

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

Принята на заседании
научно-методического Совета и
рекомендована к утверждению

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1

Т.В. Шишкина

Протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Приказ от «1» 09 2021 г. № 202

**Рабочая программа
учебного курса
«Право»
для 7 класса**

Разработчик:

учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Медведева Анна Александровна

Мичуринск

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Право» составлена для обучающихся 7 класса на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (часть 2, статья 12, 16);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15) (редакция от 04.02.2020 г);
- Авторская программа по курсу «Право» для общеобразовательных учреждений для 5 – 11 классов / В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ, учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области.

Используемый учебно-методический комплекс для реализации рабочей программы

1. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса / Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Вита Пресс, 2007

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Право» отведено 17 часов. «Право» изучается в 7 классе на уровне основного общего образования за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области.

Цели и задачи учебного предмета

Цели изучения учебного курса «Право»:

- воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону;
- формирование первоначальных знаний учащихся в правовой сфере;
- воспитание гражданского правосознания.

Исходя из поставленных целей, можно определить следующие **задачи** обучения:

- развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы;
- приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем;
- формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях;
- обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов);
- обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО»

Личностными результатами изучения являются следующие умения:

- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения включают следующие умения и навыки:

- работать с документальной, научно-популярной и справочной литературой;
- владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных;
- планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленять плюсы и минусы своей деятельности);
- оформлять письменные сообщения;
- объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторического деятеля.

Предметными результатами изучения курса «Право» является сформированность следующих умений:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся научатся:

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность.

В результате изучения учебного курса «Право» ученик должен

знать:

основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;

уметь:

анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.

Особенности организации учебного процесса по учебному курсу «Право»

Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, презентации, игровые технологии и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Учащиеся осуществляют следующие виды работ:

- работу с историческими источниками информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач;
- владение основами картографической грамотности;
- формирование умений описывать и объяснять разнообразные исторические явления.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы и схемы, раздаточный материал (карточки-задания, тесты), технические средства обучения для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: книги, методические пособия, поурочные разработки, планирование, компьютер, Интернет.

Используемые виды и формы контроля

Для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся используются виды контроля: поурочный и тематический.

Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер.

Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала определённой темы (тем). При осуществлении тематического контроля оцениваются достижения учащихся не по отдельным элементам (как при поурочном контроле), а в логической системе, соответствующей структуре учебной темы (тем).

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых устная, письменная, практическая формы контроля или их сочетание позволяют получить наиболее объективную информацию о качестве образовательного процесса и результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках.

Виды контроля:

- текущий
- промежуточный
- тематический
- итоговый

Формы контроля:

- развернутый ответ на проблемный вопрос;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся;
- составление таблиц;
- творческая работа;
- проекты.

ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Для достижения поставленных целей планируется использование элементов следующих *образовательных технологий*:

- технологии проектной деятельности учащихся;
- метод исследования;
- ИКТ – технологии;
- проблемное обучение;
- технология дискуссий;
- технологии групповой работы;
- применение электронного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

Содержание учебного материала учебного курса «Право» (17 часов)

Введение (1ч.)

Обычай. Мораль. Право. Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы — единые правила поведения. Почему стали необходимы законы. Первые древние государства. Закон — средство регулирования отношений в обществе. Древние законы. Право — естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право — правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Раздел 1. Основной закон государства. (3 ч.)

О чем говорит Конституция. Как устроено наше государство.

Конституция — основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция — документ прямого действия. Россия — федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство и гражданин.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Зачем изучать закон.

Правовая культура — часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов — обязанности граждан и государства.

Раздел 2. Права детей. (4 ч.)

Какие права детей закреплены в международных документах.

Права детей, закрепленные в международных документах. Общеизвестные права человека. Права детей. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей по Гражданскому кодексу.

Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Лица, совершающие действия в интересах малолетнего ребенка. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права детей по семейному кодексу.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита. Опекунство и попечительство.

Права детей по трудовому кодексу.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

Раздел 3. «Ловушки» для подростка и кто охраняет закон (9 ч).

Вовлечение детей в преступную деятельность.

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Осторожно наркотики.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Когда подросток преступает закон.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика этих правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Если вы попали в полицию.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Суд.

Суд — орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат.

Адвокат — юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокурор.

Прокуратура — организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция.

Полиция — подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Полиция общественного порядка. Необходимость сотрудничества с полицией.

Нотариус.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля
1	Вводный урок	1	Открытие нового знания	
РАЗДЕЛ 1. Основной закон государства (3 часа)				
2	О чем говорит конституция. Как устроено наше государство	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Текущий контроль
3	Гражданство и гражданин	1	Комбинированный	Текущий контроль
4	Зачем изучать закон	1	Комбинированный	Текущий контроль
Раздел 2. Права детей (4 часа)				
5	Какие права детей закреплены в международных документах.	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Текущий контроль
6	Права детей по гражданскому кодексу	1	Комбинированный	Текущий контроль
7	Права детей по семейному кодексу	1	Комбинированный	Текущий контроль
8	Права детей по трудовому кодексу	1	Комбинированный	Текущий контроль
Раздел 3. «Ловушки» для подростка и кто охраняет закон (9 часов).				
9	Вовлечение детей в преступную деятельность	1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Текущий контроль
10	Осторожно наркотики!	1	Комбинированный	Текущий контроль
11	Когда подросток преступает закон	1	Комбинированный	Текущий контроль
12	Если вы попали в полицию	1	Комбинированный	Текущий контроль
13	Суд.	1	Комбинированный	Текущий контроль
14	Адвокат.	1	Комбинированный	Текущий контроль
15	Прокурор.	1	Комбинированный	Текущий контроль
16	Полиция.	1	Комбинированный	Текущий контроль
17	Нотариус.	1	Комбинированный	Текущий контроль

				контроль
--	--	--	--	----------

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для обучающихся:

2. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса / Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Вита Пресс, 2003.

Литература для учителя:

Список литературы для учителя

3. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Конституция Российской Федерации. М., Дрофа. 2008
6. Гражданский кодекс Российской Федерации
7. Семейный кодекс Российской Федерации
8. Трудовой кодекс Российской Федерации
9. Уголовный кодекс РФ
10. Административный кодекс РФ
11. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013)
12. Примерная программа основного общего образования по праву (базовый уровень)
13. Сборник нормативных документов. Право. - М.: Дрофа, 2008.
14. Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.
15. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса / Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
16. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://edu.mob-edu.ru/ui/#/>