

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

Принята на заседании
научно-методического Совета и
рекомендована к утверждению

Протокол от «27» 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Т.В. Шишкина
Т.В. Шишкина

Приказ от «1» 2021 г. № 202

**Рабочая программа
учебного предмета
«История»
для 5-9 классов**

Разработчик:

учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Медведева Анна Александровна

Мичуринск

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена для обучающихся 5-9 классов на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (часть 2, статья 12, 16);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15) (редакция от 04.02.2020 г);
- Авторская программа Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2017;
- Авторская рабочая программа Т.Д. Стецюра «Всеобщая история» 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/под ред. С.П. Карпова. – М.: «Русское слово», 2018;
- Авторская рабочая программа «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций/ авт.-сост. Л.А. Пашкина. М.: «Русское слово», 2015;
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. М., 2014;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ, учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области.

Используемый учебно-методический комплекс для реализации рабочей программы

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса, М: «Просвещение», 2017.
2. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая История. История Средних веков: учебник для 6 класса. - М.: «Русское слово», 2017.

3. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.П. Карпова. - М., «Русское слово», 2020.
4. Загладин Н.В., Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век.: учебник для 8 класса/ под. ред. С.П. Карпова. - М.: «Русское слово», 2020.
5. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914гг.: учебник для 9 класса / под ред. С.П. Карпова. - М.: «Русское слово», 2018.
6. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова.- М.: «Русское слово», 2015.
7. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI—XVII вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. - М.: «Русское слово», 2015.
8. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. - М.: «Русское слово», 2015.
9. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. История России. 1801—1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / под ред. Ю.А. Петрова. - М., 2015.

Цели и задачи учебного предмета

Цели изучения учебного предмета «История»:

- образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

Исходя из поставленной цели, можно определить следующие **задачи** обучения:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «История»

Изучение курса «Всеобщая история» и «История России» в 5-9 классах предполагает достижение выпускниками основной общего образования школы следующих *личностных, метапредметных* и *предметных* результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками школы программы по истории являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории выпускниками основной школы проявляются в:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по истории являются:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- датировать важнейшие события и процессы в истории России и мира, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской и мировой цивилизаций;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты;
- описывать их положение в стране и мире, показывать направления крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной всеобщей истории, классифицировать



и группировать их по различным признакам;

- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях истории изучаемого периода и их участниках;
- объяснять причины и следствия ключевых событий истории.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса «Всеобщая история» и «История России» выпускник научится:

- понимать основные этапы и ключевые события в истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной и зарубежной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
- сравнивать свидетельства исторических событий рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках,
- показывая знания основных фактов и событий, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим событиям и личностям, достижениям науки и культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 5 класс (70 ч.)

История Древнего мира.

Введение (1 ч.)

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Раздел 1. Жизнь первобытных людей (7 часов)

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирачество и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек

разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Жизнь первобытных людей

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Тема 3. Счёт лет в истории

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

Раздел 2. Древний Восток (21 час)

Тема 4. Древний Египет (8 часов)

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наёмного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письма и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение

материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний — жрецы.

Повторение. Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Тема 5. Западная Азия в древности (7 часов)

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы Писания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

Ассирийская держава. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский Царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности — город Персеполь.

Тема 6. Индия и Китай в древности (5 часов)

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ. **Индийские касты.** Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам: Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

Раздел 3. Древняя Греция (21 час)

Тема 7. Древнейшая Греция (5 часов)

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Облик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 часов)

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса. **Зарождение демократии в Афинах.** Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

Повторение. Культура Древней Греции. Полисы древней Греции. Значение Олимпийских игр.

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 часов)

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса — демократий.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик — там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Из жизни древних греков. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимназиях. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4 часа)

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции — Македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

Раздел 4. Древний Рим (19 часов)

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)

Карфаген — преграда на пути к Сицилии. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон — автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье — провинция Рима.

Рабство в Древнем Риме. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры — любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 часа)

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпей. Возвышение Цезаря. Крассе, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Мecenат и поэт Гораций. Гибель Цицерона — римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 часов)

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Иисус Христос. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане — почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

Расцвет Римской империи во II в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ

Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

«Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (4 часа)

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колон к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности.

Итоговое повторение (3 часа)

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ 6 класс (30 часов)

Введение. Что такое Средние века (1 ч)

Средние века: понятие и хронологические рамки, место среди других периодов истории, периодизация Средневековья. Исторические источники по истории Средних веков.

Раздел I. Раннее Средневековье (9 ч)

Новый Рим

Основание Константинополя и перенос в него столицы Римской империи. Становление Византийской империи, характерные черты государственного устройства и жизни общества.

Расцвет Византии

Расцвет Византийской империи при Юстиниане I. Расширение границ империи. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Строительство христианских храмов и особенности византийской архитектуры. Храм Святой Софии. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Варвары-завоеватели

Великое переселение народов. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи в V—VI вв. Теодорих Великий и королевство остготов. Завоевательные походы Византии против варварских королевств при Юстиниане I. Общественный строй, занятия, образ жизни и управление германскими племенами в раннем Средневековье, тенденции их развития.

Возникновение и распространение ислама. Мир ислама

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура мусульманского мира.

Рождение королевства франков

Расселение франков к началу правления Хлодвига. Цели внутренней и внешней политики

Хлодвига, способы их достижения: расширение территории королевства в завоевательных походах против соседей; возвышение власти короля, создание свода законов («Салическая правда»), христианизация. Рост государства при преемниках Хлодвига (Меровинги) и возвышение новой династии (Каролинги). Союз короля франков с папой римским.

Император Карл

Личность Карла Великого. Внешняя политика Карла и ее результаты. Провозглашение Карла императором. Империя Карла Великого: территория и управление. Культурная политика Карла Великого. Раздел империи Карла Великого (843) и его историческое значение. Влияние государства франков на исторические судьбы народов Западной Европы.

«Люди Севера» — норманны

Географическое положение Скандинавии, ее природно-климатические условия и образ жизни населения в раннем Средневековье. География морских походов норманнов, причины успешных набегов на города Европы, основание новых поселений, открытие викингами новых земель и торговых путей между Востоком и Западом, военная служба варягов в Византии и других государствах. Христианизация Северной Европы. Причины прекращения нашествий норманнов к XI

Сколько раз завоевывали Англию?

История Британии (Англии) в эпоху поздней Римской империи и Великого переселения народов. Легенды о короле Артуре и реальные исторические события, связанные с англосаксонским завоеванием Британии. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Датское вторжение в Англию, раздел и объединение страны к началу XI в. 1066 г. в судьбе Англии: неудача норвежского вторжения и причины победы нормандцев в битве при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель и его политика по укреплению своей власти.

Восточная Европа в раннее Средневековье

Народы Восточной Европы в период раннего Средневековья: места расселения, занятия, верования, общественные отношения. Ранние славянские государства: образование Болгарского и Сербского государств, основные вехи их истории и отношений с Византией в VII—XII вв. Создание славянской письменности и ее значение. Образование славянских государств в Восточной Европе в IX—XI вв.

Раздел II. Европа на подъеме (12 ч)

Земля и власть

Земля — главное богатство в Средние века. Феод, условия пожалования и владения им. Феодалы и их иерархия на «феодальной лестнице». Сеньоры и вассалы. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Принципы сеньориально-вассальных отношений в Англии и Франции. Превращение Церкви в крупнейшего собственника земли в средневековой Европе.

Вечные труженики

Причины роста числа зависимых крестьян и их положение в средневековом обществе. Крестьянские повинности в пользу сеньора и Церкви. Натуральное хозяйство. Община как способ организации жизни, труда и досуга крестьян. Быт европейских крестьян.

За стенами замков

Права и обязанности рыцарей. Развитие военного дела в Европе и его последствия. Образ жизни и кодекс чести рыцарей. Рыцарская литература.

Империя и Церковь

Политическое положение Восточно-Франкского и Западно-Франкского королевств после раздела империи Карла Великого (843). Общее и особенное в становлении королевств Франции и Германии в IX—XI вв. Образование Священной Римской империи. Положение Церкви в IX—XI вв. и кльонийская реформа. Разделение Церкви на Католическую и Православную (1054). Победа Церкви в борьбе за верховную власть над светскими правителями.

Крестовые походы

Предпосылки Крестовых походов. Цели организаторов и участников Крестовых походов. Хронология и география Крестовых походов в XI—XIII вв. Взятие Иерусалима (1099) и образование государств крестоносцев. Духовно-рыцарские ордены. Взятие крестоносцами Константинополя (1204) и его последствия. Крестовые походы против язычников Восточной и Центральной Европы и против мавров на Пиренеях. Причины окончания Крестовых походов к концу XIII в. Значение Крестовых походов.

«Возвращение» городов

Предпосылки роста городов в Западной Европе в XI—XIII вв. Способы образования городов в зрелом Средневековье. Движения за освобождение городов от власти сеньоров, города-коммуны, права и привилегии горожан (бюргеров). Городские жители, их занятия, быт, досуг в средневековом городе. Ремесленные цехи. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Специализация городов и регионов Западной Европы (Венеция, Генуя, Ганзейский союз, Фландрия, Шампань и др.). Важнейшие ярмарки и их роль в хозяйственной и культурной жизни.

В сердце средневекового города

Облик средневековых городов. Главные сооружения, их значение для хозяйственной, политической и культурной жизни города: рынок, площадь, ратуша, собор, крепостные стены и др. Быт горожан. Проблемы благоустройства и санитарного состояния городов в Средневековье. Исторические предпосылки романского и готического стилей в архитектуре. Основные черты романских и готических соборов.

В поисках знаний)

Ведущая роль христианской Церкви в развитии образования и сохранении античного наследия в раннем Средневековье. Характерные особенности монастырских и соборных школ, церковной системы образования в целом. Предпосылки переноса центров образования в города в XI—XIII вв. Характерные особенности городских школ и светской системы образования.

Средневековые университеты. Наука в Средние века.

Во главе христианского мира

Предпосылки возвышения Католической церкви в XII—XIII вв. и ее влияния на повседневную жизнь людей, политику государств, науку и образование в Западной Европе. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Место религии в жизни человека и общества. Развитие богословия и выдающиеся теологи (Фома Аквинский и др.).

Папы, императоры и короли в Европе XII—XV вв.

Внутреннее и внешнеполитическое положение Германии, причины слабой власти императора. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции: внутреннее и внешнеполитическое положение Франции, политика королей по усилению своей власти и централизации государства; внутреннее и внешнеполитическое положение Англии и ее королей. Отношения светских правителей с главой Католической церкви. Великая хартия вольностей как первое соглашение между королем и его подданными.

Этот трудный XIV в.

Обострение социальных противоречий в XIV в. Причины резкого сокращения численности населения Западной Европы в XIV в., их влияние на положение сословий, трансформацию их отношений (переход от натурального хозяйства к товарно-денежным отношениям). Крестьянские восстания во Франции и Англии (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Предпосылки падения престижа папской власти. «Авиньонское пленение». Столетняя война (1337—1453) и ее последствия для социально-политической истории Англии и Франции, европейской истории в целом. Ж. д'Арк.

Гуситское движение в Чехии.

Раздел III. Дальние страны (6 ч)

Во владениях великого хана

Этнокультурные и религиозные особенности монголов в начале XIII в. Образование государства монголов. Личность Чингисхана и его завоевательные походы в Азии и Европе. Последствия завоевательной политики для покоренных стран и народов. Религиозная политика монголов в завоёванных землях. Управление монгольской державой и причины ее распада. Империя Тамерлана и ее след в мировой истории.

Индия: раджи и султаны Держава Гуптов (IV—VI вв.), её геополитическое положение в раннем Средневековье и

торговые связи со странами Востока и Запада. Научные и культурные достижения индийцев. Распад державы и упадок княжеств под нашествием кочевников, арабов и мусульман в V—XII в. Делийский султанат (XIII—XV вв.). Общество, хозяйство и культура страны под властью мусульман. Религиозная политика султанов и многообразие религиозной жизни жителей Индии. Распад султаната. Влияние индийской культуры на страны Юго-Восточной Азии.

Поднебесная империя и страна Сипанго

Китай в эпоху династий Тан, Сун, Юань и Мин: хронологические рамки, размеры территорий, особенности управления империей, отношения с соседними странами и народами, общественное устройство, основные занятия населения, особенности городов и жизни населения в них, технические изобретения и открытия, борьба с завоевателями. Наука, культура и искусство Китая в эпоху Средневековья. Япония — географические и природные особенности страны, основные занятия ее жителей, их религиозные верования. Образование японского государства и особенности управления им. Сёгунат. Самураи. Культура средневековой Японии.

Очень разная Африка

Природно-географическое, этнокультурное, религиозное, социально-экономическое и историко-политическое разнообразие Африки в эпоху Средневековья. Контакты африканских народов и правителей со странами Западной Европы, мусульманского Востока, Индией и Китаем, Юго-Восточной Азией. Представления европейцев и арабов об Африке в эпоху Средневековья.

Мир совсем неизвестный

Заселение и освоение Америки около 30 тысяч лет назад. Историко-культурная характеристика народов Америки в эпоху Средневековья: основные занятия населения, общественные отношения, религиозные верования, государственное устройство, культурные достижения майя, ацтеков, инков и др.

Повторение. (1 ч.)

Раздел IV. На пороге Нового времени

И снова Европа

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Положение покорённых народов. Изменения в мировоззрении людей накануне Нового времени. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм. Мастера Раннего Возрождения. Изобретение книгопечатания. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Португалия и Испания — государства, готовые к завоеванию новых земель в силу их геополитического положения и социально-экономического развития в XV в.

Повторение (1 ч)

Историческое и культурное наследие.

«История России» 6 класс (40 часов)

Введение (1 ч.)

История России – часть всемирной истории. Хронологические рамки курса «История России с древнейших времён до начала XVI в.». Принципы периодизации отечественной истории IX – XV вв. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории.

РАЗДЕЛ I. Древние жители нашей Родины (6 часов)

Первобытная эпоха.

Каменный век на территории России: хронологические рамки орудия труда, география расселения и занятия людей, формы их объединения, места археологических раскопок, памятники культуры. Бронзовый и железный века: переход к производящему хозяйству, новые занятия и формы объединения людей, признаки разложения первобытных отношений, археологические находки на территории современной России. Земледельческие, скотоводческие и кочевые общества евразийских степей в бронзовом и железном веках.

Народы и государства нашей страны в древности.

Греческая колонизация северного побережья Черного моря в VII-IV вв. до н.э.: топонимика природно- и социально – географических объектов, народов Причерноморья. Античные города – государства Северного Причерноморья. Архитектура городов – колоний, их экономика и культура. Боспорское царство. Скифы: образ жизни и культура. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тысячелетия.

Великое переселение народов. Миграция готов и нашествие гуннов. Образование государств кочевников в Северном Причерноморье. Особенности культуры государственного устройства Аварского Тюркского каганата, Волжской Булгарии, Хазарского каганата.

Восточные славяне в древности.

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Хозяйство восточных славян.

Наш край в древности.

Стоянки первобытных людей. Жилище древнего человека. Эпохи: палеолит, неолит, мезолит, энеолит, бронзовый век, железный век - и их влияние на развитие края. Поселения эпохи бронзового века. Занятия населения. Курганы. Расселение племен городищской культуры. Хозяйственная деятельность. Скифы и сарматы. Происхождение и расселение мордовского народа. Занятия мордвы. Верования мордвы.

Раздел II. Русь в IX – XII вв. (12 часов)

Образование государства Русь.

Социальная и политическая организация восточных славян. Исторические условия складывания русской государственности: природно - климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетия. Соседи Руси. Путь «из варяг в греки» как важная торговая и культурная коммуникация варягов и славян. Проблема образования Древнерусского государства. Первые известия о Руси.

Первые русские князья.

Объединение восточнославянских «племен» под властью князя Олега. Дань и полюдь. Походы Олега на Византию и заключение первого в истории Руси международного договора. Эволюция внутривосточной организации и рост международного влияния Руси при Игоре, Ольге и Святославе. Военные походы князей. Русско-византийские отношения.

Князь Владимир и Крещение Руси.

Начало правления князя Владимира. Крещение Руси. Отношение к новой религии в разных слоях древнерусского общества. Значение принятия Русью христианства.

Деятельность Владимира по усилению безопасности государственных границ, строительству храмов, распространению грамотности.

Русь при Ярославе Мудром.

Борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святого. Гибель Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый на киевском престоле. Правда Русская - первый свод законов государства Русь. Признаки расцвета Древнерусского государства при Ярославе Мудром.

Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол.

Лествичная система престолонаследования. Борьба за киевский престол между преемниками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. и новая система княжеской власти на Руси. Владимир Мономах. «Поучение» Владимира Мономаха как источник знаний о жизни. Его семьи и знати, об идеалах воспитания детей и др.

Древняя Русь: общество и государство. Развитие городов и быт жителей Руси.

Территория и население государства Русь. Территориально – политическая структура Руси: волости. Общественный строй Руси. Категории рядового и зависимого населения. Князья, дружина. Вотчинное землевладение. Вече и формы самоуправления в городах Руси. Развитие ремесел и торговли. Городское население. Купцы. Быт жителей Древней Руси: жильё, предметы обихода, досуг.

Православная церковь в Древней Руси.

Влияние православия на повседневную жизнь и духовную культуру Руси. Организация Православной церкви на Руси. Церковные уставы. Киево – Печерский монастырь.

Литература и искусство Древней Руси.

Письменность и книжное дело. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Памятники древнерусской литературы: «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати» и др. Начало храмового строительства на Руси. Развитие живописи: древнерусские иконы и фрески. Декоративно – прикладное искусство Древней Руси.

Раздел III. Русские земли в середине XII- начале XIII в. (6 ч.)

Образование самостоятельных русских земель.

Причины распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. «Слово о погибели Русской земли» как реакция современников на междоусобицы.

Земли Южной Руси.

Особый статус Киевской земли. Факторы ослабления Киевского княжества. Южная Русь и половцы.

Юго – Западная Русь.

Территория, природа и население Юго-Западной Руси. Ярослава Осмомысла. Роман Мстиславич Даниил Романович. Культура Юго – Западной Руси.

Новгородская земля.

Природные условия и хозяйственная жизнь Новгородской земли. Новгород как перекрёсток важнейших торговых путей в эпоху Средневековья. Особенности государственного устройства Новгорода. Особенности архитектуры и живописи Новгорода.

Северо – Восточная Русь

Особенности географического положения, природных условий и хозяйственной деятельности населения Северо-Восточной Руси. Личности Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо, их вклад в развитие и укрепление Владимиро – Суздальской земли. Литература, архитектура и живопись Северо – Восточной Руси.

Раздел IV. Русь между Востоком и Западом (6 ч.)

Монгольское нашествие на Русь.

Возникновение Монгольской империи. Военная организация и тактика монгольского войска. Завоевание Чингисхана и его потомков. Столкновение на реке Калке (1223). Причины поражения. Походы Батыя на Восточную Европу. Завоевание Руси (1237-1241).

Героическая оборона русских городов. Экономические, политические и культурные последствия нашествия.

Нагниск с Запада.

Прибалтийский регион: геополитическое положение, население и хозяйство. Предпосылки и причины крестовых походов в Прибалтику. Ордены крестоносцев и угроза западным границам Руси. Вторжение шведов в новгородские земли. Призвание новгородцами князя Александра Ярославовича. Невская битва (1240). Вторжение немецких рыцарей в новгородские земли. Ледовое побоище (1242). Личность Александра Невского.

Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII - XV вв.

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города Золотой Орды и кочевые степи. Принятие ислама в качестве государственной религии Золотой Орды. Золотая Орда и народы Поволжья, Сибири и Северного Кавказа. Крым после монгольского нашествия.

Русские земли под властью Золотой Орды.

Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Религиозная политика монголов. Политика русских князей в отношении Орды и ее правителей в конкретных историко-политических ситуациях: Даниил Галицкий, Андрей Ярославович, Александр Невский и др. Историческая оценка отношений между Ордой и удельными князьями.

Великое княжество Литовское.

Возникновение Литовского государства и рост его в середине XIII – XV в. Включение русских земель в состав Великого княжества Литовского. Общественный строй и особенности управления Великого княжества Литовского. Сближение Литвы с Польшей. Борьба с крестоносцами. Грюнвальдская битва, ее историческое значение.

Тамбовский край в IX-XIV веках

Окраинное положение Тамбовщины. Появление русских поселений на территории края. Рязанское княжество и цнинская мордва. Древнеславянское население. Никольское городище (Знаменский район) и Голдым - примеры славянских поселений. Хозяйство славянского населения. Ремесла и торговые пути. Мордовские земли накануне монгольского вторжения. «Батыево нашествие» и его последствия. Стояние у Онузы. Между Русью и Ордой: наш край в XIV в. Распад Золотой Орды и его последствия для нашего края.

Раздел V. Русские земли в середине XIII – XV в. (8 ч.)

Судьбы Северо – Западной и Северо – Восточной земель после монгольского нашествия.

Северо – Западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Северо – Восточная Русь после монгольского нашествия: население, особенности управления и социально – экономическое развитие. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Москвы и Твери в начале XIV в. Личности московских и тверских князей, способы их борьбы за владимирский престол. Усиление Московского княжества при Иване Калите.

Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой.

Укрепление Москвы при князе Дмитрии Ивановиче. Упадок Орды в середине XIV в., возвышение темника Мамаю в междоусобной войне. Новые черты в отношениях русских князей с Ордой во второй половине XIV в. Союзники Мамаю и князя Дмитрия в преддверии решающего сражения. Куликовская битва (1380) и её историческое значение. Герои и образы Куликовской битвы в летописях, литературе, искусстве и исторической памяти потомков. Нашествие хана Тохтамыша на Русь.

Русские земли в конце XIV – первой половине XV в.

Расширение территории Московского княжества при Василии I. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским. Междоусобная война в Московском княжестве (1425 – 1453):

причины, цели и участники борьбы за великокняжеский престол; средства и результаты войны; её последствия для усиления власти великого князя московского и объединения Руси под властью Москвы. Василий Тёмный. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Крымское, Казанское, Астраханское, Сибирское, Касимовское ханства, Ногайская Орда. Большая Орда.

Конец эпохи раздробленности.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Новый этап политики московских князей в отношениях с наследником Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Перемены в устройстве двора великого князя: царский титул и регалии, новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника.

Русская православная церковь во второй половине XIII - XV в.

Роль Православной церкви в период ордынского владычества. Предпосылки превращения Москвы в духовный центр русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль митрополита Петра и Алексия в политической и духовной жизни Московского княжества. Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба конца XV в.: иосифляне и нестяжатели, ереси.

Литература и искусство во второй половине XIII - XV в.

Последствия монгольского нашествия для духовной и культурной жизни Руси, предпосылки её возрождения в конце XIII – XIV в. Развитие письменности. Основные жанры и сюжеты русской литературы. Общерусское и региональное летописание. Житийная литература. Произведения Епифания Премудрого. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Возрождение каменного зодчества в Новгороде и Северо – Восточной Руси. Новый облик Московского Кремля. Развитие изобразительного искусства. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия.

Обобщающее повторение (1 ч)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1500-1800 гг. 7 класс (26 ч)

Введение. Что такое Новое время (1 ч)

Предпосылки появления понятия «Новое время». Хронологические рамки истории Нового времени, его временная протяженность и периодизация. Новое время как часть всеобщей истории, связь этого периода с историей Древнего мира и Средневековья. Тенденции исторического развития стран Европы в Новое время. Место Нового времени во всеобщей истории человечества, его связь с современностью. Виды источников по истории Нового времени.

Раздел I. Великие географические открытия (3 ч)

В поисках Индии

Средневековые географические представления и средства передвижения; путешествия в Средние века. Предпосылки географических открытий. Заслуги португальских мореплавателей. Энрике Мореплаватель. Экспедиция Бартоломеу Диаша — открытие мыса Доброй Надежды. Поиски западного морского пути в Индию. Экспедиции Христофора Колумба.

Мир, поделённый пополам

Васко да Гама — открытие морского пути из Европы в Индию. Плавание Магеллана. Первый раздел мира.

Новые миры, новые горизонты

Европейская колонизация и подъем мировой торговли. Крупнейшие колониальные государства XVI в. — Португалия и Испания. Завоевание испанцами Центральной и Южной Америки. Методы колониальной политики. Европейцы в Северной Америке. Открытия В. Баренца. Голландское поселение в Южной Африке. Открытие Австралии.

Изменение картины мира европейцев, влияние Великих географических открытий на жизнь общества. Революция цен, возникновение торгового капитала.

Раздел II. Меняющийся облик Европы (3 ч)

Развитие техники

Универсальные показатели технического прогресса: источники энергии и типы двигателей, характер их изменения в раннее Новое время. Основные сферы производства, вовлеченные в технический прогресс в конце XV — первой половине XVII в. Технические усовершенствования в горном деле, металлургии, оружейном производстве и кораблестроении; их взаимосвязь и взаимообусловленность, связь с Великими географическими открытиями и их социально-экономические последствия.

Рождение капитализма

Условия и предпосылки для развития капиталистических отношений в Европе в раннее Новое время. Условия формирования рынка свободных рабочих рук в городах и сельской местности. Слои городского и сельского населения, превращавшиеся в наемных работников. Условия формирования капиталов и развития предпринимательства в городах и сельской местности. Новый тип раннекапиталистических предприятий — мануфактура. Виды мануфактур: централизованная и рассеянная.

Повседневная жизнь европейцев в XVI—XVII веках

Рост численности населения Европы в раннее Новое время, новые тенденции и старые проблемы в социально-демографической палитре Старого Света. Человек и окружающая среда: природный и социокультурный ландшафт Европы в XVI—XVII вв., облик городов и сел раннего Нового времени. Жилища крестьян и горожан. Особенности питания и досуга представителей разных слоев европейского общества. Влияние на трапезу европейцев Великих географических открытий. Европейская мода в контексте явлений и процессов раннего Нового времени.

Раздел III. Европейское Возрождение (3 ч)

Эпоха титанов. Культура высокого Возрождения в Италии

Сущность культуры Возрождения, гуманистические черты мировоззрения, жизни и творчества деятелей эпохи Возрождения. Эпоха титанов. Искусство Высокого Возрождения. Личности и творчество мастеров Италии (Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Тициан и др.). Значение эпохи Возрождения в европейской и мировой культуре.

Гуманизм за Альпами

Крупнейшие представители ренессансного гуманизма: Эразм Роттердамский, Томас Мор. Искусство Северного Возрождения (А. Дюрер, Г. Гольбейн, И. Босх, П. Брейгель Старший и др.)

Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе (2 ч)

Реформация и Крестьянская война в Германии

Политические, экономические и идейные предпосылки движения за обновление Католической церкви в Германии в начале XVI в. Начало Реформации. Личность Мартина Лютера (1483—1546), «95 тезисов против индульгенций» (1517), идеи «оправдания верой», «дешевой Церкви» и др. Слои германского общества, поддержавшие Реформацию. Крестьянская война. Томас Мюнцер и программа «12 статей». Причины поражения Крестьянской войны. Аугсбургское исповедание и Аугсбургский религиозный мир.

Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI веке

Жан Кальвин и его учение. Устройство кальвинистской церкви, ее социальная опора. Ареал распространения кальвинизма в Европе. Цели и задачи Контрреформации — борьба с протестантизмом и укрепление авторитета Католической церкви. Орден иезуитов. Деятельность инквизиции. Возникновение церковной цензуры, «Индекс запрещенных книг». Тридентский собор и католическая реформа.

Раздел V. Государства Западной Европы в XVI—XVII веках (7 ч)

Империя, в которой «никогда не заходило солнце»

Испания в империи Габсбургов, методы управления ею в первой половине XVI в. Социально-экономические и политические противоречия в испанском обществе. Испания при Филиппе II: причины экономического упадка, обострения социальных и политических противоречий в стране во второй половине XVI в. Внешняя политика габсбургской Испании.

Нидерланды против Испании

Социально-экономическое и политическое положение Нидерландов в составе империи Габсбургов; зависимость от Испании в контексте становления раннекапиталистических отношений и распространения идей протестантизма. Причины национально-освободительного движения в середине XVI в. Развитие партизанского движения (морские и лесные гёзы), его социальная база. Вильгельм Оранский как лидер освободительной борьбы. Образование Республики Соединенных провинций. Экономический и культурный подъем Голландии, основание колоний, участие в Великих географических открытиях.

Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI века

Геополитическое и социально-экономическое положение Англии в конце XV в. Условия для становления раннекапиталистических отношений. Огораживания и его социально-экономические последствия. Укрепление королевской власти при первых Тюдорах. Реформация «сверху» и утверждение в стране англиканства. Контрреформация в годы правления Марии Тюдор.

Британия — владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор

Золотой век Елизаветы I (1558—1603). Экономическая и религиозная политика королевы, «обрученной с нацией». Превращение Англии во «владычицу морей». Особенности становления абсолютизма в Англии.

Франция на пути к абсолютизму Политическая централизация государства в конце XV — первой половине XVI в. Франция на религиозной карте Европы XVI в. Причины и основные этапы Религиозных войн. Нантский эдикт и его историческое значение. Франция в первой половине XVII в.

Международные отношения в XVI—XVII веках

Цели и направления внешней политики крупнейших европейских государств в XVI—XVII вв. Религиозные противоречия как фактор международной политики в раннее Новое время. Система европейского баланса. Тридцатилетняя война (1618—1648), ее причины, состав Католической лиги и Евангелической унии. Территориальный раздел Европы по условиям Вестфальского мира. Новая карта Европы и исторические уроки Тридцатилетней войны.

Обобщение по разделам «Реформация и контрреформация в Европе. Государства Западной Европы в XVI – XVII вв.»

Раздел VI. Наука и культура в конце XVI — XVII веке (1 ч)

Начало революции в естествознании

Предпосылки переворота в естественных науках в XVI — первой половине XVII в. Выдающиеся ученые и их открытия, способствовавшие изменению взглядов человека на мир и Вселенную (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей и др.), способы познания мира: эмпиризм и рационализм. Наука и Церковь.

Литература и искусство XVI—XVII веков

Особенности творчества писателей и поэтов Позднего Возрождения. У. Шекспир и «вечные образы» его произведений. «Дон Кихот» М. Сервантеса. Искусство барокко в архитектуре и живописи.

Раздел VII. Взлёты и падения монархий (3 ч)

Французская монархия в зените: Людовик XIV — «король-Солнце»

Личность французского короля Людовика XIV, принципы его внутренней и внешней политики. Протекционистская политика Франции, ее особенности и успехи в мировой торговле. Религиозная политика Людовика XIV: отмена Нантского эдикта и его последствия. Борьба Франции за испанскую корону и ее результат. Французский

классицизм в архитектуре и живописи XVII — начала XVIII вв. Расцвет драматургии и театрального искусства. Влияние классицизма на культуру других стран Европы.

Английская революция 1640—1660 гг.

Английская революция середины XVII в.: ее причины, назревание конфликта между парламентом и королевской властью. Начало гражданской войны. Основные политические группировки, их цели. Роялисты, пресвитериане, индепенденты, левеллеры. Оливер Кромвель. Поражение роялистов в гражданской войне. Суд над Карлом I и его казнь. Установление республики.

Становление английской парламентской монархии

Установление протектората Кромвеля, его внутренняя и внешняя политика. Реставрация Стюартов. Политика Карла II и Якова II. «Славная революция». Билль о правах. Складывание политических партий тори и вигов в английском парламенте.

Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира (2 ч)

Великие державы Азии в XVI—XVII веках

Османская империя в XVI—XVII вв.: территориальные изменения, внешняя и внутренняя политика. Персия в XVI—XVII вв. Индия в XVI—XVII вв. Образование державы Великих Моголов и религиозная политика ее правителей. Религиозная реформа Акбара, ее историко-культурное значение. Расцвет индийской культуры. Индия как объект европейской экспансии.

«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI—XVII веках

Развитие Китая в XVI—XVII вв. Причины, тормозившие развитие капиталистических отношений в Китае в Новое время. Япония в XVI—XVII вв. Политика централизации сёгунов Токугава в Японии. Культура Китая и Японии в XVI—XVII вв.

Итоговое повторение. (1 ч.)

7 класс «История России» (44 часов)

Введение (1 ч)

Хронологические рамки курса. Особенности государственного, экономического, социального и культурного развития России в XVI—XVII вв. Принципы периодизации отечественной истории XVI—XVII вв. Источники по российской истории XVI—XVII вв.

Основные понятия и термины: исторический источник.

Раздел I. Создание Московского царства (13 ч)

Завершение объединения русских земель.

Правление Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Укрепление великокняжеской власти. Складывание системы управления единым государством. Формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, её роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Складывание сословной системы общества. Дворянство, духовенство, торгово-ремесленное население городов. Крестьянство. Крестьянские повинности. Формирование казачества. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим».

Основные понятия и термины: самодержавие, Боярская дума, думные чины, окольные, местничество, наместники, волостели, волость, стан, сословия, дворянство, помещики, вотчина, поместье, духовенство, посадский люд, тягло; черносошные, владельческие и монастырские крестьяне, оброк, барщина, казачество.

Иван Грозный — первый русский царь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Детство Ивана IV и условия становления его личности. Значение венчания на царство Ивана IV для внутривполитического развития и международного статуса Московского государства. Московское восстание 1547 г. Избранная рада: её состав и значение. Земские соборы. Развитие приказной системы. Отмена кормлений. Система налогообложения. Земская реформа: формирование органов местного самоуправления. Судебник 1550 г. Служилые люди. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе».

Основные понятия и термины: царь, Избранная рада, Земский собор, приказы, дьяки, губные старосты, городовые приказчики, земские старосты, Судебник 1550 г., дворянское ополчение, стрелецкое войско, стрельцы.

Основные персоналии: Елена Глинская, Андрей Старицкий, Иван IV, А.Ф. Адашев, А.М. Курбский, митрополит Макарий, священник Сильвестр.

Внешняя политика России при Иване Грозном.

Основные направления внешней политики Ивана Грозного.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Народы Поволжья после присоединения к России. Укрепление южных границ Российского государства. Ливонская война: причины и характер. Причины поражения России и его последствия для экономического и политического положения страны. Предпосылки и причины продвижения русских на восток. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Роль казаков в освоении Сибири. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Основные понятия и термины: засечная черта, ясак.

Основные персоналии: Иван IV, И.Г. Выродков, Ермак, хан Кучум, Стефан Баторий, И.П. Шуйский.

Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей.

Опричина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Отношение современников к деятельности Ивана Грозного в период опричнины (митрополит Филипп, князь Андрей Курбский, Малюта Скуратов и др.). Набег хана Девлет-Гирейя 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царствование Фёдора Иоанновича: характер царя и его правление. Возвышение боярина Бориса Годунова. Введение «урочных лет» как продолжение политики закрепощения крестьян. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега хана Казы (Гази)-Гирейя в 1591 г. Русско-шведская война. Тязвинский мирный договор: восстановление позиций в Прибалтике. Пресечение царской династии Рюриковичей.

Основные понятия и термины: опричина, опричник, земщина, заповедные лета, урочные лета, закрепощение крестьян.

Основные персоналии: Иван IV, митрополит Филипп, Малюта Скуратов, хан Девлет-Гирей, М.И. Воротынский, царь Фёдор Иоаннович, хан Казы (Гази)-Гирей, Б.Ф. Годунов.

Русская православная церковь в XVI в.

Особенности отношения государственной и церковной властей в XVI в. Стоглавый собор. Святые и еретики XVI в. Учреждение патриаршества и его историческое значение.

Основные понятия и термины: Стоглавый собор, юродивые, еретики, патриаршество.

Русская культура в XVI в.

Развитие письменности в XVI в. Начало книгопечатания. Основные жанры русской литературы XVI в. Лицевой летописный свод. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Домострой. Развитие изобразительного искусства в XVI в. Продолжение

формирования дворцово-храмового ансамбля Соборной площади в Москве. Крепостное строительство: Китай-город, Смоленский, Зарайский, Нижегородский, Серпуховской, Коломенский кремли. Фёдор Конь. Архитектурный ансамбль Кирилло-Белозерского монастыря. Шатровый стиль в архитектуре. Собор Покрова на Рву (храм Василия Блаженного). Развитие науки и техники в XVI в.

Основные понятия и термины: скоропись, книгопечатание, летописный свод, парсуна, шатровый стиль.

Основные персоналии: Иван Фёдоров, Пётр Мстиславец, Алевиз Новый, Петрок Малый, Фёдор Конь, Барма, Постник Яковлев, Андрей Чохов.

Наш край в XVI- начале XVII века.

Заселение Тамбовского края русскими во второй половине XVI – начале XVII века. Верхоценская волость. Сторожевая служба. Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства. Православная церковь на территории Тамбовского края.

Раздел II. Смутное время (8 ч)

В преддверии Смуты.

Предпосылки и причины Смуты в России на рубеже XVI—XVII вв. Тайна гибели царевича Дмитрия. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Основные понятия и термины: Смутное время, династический кризис, Земский собор.

Основные персоналии: Б.Ф. Годунов, В.И. Шуйский, царевич Дмитрий, Ф.Н. Романов.

Лжедмитрий I

Предпосылки появления самозванства. Личность Лжедмитрия I. Война Лжедмитрия I с Борисом Годуновым. Правление и гибель Лжедмитрия I.

Основные понятия и термины: самозванство, казаки, холопы.

Основные персоналии: Лжедмитрий I, Марина Мнишек, Ф.И. Мстиславский.

Правление Василия Шуйского

Обстоятельства восшествия на престол Василия Шуйского. Причины, социальный состав, цели участников движения И.И. Болотникова; основные эпизоды и причины поражения. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну.

Основные понятия и термины: «крестоцеловальная запись», бояре.

Основные персоналии: В.И. Шуйский, патриарх Гермоген, митрополит Филарет, И.И. Болотников, И. Пашков, П. Ляпунов, Г.П. Шаховской, А.А. Телятевский.

Лжедмитрий II. Вторжение

Лжедмитрий II: личность самозванца, его социальная опора и военно-политическая поддержка. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Расцвет самозванства. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Захват Новгорода шведскими войсками.

Основные понятия и термины: Тушинский вор, «тушинские перелёты».

Основные персоналии: В.И. Шуйский, Лжедмитрий II, И.М. Заруцкий, Я. Сапега, М.В. Скопин-Шуйский, Сигизмунд III, М.Б. Шеин, королевич Владислав, С. Жолкевский, Карл IX.

Междоусобица (1610—1613)

Свержение с престола Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Русская православная церковь и патриарх Гермоген как духовные организаторы борьбы за спасение России. Первое ополчение: социальная база участников, внутренние противоречия. Лжедмитрий III.

Основные понятия и термины: Семибоярщина, народное ополчение, «Совет всея земли».

Основные персоналии: Ф.И. Мстиславский, королевич Владислав, патриарх Гермоген, П.П. Ляпунов, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, Лжедмитрий III.

Второе ополчение и освобождение Москвы

Ситуация в стране к середине 1612 г. Формирование Второго ополчения, социальный состав и предводители (Кузьма Минин и князь Д.М. Пожарский). Освобождение Москвы в 1612 г. Подготовка к Земскому собору. Претенденты на российский престол и преимущества кандидатуры М.Ф. Романова. Избрание царя из династии Романовых и его венчание на царство. Подвиг Ивана Сусанина.

Основные понятия и термины: Семибоярщина, народное ополчение, «Совет всея земли», Земский собор.

Основные персоналии: королевич Владислав, Кузьма Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

Раздел III. Россия при первых Романовых (21 ч)

Правление Михаила Фёдоровича (1613—1645)

Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Основные направления внутренней политики Михаила Фёдоровича. Роль Земских соборов и патриарха Филарета в политической жизни России в царствование Михаила Романова. Восстановление экономического потенциала страны. Смоленская война (1632—1637) и причины поражения в ней России. Укрепление южных границ Московского государства в контексте отношений с Крымским ханством и Османской империей. Взятие Азова и проблема принятия его «под руку Москвы». Итоги правления Михаила Фёдоровича и положение России в середине XVII в. 57

Основные понятия и термины: Столбовский мир, Деулинское перемирие, пятинные деньги, соха, Поля-новский мир, «Азовское сидение».

Основные персоналии: М.Ф. Романов, патриарх Филарет, М.Б. Шеин

Правление Алексея Михайловича (1645—1676)

Личность царя Алексея Михайловича. Правительство Б.И. Морозова. Соляной бунт 1648 г.: предпосылки и причины восстания, социальный состав его участников, требования и действия восставших, последствия. Соборное уложение 1649 г.: основные положения. Окончательное оформление крепостного права в России. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества.

Основные понятия и термины: Соляной бунт, челобитная, белые слободы, Соборное уложение, тягло, крепостное право.

Основные персоналии: царь Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, Н.И. Одоевский.

Россия в XVII в.

Территория и население России в XVII в. Административное деление страны. Россия как многонациональное государство. Система государственного управления. Укрепление самодержавия и ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Затухание деятельности Земских соборов. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Создание полков нового (иноземного) строя. Экономическое развитие России в XVII в. Развитие внутренних торговых связей и хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Возникновение мануфактурного производства.

Основные понятия и термины: сословно-представительная монархия, абсолютизм, Боярская дума, Государев двор, приказы, приказные люди, приказ Тайных дел, воеводы, земские старосты, городовые приказчики, дворяне, дворянское ополчение, полки нового

(иноземного) строя, мелкотоварное производство, ярмарка, купцы, мануфактура, приписные крестьяне.

Русская деревня в XVII в.

Последствия Смуты для сельского хозяйства страны. Освоение новых сельскохозяйственных угодий. Развитие растениеводства, огородничества и скотоводства в XVII в. Рыбный промысел. Крестьянство в XVII в. Распространение дворянского землевладения.

Основные понятия и термины: барщина, оброк, тягло, бобыли, захребетники, однодворцы.

Присоединение Украины к России

Украинские земли под властью Речи Посполитой. Запорожская Сечь — центр борьбы украинского народа за освобождение. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада 8 января 1654 г. Война России с Речью Посполитой 1654—1667 гг. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и её результаты.

Основные понятия и термины: Люблинская уния, католицизм, Униатская церковь, шляхта, казачество, гетман, реестровые казаки, Запорожская Сечь, атаман, Зборовский договор, Белоцерковский мир, Переяславская рада, Андрусовское перемирие.

Основные персоналии: Б.М. Хмельницкий, И. Выговский.

Раскол в Русской православной церкви

Необходимость церковных реформ в середине XVII в. Кружок ревнителей благочестия. Личность патриарха Никона и суть церковной реформы. Сущность раскола Русской православной церкви. Никон и Авакум: столкновение судеб и характеров. Старообрядчество. Трагические страницы истории старообрядчества: «дело боярыни Морозовой», осада Соловецкого монастыря.

Основные понятия и термины: кружок ревнителей благочестия, церковный обряд, старообрядчество, раскол.

Основные персоналии: Стефан Вонифатьев, патриарх Никон, царь Алексей Михайлович, Епифаний Славинецкий, протопоп Авакум, боярыня Феодосия Морозова.

Народные волнения в 1660—1670-е гг.

Предпосылки и причины народных волнений в связи с внутренней и внешней политикой царя Алексея Михайловича. Медный бунт (1662): причины, социальная база, результаты и последствия. Общее и особенное в городских восстаниях 1648 и 1662 гг. Донское казачество в XVII в.: условия формирования, образ жизни, роль в охране южных рубежей России, отношения с царской властью, социальное и имущественное расслоение казаков. Степан Разин как предводитель донского войска. Восстание 1670—1671 гг.: цели и социальный состав участников, «прелестные письма», основные места сражений разинцев с правительственными войсками, итоги восстания.

Основные понятия и термины: Медный бунт, поход «за зипунами», «прелестные письма».

Основные персоналии: царь Алексей Михайлович, С.Т. Разин.

«Бунташный век» на Тамбовщине

Восстание в Козлове в 1648г. Разинский бунт на Тамбовщине.

Основные персоналии: Тимофей Мещеряков, Никифор Черток

Наследники Алексея Михайловича

Дети Алексея Михайловича. Личность Фёдора Алексеевича. Планы преобразований. Налоговая реформа. «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отмена местничества. События 1682 г.

Основные понятия и термины: местничество, подворное налогообложение, стрелецкий бунт, Вечный мир с Речью Посполитой.

Основные персоналии: Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, Н.М. Зотов, И.А. Хованский.

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

Народы Сибири и Дальнего Востока. Цели и способы освоения русскими пространств Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Политика властей в отношении народов Сибири и Дальнего Востока, а также условия их вхождения в состав Российского государства. Сибирский приказ (1637). Основание русских острогов и городов в Сибири и на Дальнем Востоке. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения, формирование многонациональной элиты. Русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Нерчинский договор (1689) с Китаем.

Основные понятия и термины: землепроходцы, «мягкая рухлядь», острог, ясак, Сибирский приказ, Нерчинский договор.

Основные персоналии: Ермак, И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнёв, Ф.А. Попов, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.

Просвещение, литература и театр в XVII в.

Развитие грамотности, книжного дела и просвещения в России в XVII в. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Открытие Славяно-греко-латинского училища. Обмирщение культуры. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории. Театр времён Алексея Михайловича как новое явление культурной жизни царского двора.

Основные понятия и термины: Псалтырь, Часослов, Славяно-греко-латинское училище, сказание, повесть, «вирши», газета, театр.

Основные персоналии: С. Медведев, М. Смотрицкий, К. Истомина, Ф.М. Ртищев, братья Софроний и Иоанникий Лихуды, Авраамий Палицын, Симеон Полоцкий, Иннокентий Гизель, Иоганн Грегори.

Искусство XVII в.

Новые черты в архитектуре XVII в. Приказ каменных дел и Оружейная палата. Выдающиеся произведения каменного и деревянного зодчества в столице России, в старых городах и новых землях Московского царства. Московское (нарышкинское) барокко. Реализм в церковной и светской живописи XVII в. 59 Парсунная живопись. «Строгановская» школа иконописи. Симон Фёдорович Ушаков и особенности его творчества. Ярославская школа иконописи. Развитие декоративно-прикладного искусства.

Основные понятия и термины: «узорочье», московское (нарышкинское) барокко, «строгановская» и ярославская школы иконописи, парсуна, изразец.

Основные персоналии: Прокопий Чирин, И. и Н. Савины, С.Ф. Ушаков.

Жизнь и быт различных сословий

Семья и семейные отношения. Изменения в картине мира человека XVII в. Повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения страны. Одежда.

Основные понятия и термины: курная изба, подклет, горница, хоромы, амбар, мьльня, сорочка, зипун, кафтан, сарафан, душегрея, чёботы.

Обобщающее повторение (1 ч)

«История Нового времени 18 век.» 8 класс (24 ч)

Вводный урок (1 ч)

Место XVIII в. в мировой истории. Источники по истории XVIII в. Роль России в мировой истории

Эпоха Просвещения (3 ч)

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.: истоки Просвещения, Просвещение в Европе и Америке. «Просвещённый абсолютизм».

Раздел II. Государства Европы и Америки в XVIII в. (9 ч)

Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Наследственные и выборные монархии, **Международные отношения в XVIII в.**

Международные отношения середины XVIII в.: основные тенденции и направления.

Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Государства Европы в XVIII в.

Политическое, экономическое и социальное развитие стран Европы в XVII — XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы. Колониальные империи.

Война за независимость США

Британские колонии в Северной Америке. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Обобщение по разделам «Эпоха Просвещения. Государства Европы и Америки в XVIII в.»

Раздел III. Революция во Франции. (3 ч.)

Революция во Франции

Французская революция XVIII в.: предпосылки, причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные

документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Страны Востока в XVIII в. (4 ч)

Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIII в. Индия в XVIII в.: распад державы Великих Моголов, британские завоевания. Империя Цин в Китае: политическое, экономическое, культурное развитие. Начало самоизоляции Китая. Сёгунат Токугава в Японии в XVIII в.

Европейская культура и искусство в XVIII в. (3 ч)

Европейская культура XVIII в.: основные черты развития. Развитие науки: завершение переворота в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Роль изобретений XVIII в. в промышленной революции. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, рококо, неоклассицизм). Литература, живопись, музыка, театральное искусство XVIII в. Повседневная жизнь в XVIII в.

Итоговое повторение (1 ч.)

8 класс «История России» (46 часов)

Введение (1 ч)

Хронологические рамки курса. Россия и Европа в конце XVII в. Вступление России в эпоху Новой истории. Причины и предпосылки преобразований. Характерные черты исторического развития России в XVIII в.: модернизация страны, развитие светской культуры, науки, активизация товарооборота, укрепление государственности и повышение эффективности управления в новых исторических условиях, формирование регулярной армии и военного флота, решение важнейших задач в сфере внешней политики и национальной безопасности. Источники по российской истории XVIII в.

Основные понятия и термины: реформы, модернизация, исторический источник.

Раздел I. Эпоха реформ Петра I (11 ч)

Начало правления Петра I

Регентство царевны Софьи. Характер возможных реформ и неудачи крымских военных походов. Устранение Софьи и начало самостоятельного правления Петра I (1689). Сподвижники молодого Петра. Азовские походы 1695—1696 гг. Начало строительства

российского флота и его первые победы. Цели Великого посольства 1697 г. и деятельность Петра во время пребывания в странах Западной Европы. Подавление стрелецкого мятежа 1698 г. и расправа над царевной Софьей.

Основные понятия и термины: Стрелецкий бунт, потешные полки, Великое посольство.

Основные персоналии: Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, Б.П. Шереметев, А.С. Шеин, П.А. Толстой, П. Гордон, Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков.

Начало Северной войны

Предпосылки войны России со Швецией. Дипломатическая подготовка Петра к Северной войне. Неудачи в начале войны и их преодоление. Начало военной реформы и процесса создания в России регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые победы 1701—1704 гг. и их значение. Основание Санкт-Петербурга.

Основные понятия и термины: Константинопольский мир, рекрутские наборы, регулярная армия.

Основные персоналии: Пётр I, Карл XII, А.Д. Меншиков.

Победа в Северной войне

Развитие военно-политической ситуации в 1704—1709 гг. для России и Швеции. Подготовка обеих сторон к генеральному сражению. Битва у Лесной. Сражение под Полтавой и его историческое значение. Полководческое искусство Петра I. Причины неудачи Прутского похода русских войск. Морские сражения и победы русского флота в 1714—1720 гг., их значение. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход 1722—1723 гг.: цели и результаты. Причины и историческое значение победы России в Северной войне.

Основные понятия и термины: гетман, Ништадтский мир, император, империя.

Основные персоналии: Пётр I, Карл XII, С. Лещинский, Август II, И.С. Мазепа, А.Л. Левенгаупт, М.М. Голицын.

Преобразования Петра I

Основные цели Петровских реформ. Реформа высших органов власти: Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Административно-территориальная реформа. Усиление централизации и бюрократизации управления. Изменение роли Русской православной церкви в государстве и обществе в результате упразднения патриаршества и учреждения Синода. Налоговая реформа и сословная политика Петра I: ревизии, введение подушной подати, податные сословия. Указ о единонаследии, Табель о рангах. Значение указа о единонаследии и Табели о рангах. Формирование системы абсолютизма. 100 Предпосылки экономического подъёма в первой четверти XVIII в. Строительство заводов, мануфактур и верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Государственные меры поощрения торговли и торгово-экономических связей: принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Дискуссии о реформах Петра I в исторической науке.

Основные понятия и термины: реформа, Сенат, коллегии, Кабинет, прокурор, патриаршество, Святейший Синод, Ратуша, Магистрат, губерния, губернатор, ревизия, фискал, ревизская душа, «ревизские сказки», подушная подать, Указ о единонаследии, Табель о рангах, мануфактура, завод, Берг-привилегия, работные люди, посессионные крестьяне, меркантилизм, протекционизм, Таможенный тариф.

Основные персоналии: Пётр I, П.И. Ягужинский, Феофан Прокопович, С. Яворский, Никита Демидов

Народные движения в начале XVIII в.

Причины народных выступлений в условиях Северной войны и масштабных реформ в социально-экономической, политической и духовной сферах. Восстание в Астрахани как пример казачьих мятежей на юге России. Восстание под руководством Кондратия Булавина: причины, социальный состав и требования восставших, ход восстания и причины

его поражения. Башкирское восстание. Общее и особенное в народных движениях второй половины XVII — первой четверти XVIII в.

Основные понятия и термины: казаки, атаман, «прелестные письма», старообрядцы.

Основные персоналии: Б.П. Шереметев, К.А. Булавин, Батырша, Ю.В. Долгорукий, В.В. Долгорукий, П.И. Хованский.

Преобразования в области культуры и быта

Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Создание системы школ и специальных учебных заведений. Подготовка к созданию Академии наук. Введение нового летосчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Театр, публичные библиотеки и музеи как культурные явления Нового времени. Новые черты в искусстве первой четверти XVIII в. Светская живопись И.Н. Никитина и А.М. Матвеева. Архитектура Петровской эпохи. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Основные понятия и термины: европейское летосчисление, Навигацкая школа, Морская академия, цифирные школы, гарнизонные школы, гражданская азбука, газета, библиотека, музей, Кунсткамера, Академия наук, светский портрет, ассамблея, политес.

Основные персоналии: Пётр I, Л.Ф. Магницкий, Л.Л. Блюментрост, И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, Б.К. Растрелли, Д. Трезини, И.П. Зарудный.

Династия Романовых в первой четверти XVIII в.

Первая женитьба Петра и причины разлада семейных отношений. Дело царевича Алексея. Вторая женитьба Петра, личность Екатерины I. Причины издания Устава о наследии престола и его последствия. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Основные понятия и термины: династия, Устав о наследии престола.

Основные персоналии: Екатерина Алексеевна, царевич Алексей, П.А. Толстой.

Тамбовский край в первой половине XVIII века

Административное деление Тамбовского края. Тамбовский край в эпоху Петра I. Булавинское восстание на Тамбовщине.

Основные персоналии: Лукьян Хохлач

Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов (8 ч)

Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов

Восшествие на престол Екатерины I. Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм.

Основные понятия и термины: дворцовый переворот, гвардейцы, фаворитизм.

Основные персоналии: Екатерина I.

Екатерина I и Пётр II

Правление Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Усиление влияния А.Д. Меншикова при дворе. Вступление на престол Петра II. Личность молодого императора. Борьба дворянских группировок за влияние на Петра II. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Вексельный устав 1729 г.

Основные понятия и термины: Верховный тайный совет, «верховники», Вексельный устав.

Основные персоналии: Екатерина I, А.Д. Меншиков, А.И. Остерман, Пётр II, А.Г. Долгорукий, И.А. Долгорукий, Д.М. Голицын, Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин, П.А. Толстой.

Правление Анны Иоанновны

«Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Создание Кабинета министров. Роль Э.И. Бирона, Б.К. Миниха, А.И. Остермана и А.П. Волынского в

управлении и политической жизни страны. Возобновление деятельности Тайной канцелярии. Расширение прав дворянского сословия. Укрепление границ империи на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Участие России в войне за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: причины, ход военных действий, итоги. Правление «Брауншвейгской фамилии».

Основные понятия и термины: «верховники», «Кондиции», Кабинет министров, биреновщина.

Основные персоналии: Анна Иоанновна, Д.М. Голицын, Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних, А.П. Волынский, С. Лещинский, Август III, Иван (Иоанн) Антонович, Анна Леопольдовна.

Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война

Россия в европейской политике в середине XVIII в. Русско-шведская война 1741—1743 гг. Абоский мирный договор. Причины и начало Семилетней войны. Участие России в Семилетней войне. Победы русских войск. Изменение позиции России в конце войны в связи с вступлением на престол Петра III.

Основные понятия и термины: «равновесие» сил, коалиция, международный конфликт.

Основные персоналии: Фридрих II, П.А. Румянцев, С.Ф. Апраксин, В.В. Фермор, П.С. Салтыков, А.Б. Бутурлин, З.Г. Чернышёв.

Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III

Личность императрицы Елизаветы Петровны, её сподвижники. Новые права и привилегии дворянства. Вопрос о наследовании престола. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Ликвидация внутренних таможен, усиление роли косвенных налогов. Создание Дворянского и Купеческого банков. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Правление Петра III. Личность императора. «Манифест о вольности дворянства». Причины, ход и итоги переворота 28 июня 1762 г.

Основные понятия и термины: Сенат, внутренние таможи, прямой налог, косвенные налоги, монополии, секуляризация, «Манифест о вольности дворянства».

Основные персоналии: Елизавета Петровна, А.Г. и К.Г. Разумовские, П.И. Шувалов, Пётр III, Екатерина Алексеевна.

Раздел III. Расцвет Российской империи (14 ч)

Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм

Личность императрицы Екатерины II. Идеалы Просвещения и просвещённый абсолютизм. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Секуляризация церковного землевладения. Уложенная комиссия: состав, деятельность, причины роспуска. Идеи просвещённого абсолютизма в «Наказе» императрицы.

Основные понятия и термины: просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, «Наказ», секуляризация.

Основные персоналии: Екатерина II.

Губернская реформа и сословная политика Екатерины II

Реформы местного управления. Органы управления губернией и уездом. Цели сословной политики. Жалованная грамота дворянству. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Политика правительства по отношению к купечеству и городам. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Основные понятия и термины: губерния, губернатор, наместник, уезд, губернское правление, Казённая палата, приказ общественного призрения, городничий, капитан-исправник, прокурор, Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, гильдии, мещане, городские обыватели, предводитель дворянства, городской голова, городская дума.

Крепостное право в России во второй половине XVIII в.

Распространение крепостного права. Условия жизни крепостной деревни. Повинности крестьян. Дворовые люди. Права помещика по отношению к своим крепостным. Отношения помещиков и крепостных во второй половине XVIII в.

Основные понятия и термины: крепостное право, крепостные, повинности, барщина, оброк, помещик, дворовые люди, крепостная мануфактура.

Экономическая жизнь России второй половины XVIII в.

Роль крепостного строя в экономике страны. Барщинное и оброчное хозяйство. Развитие промышленности в городе и деревне. Роль государства, купечества и помещиков в развитии промышленности. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Крепостной и вольнонаёмный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др.). Политика Екатерины II в торговой сфере. Внешняя торговля России. Партнёры России во внешней торговле в Европе и в мире. Ярмарки и их роль во внутренней торговле (Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки). Денежное обращение. Транспорт и торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.

Основные понятия и термины: месячина, отхожие промыслы, протекционизм, ярмарка, ассигнация.

Основные персоналии: Екатерина II, А.Т. Болотов, Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы.

Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775)

Причины народных движений во второй половине XVIII в. Предпосылки для возрождения самозванства в царствование Екатерины II. Личность Е. Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Социальный состав участников. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Ход восстания. Меры правительства по борьбе с Пугачёвым. Поражение восстания и гибель его предводителя. Влияние восстания Е.И. Пугачёва на политику Екатерины II и развитие общественной мысли.

Основные понятия и термины: казаки, атаман, крепостные крестьяне, самозванство.

Основные персоналии: Екатерина II, Е.И. Пугачёв, С. Юлаев, А.И. Бибиков, И.И. Михельсон.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления её внешней политики. Русско-турецкие войны 1768—1774 гг. и 1787—1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России (П.А. Румянцев, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков и др.). Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Политика России на Кавказе.

Основные понятия и термины: Кючук-Кайнарджийский мир, Новороссия, Ясский мир.

Основные персоналии: Екатерина II, П.А. Румянцев, Г.А. Спиридов, В.М. Долгоруков, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Потёмкин.

Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в.

Отношения России и Речи Посполитой в XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы Речи Посполитой. Вхождение в состав России территории Украины и Белоруссии. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Укрепление международного авторитета России. Деятельность Н.И. Панина и А.А. Безбородко. Россия и Война за независимость североамериканских колоний. Декларация о вооружённом нейтралитете 1780 г. Русско-шведская война 1788—1790 гг.: причины, ход, итоги. Россия и революционная Франция.

Основные понятия и термины: диссиденты, шляхта, разделы Речи Посполитой.

Основные персоналии: Екатерина II, С. Понятовский, Т. Костюшко, А.В. Суворов, Н.И. Панин, А.А. Безбородко, Густав III, Людовик XVI, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

Народы Российской империи в XVIII в.

Россия — многонациональная империя. Задачи национальной политики российского правительства в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Включение представителей местной знати в состав господствующего сословия Российской империи. Религиозная политика. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье и других регионах. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Немецкие переселенцы. Положение русских в Российской империи.

Основные понятия и термины: Малороссийская коллегия, православие, старообрядчество, католичество, протестантизм, ислам, Магометанское духовное собрание, иудаизм, язычество, колонисты.

Освоение Новороссии

Возникновение Новороссии. Население Новороссии. Привлечение иностранцев на новоприсоединённые земли. Организация управления Новороссией. Г.А. Потёмкин. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Развитие торговли и промышленности в Новороссии. Расселение колонистов в Новороссии. Формирование кубанского казачества. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Основные понятия и термины: Новороссия, колонисты, кубанское казачество.

Основные персоналии: Екатерина II, Г.А. Потёмкин.

Правление Павла I

Личность Павла I и отзывы о нём его современников. Внутренняя политика Павла I: военная реформа, Акт о престолонаследии, Указ о трёхдневной барщине и др. Внешняя политика Павла I: цели и направления. Причины и характер войны с Францией в составе антифранцузской коалиции в 1798—1799 гг. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Предпосылки недовольства политикой Павла I в верхах российского общества и дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Основные понятия и термины: Акт о престолонаследии, Указ о трёхдневной барщине.

Основные персоналии: Павел I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.И. Багратион.

Тамбовский край во второй половине XVIII века

Создание Тамбовской губернии в 1796 г. Экономическое развитие края. Развитие торговли. Пугачевский «бунт» на Тамбовщине. Правитель наместничества Г.Р. Державин. Тамбовская епархия в XVIII веке. Распространение сектантства в Тамбовской губернии.

Основные персоналии: Г.Р. Державин, епископ Феофил.

Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого (10 ч) Школа, образование и воспитание в XVIII в.

Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Основание Института благородных девиц в Смольном монастыре. Основные педагогические идеи: влияние идей Просвещения на педагогическую мысль в России. Воспитание «новой породы» людей. Высшее образование. Основание Московского университета. Деятельность И.И. Шувалова. Домашнее воспитание и начальное образование. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве.

Основные понятия и термины: Сухопутный шляхетский (кадетский) корпус, Пажеский корпус, Московский университет, гимназия, Благородный пансион, гувернёр, гувернантка, народные училища.

Основные персоналии: И.И. Бецкой, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в.

Организация и основные задачи российской науки. Академия наук. Географические открытия. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Развитие медицины и здравоохранения. Достижения техники (А.К. Нартов, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Основание Российской академии. Е.Р. Дашкова. Исследования в области отечественной истории (В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер).

Основные понятия и термины: Академия наук, Российская академия, Медицинская коллегия, Российско-американская компания.

Основные персоналии: Л. Эйлер, Д. Бернулли, Г. Байер, Г.Ф. Миллер, В. Беринг, Х.П. Лаптев, Д.Я. Лаптев, С.И. Челюскин, И.Г. Гмелин, С.П. Крашенинников, А.И. Чириков, И.И. Лепёхин, П.С. Паллас, С.Г. Зыбелин, А.К. Нартов, И.П. Кулибин, И.И. Ползунов, В.К. Третьяковский, М.В. Ломоносов, Е.Р. Дашкова, В.Н. Татищев.

Михаил Васильевич Ломоносов

Детство и юность М.В. Ломоносова. Деятельность М.В. Ломоносова в Академии наук. Достижения в области естественных наук. Вклад М.В. Ломоносова в гуманитарные науки.

Основные персоналии: М.В. Ломоносов.

Общественная мысль второй половины XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли. Русская журналистика и Н.И. Новиков. Массонство в России. Обсуждение крестьянского вопроса в обществе. Деятельность А.Н. Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву».

Основные понятия и термины: масонство, Вольное экономическое общество.

Основные персоналии: Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, Г.С. Коробьин, М.М. Щербатов, А.Я. Поленов.

Русская литература, театральное и музыкальное искусство

Русская литература до середины XVIII в. Классицизм в русской литературе. Драматургия (А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин). Развитие литературы во второй половине XVIII в. Г.Р. Державин. Рождение нового литературного стиля. Творчество Н.М. Карамзина. Театральное искусство. Музыка.

Основные понятия и термины: классицизм, сентиментализм, сатира, социальная комедия, Придворная певческая капелла.

Основные персоналии: А.Д. Кантемир, В.К. Третьяковский, А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин, М.М. Херасков, В.В. Капнист, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, Ф.Г. Волков, И.А. Дмитриевский, Н.А. Львов, Е.И. Фомин, Д.С. Боршнянский.

Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись

Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.). Открытие Академии художеств. Вклад в развитие русского искусства художников, архитекторов, мастеров, прибывших из-за рубежа. Русская архитектура XVIII в. Барокко в архитектуре. Идея «регулярной застройки» и её воплощение в российских городах. Переход к классицизму. Классические архитектурные ансамбли 105 Москвы и Петербурга. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Русская скульптура. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Основные понятия и термины: барокко, рококо, классицизм.

Основные персоналии: Ф.Б. Растрелли, Ж.Б. Валлен-Деламот, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Дж. Кваренги, Д. Жилярди, И.Е. Старов, Э.М. Фальконе, Б.К. Растрелли, М.И. Козловский, Ф.И. Шубин, С.Ф. Щедрин, А.П. Лосенко, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский.

Культура и быт российских сословий

Изменения в культуре и быту после Петровских реформ. Крестьянский быт. Изменения в быту горожан. Повседневная культура дворянства. Дворянская усадьба XVIII в.

Основные понятия и термины: этикет, дуэль, парик, камзол, фрак, редингот, кюлоты, жабо, корсет, кринолин, фижмы, турнюр, менуэт, полонез, этикет, дуэль, дворянская усадьба, французский (регулярный) парк, английский (пейзажный) парк.

Обобщающее повторение (2 ч)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1800—1914 гг. 9 класс (34 ч.)

Вводный урок (1 ч.)

Раздел I. РЕВОЛЮЦИИ И РЕАКЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ (6 ч.)

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш.М. Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815–1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Повторение по разделу «Реакция и революции в европейском и мировом развитии»

Раздел II. СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ (4ч.)

Страны Европы во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Раздел III. ЕВРОПА НА ПУТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (4 ч.)

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Раздел IV. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. (6 ч.)

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в.

Великобритания и её доминионы. Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861–1865). А. Линкольн. Страны Западной и Центральной Европы Государства Южной и Юго-Восточной Европы Япония на пути модернизации.

Раздел V. ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. (7ч.)

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйд*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П.Д. Туссен - Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Повторение по разделу «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX в»

Раздел VI. ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. (2 ч.)

Международные отношения в конце XIX в.

Внешиполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира.

Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX–XX вв. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Новейшая история. Мир в 1900–1914 гг.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения.

Международные конфликты начала XX века. Предпосылки и причины Первой мировой войны.

Раздел VII. НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В XIX — НАЧАЛЕ XX В. (3 ч.)

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей.

Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Историческое и культурное наследие Нового времени. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Итоговое повторение по курсу (1 ч.)

Содержание курса «История России» 9 класс (68 часов)

Введение (1 ч)

Общая характеристика тенденций и особенностей развития, достижений России в 1801—1914 гг. Задачи исторического развития России в XIX — начале XX в. в контексте вызовов

модернизации. Источники по отечественной истории 1801—1914 гг. Основные понятия и термины: самодержавие, крепостничество, реформы, исторические источники.

Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг. (28 часов)

Российское общество в первой половине XIX в. Деревня.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Идея служения как основа дворянской идентичности. Устройство дворянской усадьбы. «Золотой век» дворянской усадьбы. Основные занятия жителей дворянских усадеб. Отношения помещиков и крестьян: конфликты и сотрудничество.

Основные понятия и термины: сословие, дворянство, духовенство, купечество, мещанство, крестьянство, казачество, барщина, натуральный и денежный оброк, усадьба, патриархальные отношения.

Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.

Предпосылки и начало промышленного переворота в России. Развитие основных отраслей промышленности. Развитие торговых отношений. Начало железнодорожного строительства. Города как административные, торговые и промышленные центры. Санкт-Петербург и Москва в первой половине XIX в. Городское самоуправление.

Основные понятия и термины: промышленный переворот, товарная специализация, городское самоуправление.

Государственный либерализм: Александр I и его реформы

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Личность Александра I. Окружение Александра I: Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Учреждение министерств. «Указ о вольных хлебопашцах». Реформы в области образования. М.М. Сперанский и его законодательные проекты. Создание Государственного совета. Внешние и внутренние факторы ограниченности реформ. Результаты внутренней политики начала царствования Александра I.

Основные понятия и термины: Негласный комитет, «Указ о вольных хлебопашцах», конституционный проект, самодержавие, либерализм, Государственный совет, министерства. Основные персоналии: Александр I, Ф. Лагарп, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, А.А. Чарторыйский, П.А. Строганов, М.М. Сперанский.

Внешняя политика России в начале XIX в.

Международное положение Российской империи и главные направления её внешней политики в начале XIX в. Присоединение Грузии к России. Причины, ход и итоги русско-иранской войны 1804—1813 гг. Цели участия России в антифранцузских коалициях. Войны России с Францией (1805—1807). Причины сближения России и Франции. Тильзитский мир: условия, последствия континентальной блокады для российской экономики. Война России со Швецией 1808—1809 гг.: причины, характер военных действий, условия мирного договора. Присоединение Финляндии и особенности системы самоуправления Великого княжества Финляндского в составе Российской империи. Война с Турцией (1806—1812) и Бухарестский мир.

Основные понятия и термины: Георгиевский трактат, Гюлистанский мирный договор, Бухарестский мир, фактории, антифранцузские коалиции, Тильзитский мир, континентальная блокада, Фридрихсгамский мирный договор, Бухарестский мирный договор. Основные персоналии: Александр I, Наполеон Бонапарт, М.И. Кутузов.

Отечественная война 1812 г.

Обострение отношений между Россией и Францией, цели и планы обеих сторон. Соотношение военных сил России и Франции накануне вторжения. Первый этап Отечественной войны 1812 г.: отступательная тактика русских войск, патриотический подъём в обществе, формирование народных ополчений, героическая оборона Смоленска, назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его место в истории Отечественной войны 1812 г. Дискуссии историков об итогах генерального сражения. Военный совет в Филях и оставление русскими Москвы. Последствия пребывания французов в Москве для Великой армии и культурного наследия древней

столицы России. Тарутинский марш-манёвр. Партизанская война: социальный состав и формы борьбы с завоевателями. Разгром Великой армии. Заграничные походы русской армии (1813—1814). Основные сражения в Европе и капитуляция Наполеона.

Основные понятия и термины: Отечественная война, партизанское движение, народное ополчение, Бородинская битва, редуты. Основные персоналии: Александр I, Наполеон Бонапарт, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, М.И. Кутузов, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов, П.В. Чичагов.

От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху.

Участие России в Венском конгрессе и в разработке решений по территориальным вопросам и созданию системы коллективной безопасности. Территориальные приобретения Российской империи и других стран-победительниц. Священный союз как международный проект Александра I и монархов Австрии и Пруссии по управлению политической ситуацией в Европе. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Польская Конституция 1815 г. Н.Н. Новосильцев и его проект реформирования политической системы России. Крестьянский вопрос. Создание военных поселений. А.А. Аракчеев. Итоги правления Александра I.

Основные понятия и термины: Венский конгресс, Священный союз, система коллективной безопасности, военные поселения, Уставная грамота. Основные персоналии: Александр I, А.А. Аракчеев, Н.Н. Новосильцев.

Движение декабристов

Причины движения декабристов. Дворянская оппозиция самодержавию. Первые тайные организации — Союз спасения и Союз благоденствия: цели и деятельность. Создание Северного и Южного обществ, программные документы их деятельности, личности основателей и руководителей революционных организаций. Сравнительная характеристика «Конституции» Н.М. Муравьёва и «Русской правды» П.И. Пестеля по основным вопросам социально-политического и экономического переустройства России. Вопрос о престолонаследии после смерти Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины поражения восстания. Суд и расправа над декабристами. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Основные понятия и термины: Союз спасения, Союз благоденствия, Южное и Северное общества, «Конституция» Н.М. Муравьёва, «Русская правда» П.И. Пестеля, конституционная монархия, республика, декабристы.

Основные персоналии: А.М. Муравьёв, Н.М. Муравьёв, С.П. Трубецкой, П.И. Пестель, С.И. и М.И. Муравьёвы-Апостолы, К.Ф. Рылеев, М.А. Милорадович, П.Г. Каховский.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Движение декабристов и политический курс Николая I. Личность императора. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законодательства. А.Х. Бенкендорф и деятельность

Третьего отделения в середине XIX в. Попечительство об образовании. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Цензура. Основные понятия и термины: кодификация законодательства, Третье отделение, жандармы, теория официальной народности.

Основные персоналии: Николай I, А.Х. Бенкендорф, М.М. Сперанский, С.С. Уваров.

Экономическая и социальная политика Николая I

Экономическая и финансовая политика в условиях политической консервации. Е.Ф. Канкрин. Денежная реформа 1839 г. Крестьянский вопрос. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва (1837—1841). Сословная политика. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Основные понятия и термины: кредитные билеты, ассигнации, обязанные крестьяне, почётные граждане, бюрократия. Основные персоналии: Николай I, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселёв.

Общественная и духовная жизнь в 1830—1850-х гг.

Условия общественной жизни при Николае I. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева и его влияние на общественное сознание. Становление славянофильства и западничества; их представители. Взгляды славянофилов и западников по ключевым вопросам исторического развития России: о её роли и месте в мире, исторической миссии; об отношении к культуре и странам Западной Европы; об оценке исторической роли Петра I и его реформ; об основах российского общества и культуры; о роли и характере верховной власти; о способах претворения в жизнь своих идеалов и др. Русское общество и Православная церковь. Зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен.

Основные понятия и термины: славянофильство, западничество, социализм, утопический социализм, старчество. Основные персоналии: В.Г. Белинский, П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, А.И. Герцен, М.В. Буташевич-Петрашевский, митрополит Филарет (Дроздов), Серафим Саровский.

Народы России в первой половине XIX в.

Религии и народы Российской империи: христиане (православные, старообрядцы, католики, протестанты). Религии и народы Российской империи: нехристианские конфессии (иудаизм, ислам, язычество, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг.: причины, ход и итоги. Кавказская война (1817—1864): причины, характер, основные события и итоги. Движение Шамиля.

Основные понятия и термины: конфессии, православие, старообрядчество, армяно-григорианская церковь, католичество, протестантизм, иудаизм, буддизм, язычество, ислам, имам, мюридизм, шариат. Основные персоналии: И.Ф. Паскевич, А.П. Ермолов, Шамиль.

Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856)

Внешнеполитический курс правительства Николая I. Русско-иранская война 1826—1828 гг. и её значение. «Восточный вопрос». Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Россия и революции в Европе. Причины военного конфликта между Россией и Турцией в 1853 г. Причины вступления в войну Англии и Франции. Этапы Крымской войны и основные события на театрах военных действий. Высадка союзников Турции в Крыму. Героическая оборона Севастополя и его защитники. Причины поражения России и условия Парижского договора. Влияние итогов Крымской войны на внутреннее и международное положение России, состояние умов российского общества.

Основные понятия и термины: Туркманчайский мирный договор, восточный вопрос, Парижский трактат. Основные персоналии: Александр I, И.Ф. Паскевич, И.И. Дибич, П.С. Нахимов, Э.И. Тотлебен, В.А. Корнилов, Н.И. Пирогов.

Культурное пространство России в первой половине XIX в.

Особенности культурного развития основных сословий российского общества в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Роль литературы в жизни российского общества и становлении национального самосознания. Развитие архитектуры. Ампи́р как стиль империи. Изобразительное искусство. Выдающиеся архитекторы и живописцы первой половины XIX в. и их произведения. Театральное искусство. Формирование русской музыкальной школы. Развитие науки и техники. Географические экспедиции и открытия И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, В.М. Головина, Г.И. Невельского. Деятельность Русского географического общества. Российская культура как часть европейской культуры.

Основные понятия и термины: золотой век русской литературы, романтизм, сентиментализм, реализм, классицизм, ампи́р. Основные персоналии: В.И. Даль, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, В.А. Жуковский, Е.А. Баратынский, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов. А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К.И. Росси, О. Монферран, Ж. Тома де Томон, К.А. Тон. К.П. Брюллов, А.А. Иванов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, П.А. Федотов. М.С. Щепкин, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский. Н.И. Лобачевский, Н.Н. Зинин, П.Л. Шиллинг, Б.С. Якоби, П.П. Аносов, Н.И. Пирогов, И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, В.М. Головин, Г.И. Невельской, В.Я. Струве.

Тамбовский край в первой половине 19 века

Раздел II. Россия в эпоху реформ (17 часов)

Отмена крепостного права

Личность Александра II. Причины необходимости реформ во всех сферах жизни общества. Первые шаги на пути к реформам. Подготовка Крестьянской реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. Права крестьян и земельные наделы. Выкупная операция. Реакция разных слоёв общества на Крестьянскую реформу. Историческое значение отмены крепостного права. Основные понятия и термины: Манифест об отмене крепостного права, сельское общество, временнообязанные крестьяне, свободные сельские обыватели, выкупные платежи. Основные персоналии: Александр II, великий князь Константин Николаевич, Н.А. Милютин.

Великие реформы 1860—1870-х гг.

Основные положения земской и городской реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового самосознания. Военные реформы и их влияние на состояние российской армии и общественные настроения. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Историческое значение Великих реформ. Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Вопрос о Конституции. Основные понятия и термины: земские собрания, земства, городские думы, присяжные заседатели, прокурор, адвокат, мировой суд, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, правовое государство, гражданское общество. Основные персоналии: Александр II, Д.А. Милютин.

Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Помещичье «оскудение». Социальные типы помещиков. Дворяне-предприниматели. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Социальные типы крестьян. Взаимосвязь помещичьего и крестьянского хозяйств. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Основные понятия и термины: отработочная система хозяйства, капиталистическое хозяйство, крестьянская община, индустриализация, урбанизация, рабочий вопрос, стачка. Основные персоналии: Т.С. Морозов.

Народное самодержавие Александра III

Личность императора. Историческая ситуация, в которой Александр III вступил на российский престол. Отношение Александра III к реформам 1860—1870-х гг. Споры о Конституции. Манифест о незыблемости самодержавия. Политика консервативной стабилизации. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Реформа образования. Печать и цензура. Ограничение общественной деятельности. Изменения в судебной системе. Финансовая политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Консервация аграрных отношений.

Основные понятия и термины: контрреформы, земские начальники, Собственная Его Императорского Величества канцелярия, Третье отделение, жандармы, промышленный

переворот. Основные персоналии: Александр III, К.П. Победоносцев, М.Т. Лорис-Меликов, А.Х. Бенкендорф, Н.Х. Бунге, Н.П. Игнатьев, Д.А. Толстой, И.А. Вышнеградский.

Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.

Задачи внешней политики России в связи с международным положением страны после поражения в Крымской войне. Европейское направление внешней политики России в годы царствования Александра II. А.М. Горчаков и его деятельность на посту министра иностранных дел России. «Союз трёх императоров». Присоединение Средней Азии к Российской империи. Россия на Дальнем Востоке. «Восточный вопрос» и ситуация на Балканах после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, основные театры военных действий, выдающиеся победы русской армии. Берлинский конгресс 1878 г. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов Российской империи в царствование Александра III. Упрочение статуса России как великой державы. Основные понятия и термины: «Союз трёх императоров», Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс.

Основные персоналии: А.М. Горчаков, О. Бисмарк, Н.Г. Столетов, М.Д. Скобелев.

Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.

Рост образования и распространение грамотности. Становление национальной научной школы и её вклад в мировую науку. Достижения российской науки. Выдающиеся российские учёные. Литература второй половины XIX в. Развитие театра. Основные стили и жанры изобразительного искусства. Товарищество передвижных художественных выставок. Развитие архитектуры и градостроительства во второй половине XIX в. Выдающиеся композиторы второй половины XIX в. и их произведения. «Могучая кучка». Открытие СанктПетербургской и Московской консерваторий. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Основные понятия и термины: классическая гимназия, прогимназии, реальные училища, реализм, модерн, псевдорусский стиль, Товарищество передвижных выставок.

Основные персоналии: К.Н. Бестужев-Рюмин, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, С.П. Боткин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский, А.С. Попов, С.В. Ковалевская, П.Н. Яблочков, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский. И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, Н.А. Некрасов, И.А. Гончаров, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.Н. Островский. И.Н. Крамской, В.Г. Перов, И.Е. Репин, И.И. Шишкин, А.И. Куинджи, И.И. Левитан, В.М. Васнецов, В.И. Суриков, В.А. Серов. П.М. и С.М. Третьяковы, М.И. Петипа. А.Н. Померанцев, В.Г. Шухов, В.О. Шервуд, Н.А. Шохин. М.П. Мусоргский, М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, Ц.А. Кюи, П.И. Чайковский, А.Г. Рубинштейн.

Народы России во второй половине XIX в.

Национальная политика самодержавия. Национальный и конфессиональный состав Российской империи. Основные регионы России и их роль в жизни страны. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Национальная политика самодержавия: между учётом своеобразия и стремлением к унификации. Еврейский вопрос. Поляки. Польское восстание 1863 г. Укрепление автономии Финляндии. Взаимодействие национальных культур и народов. Основные понятия и термины: национализм, русификация, автономия, черта оседлости.

Общественная жизнь России в 1860—1890-х гг.

Влияние Великих реформ на общественную жизнь. Феномен интеллигенции. Расширение публичной сферы. Общественные организации и благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Либерализм и его особенности в России. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Русский анархизм. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Консервативная мысль в конце XIX в. Национализм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение

труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Основные понятия и термины: интеллигенция, консерватизм, либерализм, народничество, разночинцы, анархизм, революция, «хождение в народ», политический терроризм, марксизм, социализм, пролетариат, буржуазия, революция, РСДРП.

Основные персоналии: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, С.Г. Нечаев, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, А.Д. Михайлов, Г.В. Плеханов, С.Л. Перовская, В.И. Засулич, В.Н. Фигнер, А.И. Желябов, Александр II, К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой, М.Н. Катков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Амвросий Оптинский, митрополит Макарий (Булгаков), В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Мартов.

Тамбовский край во второй половине 19 в.

Раздел III. Кризис империи в начале XX в. (20 часов)

На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития
Экономическая политика конца XIX в. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов и её результаты. Промышленное развитие. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Строительство Транссибирской магистрали. Зарождение первых монополий. Финансы. Развитие сельского хозяйства. Россия — мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Основные понятия и термины: протекционистская политика, иностранный капитал, акционерные общества, монополии. Основные персоналии: С.Ю. Витте.

Российское общество в условиях модернизации

Демография, социальная стратификация. Изменение положения женщины в обществе. Женское движение. Деревня и город. Урбанизация и облик городов. Разложение сословного строя. Крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Изменение положения дворянства и духовенства. Средние городские слои. Казачество. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Основные понятия и термины: модернизация, парламентаризм, социальные страты, буржуазия, фабрично-заводские рабочие, меценатство.

Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война
Международное положение Российской империи на рубеже веков. Приоритетные направления внешней политики России в конце XIX — начале XX в. Дальневосточная политика России. Российско-китайские договоры 1896—1898 гг., их значение для России и Китая в условиях борьбы за передел мира. Обострение российско-японских противоречий. Русско-японская война 1904—1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.

Основные персоналии: Николай II, А.М. Безобразов, В.Ф. Руднев, С.О. Макаров, В.В. Верещагин, А.Н. Куропаткин, З.П. Рожественский, С.Ю. Витте.

Накануне Первой российской революции 1905—1907 гг.

Россия на рубеже XIX—XX вв. Личность Николая II. Кризисные явления в обществе. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Борьба в правительстве накануне Первой российской революции. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел.

Основные понятия и термины: оппозиция, реформы. Основные персоналии: Николай II, П.Б. Струве, С.Ю. Витте, В.К. Плеве, С.В. Зубатов, Г.А. Гапон.

Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.
«Правительственная весна» 1904 г.: деятельность П.Д. Святополк-Мирского на посту министра внутренних дел. «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Основные понятия и термины: «банкетная кампания», «Кровавое воскресенье», профсоюзы, «булыгинская» дума, политическая стачка, Государственная дума. Основные персоналии: П.Д. Святополк-Мирский, Николай II, Г.А. Гапон, А.Г. Булыгин.

Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.

Партия социалистов-революционеров: программа, тактика, лидеры. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы): программа, лидеры. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Революционные события ноября — декабря 1905 г.

Основные понятия и термины: политическая партия, многопартийность, социал-революционеры, большевики, меньшевики, кадеты, октябристы, правомонархисты. Основные персоналии: В.М. Чернов, В.И. Ульянов (Ленин), Ю.О. Мартов, С.А. Муромцев, П.Н. Милуков, А.И. Гучков, А.И. Дубровин, Н.Е. Марков, В.М. Пуришкевич, П.П. Шмидт, Б.В. Савинков.

Становление российского парламентаризма

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственных дум: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.). Основные понятия и термины: парламентаризм, Государственная дума, депутат, кадеты, трудовики, «автономисты», третьеиюньский переворот. Основные персоналии: С.А. Муромцев, И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин, Ф.А. Головин.

Общество и власть после революции

Программа системных реформ П.А. Столыпина. Исторические условия проведения реформ. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Правительство и Государственная дума. Деятельность III и IV Государственных дум. Незавершённость преобразований и нарастание социальных противоречий.

Основные понятия и термины: военно-полевые суды, крестьянская община, хутор, отруб, прогрессисты. Основные персоналии: П.А. Столыпин, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны

Внешняя политика России после русско-японской войны. Блоковая система и участие в ней России. Деятельность А.П. Извольского на посту министра иностранных дел. Обострение международной обстановки. Боснийский кризис. Россия в международных отношениях в преддверии мировой катастрофы.

Основные понятия и термины: Тройственный союз, Антанта, аннексия. Основные персоналии: Николай II, Вильгельм II, С.Ю. Витте, А.П. Извольский, С.Д. Сазонов.

Серебряный век русской культуры

Серебряный век. Русская философская школа начала XX в. и идеи её ярких представителей (В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев и др.). Литература Серебряного века: основные направления и представители. Новые направления в живописи. «Мир искусства». Модерн в архитектуре. Скульптура начала XX в. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Развитие балетного искусства. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Основные понятия и термины: Серебряный век русской культуры, символизм, акмеизм, футуризм, импрессионизм, кубизм, «Мир искусства», авангардизм, абстракционизм, модерн, кинематограф.

Основные персоналии: В.С. Соловьёв, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин, С.Л. Франк, Н.А. Бердяев, С.Н. и Е.Н. Трубецкие. И.А. Бунин, М. Горький, А.И. Куприн, А. Белый, А.А. Блок, Д.С. Мережковский, А.А. Ахматова, Н.С. Гумилёв, О.Э. Мандельштам, В.В. Маяковский, С.А. Есенин, Н.А. Клюев, М.И. Цветаева. М.В. Врубель, А.Н. Бенуа, Б.М. Кустодиев, Н.К. Рерих, П.П. Кончаловский, А.В. Лентулов, К.С. Петров-Водкин, М.С. Сарьян, М.З. Шагал, В.В. Кандинский, К.С. Малевич. Ф.О. Шехтель, Ф.И. Лидваль, А.В. Щусев, С.Т. Конёнков, А.С. Голубкина. А.А. Скрябин, И.Ф. Стравинский, С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин, Л.В. Собинов, М.М. Фокин, А.П. Павлова, Т.П. Карсавина, В.Ф.

Нижинский, С.П. Дягилев, К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, В.В. Комиссаржевская, В.Э. Мейерхольд, А.А. Ханжонков.

Просвещение и наука в начале XX в. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских учёных. Основатели новых научных направлений (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, Н.Е. Жуковский и др.). Достижения гуманитарных наук. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Основные персоналии: А.Л. Шанявский, Ф.Ф. Фёдоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, Н.Д. Зелинский, П.Н. Лебедев, А.Ф. Иоффе, А.А. Марков, В.А. Стеклов, А.М. Ляпунов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, А.С. Лаппо-Данилевский, А.А. Шахматов, П.Н. Милуков, Н.П. Павлов-Сильванский, М.М. Ковалевский, Л.И. Петражицкий, П.И. Новгородцев.

Тамбовский край во второй половине 19-начале 20 в.

Итоговое повторение (2 ч)

Тематическое планирование курса «История Древнего мира» 5 класс, 70 часов

| № п/п | Тема раздела | Тема урока | Кол-во часов |
|--|--------------|---|--------------|
| 1 | Зводный урок | Введение. | 1 |
| РАЗДЕЛ 1. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (6 часов) | | Глава 1. Первобытные собиратели и охотники | 3 |
| 2 | | Древнейшие люди | 1 |
| 3 | | Родовые общины охотников и собирателей | 1 |
| 4 | | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |
| | | Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы | 3 |
| 5 | | Возникновение земледелия и скотоводства | 1 |
| 6 | | Появление неравенства и знати | 1 |
| | | Глава 3. Счет лет в истории | 1 |
| 7 | | Счет лет в истории | 1 |
| Раздел 2. Древний Восток | | | |
| | | Глава 4. Древний Египет (8 часов) | 8 |
| 8 | | Государство на берегах Нила | 1 |
| 9 | | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |
| 10 | | Жизнь египетского вельможи | 1 |
| 11 | | Военные походы фараонов | 1 |
| 12 | | Религия древних египтян | 1 |
| 13 | | Искусство Древнего Египта | 1 |
| 14 | | Письменность и знания древних египтян | 1 |
| 15 | | Урок повторения по теме «Древний Египет» | 1 |
| | | Глава 5. Западная Азия в древности (7 часов) | 7 |
| 16 | | Древнее Двуречье | 1 |
| 17 | | Вавилонский царь Хаммурапи, его законы | 1 |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| 18 | | Финикийские мореплаватели | 1 |
| 19 | | Библейские сказания | 1 |
| 20 | | Древнееврейское царство | 1 |
| 21 | | Ассирийская держава | 1 |
| 22 | | Персидская держава «царя царей» | 1 |
| | | Глава 6. Индия и Китай в древности (5 часов) | 5 |
| 23 | | Природа и люди Древней Индии | 1 |
| 24 | | Индийские касты | 1 |
| 25 | | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 |
| 26 | | Первый властелин единого Китая | 1 |
| 27 | | Обобщающий урок по теме «Открытия и изобретения народов Древнего Востока. Значение культурных достижений цивилизаций Древнего Востока для современности» | 1 |
| РАЗДЕЛ 3. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ | | Глава 7. Древняя Греция (5 часов) | 5 |
| 28 | | Греки и критяне | 1 |
| 29 | | Микены и Троя | 1 |
| 30 | | Поэма Гомера «Илиада» | 1 |
| 31 | | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |
| 32 | | Религия древних греков | 1 |
| | | Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 часов) | 7 |
| 33 | | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 |
| 34 | | Возрождение демократии в Афинах | 1 |
| 35 | | Древняя Спарта | 1 |
| 36 | | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 1 |
| 37 | | Олимпийские игры в древности | 1 |
| 38 | | Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 |
| 39 | | Нашествие персидских войск | 1 |
| | | Глава 9. Возвышение Афин (5 часов) | 5 |
| 40 | | В гаванях афинского порта Пирей | 1 |
| 41 | | В городе богини Афины | 1 |
| 42 | | В афинских школах и гимназиях | 1 |
| 43 | | В афинском театре | 1 |
| 44 | | Афинская демократия при Перикле | 1 |
| | | Глава 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э (4 часа) | 4 |
| 45 | | Города Эллады подчиняются Македонии | 1 |
| 46 | | Поход Александра Македонского на Восток | 1 |
| 47 | | В Александрии Египетской | 1 |
| 48 | | Урок повторения | 1 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|----------|
| РАЗДЕЛ 4. ДРЕВНИЙ РИМ | | Глава 11. Рим от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа) | 3 |
| 49 | | Древнейший Рим | 1 |
| 50 | | Завоевание Римом Италии | 1 |
| 51 | | Устройство Римской республики | 1 |
| | | Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа) | 3 |
| 52 | | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |
| 53 | | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | 1 |
| 54 | | Рабство в Древнем Риме | 1 |
| | | Глава 13. Гражданские войны в Риме (4 часа) | 4 |
| 55 | | Земельный закон братьев Гракхов | 1 |
| 56 | | Восстание Спартака | 1 |
| 57 | | Единовластие Цезаря | 1 |
| 58 | | Установление империи | 1 |
| | | Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 часов) | 5 |
| 59 | | Соседи Римской империи | 1 |
| 60 | | В Риме при императоре Нероне | 1 |
| 61 | | Первые христиане и их учение | 1 |
| 62 | | Расцвет империи во II веке н.э. | 1 |
| 63 | | Вечный город и его жители | 1 |
| | | Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (4 часа) | 4 |
| 64 | | Римская империя при Константине | 1 |
| 65 | | Взятие Рима варварами | 1 |
| 66 | | Урок повторения | 1 |
| 67 | | Семь чудес Света | 1 |
| | | Подведем итоги (3 часа) | 3 |
| 68 | | Урок повторения | 1 |
| 69 | | Итоговое повторение по теме: «Древний мир» | 1 |
| 70 | | Итоговое повторение по теме: «Древний мир» | 1 |

Тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Средних веков.»

6 класс (30 часов).

| № п/п | Тема раздела | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|--------------|------------|--------------|
|-------|--------------|------------|--------------|

| | | | |
|---------------------------------------|--------------|---|----|
| 1 | Вводный урок | Живое Средневековье. | 1 |
| Раздел I. Раннее Средневековье | | | 9 |
| 2 | | Новый Рим | 1 |
| 3 | | Расцвет Византии | 1 |
| 4 | | Варвары - завоеватели | 1 |
| 5 | | Возникновение и распространение ислама. Мир ислама | 1 |
| 6 | | Рождение королевства франков | 1 |
| 7 | | Император Карл | 1 |
| 8 | | «Люди Севера» - норманны | 1 |
| 9 | | Сколько раз завоевывали Англию? | 1 |
| 10 | | Восточная Европа в раннее Средневековье. Обобщение и систематизация | 1 |
| Раздел II. Европа на подъеме | | | 12 |
| 11 | | Земля и власть | 1 |
| 12 | | Вечные труженики | 1 |
| 13 | | За стенами замков | 1 |
| 14 | | Империя и Церковь | 1 |
| 15 | | Крестовые походы | 1 |
| 16 | | «Возвращение» городов | 1 |
| 17 | | В сердце средневекового города | 1 |
| 18 | | В поисках знаний | 1 |
| 19 | | Во главе христианского мира | 1 |
| 20 | | Папы, императоры и короли в Европе 12-15 вв. | 1 |
| 21 | | Этот трудный 14 век | 1 |
| 22 | | Повторение раздела «Европа на подъеме» | 1 |
| Раздел III. Дальние страны | | | 6 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 23 | | Во владениях великого хана | 1 |
| 24 | | Индия: раджи и султаны | 1 |
| 25 | | Поднебесная империя и страна Сипанго | 1 |
| 26 | | Очень разная Африка | 1 |
| 27 | | Мир совсем неизвестный | 1 |
| 28 | | Повторение раздела «Дальние страны» | 1 |
| Раздел IV. На пороге Нового времени | | | 1 |
| 29 | | И снова Европа | 1 |
| Итоговое повторение. | | | 1 |
| 30 | | Итоговое обобщение. Историческое и культурное наследие Средневековья. | 1 |

Тематическое планирование курса «История России» 6 класс (40 часов)

| № п/п | Темы разделов и уроков | Кол-во часов | Тип урока | Вид контроля |
|---|--|--------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Вводный урок | 1 | Открытие нового знания | |
| РАЗДЕЛ 1. Древнейшие жители нашей Родины (6 часов) | | | | |
| 2 | Первобытная эпоха | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 3 | Народы и государства нашей страны в древности | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 4 | Восточная Европа в середине I тысячелетия | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 5 | Восточные славяне в древности | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 6 | Наш край в древности | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 7 | Обобщение по теме «Древнейшие жители нашей Родины» | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Текущий контроль |

| Раздел 2. Русь в IX- XIIвв. (12 часов) | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|------------------|
| 8 | Образование государства Русь | 2 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 9 | Первые русские князья | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 10 | Князь Владимир и Крещение Руси | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 11 | Русь при Ярославе Мудром | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 12 | Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 13 | Древняя Русь: общество и государство | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 14 | Развитие городов и быт жителей | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 15 | Православная церковь в Древней Руси | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 16 | Литература Древней Руси | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 17-18 | Искусство Древней Руси | 2 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 19 | Обобщение по теме «Русь в IX – XIIвв.» | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Текущий контроль |
| Раздел III. Русские земли в середине XII – начале XIII в. (6 часов) | | | | |
| 20 | Образование самостоятельных русских земель | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 21 | Земли Южной Руси | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 22 | Юго – Западная Русь | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 23 | Новгородская земля | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|------------------|
| 24 | Северо – Восточная Русь | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 25 | Обобщение по теме «Русские земли в середине XII – начале XIII в.» | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Текущий контроль |
| Раздел IV. Русь между Востоком и Западом (6 часов) | | | | |
| 26 | Монгольское нашествие на Русь | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 27 | Натиск с Запада | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 28 | Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV вв. | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 29 | Русские земли под властью Золотой Орды | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 30 | Великое княжество Литовское и русские земли | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 31 | Тамбовский край в IX-XIV веках | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| Раздел V. Русские земли в середине XIII-XV в. (8 часов) | | | | |
| 32 | Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 33 | Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 34 | Русские земли в конце XIV-первой половине XV в. | 1 | Комбинированный урок | Текущий контроль |
| 35 | Конец эпохи раздробленности | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 36 | Русская православная церковь во второй половине XIII-XV в. | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 37 | Русская литература во второй половине XIII-XV в. | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |

| | | | | |
|----|---|---|-----------------------------------|------------------|
| 38 | Искусство во второй половине XIII-XV в | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 39 | Обобщение по теме «Русские земли в середине XIII-XV в.» | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Текущий контроль |
| | Итоговое повторение | 1 | | |
| 40 | Обобщающее повторение | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Текущий контроль |

Тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Нового времени.»

7 класс (26 часов)

| № п/п | Тема раздела | Тема урока | Кол-во часов |
|--|--------------|---|--------------|
| 1 | Вводный урок | От Средневековья к Новому времени | 1 |
| Раздел 1. Великие географические открытия. (3 ч) | | | 3 |
| 2 | | В поисках Индии | 1 |
| 3 | | Мир, поделенный пополам | 1 |
| 4 | | Новые миры, новые горизонты | 1 |
| Раздел 11. Меняющийся облик Европы. (3 ч.) | | | 3 |
| 5 | | Развитие техники | 1 |
| 6 | | Рождение капитализма | 1 |
| 7 | | Повседневная жизнь европейцев | 1 |
| Раздел 111. Европейское Возрождение. (3 ч.) | | | 3 |
| 8 | | Эпоха титанов. Культура Высокого Возрождения в Италии | 1 |
| 9 | | Гуманизм за Альпами | 1 |
| 10 | | Обобщение по разделам «Великие географические открытия. Изменения в Европе. Европейское Возрождение.» | 1 |
| Раздел 1V. Реформация и контрреформация в Европе. (2 ч.) | | | 2 |
| 11 | | Реформация и Крестьянская война в Германии | 1 |
| 12 | | Борьба за души и умы. Реформация и контрреформация в XVI в. | 1 |
| Раздел V. Государства Западной Европы в XVI – XVII вв. (7 ч.) | | | 7 |
| 13 | | Империя, в которой «никогда не заходило солнце» | 1 |
| 14 | | Нидерланды против Испании | 1 |
| 15 | | Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI в. | 1 |
| 16 | | Британия- владычица морей. Англия при Елизавете Гюдор | 1 |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| 17 | | Франция на пути к абсолютизму | 1 |
| 18 | | Международные отношения в XVI – XVII вв. | 1 |
| 19 | | Обобщение по разделам «Реформация и контрреформация в Европе. Государства Западной Европы в XVI – XVII вв.» | 1 |
| Раздел VI. Наука и культура в конце XVI – XVII вв. (1 ч.) | | | 1 |
| 20 | | Начало революции в естествознании. Литература и искусство XVI – XVII вв. | 1 |
| Раздел VII. Взлеты и падения монархий. (3 ч.) | | | 3 |
| 21 | | Французская монархия в зените: Людовик XVI – «король – солнце» | 1 |
| 22 | | Английская революция 1640-1660 гг. Становление английской парламентской монархии | 1 |
| 23 | | Становление английской парламентской монархии | 1 |
| Раздел VIII. Восток и запад: две стороны единого мира. (2 ч.) | | | 2 |
| 24 | | Великие державы Азии в XVI – XVII вв. | 1 |
| 25 | | «Запретные страны»: Китай и Япония в XVI – XVII вв. | 1 |
| Итоговое повторение. (1 ч.) | | | |
| 26 | | Контрольная работа по курсу «История Нового времени: конец XV – XVII вв.» | 1 |

Тематическое планирование 7 класс «История России» 44 часов

| № п/п | Темы разделов и уроков | Кол-во часов | Тип урока | Вид контроля |
|---|--|--------------|----------------------------|------------------|
| 1 | Вводный урок | 1 | Открытие нового знания | |
| Р а з д е л I. Создание Московского царства (13 часов) | | | | |
| 2 | Завершение объединения русских земель | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 3 | Общественный строй и новая идеология Московского государства | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 4 | Иван Грозный — первый русский царь | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 5 | Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------|------------------|
| 6 | Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 7 | Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 8 | Итоги и историческая оценка личности и правления Ивана Грозного | 1 | Урок применения знаний | Текущий контроль |
| 9 | Русская православная церковь в XVI в. | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 10 | Русская письменность, книжность и литература XVI в. | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 11 | Искусство в XVI в. | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 12 | Наука и техника в XVI в. | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 13 | Наш край в XVI – начале XVII вв. | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 14 | Обобщение по теме «Создание Московского государства» | 1 | Урок обобщения | Текущий контроль |
| Раздел II. Смутное время (8 часов) | | | | |
| 15 | В преддверии Смуты | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 16 | Лжедмитрий I | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 17 | Правление Василия Шуйского | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 18 | Лжедмитрий II. Вторжение | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------------|
| 19 | Междоусобица (1610—1613) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 20 | Первое ополчение) | | Комбинированный | Текущий контроль |
| 21 | Второе ополчение и освобождение Москвы | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 22 | Обобщение по теме «Смутное время» | 1 | Урок обобщения | Текущий контроль |
| Раздел II. Россия при первых Романовых (21 час) | | | | |
| 23 | Правление Михаила Фёдоровича (1613—1645) (§ 15) | 1 | Урок изучения новых знаний и учебных действий | Текущий контроль |
| 24 | Правление Алексея Михайловича (1645—1676) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 25 | Политическое развитие страны в XVII в. | 1 | Усвоения новых знаний | Текущий контроль |
| 26 | Новые явления в экономике | 1 | Усвоения новых знаний | Текущий контроль |
| 27 | Русская деревня в XVII в. | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 28 | Украинские земли под властью Речи Посполитой | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 29 | Присоединение Украины к России | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 30 | Раскол в Русской православной церкви | 1 | Усвоения новых знаний | Текущий контроль |
| 31 | Никониане и старообрядцы | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 32 | Народные волнения в 1660—1670-е гг. | 1 | Усвоения новых знаний | Текущий контроль |
| 33 | «Бунташный век» на Тамбовщине | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |

| | | | | |
|-------|--|---|--------------------------------|------------------|
| 34 | Наследники Алексея Михайловича | 1 | Комбинированный урок | Текущий контроль |
| 35 | Народы Сибири и Дальнего Востока | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 36 | Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 37 | Просвещение, литература и театр в XVII | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 38 | Живопись XVII в. | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 39 | Архитектура XVII в. | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 40 | Жизнь и быт различных сословий | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 41-42 | Обычаи и нравы | 2 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 43 | Обобщение по теме «Россия при первых Романовых» | 1 | Урок обобщения, систематизации | Текущий контроль |
| | Итоговое обобщение | 1 | | |
| 44 | Обобщающее повторение по курсу «История России. XVI— XVII вв.» | 1 | Урок обобщения, систематизации | Текущий контроль |

Тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Нового времени.»

8 класс (24 часа)

| № п/п | Тема раздела | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|--------------|------------|--------------|
| 1 | Вводный урок | Введение | 1 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Раздел I. Эпоха Просвещения. Идеи и люди (3 ч.) | | | 3 |
| 2 | | Истоки Просвещения | 1 |
| 3 | | Просвещение в Европе и Америке | 1 |
| 4 | | Просвещенный абсолютизм | 1 |
| Раздел II. Государства Европы и Америки в XVIII в.(9 ч.) | | | 9 |
| 5 | | Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное | 1 |
| 6 | | Международные отношения в XVIII в. | 1 |
| 7 | | «Последний век старого порядка» во Франции | 1 |
| 8 | | Англия в XVIII в.Промышленный переворот | 1 |
| 9 | | Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в. | 1 |
| 10 | | Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в. | 1 |
| 11 | | Британские колонии в Северной Америке | 1 |
| 12 | | Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки | 1 |
| 13 | | Обобщение по разделам «Эпоха Просвещения. Государства Европы и Америки в XVIII в.» | 1 |
| Раздел III.Революция во Франции. (3 ч.) | | | 3 |
| 14 | | Начало Французской революции | 1 |
| 15 | | Франция: от монархии к республике | 1 |
| 16 | | От диктатуры якобинцев к Директории. Итоги Французской революции | 1 |
| Раздел IV. Страны Востока в XVIII в . (4 часа) | | | 4 |
| 17 | | Османская империя и Персия в XVIII в . | 1 |
| 18 | | Индия в XVIII в . | 1 |
| 19 | | Китай в XVIII в . | 1 |
| 20 | | Япония в XVIII в . | 1 |
| Раздел V.Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.(3 ч.) | | | 3 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| 21 | | Развитие науки и искусства в XVIII в. | 1 |
| 22 | | Повседневная жизнь в XVIII в. | 1 |
| 23 | | Обобщение по разделам: «Революция во Франции. Страны Востока в XVIII в. Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.» | 1 |
| Итоговое повторение (1 ч.) | | | 1 |
| 24 | | Контрольная работа по курсу «История Нового времени. XVIII в.» | 1 |

Тематическое планирование курса «История России» 8 класс (46 часов)

| № п/п | Темы разделов и уроков | Кол-во часов | Тип урока | Вид контроля |
|---------------------------------------|--|--------------|----------------------------|------------------|
| 1 | Вводный урок | 1 | Открытие нового знания | |
| Раздел I. Эпоха реформ Петра I | | 11 | | |
| 2 | Предпосылки петровских преобразований (§ 1) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 3 | Начало правления Петра I (§ 1) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 4 | Начало Северной войны (§ 2) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 5 | Победа в Северной войне (§ 3) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 6 | Преобразования Петра I (§ 4) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 7 | Экономика при Петре I (§ 4) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 8 | Народные движения в начале XVIII в. (§ 5) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 9 | Преобразования в области культуры и быта (§ 6) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|------------------|
| 10 | Династия Романовых в первой четверти XVIII в. (§ 7) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 11 | Тамбовский край в первой половине XVIII | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 12 | Обобщение по теме «Эпоха реформ Петра I» | 1 | Урок обобщения, систематизации | Текущий контроль |
| Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов | | 8 | | |
| 13 | Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов (§ 8) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 14 | Екатерина I и Пётр II (§ 9) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 15 | Внутренняя политика Анны Иоанновны (§ 10—11) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 16 | Внешняя политика Анны Иоанновны (§ 10—11) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 17 | Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война (§ 12) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 18 | Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III (§ 13) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 19 | Пётр III (§ 13) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 20 | Обобщение по теме «Россия в эпоху дворцовых переворотов» | 1 | Урок обобщения, систематизации | Текущий контроль |
| Раздел III. Расцвет Российской империи | | 14 | | |
| 21 | Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм (§ 14) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 22 | Губернская реформа и сословная политика Екатерины II (§ 15) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 23 | Крепостное право в России во второй половине XVIII в. (§ 16) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |

| | | | | |
|--|---|----|--------------------------------|------------------|
| 24 | Экономика российской деревни во второй половине XVIII в. (§ 17—18) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 25 | Развитие промышленности, торговли, транспорта во второй половине XVIII в. (§ 17—18) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 26 | Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775) (§ 19) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 27 | Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. (§ 20) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 28 | Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. (§ 21) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 29 | Народы Российской империи в XVIII в. (§ 22) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 30 | Освоение Новороссии (§ 23) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 32 | Правление Павла I (§ 24) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 33 | Тамбовский край во второй половине XVIII века | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 34 | Обобщение по теме «Расцвет Российской империи» | 1 | Урок обобщения, систематизации | Текущий контроль |
| Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого | | 10 | | |
| 35 | Школа, образование и воспитание в XVIII в. (§ 25) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 36 | Российская наука в XVIII в. (§ 26) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 37 | Михаил Васильевич Ломоносов (§ 27) | 1 | Комбинированный | Текущий контроль |
| 38 | Общественная мысль второй половины XVIII в. (§ 28) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 39 | Русская художественная культура XVIII в. (§ 30—31) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--------------------------------|------------------|
| 40-41 | Архитектура. Скульптура. Живопись (§ 30—31) | 2 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 42-43 | Культура и быт российских сословий (§ 32) | 1 | Урок освоения новых знаний | Текущий контроль |
| 44 | Обобщение по теме «Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого» | 1 | Урок обобщения, систематизации | Текущий контроль |
| Итоговое повторение | | 2 | | |
| 45 | Обобщающее повторение по курсу «История России. XVIII в.» | 1 | Урок обобщения, систематизации | Текущий контроль |
| 46 | Тестирование по курсу «История России. XVIII в.» | 1 | Урок обобщения, систематизации | |

Тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Нового времени.»

9 класс (34 часа)

| № п/п | Тема раздела | Тема урока | Кол-во часов |
|---|--------------|--|--------------|
| 1 | Вводный урок | Введение | 1 |
| Раздел 1. Реакция и революции в европейском и мировом развитии (6 ч.) | | | 6 |
| 2 | | Империя Наполеона I | 1 |
| 3 | | Народы против Французской империи | 1 |
| 4 | | Поход в Россию и крушение Французской империи | 1 |
| 5 | | Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг | 1 |
| 6 | | Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX века. | 1 |
| 7 | | Повторение по разделу «Реакция и революции в европейском и мировом развитии» | 1 |
| Раздел 2. Становление национальных государств в Европе (4 часа) | | | 4 |
| 8 | | Революции 1848-1849 гг в Европе. | 1 |
| 9 | | Начало объединения Италии и Германии и причины их раздробленности. | 1 |
| 10 | | Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна. | 1 |
| 11 | | Повторение по разделу «. Становление национальных государств в Европе». | 1 |
| Раздел 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги (4 часа) | | | 4 |
| 12 | | Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века. | 1 |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 13 | | Индустриальные страны во второй половине XIX - начале XXв. | 1 |
| 14 | | Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке. | 1 |
| 15 | | Повторение. Европа в I половине XIX века. | 1 |
| Раздел 4. Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX в (6 часов) | | | 6 |
| 16 | | Великобритания и её доминионы | 1 |
| 17 | | США во второй половине XIX – начале XX в. | 1 |
| 18 | | Страны Западной и Центральной Европы: Франция, Германия, Австро-Венгрия | 1 |
| 19 | | Государства Южной и Юго-Восточной Европы. | 1 |
| 20 | | Япония на пути модернизации. | 1 |
| 21 | | Повторение по разделу «Ведущие страны мира в середине XIX - начале XXв.» | 1 |
| Раздел 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XXв (7 часов) | | | 7 |
| 22 | | Индия под властью англичан. | 1 |
| 23 | | «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами. | 1 |
| 24 | | Османская империя и Персия в XIX – начале XX в. | 1 |
| 25 | | Завершение колониального раздела мира. | 1 |
| 26 | | Колониализм: последствия для метрополий и колоний. | 1 |
| 27 | | Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX в. | 1 |
| 28 | | Повторение по разделу «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XXв» | 1 |
| Раздел 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX в. (2 час) | | | |
| 29-30 | | Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX-XX вв. | 2 |
| Раздел 7. Наука, культура и искусство в XIX- начале XX в (3 часа) | | | 3 |
| 31 | | Технический прогресс и развитие научной картины мира. | 1 |
| 32-33 | | Культурное наследие XIX- начала XX в. | 2 |
| Итоговое повторение по курсу (1 ч.) | | | 1 |
| 34 | | Обобщение по курсу «История Нового времени. XIX – начало XX века» | |

Тематическое планирование курса «История России в XIX – начале XX в.» (68 часов)

| № п/п | Тема разделов | Кол-во часов | Тема урока |
|-------|---------------|--------------|--|
| 1 | Введение | 1 | Задачи исторического развития России в 1801-1914 гг. |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| | Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг. | 28 | |
| 2 | | 1 | Российское общество в первой половине XIX в. Деревня |
| 3 | | 1 | Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в. |
| 4 | | 1 | Жизнь в городе и усадьбе |
| 5 | | 1 | Государственный либерализм: Александр I и его реформы |
| 6 | | 1 | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского |
| 7-8 | | 2 | Внешняя политика России в начале XIX в |
| 9-10 | | 2 | Отечественная война 1812 г. |
| 11 | | 1 | Герои Отечественной войны 1812 г. |
| 12 | | 1 | От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху |
| 13 | | 1 | Александр I: личность и эпоха |
| 14-15 | | 2 | Движение декабристов |
| 16 | | 1 | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм |
| 17 | | 1 | Экономическая политика Николая I |
| 18 | | 1 | Социальная политика Николая I |
| 19 | | 1 | Общественная и жизнь в 1830-1850-х гг. |
| 20 | | 1 | Духовная жизнь в 1830-1850-х гг. |

| | | | |
|-------|---|----|--|
| 21 | | 1 | Русское общество и Православная церковь в первой половине XIX в. |
| 22 | | 1 | Народы России в первой половине XIX в. |
| 23 | | 1 | Внешняя политика Николая I. |
| 24 | | 1 | Крымская война (1853-1856) |
| 25 | | 1 | Культурное пространство России в первой половине XIX в. Золотой век русской литературы |
| 26 | | 1 | Наука и архитектура России в первой половине XIX в. |
| 27 | | 1 | Искусство России в первой половине XIX в. |
| 28 | | 1 | Тамбовский край в первой половине XIX века |
| 29 | | 1 | Обобщение по теме «Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.» |
| | Раздел II. Россия в эпоху реформ | 17 | |
| 30 | | 1 | Отмена крепостного права |
| 31-32 | | 1 | Великие реформы 1860-1870-х гг. |
| 33 | | 1 | Пореформенная Россия. Сельское хозяйство |
| 34 | | 1 | Промышленность, транспорт и рабочий вопрос в пореформенной России |
| 35 | | 1 | Народное самодержавие Александра III |
| 36 | | 1 | Внешняя политика Российской Империи во второй половине XIX в. |
| 37 | | 1 | Русско-турецкой войны 1877—1878 гг. |
| 38 | | 1 | Просвещение и наука во второй половине XIX в. |
| 39 | | 1 | Культурное пространство Российской империи во второй |

| | | | |
|----|--|----|---|
| | | | половине XIX в. |
| 40 | | 1 | Архитектура, скульптура и искусство во второй половине XIX в. |
| 41 | | 1 | Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия |
| 42 | | 1 | Общественная жизнь России в 1860-1890х гг. |
| 43 | | | Общественное движение: либералы и консерваторы |
| 44 | | 1 | Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в. |
| 45 | | 1 | Тамбовский край во второй половине XIX века |
| 46 | | 1 | Обобщение по теме «Россия в эпоху перемен» |
| | Раздел III. Кризис империи в начале XX в. | 20 | |
| 47 | | 1 | На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития |
| 48 | | 1 | Российское общество в условиях модернизации |
| 49 | | 1 | Экономическое развитие страны |
| 50 | | 1 | Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война |
| 51 | | 1 | Суд истории: «Кто виноват в поражении России в войне с Японией?» |
| 52 | | 1 | Накануне первой российской революции 1905-1907 гг. |
| 53 | | 1 | Начало первой российской революции. |
| 54 | | 1 | Манифест 17 октября 1905 г. |
| 55 | | 1 | Формирование политических партий. |

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 56 | | 1 | Революционные события конца 1905 г. |
| 57 | | 1 | Становление российского парламентаризма |
| 58 | | 1 | Реформы П.А. Столыпина и их итоги |
| 59 | | 1 | Общество и власть после революции |
| 60 | | 1 | Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны |
| 61 | | 1 | Серебряный век русской культуры. |
| 62 | | 1 | Философия и литература |
| 63 | | 1 | Архитектура и искусство |
| 64 | | 1 | Просвещение и наука в начале XX в. |
| 65 | | 1 | Тамбовский край во второй половине XIX – начале XX века |
| 66 | | 1 | Обобщение по теме «Кризис империи в начале XX в.» |
| | Итоговое обобщение | 2 | |
| 67 | | 1 | Обобщающее повторение по курсу «История России. 1801—1914» |
| 68 | | 1 | Итоговая контрольная работа по курсу «История России. 1801—1914» |