

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
г. Мичуринска Тамбовской области*

**Программа
по военно-патриотическому воспитанию
обучающихся «Мое Отечество»**

на 2024/2029 учебный год



Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа военно-патриотического воспитания школьников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» на 2024 - 2029 годы</p>
<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Конвенция ООН «О правах ребёнка» 3. ФЗ РФ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. 4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации» 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795) 8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ. 9. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936 10. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». 11. Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи» 12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16) 13. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)
<p>Цели Программы</p>	<p>Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне; • Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности; • Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания; • Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и содействие в проведении олимпиад, конкурсов, патриотических акций, историко-патриотических игр, уроков мужества, конференций посвященных памятным датам и дням воинской славы, а также участие в областных и городских мероприятиях. 2. Организация мероприятий для допризывной молодежи и призывников округа в т.ч. оборонно-спортивные игры, патриотический слет, день призывника, экскурсионные туры по местам боевой славы, посещение тематических музеев. 3. Мероприятия, проводимые молодежными организациями по памятным и праздничным дням воинской славы. 4. Размещение материалов военно-патриотической направленности на стендах МБОУ СОШ №1 и на сайте школе.
Целевые индикаторы и показатели	Уровень посещаемости мероприятий, проведенных в рамках исполнения программы, от запланированных.
Разработчик Программы	Заместитель директора по ВР Мокроусова О.А.
Исполнители Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мокроусова О.А.- заместитель директора по воспитательной работе 2. Шмаков А.В. - советник директора 3. Головина М.Н., Шилова Т.А., Дегтярева Е.В.- социальные педагоги 4. Чернышова Д.Ю.- старшая вожатая 5. Насонова Л.А., Медведева А.А.- учителя истории и обществознания 6. Брусенская С.В.- руководитель волонтерского объединения «Патруль» 7. Шмакова Н.Н., Золотарева О.В.- педагоги-организаторы 8. Филатова М.И.- учитель русского языка и литературы, руководитель кружка «Основы музейного дела» 9. Смагин С.А.- руководитель кружка «Меткий стрелок» 10. Попова Е.В., Четверткова О.Ю.- методисты 11. Учителя физкультуры 12. Классные руководители
Сроки реализации Программы	<p>Программу предполагается реализовать в четыре этапа:</p> <p>2024-2025 уч. год - подготовительный – создание оргкомитета для оформления основных идей программы.</p> <p>2025-2026 уч. год - непосредственное начало реализации программы, приведение основных компонентов воспитательного процесса.</p> <p>2026-2028 уч. год – реализация модели – преодоление</p>

	<p>несоответствий, реформирование компонентов данной программы.</p> <p>2028-2029 уч. год – аналитико – обобщающий – анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе, определение перспектив дальнейшей деятельности.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p style="text-align: center;">Качественные показатели:</p> <p>создание прочной результативной системы по гражданско-патриотическому воспитанию на уровне школы; формирование у обучающихся более устойчивого гражданско-патриотического сознания. улучшение работы по военно-профессиональному воспитанию; повышение социальной активности обучающихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне микрорайона, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие обучающихся школы в масштабных социальных акциях и т.д.); творческое, равноправное и заинтересованное включение семьи, организаций и общественности в решение проблем нравственно-патриотического воспитания; обучающийся знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; обучающиеся ведут здоровый образ жизни и вследствие этого происходит улучшение состояния здоровья.</p> <p style="text-align: center;">Количественные показатели:</p> <p>повысить состояние здоровья детей в общеобразовательном учреждении на 2,5%; увеличить охват детей подпрограммами дополнительного образования до 100%; уменьшения числа правонарушений среди обучающихся; сокращение числа обучающихся с девиантным поведением, стоящих на школьном педагогическом контроле. повысить общий уровень воспитания детей до оптимального.</p>
Порядок и источники финансирования	Внебюджетные средства
Порядок контроля отчетности по программе	Общий контроль реализации Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ №1

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является создание более эффективной системы гражданско-патриотического воспитания школы для формирования выпускника школы как человека высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, обладающего патриотическим мировоззрением и социальной толерантностью, в том числе религиозной и национальной, воспитание конкурентоспособной личности.

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015г. № 1493, в соответствии с «Концепцией федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-рг.), Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. 3 53-ФЗ.

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Поэтому:

Формирование единой образовательной среды с точки зрения общегражданских ценностей и общероссийской гражданской идентичности;
Формирование мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания.

Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом, являются основными факторами для принятия данной программы.

Постоянно меняющееся социально-экономическое положение в стране привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших из факторов формирования чувства патриотизма.

В этих непростых условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания допризывной молодежи на территории Тамбовской области, является основополагающей ступенью.

За основу военно-патриотического воспитания обучающихся следует принять:

- формирование высоких моральных и психологических качеств допризывной молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
- целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи

потребности в общем развитии.

- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость.

За основу патриотического и гражданского воспитания обучающихся следует принять:

- работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость принятия программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание более эффективной системы гражданско-патриотического воспитания школы для формирования выпускника школы как человека высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, обладающего патриотическим мировоззрением и социальной толерантностью, в том числе религиозной и национальной, воспитание конкурентоспособной личности.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне;
- Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;

- Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности;
- Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;
- Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Программа военно-патриотического воспитания должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, обучающегося в различных сферах: «познание», «человек и закон», «здоровье», «патриот», «культура мира», «труд», «семья».

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Формы работы, используемые при реализации Программы:

- учебные занятия
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела
- музейная работа: поисково-исследовательская деятельность
- военно-спортивные соревнования
- походы
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими

Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей. Одновременный выход

на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка. Данная программа дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем направлениям.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ СОШ №1 и направлена на формирование гражданственности, патриотизма и социокультурных качеств личности, а также определяет систему подготовки к военной службе.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа рассчитана на пять лет.

Программу предполагается реализовать в четыре этапа:

- 2024- 2025 уч. год - подготовительный – создание оргкомитета для оформления основных идей программы.
- 2025-2026 уч. год - непосредственное начало реализации программы, приведение основных компонентов воспитательного процесса.
- 2026-2028 уч. год – реализация модели – преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы.
- 2028-2029 уч. год – аналитико – обобщающий – анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе, определение перспектив дальнейшей деятельности.

Содержание деятельности на каждом этапе:

I этап:

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

II этап:

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.
9. Формирование фото-видео отчетов о проведенных мероприятиях, публикация материалов в СМИ.

III этап:

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.
4. Издание электронного учебного пособия по военно-патриотической работе на основе реализуемой программы.

Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор МБОУ СОШ №1, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР
Координационно - консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР руководители предметных объединений, социальные педагоги, старшая вожатая, учителя физической культуры
Педагогическая	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий. Мониторинг воздействий.	Педагоги МБОУ СОШ №1, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социальная)	Организация профессиональной помощи педагогам и родителям. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Анкетирование и диагностика. Участие в мероприятиях учреждения	Специалисты правоохранительных, социальных и иных служб, представители военно-патриотических организаций
--	--	--

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерные классы, спортивный зал, раздевалки, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание), медицинский кабинет, конференц-зал и другие. В школе имеются кабинеты физики, химии, информатики, истории, психолога, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

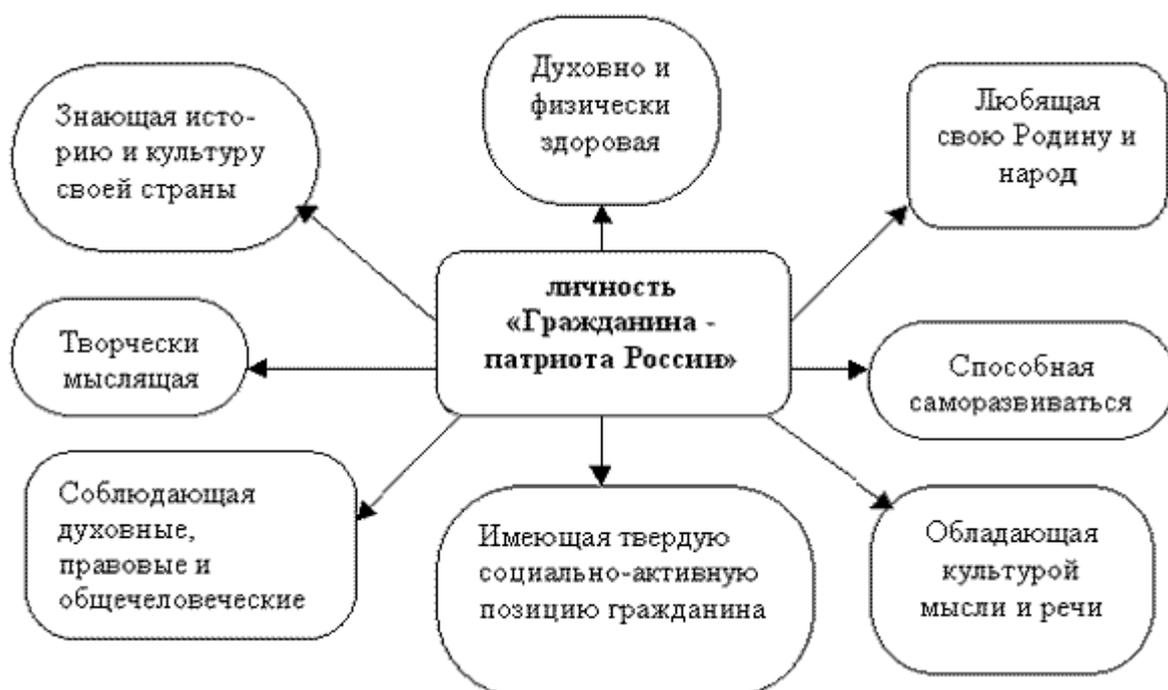
Возраст детей, участвующих в реализации Программы

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы),
- коллектив педагогов и родителей МБОУ СОШ №1

Модель личности ученика

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



Система программных мероприятий.

В программе предусматривается реализация мероприятий по следующим направлениям:

- 1. Формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся.** Пропаганда отечественной истории и культуры, разработка и внедрение элементов и форм гражданско-патриотического воспитания, развитие системы взаимосвязей военкомата, армии и молодежи. Работа со средствами массовой информации. Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным и памятным событиям отечественной истории и культуры.
- 2. Предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной**

среде. Профилактическая работа с группами социального риска среди молодежи и подростков, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения. Организация досуга молодежи. Организация походов и туристических экспедиций для учащихся. Разработка программных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и зависимости от психоактивных веществ, информационное обеспечение по предупреждению вредных зависимостей.

3. Формирование здорового образа жизни. Разработка и реализация проектов по организации детского и семейного отдыха. Поддержка и развитие форм и методов воспитания в молодых людях потребности в физической культуре, спорте; пропаганда здорового образа жизни. Привлечение широкого круга детей, подростков и молодежи к занятиям физической культуры и спортом.

4. Эстетическое воспитание молодежи. Содействие развитию творческих способностей учащихся. Воспитание у них потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участие в культурной жизни общества.

В Программе используются следующие формы воспитательной деятельности:

- походы и экскурсии, поездки по стране,
- конференции,
- общешкольные КТД,
- фестивали,
- спектакли, концерты,
- развивающие историко-познавательные игры,
- конкурсы сочинений, рисунка, стихов;
- выставки: по поисковым заданиям обучающихся, книжные и т.д.;
- акции и операции,
- игры с элементами военной подготовки и ориентирования, туризма, спорта;
- тематические классные часы,
- бесед и лекций;
- встречи с ветеранами и военнослужащими;
- посещение музеев,
- Дни боевой славы
- уроки мужества

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	Проведение совместных заседаний педагогического совета и Управляющего	Октябрь 2024	Директор школы

	Совета по реализации программы с повесткой дня «Патриотическое и физическое воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения»		
2	Заседания по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий	1 раз в четверть 2024-2029 г.	Администрация
3	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	2024-2029 г.	Директор школы. заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2024-2029 г.	Руководители методических объединений, учителя- предметники
5	Проведение конкурса проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2025 г.	Заместитель директора по ВР
6	Участие научно-практических конференциях различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию	2026-2029 г.	Заместители директора по учебно- воспитательной работе и ВР
7	Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебных сборах	ежегодно	Преподаватель- организатор ОБЗР и физкультуры
9	Проведение торжественных линеек с подведением итогов работы по патриотическому воспитанию	Раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Качественные показатели:

1. создание прочной результативной системы по гражданско-патриотическому воспитанию на уровне школы;
2. формирование у обучающихся более устойчивого гражданско-патриотического сознания.
3. улучшение работы по военно-профессиональному воспитанию;
4. повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне

- микрорайона, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.);
5. творческое, равноправное и заинтересованное включение семьи, организаций и общественности в решение проблем нравственно-патриотического воспитания;
 6. обучающийся знает свои гражданские права и умеет их реализовывать;
 7. обучающиеся ведут здоровый образ жизни и вследствие этого происходит улучшение состояния здоровья.

Количественные показатели:

1. повысить состояние здоровья детей в общеобразовательном учреждении на 2,5%;
2. увеличить охват детей подпрограммами дополнительного образования до 100%;
3. уменьшения числа правонарушений среди воспитанников, сокращение числа воспитанников с девиантным поведением, стоящих на школьном педагогическом контроле.
4. повысить общий уровень воспитания детей до оптимального.

Программа «Моё Отечество» включает 3 блока

- 1 блок: «Моё Отечество- Россия»
- 2 блок: «Великая Отечественная война»
- 3 блок: «Мы для России»

Первый блок «Мое Отечество- Россия»

Месяц	Мероприятия	Класс	Ответственные
В течение года	Уроки мужества	5-9 кл.	Учителя предметники
Октябрь-Май	Акция «Дари добро!» (помощь ветеранам)		Руководитель волонтерского отряда
Сентябрь	Тестирование на начало года	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
Октябрь	Творческий конкурс «Герои среди нас»	5-7 кл.	Учитель ИЗО
В течение года	«Разговоры о важном» Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый понедельник).	1-11 кл.	Советник директора

Ноябрь	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	5-10 кл.	Учитель ОБЗР, классные руководители
Ноябрь	Вечер исторического портрета	9-10 кл.	Учителя истории, педагог-организатор
Декабрь	День неизвестного солдата	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, методист, вожатые
Декабрь	День героев Отечества	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, методист, вожатые
Январь	Встреча с участником СВО «Герои среди нас»	1-4 кл.	Советник директора, педагоги-организаторы, классные руководители
Февраль	Конкурс художественного чтения «Горжусь тобой, моя Россия!»	1-11 кл.	Методисты
Февраль	Веселая эстафета «День защитника Отечества»	1-4 и 7-8 кл	Руководитель ШСК «Успех»
Февраль	Классные часы: 1–4-е классы: «О подвигах, доблести, о славе»	1-4 кл.	Классные руководители
Февраль	Акция в 1-4 классах: «Поделись теплотой своей детской души».	1-4 кл.	Методисты, классные руководители
Февраль	Кинолекториум «Воин света» 1-2 классы, «За руку с Богом» 3-4 классы	1-4 кл.	Методисты, классные руководители
Февраль	Выставка детского творчества «Защитники Родины»	1-6 кл.	Педагог-организатор
1 февраля-1 марта	Месячник «Растим патриотов»	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, методист, вожатые
Февраль	День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4 кл.	Учителя ФК, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Февраль	День Защитника Отечества	5-9 кл.	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Февраль	Акция «День памяти воинов-интернационалистов»	9-11 кл.	Советник директора

Март	Акция День воссоединения Крыма с Россией. «Мы вместе»»	5-11 кл.	Советник директора
Апрель	Интеллектуальный марафон День авиации и космонавтики «Мы «Первые»	1-8 кл.	Советник директора
Апрель	Конкурс чтецов стихотворений «Свято дело – Родине служить»	1-11 кл.	Методист, учителя литературы и русского языка
Апрель- Май	Проведение библиотечных уроков	1-9 кл.	Библиотекари
Апрель	Волонтерская деятельность. Международный день памятников и исторических мест	8-11 кл.	Руководитель волонтерского отряда
Апрель- Май	Операция «Память». Уход за памятниками	8-11 кл.	Руководитель волонтерского отряда
Май	Экологический десант «Цветущий май» (работа в Саду Памяти по ул. Кооперативная, д.71)	8-9 кл.	Руководитель волонтерского отряда
Февраль	Конкурс художественного чтения «Родина моя!»	5-11 кл.	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
Март	Кинолекторий «Международный день Гражданской обороны»	10-11 кл.	Советник директора, классные руководители
Март	Акция День воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе»	1-11 кл.	Советник директора
Март	Исследовательские проекты «Их именами названы улицы» (виртуальные экскурсии)	1-11 кл.	Методист, классные руководители
Апрель	Интеллектуальный марафон День авиации и космонавтики «Мы «Первые»	1-11 кл.	Советник директора, педагоги-организаторы
Май	Создание поздравительных открыток, поздравление ветеранов День Победы. Конкурс рисунков на асфальте	1-11 кл.	Советник директора, педагоги-организаторы
Май	Акция День славянской письменности и культуры	1-11 кл.	Советник директора, методист
Май	День Победы	5-9 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог- организатор, классные руководители

Второй блок «Великая Отечественная война»

Ноябрь	Устный журнал «Детство военной поры»	5-6 кл.	Библиотекари, ст.вожатая
Февраль	Акция «Солдатское письмо»	1-7 кл.	Классные руководители
Декабрь	Соревнования по лыжам	9 кл.	Учителя физической культуры
Февраль	Военно-спортивная игра «Тяжело в ученье – легко в бою»	7-8 кл.	Преподаватели физкультуры
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, методист, вожатые
Январь	Тематические часы общения: «Блокадный Ленинград».	1-11 кл.	Библиотекарь
Январь	Спортивная эстафета «Только смелых ребят Кибальчиш берет в отряд»	1-3 кл.	Педагог-организатор
Февраль	Конкурс пословиц и поговорок на тему «Поговорим о воинской чести, воинскому умению, воинском мастерстве»	5-7 кл.	Педагог-организатор, классные руководители
Апрель	Встречи с военнослужащими «Службу твою видят в родном краю»	8-10 кл.	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Май	«Памятный май»: тематическое оформление окон руками школьников ко Дню Победы	5-11	Педагог-организатор, классные руководители
Май	«Подвиг Сталинграда бессмертен» - проведение тематической беседы, посвященной победе советских войск под Сталинградом, с подростками 8 классов	1-11 кл.	Руководитель волонтерского отряда
Май	Митинг «День Победы»	9-11 кл.	Педагоги-организаторы
Май	Конкурс строя и песни «Это гордое слово «Победа!»»	1-6 кл.	Педагоги, методисты, вожатая, педагоги-организаторы
Май	Проведение акций памяти: «Напиши письмо солдату»; «Открытка фронтовику»; «Поздравь ветерана»	1-7 кл.	Вожатая, педагоги-организаторы, классные руководители
Май	«Солдатские будни!» - выставка детских рисунков	1-6 кл.	Учителя ИЗО искусства
Май	Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	5-6 кл.	Руководитель ШСК «Успех»
Май	Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	1-4 кл.	Методист, классные руководители, вожатая
Май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-4 кл.	Советник директора, педагог-организатор,

	Конкурс строя и песни.		классные руководители, вожатые, методист
Третий блок «Мы для России»			
Сентябрь	Организация работы объединения «Меткий стрелок»	8-11 кл.	Преподаватель- организатор ОБЗР
Сентябрь, ноябрь	Вручение поисковых заданий: «Известные исторические события в истории России», «Наши предки в далеком прошлом», «Современная Россия» и другие	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Октябрь	Конкурс рисунков. «Что мы знаем о России?» «Мой дом и двор» «Моя семья»	5-7 кл.	Пресс-центр классов, классные руководители, учителя ИЗО
Ноябрь	Конкурс газет «Россия- Родина моя»	8-11 кл.	Пресс-центр
Апрель-май	Проведение туристско- краеведческих соревнований	5-11 кл.	Классные руководители, советник директора, педагог-организатор
В течение года	Организация шефской работы над ветеранами микрорайона школы	10-11 кл.	Классные руководители, вожатая, педагоги- организаторы, руководитель волонтерского объединения «Патруль»
В течение года	Проведение концертов, посвященных Дню защитников Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсы чтецов «Я люблю тебя Россия»	1-11 кл.	Учитель музыки, руководитель хора, вожатая
В течение года	Создание музея «История школы», продолжение работы	5-11 кл.	Классные руководители, руководитель дополнительного образования «Музейное дело»
В течение года	Проведение спортивных праздников. Участие в различных соревнованиях	9-11 кл.	Учителя физкультуры
В течение года	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»	8-11 кл.	Преподаватель- организатор ОБЗР
Апрель-май	Постановка спектаклей по	1-4 кл.	Руководитель

	произведениям		театральной студии
Январь-май	Организация и проведение спартакиады допризывников «К защите Родины готовы!», игра «Зарница», конкурс «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!», смотр строя песни, соревнования по военно-прикладным видам спорта		Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, советник директора, педагоги-организаторы, учителя физкультуры