

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1

Т.В. Шишкина

« 02 »

20 05 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023/2024 учебный год

Учебный план входит в организационный раздел образовательной программы и является одним из основных механизмов, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.1. Нормативно-правовая база

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральным законом от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Конституцией Российской Федерации;

✓ **приказами Министерства образования и науки РФ:**

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015, 11.12.2020) для 2-4-х классов;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020) для 6-9-х классов;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 28.09.2020 № 28, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020);

✓ **приказами Минпросвещения РФ:**

от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» для 1-х классов;

от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» для 5-х классов;

от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;

от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный №61573), и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный №62296) (далее соответственно – Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы);

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

✓ Инструктивно-методическим письмом Управления образования и науки Тамбовской области «Об изучении предмета «Родной язык (русский) (уровень начального общего образования) в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Тамбовской области» №1.01-27/2739 от 27.06.2019;

✓ Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

✓ Уставом МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области.

Учебный план составлен в соответствии с направлением развития школы, сохраняя традиционный набор предметов, с количеством часов, определяемых примерным учебным планом.

2. Цель образования: создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

3. Задачи начального общего образования: создать условия для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

4. Задачи основного общего образования: продолжить формирование и развитие познавательных интересов обучающихся и самообразовательных навыков, самостоятельность и критичность мышления; заложить фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии с современными требованиями; создать условия для становления и формирования личности.

5. Задачи среднего общего образования: создать условия для формирования российской гражданской идентичности обучающихся и навыков самостоятельности учебной деятельности на основе индивидуализации; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития.

Предусматривается деление классов на подгруппы при численности обучающихся 25 человек и более при изучении следующих предметов:

иностранного языка со 2 по 11 класс,

информатики в 7-11-х классах,

технологии с 5 по 8 класс,

физической культуры в 10-11 классах,

а также в 10-11 классах осуществляется деление классов на подгруппы по профильным предметам.

Деление классов на подгруппы осуществляется также и в классах с меньшей численностью обучающихся, если общее число обучающихся в параллели допускает такое деление.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования направлен на обеспечение реализации трех профилей обучения: естественнонаучного, технологического и гуманитарных исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска.

Профильное обучение поддерживается за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс.

В 11-х классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» в количестве 0,5 часа в неделю каждый.

Элективный курс «Технология по программе начального профессионального образования» осуществляется на базе Промышленно-технологического колледжа по программам «Оператор ПК», «Оператор станков с ЧПУ».

В каждом профиле обучения в 11-х классах предлагаются на выбор обучающихся факультативные курсы в количестве 2,5 часов в неделю в (технологический, естественно-научный) и 3,5 часа в неделю в (гуманитарный профиль).

Курс «Математика» в 11-х классах включает два модуля «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», в 10-х классах – три модуля «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций (в школе или учреждениях спорта города).

В 10-х классах в рамках внеурочной деятельности изучается курс «Первая медицинская помощь» и «Россия – моя история» в объеме 1 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2023/2024 учебный год

«РАССМОТРЕН»
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол от 02.05.2023 №5

«РАССМОТРЕН»
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол от 02.05.2023 №4

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска на 2023/2024 учебный год разработан с учетом требований следующей нормативной документации:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.12 п.1, ст. 12 п.4, ст. 12. п. 6, ст.29);

✓ концепцией развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы от 24.04.2015 № 729-р;

✓ межведомственной программой развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года (проект);

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №1008) с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р.

Отличительными особенностями дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых школой являются:

преобладание развития общих способностей личности над специальными;

приоритет развития универсальных учебных действий;

развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности;

развитие мобильности и адаптируемости личности.

При разработке учебного плана дополнительного образования были учтены следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;

- свобода выбора дополнительных программ детьми (семьями) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ;

- открытый и сетевой характер реализации.

Художественно-эстетическая направленность реализуется в процессе работы творческих объединений: театральной студии, танцевальных и вокальных, декоративно-прикладных объединений.

Туристско-краеведческая направленность представлена двумя творческими объединениями: «Основы музейного дела», «Основы техники пешеходного туризма», «Юный экскурсовод». Программа этих объединений позволяет развивать интерес к отечественной истории, краеведению, практика проведения комплексных экскурсий в полной мере удовлетворяет этот интерес, способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию в работе творческого объединения.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется в процессе работы секций «Пионербол», секции «Настольный теннис», «Меткий стрелок», «Веселая ритмика», «Белая ладья».

Естественнонаучная направленность реализуется через объединения «Друзья природы», «Цветочный экодизайнер», «Ноосфера и экологическая культура человека», «Азбука здоровья», «В мире непознанного»,

«Наноквантум», «ЭкофизиоLab», «Юный исследователь». Программа этих объединений развивает у школьников познавательную активность и творческие способности, формирует аналитическое и критическое мышление, учит работать с научной литературой, выявлять и формулировать исследовательские проблемы. Исследовательская деятельность дает возможность знакомить с методами наук: теоретическими, экспериментальными. Направленность на решение этих задач позволяет повысить и общую результативность обучения, сделать активным и поэтому эффективным процесс усвоения знаний.

Объединения «3D моделирование», «Хайтек-Квантум», «Создаем пространство будущего», «Робототехника и мехатроника» имеют **техническую направленность**, позволяет развивать основы технического творчества, освоят передовые технологии в области электроники, мехатроники и программирования.

Социально-педагогическую направленность реализуется через объединения «Мир вокруг нас», «Человек и общество», «Автостоп», «Азбука сотрудничества», «Хочу все знать», «Creative Publication», волонтерское объединение «Патруль», «На пути к грамотности», «В мире непознанного», «Журналистика и новые медиа», «Школа пешеходных наук». Программы объединения способствуют социализации личности. Все больший интерес у школьников вызывает ученическое социальное проектирование. Оно позволяет привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем общества, развивать профессионализм педагогов по сопровождению социально значимой деятельности школьников.

Образовательный процесс будет осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Наполняемость объединений дополнительного образования – 10-15 человек, но в спортивных группах предусмотрена наполняемость более 15 человек. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

Особенность учебного плана заключается в предоставлении возможности удовлетворить запросы образования всех категорий обучающихся.

Направленность дополнительных общеразвивающих образовательных программ	Количество часов в неделю
Естественно-научная	19
Техническая	16
Художественно-эстетическая	12
Туристско-краеведческая	16
Физкультурно-спортивная	22
Социально-педагогическая	51
Итого:	136