственного воспитания», проведённый Л.А. Струниной, методистом, учителем начальных классов, и О.Ю. Четвертковой, методистом, учителем начальных классов, познакомил участников семинара с новыми воспитательными приемами и техниками. Завершилось мероприятие тренингом «Пять минут до...», организованным Т.В. Алексеевой, заместителем директора по УВР, ещё раз подчеркнувшей важность заявленной темы семинара. Почётные гости мероприятия, педагогические работники школ города высоко оценили профессионализм и инновационный потенциал организаторов семинара. Информация о мероприятиях прошла в эфире Мичуринского телевидения и была размещена на официальном сайте администрации г. Мичуринска: <https://мичуринск-наукograd.рф/news/2023-11-28/v-michurinskoy-shkole-sostoyalsya-praktiko-orientirovannyi-seminar?ysclid=lzjkon1j9w57425122>

- Инновационная деятельность осуществлялась в соответствии с планами работы, мероприятия которых выполнены в полном объеме. В инновационную деятельность включились 55 педагога, что составляет 67% от общего числа членов педагогического коллектива. Прослеживается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом

Положительные тенденции обоснованы созданием условий для участия педагогов в инновационной деятельности, увеличением числа творчески работающих педагогов, а также повышением уровня рефлексивно-аналитической культуры некоторых членов педагогического коллектива (в частности, руководителей ШМО).

Негативные тенденции

Существенная дифференциация педагогического коллектива по уровню готовности к инновациям, порождающая психологические трудности.

Причины негативных тенденций

Недостаточная мотивация отдельных педагогов к участию в инновационной деятельности. Завышение роли администрации в управлении структурными компонентами. Недостаточное внимание к индивидуальной и групповой работе с педагогическим коллективом, формирование положительной мотивации учителей.

Меры по корректировке негативных тенденций

- Проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации членов педагогического коллектива.
- Оптимизация методической службы, передача части управленческих функций на уровень ШМО.
- Реализация программы индивидуальной и групповой работы с учителями.

4.4 «Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество»

Позитивные тенденции

- В целях создания условий для адаптации и профессионального становления молодых специалистов в 2023/2024 учебном году в школе была организована работа с данной категорией педагогов (4 молодых специалиста и 2 вновь прибывших). Наставниками молодых и вновь прибывших специалистов стали следующие педагогические работники: Артемова Т.Ю., Делуц Т.В., Медведева А.А., Олейникова Н.Е., Трунова С.Ф., Фурсова Т.В. В течение учебного года наставники проводят анализ профессиональных затруднений молодых специалистов, находят способы их преодоления, обеспечивают вхождение в профессию, оказывают консультативную методическую помощь, проводят мастер-классы, участвуют в работе временных творческих групп и круглых столов по вопросам наставничества.
- В апреле – мае 2024 года был проведён методический марафон по теме «Школа молодого педагога: становление и развитие профессиональных компетенций». Координатором проведения методического марафона выступила заместитель директора по УВР Алексеева Т.В. Учителя-наставники и курирующие члены администрации посещали уроки и занятия наставляемого с проведением подробного анализа, обеспечивали методическое сопровождение подготовки урока (занятия) к методическому марафону, совместно с наставляемыми разрабатывали технологическую карту урока (занятия) по критериям ФГОС ОО и обновлённым ФГОС ОО, давали практические рекомендации для самоанализа урока по ФГОС ОО и обновлённым ФГОС ОО.
- Сюжет о деятельности «Школы молодого педагога» в образовательной организации вышел в информационной программе «Точка» Мичуринского телевидения: <https://disk.yandex.ru/d/2OpleNtSjDXIKw>
- Молодые педагоги активно принимали участие в работе муниципальной Школы молодого педагога, вовлекались в участие в региональных мероприятиях. Приняли участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.
- Также в 2023/2024 учебном году было принято Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области.

Причины позитивных тенденций – сложившаяся в школе многолетняя система наставничества.

Негативные тенденции

Молодые педагоги не планируют работать в школе более 1-2 лет.

Меры по корректировке негативных тенденций

- Создание благоприятных условий для работы, своевременное выявление затруднений педагога и выполнение мероприятий по их устранению.

4.5 «Деятельность ШМО: творческие отчеты по программе самообразования, создание сайтов, обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников, авторские разработки, обобщение передового педагогического опыта»

Позитивные тенденции

- В 2023/2024 учебном году в школе действовало 7 школьных методических объединений педагогов (далее – ШМО):
 - ШМО педагогов гуманитарных дисциплин,
 - ШМО педагогов физико-математических дисциплин,
 - ШМО учителей иностранных языков,
 - ШМО педагогов практико-ориентированных дисциплин,
 - ШМО педагогов естественнонаучных дисциплин,
 - ШМО учителей начальных классов,
 - ШМО классных руководителей и работников социально-психологических служб школы.
- Деятельность школьных методических объединений педагогов осуществлялась в рамках:
 - Программы развития школы на 2024-2026 гг. (Педагогический совет от 18.12.2023 г. (Протокол №6), Приказ МБОУ СОШ №1 от 28.12.2023 №341);
 - Общешкольной методической темы «Требования к современному уроку по обновлённым ФГОС»;
 - Региональной стажерской площадки «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»;
 - Социального проекта «Открытая школа – в открытом обществе».
- Каждый из педагогов школы имеет тему по самообразованию. Творческий отчет проводится на уровне ШМО с дальнейшим выходом на более высокий уровень в разных формах. 60 процентов педагогического коллектива самостоятельно выстраивают траекторию индивидуального профессионального развития. 25 процентов – нуждаются в незначительной поддержке со стороны администрации или более опытных коллег. 15 процентов – нуждаются в постоянной методической поддержке. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика по данному направлению.
- На конец учебного года 40% педагогов имеют свои личные сайты на порталах «Инфоурок», «Мультиурок», «Учи.ру» и др. На базе этих сайтов педагоги делятся своим опытом и изучают опыт коллег. Наблюдается незначительная положительная динамика.
- Перед каждым руководителем ШМО в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов. Через публикации, участие в конкурсах и научных конференциях, открытые уроки опыт работы транслировали и обобщили более 70% педагогических работников.

Причины позитивных тенденций

Оптимально спланированная методическая работа школы, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Созданы условия для трансляции и обобщения опыта: проводятся семинары на базе школы, проводится своевременное информирование о возможных конкурсах и олимпиадах. Функционирует система материального стимулирования.

Негативные тенденции

Не все педагоги принимают участие в представлении своего творческого отчета, имея тему по самообразованию, не уделяют работе в соответствии с этой темой должного внимания. Обобщение опыта не всегда носит системный характер, иногда эта работа индивидуализирована. Некоторая часть членов педагогического коллектива не имеют личного сайта и не хотят его создавать. Недостаточная активность членов педагогического коллектива в части подготовки публикаций и методических разработок. Качество некоторых открытых уроков невысокое.

Причины негативных тенденций

Низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО. Перегруженность администрации. Увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением технологии сайтостроения.

Меры по корректировке негативных тенденций

- Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства со стороны руководителей ШМО.
- Повышение материального стимулирования педагогов, имеющих и регулярно ведущих свои сайты, принимающих активное участие в работе профессиональных педагогических порталов.
- Проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации членов педагогического коллектива.
- Проведение психологических тренингов с целью повышения психологического ресурсного обеспечения членов педагогического коллектива.

В целом методическую работу в 2023/2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

5. Обеспечение информатизации образовательного процесса

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы. В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

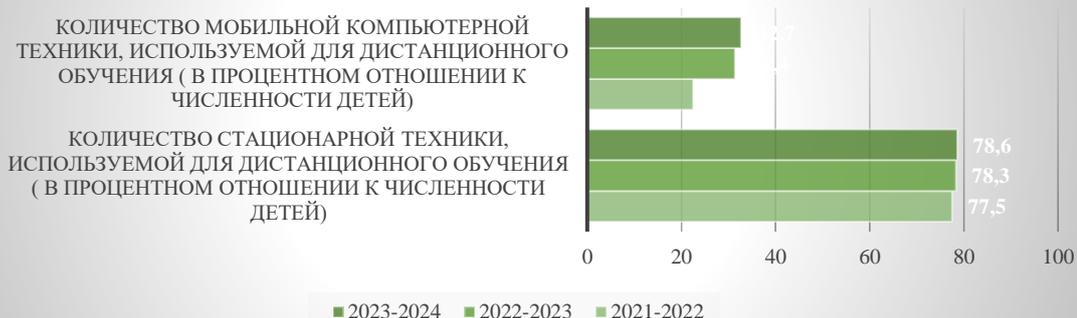
Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.



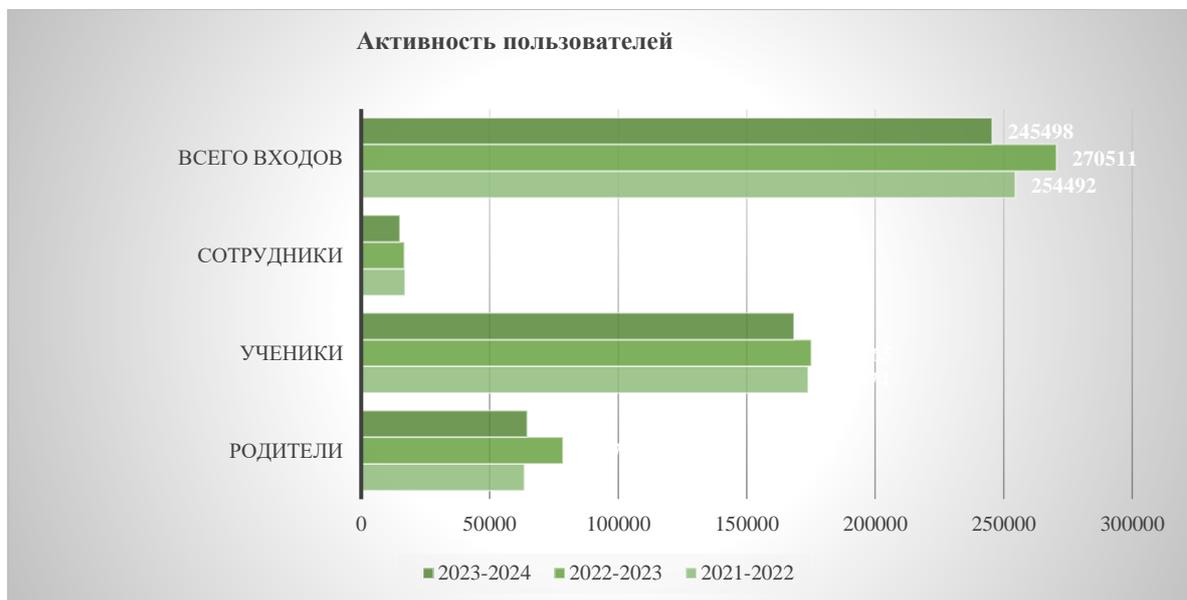
Наличие у обучающихся технических возможностей для дистанционного обучения

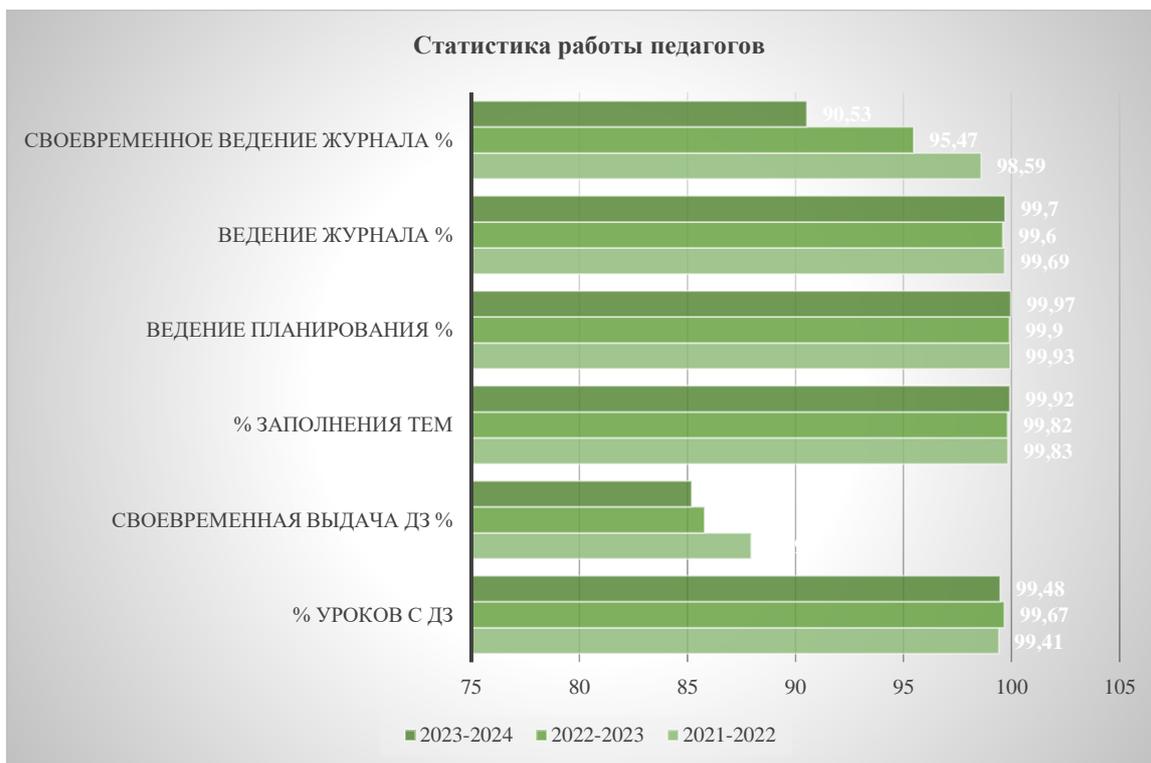


Таким образом цифровая образовательная среда общеобразовательной организации позволяет:

- обеспечивать модернизацию образовательной деятельности;
- внедрять в педагогическую практику технологии электронного обучения, различных моделей дистанционного и смешанного обучения;
- формировать у школьников навыки обучения в цифровом мире, умения создавать цифровые проекты для своей будущей профессии;
- организовывать присутствие образовательной организации в сети Интернет.

Информационная система управления «Дневник.ру»





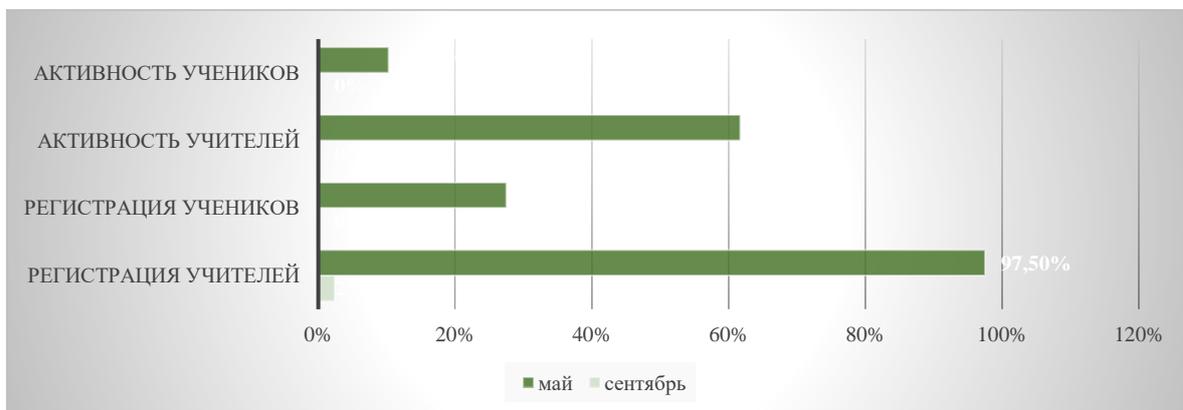
Дневник.ру – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и Федерального Закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет. Дневник.ру доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году. Ведение журналов успеваемости/дневников в электронном виде согласуется с 28 статьей, пункт 11 Закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», в которой образовательной организации предписывается осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях и обеспечить родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а так же с оценками (отметками) успеваемости обучающихся (подпункт 4 пункта 3 статьи 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Система «Дневник.ру» зарекомендовала себя как надежный источник информации об учебном процессе и помощник в работе как учителя, так и администрации. В период перехода на дистанционные формы проведения уроков информационная система выполняет коммуникационные функции: педагоги используют сервисы онлайн видеоуроков и чатов классов.

В течение всего учебного года система позволяет моментально:

- составлять отчет о своевременности работы педагогов школы с электронной документацией;
- формировать отчет о посещаемости школы учениками как класса, так и школы в целом (особенно необходима эта информация в период обострения острых респираторных заболеваний);
- размещать информацию для различных категорий пользователей.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»

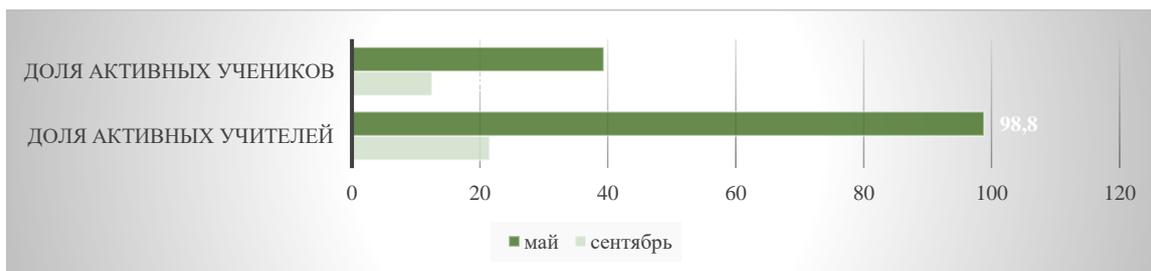


ФГИС "Моя школа" - это федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России, внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта "Цифровая образовательная среда" (ЦОС). Это образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. **Целью** создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

ФГИС «Моя школа» обеспечивает реализацию следующих функций:

- работа с сервисом электронных журналов, в том числе в целях обеспечения учета успеваемости обучающихся, посещения ими учебных занятий и формирования заданий для обучающихся;
- работа с сервисом электронных дневников, в том числе для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий;
- работа с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков, а обучающимися - для осуществления самоподготовки путем изучения релевантного верифицированного цифрового образовательного контента;
- работа с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы, посредством программ, обеспечивающих доступ к информации на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (браузеры), для использования в образовательном процессе, в том числе для совместной работы пользователей системы «Моя школа»;
- возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции

Информационно-коммуникационная система «Сферум»



Сферум — цифровая платформа для учителей, учеников и их родителей. Она помогает проводить гибридные уроки и делать традиционное образование в классе более эффективным, не заменяя его. На платформе можно проводить групповые видеоконференции — и подключаться к ним с компьютера или телефона, общаться в чатах, получать необходимые материалы для уроков, состоять в сообществе школы, смотреть трансляции важных мероприятий. **Сферум** - это защищенная платформа для организации учебного процесса, которая предоставляет возможность коммуницировать всем его участникам, так как сочетает в себе все необходимые для учебного процесса функции: видеоуроки, звонки, чаты и трансляции.

Для обучающегося это:

- возможность подключиться к уроку или консультации, если ученик отсутствует на уроке;
- решение общешкольных вопросов и беседы с классом в групповых чатах с помощью видеозвонков;
- трансляция онлайн-мероприятий, начиная от онлайн-уроков лучших педагогов России до мастер-классов обо всем, что является интересным для школьников;
- простая пошаговая регистрация;
- привычный интерфейс - единый центр авторизации VK Connect;
- всегда с собой - мобильное приложение доступно для Android и IOS.

Для родителей:

- дистанционные родительские собрания, если нет возможности присутствовать лично;
- расширенные возможности общения родителей с педагогами;
- возможность быть в курсе успеваемости ребенка;
- полная цифровая безопасность данных.

Для учителей:

- сообщества школ - закрытые группы, в которые можно приглашать учителей, родителей и учеников;
- управление классами и назначение заданий, возможность загружать образовательный контент, делиться видео, статьями и документами со всеми участниками сообщества;
- закрытые конференции до 100 участников;
- возможность дистанционно подключения к уроку всего класса или отдельных учеников.

6. Общая характеристика библиотечного фонда

- объем библиотечного фонда– 65695единиц
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость– 3750 единиц в год
- объем учебного фонда– 30896 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30896	13222
2	Педагогическая	4199	300
3	Художественная	24320	11500
4	Справочная	1996	350
5	Естественно-научная	1825	3750
6	Техническая	1622	2195
7	Общественно-политическая	837	2750

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858
Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Организация школьного питания

Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ №1.

Поставщиком питания в МБОУ СОШ №1 с 1 февраля 2022 года является ООО «Новая Система Услуг».

На основании Федерального закона от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" П.2.1. все учащиеся 1- 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В течение этого года увеличилось финансирование, выделяемое на питание 1 ученика начальной школы в день со 105 рублей 85 копеек до 112 рублей 85 копеек, что позволило улучшить его качество.

В течение года в школе было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пищу, работники школьной столовой, готовили в соответствии с 10 – дневным циклическим меню для учащихся начальных классов

и учащихся 5-11 кл. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому развитию детей и подростков. Поэтому наша школьная столовая ежедневно предлагает разнообразное меню включающие соки, овощи, фрукты, и другие необходимые для роста и развития школьников, продукты.

Пищевые блоки (корпус по ул. Советская, д. 262, ул. Красная, д. 134 и ул. Кооперативная, д. 71) в полной мере были обеспечены качественной по ассортименту продукцией. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Горячее питание для обучающихся основной и средней ступени образования было организовано за счет родительской платы, на основании заключенных договоров и для льготных категорий - за счёт федерального и местного бюджета. Питание детей, посещающих группу продленного дня, организовывалось за счет средств родителей.

Компенсация стоимости питания предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака, или двухразового питания следующим категориям обучающихся, на основании закона РФ от 29.12.2012 года 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений администрации г. Мичуринска от 16.07.2021 г. № 1401 и от 16.06.2023 №1202 «Об организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города»:

1. Льготное горячее питание обучающихся из расчета 40 рублей (завтрак) за счет средств субсидий и средств местного бюджета:

- для обучающихся из семей со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума в целом по Тамбовской области;
- для обучающихся, состоящих на учете в Мичуринском филиале ГБУЗ «Тамбовский областной клинический противотуберкулезный диспансер»;
- для обучающихся, признанными инвалидами;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- для обучающихся, находящихся под опекой (попечительством) опекунам, (попечителям) которым не выплачиваются средства на содержание ребенка;
- для обучающихся – детей ликвидаторов последствий Чернобыльской АЭС;
- для обучающихся – детей участников боевых действий в Афганистане и Чечне;
- детей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей.

2. Льготное питание обучающихся за счет средств городского бюджета из расчета 78,01 рублей (обед):

- для обучающихся, признанными инвалидами;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3. Льготное горячее питание обучающихся – детей из многодетных семей из расчета 57 рублей ежедневно.

4. Горячее питание обучающихся 1- 4 кл. из средств федерального бюджета из расчета 112,85 рублей ежедневно.

Анализируя охват горячим питанием можно сделать вывод:

- количество школьников, получающих 2-х разовое питание (4%);
- количество школьников, получающих горячее питание бесплатно (50%);
- количество школьников, получающих горячее питание за счет родительской платы организовано (26%);
- количество школьников, не получающих горячее питание (20%).

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала и столовых приборов осуществляли администрация школы, члены бракеражной комиссии и представители родительского контроля. В течение учебного года было проведено 16 рейдов «Родительского контроля». Родители имели возможность записаться для участия в рейде на сайте школы в разделе «Школьное питание. Гастрономические будни» по ссылке: <https://shkola1michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/> Доступ представителей родительского контроля в школьные столовые и их работа определялись локальными актами, регламентирующими порядок доступа законных представителей обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска для контроля качества оказания услуг питания детям, утверждённых приказом от 01.09.2020г. №141. Вся информация о результатах «Родительского контроля» отражалась на странице школьного сайта. Не остались в стороне и старшеклассники. В этом учебном году они организовали и провели акции рамках «Школьного ревизорро».

В ходе проверок было подтверждено соответствие школьных столовых установленным санитарно-гигиеническим требованиям. Приготовленные блюда соответствовали меню, имели надлежащий вес и вкусовые качества, а также качественную термическую обработку; санитарное состояние помещений столовых, как зоны приготовления пищи, так и обеденной зоны, находилось в надлежащем состоянии; персонал столовой имел все необходимые для работы гигиенические средства (маску, перчатки, чепчик, халат). По результатам рейдов работа школьных столовых была признана удовлетворительной.

С целью повышения качества питания, оперативного реагирования на вопросы, возникающие у участников образовательного процесса по организации школьного питания, привлечения внимания педагогической и родительской общественности к вопросам питания обучающихся в школе систематически проводилось анкетирование родителей и детей по теме «Питание в школе», 90 % респондентов признали работу столовой удовлетворительной.

Министерство образования и науки Тамбовской области в период с 7 ноября по 7 декабря 2023 года проводило анкетирование уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством питания в образовательных организациях области. Анкетирование проводилось через заполнение яндекс форм. 653 обучающихся школы и 635 родителей приняли участие в опросе.

В декабре 2023 года 805 родителей и 761 обучающихся школы приняли участие в региональном рейтинговом опросе «Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией школьного питания».

В 2023/24 учебном году ученики школы прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» на официальном сайте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» <http://www.niig.su/> и получили сертификат об освоении программы «Основы здорового питания для школьников».

С 11 по 15 декабря 2023 года в школе проходила Неделя здорового питания. Проведенные мероприятия формируют у обучающихся целостное представление о здоровом питании, побуждают детей к разумному, бережному отношению к своему здоровью, расширяют знания о здоровом образе жизни https://vk.com/wall-178272008_1903

В школе уделялось большое внимание работе с родителями по вопросу организации горячего питания. В сентябре традиционно на общешкольном собрании ответственные за организацию горячего питания выступили с докладом о системе организации питания в школе. В течение учебного года на классных собраниях рассматривались вопросы «Здоровое питание – здоровая семья», «Как организовать режим правильного питания».

Таким образом, анализ работы МБОУ СОШ №1 по организации горячего питания показал, что образовательным учреждением проводится планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Сравнительный анализ охвата обучающихся школы горячим питанием

	1-4 кл.	5-11кл.	Охват питанием
Сентябрь	100 % (457 чел.)	60,2 % (401 чел.)	76,4 % (858чел.)
Октябрь	100 % (456 чел.)	63,8 % (426 чел.)	78,5 % (882 чел.)
Ноябрь	100 % (455 чел.)	64,2 % (429 чел.)	78,7 % (884 чел.)
Декабрь	100 % (453 чел.)	64,9 % (435 чел.)	79% (888 чел.)
Январь	100% (451 чел.)	64,5 % (434 чел.)	78,4 % (885 чел.)
Февраль	100% (452 чел.)	64.1 % (429 чел.)	78.5 % (881 чел.)
Март	100 % (451 чел.)	64.9 % (430 чел.)	79.1 % (881 чел.)
Апрель	100 % (454 чел.)	64 % (427 чел.)	79 % (881 чел.)
Май	100 % (454 чел.)	65 % (430 чел.)	79,2 % (884 чел.)

В школе в 2023-2024 учебном году улучшился ассортимент и качество предоставляемого питания учащимся начальных классов.

ЗАДАЧИ НА 2024/2025 учебный год

- 1. Продолжить проведение мероприятий, посвящённых Году семьи. Организовать подготовку учеников к Всероссийскому конкурсу сочинений по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям.**
- 2. Использовать возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников.**
- 3. Осознать потенциал нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с точки зрения ответа государства, общества и личности на традиционные риски и новые вызовы.**
- 4. Развивать систему наставничества и систему методической поддержки учителей, принять участие в мероприятиях муниципального и регионального уровне по вопросам наставничества.**

- 5. Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, ориентировать педагогических работников на прохождение курсов повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**
- 6. Соблюдать требования безопасности (физическая охрана школы и ее территории, антитеррористическая защищенность на основе паспорта безопасности, информационная безопасность и т.д.), проводить работу с обучающимися по обеспечению безопасности, повысить ее эффективность.**
- 7. Продолжить работу по повышению качества образования в 2024/25 учебном году.**
- 8. Разработать дорожную карту по переходу на раннюю профилизацию обучающихся основной школы с 7 класса.**