

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

Принята на заседании
научно-методического Совета и
рекомендована к утверждению



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Т.В. Шишкина
Т.В. Шишкина

Протокол от « 29 » августа 2022 г. № 1 Приказ от « 01 » сентября 2022 г. № 208

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Право»
для 10-11 классов
(углубленный уровень)**

Разработчик:

учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Медведева Анна Александровна

Мичуринск

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Праву» составлена для обучающихся 10-11 классов на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (часть 2, статья 12, 16);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования // Министерство образования и науки РФ. - М., 2012;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Авторская программа Е.А. Певцовой «Право» 10-11 классы (углубленный уровень, 2009 г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ, учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 кл. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – Москва, «Русское слово», 2017.

Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 кл. базовый и углубленный уровни: в 2 ч. – Москва, «Русское слово», 2017

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение курса рассчитано на 138 часов (по 2 часа в неделю; 70 часов в 10 классе (35 недель) и 68 часов (34 недели) в 11 классе).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе они приобретают знания о роли права в жизни человека и общества, теоретических основах права как

системы, правоотношениях и правовой культуре, государстве и праве, правосудии и правоохранительных органах. В 11 классе приобретают знания о различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.).

Основные содержательные линии рабочей программы по праву в 10 классе (углубленный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: роль права в жизни человека и общества, теоретические основы права как системы, правоотношения и правовая культура, государство и право, правосудие и правоохранительные органы. Основные содержательные линии в 11 классе отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: гражданские правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; жилищное право; гражданское право; семейное право; уголовное право; административное право; трудовое право; международное право; юридическое образование.

Право, как учебный предмет на углубленном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников. Учебный предмет «Право» на углубленном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Углубленное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В качестве основных задач на уроках права ставятся следующие:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;

- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАВО»

Углублённый уровень изучения права в 10-11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по праву на углублённом уровне являются:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по праву на углублённом уровне являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по праву на углублённом уровне являются:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

В результате изучения права на углубленном уровне выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;

- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО» 10 КЛАСС

Введение – 1 час. Особенности становления законодательства в Российской Федерации.

Глава 1. Роль права в жизни человека и общества (8 часов)

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Система юридических наук. Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Адвокат. Нотариус. Судья. Частный детектив. Информация и право: правовая информация, официальная правовая информация, неофициальная правовая информация.

Особенности и закономерности возникновения права. Теории происхождения права. Право древнего мира. Право средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России в IX- начале XIX в. Российское право в XIX – начале XX в. Советское право. Современное российское право.

Принципы, аксиомы и презумпции права. Основные принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Презумпции и аксиомы права.

Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Моральные нормы. Групповые нормы. Правовые нормы. Понятие права. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай.

Глава 2. Теоретические основы права как системы (11 ч)

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

Правотворчество и процесс формирования права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Формы права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Нормативно-правовые акты: основные виды. Нормативно-правовой акт. Закон и его виды. Подзаконный акт и его виды. Система иерархии нормативных правовых актов.

Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. О вступлении в силу норм права. О прекращении юридической силы норм права. Закон не имеет обратной силы. Систематизация нормативных правовых актов.

Реализация права. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.

Толкование права: задача и особенности. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Глава 3. Правоотношения и правовая культура (16 ч)

Правоотношения и их виды. Юридические факты как основание правоотношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Виды и структура правоотношений. Структура правоотношений.

Правонарушения и их характеристика. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Злоупотребление правом. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Порядок с позиции современной науки.

Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правовые системы современности. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Глава 4 Государство и право (29 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.

Теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Марксистская теория. Теория насилия.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функции государства. Внутренние и внешние функции государства.

Организация власти и управления в стране. Государственный механизм и его структура. Принципы формирования организации и функционирования демократического государства. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Принцип разделения властей.

Правовое государство и его сущность. Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации – Основной закон Федерации.

Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. Основы конституционного строя

РФ. Российская Федерация— демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства. Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, с органы. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военская обязанность и право на альтернативную военную службу.

Гражданство как правовая категория. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Правовой статус личности в демократическом правовом государстве. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Избирательные системы и их виды. Избирательная система. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ.

Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы (4 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности других правоохранительных органов.

Повторение и обобщение – 1 ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО» 10 КЛАСС

Введение – 1 час. Особенности становления законодательства в Российской Федерации.

Глава 1. Гражданское право (21 ч.)

Гражданское право как отрасль российского права: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.

Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

Сделки и представительство. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и сущность гражданско-правового договора. Виды договоров. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Виды договоров.

Право собственности и его виды. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Личные неимущественные права.

Гражданско-правовая ответственность и формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Особенности предпринимательской деятельности. Предпринимательское право.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Роль государства в современной экономике. Компетенция РФ и субъектов Федерации в решении экономических вопросов.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Малое предприятие.

Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Способы защиты прав предпринимателей. Рассмотрение спора Арбитражным судом.

Права потребителей и их защита. Потребитель и его права. Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Наследование. Понятие и сущность наследования. Формы завещания. Наследование по закону. Завещание. Страхование и его виды.

Глава 2. Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.

Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Брачный договор.

Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Глава 3. Жилищное право (2 ч)

Жилищные правоотношения. Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда.

Реализация гражданами права на жильё. Приватизация жилья. Деприватизация жилья. Жилищное законодательство.

Глава 4. Трудовое право (7 ч)

Трудовое право в жизни людей. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.

Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работника. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Трудовые споры, порядок их рассмотрения и дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Труд несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Глава 5. Административное право и административный процесс. (5 ч)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти.

Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Глава 6. Уголовное право и уголовный процесс. (8 ч.)

Понятие и сущность уголовного права. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного права. Понятие преступления.

Основные виды преступлений. Категорий преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Организованная преступность.

Уголовная ответственность и наказание. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний.

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Понятие уголовно-процессуального права. Защита от преступлений. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.

Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (10 ч)

Пенсионная система и страхование. Особенности пенсионной системы России. Отдельные виды пенсий и социальной помощи.

Правовое регулирование денежного обращения. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Правовое регулирование отношений в области образования. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Виды общеобразовательных организаций. Дополнительное образование. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Профессиональное юридическое образование. Высшее юридическое образование в РФ. Правила поступления и обучения в вузе.

Основные юридические профессии: судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы. Особенности профессиональной деятельности юриста. Из истории юридических профессий.

Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Глава 8. Международное право. (8 ч)

Международное право как основа взаимоотношений государств, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.

Международная система защиты прав человека. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Права ребенка. Мирное разрешение международных споров. Международный договор. Источники и основания международно-правовой ответственности.

Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Обобщение (1ч)

Тематическое планирование курса «Право» 10 класс, углубленный уровень

№ п/п	Название раздела, темы		Кол-во часов
1	Вводный урок		1
Глава 1. Роль права в жизни человека и общества			8
2	Роль права в жизни человека и общества		1
3	Система юридических наук		1
4	Информация и право		1
5	Теории происхождения права		1
6	Что такое право?		1
7	Принципы, аксиомы и презумпция права		1
8	Система регулирования общественных отношений		1
9	Обобщение и систематизация		1
Глава 1. Роль права в жизни человека и общества			11
10	Система права		1
11	Институты и отрасли права		1
12	Понятие и виды правотворчества		1
13	Законодательный процесс		1
14-15	Формы права		2
16	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц		1
17	Систематизация нормативных правовых актов		1
18	Реализация права		1
19	Толкование права: задачи и особенности		1
20	Обобщение и систематизация		1
Глава III. Правоотношения и правовая культура			16
21	Юридические факты как основание правоотношений		1
22	Виды и структура правоотношений		1
23	Поведение людей в мире права		1
24	Правонарушение, его состав, признаки		1
25	Виды правонарушения		1
26	Юридическая ответственность		1
27	Виды юридической ответственности		1
28	Основания освобождения от юридической ответственности		1
29	Правовое сознание и правовая культура		1
30	Виды правосознания		1
31	Правовая культура		1
32	Понятие правовой системы общества		1
33	Религиозно-правовая семья		1
34	Социалистическая правовая семья		1
35	Особенности правовой системы в России		1
36	Обобщение и систематизация		1
Глава IV. Государство и право			29
37	Подходы к пониманию государства		1
38	Типы образования государств		1
39	Теории происхождения государства		1

40		Признаки государства	1
41		Сущность государства	1
42		Функции государства	1
43		Понятие формы государства и её элементы	1
44		Форма правления	1
45		Государственное устройство	1
46		Политический режим	1
47		Государственный механизм и его структура	1
48		Государственный орган и его признаки	1
49		Местное самоуправление	1
50		Принципы местного самоуправления	1
51		Гражданское общество – основа правового государства	1
52		Правовое государство	1
53		Конституция как нормативный акт	1
54		Структура Конституции РФ	1
55		Основы конституционного строя в России	1
56		Гражданства как правовая категория	1
57		Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	1
58		Понятие правового статуса	1
59		Права человека	1
60		Обязанности человека	1
61		Что такое избирательная система	1
62		Принципы избирательной системы	1
63-64		Избирательный процесс	1
65		Обобщение и систематизация	1
Глава V. Правосудие и правоохранительные органы			4
66		Судебная система	1
67		Мировые судьи	1
68		Правоохранительные органы РФ	1
69		Обобщение и систематизация	1
Итоговое повторение			1
70		Итоговое повторение	1

Тематическое планирование курса «Право» 11 класс, углубленный уровень, 68 часов

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	
	Гражданское право	21
2	Гражданское право как отрасль российского права	1
3	Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений	1

4	Сделки и представительство. Виды и формы сделок.	1
5	Обязательственное право	1
6	Способы обеспечения исполнения обязательств	1
7	Понятие и сущность гражданско-правового договора	1
8	Виды договоров	1
9	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности	1
10	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1
11	Общая собственность и порядок защиты права собственности	1
12	Защита неимущественных прав	1
13	Гражданско-правовая ответственность и формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила.	1
14	Предпринимательство и предпринимательское право	1
15	Особенности предпринимательской деятельности	1
16	Государство как субъект экономических отношений.	1
17	Правовые средства государственного регулирования экономики	1
18	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
19	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1
20	Права потребителей и их защита	1
21	Наследование. Завещание. Страхование и его виды.	1
22	Тестирование по теме «Гражданское право»	1
	Семейное право	5
23	Семейные правоотношения. Предмет, метод, источники и принципы семейного права	1
24	Правовое регулирование отношений супругов	1
25	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1
26	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1
27	Практикум по теме «Семейное право».	1
	Жилищное право	2
28	Жилищные правоотношения	1
29	Реализация гражданами прав на жилье	1
	Трудовое право	7
30	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель	1

31	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Права и обязанности работника	1
32	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1
33	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1
34	Трудовые споры, порядок их рассмотрения и дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав	1
35	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1
36	Тестирование по теме «Трудовое право»	1
	Административное право и административный процесс	5
37	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования	1
38	Административные правоотношения. Признаки и виды административного правонарушения	1
39	Административная ответственность, ее основания. Административные наказания	1
40	Производство по делам об административных правонарушениях	1
41	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
	Уголовное право и уголовный процесс	8
42	Понятие и сущность уголовного права. Принципы и источники уголовного права.	1
43	Понятие преступления. Признаки и состав преступления.	1
44	Основные виды преступлений	1
45	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1
46	Действие уголовного закона. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
47	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
48	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1
49	Практикум «Решение задач по уголовному праву»	1
	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	10
50	Пенсионная система и страхование.	1
51	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	1
52	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1
53	Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1

54	Экологическое право	1
55	Образовательное право Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
56	Права и обязанности участников образовательного процесса.	1
57	Основные юридические профессии: судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы.	1
58	Особенности профессиональной деятельности юриста.	1
59	Зачет по теме: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1
	Международное право	8
60	Международное право как основа взаимоотношений государств, его основные принципы и источники.	1
61	Субъекты международного права. Международно-правовое признание	1
62	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.	1
63	Международная система защиты прав человека в рамках.	1
64	Права ребенка.	1
65	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
66	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1
67	Практикум по теме «Международное право»	1
	Итоговое повторение	1
68	Итоговое тестирование	1

ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Для достижения поставленных целей планируется использование элементов следующих *образовательных технологий*:

- технологии развития критического мышления через чтение и письмо;
- технологии проектной деятельности учащихся;
- метод исследования;
- ИКТ – технологии;
- проблемное обучение;
- технология дискуссий;
- технологии групповой работы

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок-творческий отчёт, урок изобретательства, урок-рассказ об учёных, урок-защита исследовательских проектов;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причём позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени.

Среди технологий, методов и приёмов развития УУД в средней школе особое место занимают учебные ситуации, которые специализированы для развития определённых УУД. Они могут быть построены на предметном содержании и носить надпредметный характер.

Типология учебных ситуаций может быть представлена такими ситуациями, как:

- *ситуация-проблема* — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения (с помощью подобной ситуации можно вырабатывать умения по поиску оптимального решения);
- *ситуация-иллюстрация* — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);
- *ситуация-оценка* — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить и предложить своё адекватное решение;
- *ситуация-тренинг* — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

УСЛОВИЯ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- Учебное сотрудничество
- Совместная деятельность
- Проектная деятельность обучающихся как форма сотрудничества
- Дискуссия
- Тренинги
- Общий приём доказательства
- Рефлексия

Формы контроля:

- письменная работа (эссе, реферат, тесты)
- художественная творческая работа (историческое сочинение, исторические рисунки, компьютерная презентация);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- защита индивидуального проекта.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Право содержательно интегрирует достижения разных наук (социологии, философии, психологии, экономики, культурологи, политологии, юриспруденции и др.) с целью подготовки школьника к жизни в обществе.

УЧЕБНОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России. М., 1999.
2. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
3. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. М., 2010.
4. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
5. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
6. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
7. Клеандров М.И. Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
8. Чаннов С.Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
9. Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
10. Чиркин В.Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
11. Шишкарев С.Н. О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Певцова Е.А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. № 1.
2. Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
3. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
4. Поляков С.Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
5. Поляков С.Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
6. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
7. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд РФ.
10. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

18. [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) — Федеральная служба по труду и занятости РФ.