

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

Принята на заседании
научно-методического Совета и
рекомендована к утверждению



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Т.В. Шишкина
Т.В. Шишкина

Протокол от « 29 » августа 2022 г. № Приказ от « 01 » сентября 2022 г. № 208

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«Конституция России – основной закон страны»
для 10-11 классов**

Разработчик:

учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Насонова Любовь Анатольевна

Мичуринск

2022 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Конституция России -основной закон страны" для 10-11 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 7.09.2010 № 1507 – р об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2015 – 2020 гг.;

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

Учебный курс «Конституция России -основной закон страны" направлен на расширение и углубление раздела Основы Конституционного права" предмета «Право»

В связи с актуализацией проблемы правового нигилизма, недостатка правовой культуры, а также воспитания активной гражданской позиции молодых граждан, на основе рекомендаций к преподаванию правовых дисциплин Российского фонда правовых реформ (указаны в программах по основам правовых знаний 7-11 классы, авторов В.В. Спасской, С.И. Володиной, А.М. Полиевктовой) была разработана программа настоящего учебного курса.

Учебный курс «Конституция России -основной закон страны» рассчитан на учащихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы с углубленным изучением гуманитарных предметов . Основные положения курса включены в школьную программу, но в недостаточном объеме, т.е. сжатым варианте, хотя в системе юридического образования изучение данной отрасли права занимает одно из центральных мест. На современном этапе эта отрасль системы права характеризуется активным развитием. Конституционное право России как учебный курс способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права.

Центральное внимание в данном курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры

старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде учебного курса, изучив который учащиеся получат дополнительные правовые знания и смогут применить их на практике. Основным объектом изучения курса являются Конституция РФ.

Задачи учебного курса «Конституция России - основной закон страны»:

1. Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти.
2. Развитие умения пользоваться источниками права; анализировать нормы права, получать в ходе анализа дополнительную информацию и использовать её для решения задач познавательного характера.
3. Развитие умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
4. Повышение уровня познавательной активности и саморазвития в отношении обществоведческих наук.
5. Способствование дальнейшей социализации учащихся.
6. Создание условий для формирования твёрдой гражданской позиции.
7. Профессиональная ориентация.

Дополнительная образовательная программа курса «Конституция России - основной закон страны» рассчитана на 34 учебных часа, в рамках которых обучающиеся смогут получить минимальный объём знаний в области конституционного права, не вошедших в программу школьного профильного обучения. Полученные знания дают ученикам возможность более качественно подготовиться к итоговой аттестации по праву и обществознанию за курс основной (полной) школы и способствуют дальнейшей профессиональной ориентации.

Структура документа. Рабочая программа учебного курса «Конституция России - основной закон страны» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного курса; описание места учебного предмета в учебном плане школы; результаты освоения курса; содержание тем; календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Общая характеристика учебного курса «Конституция России - основной закон страны»

Цель:

ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

Задачи:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Требования к результатам работы учащихся при освоении содержания курса:

1. Знание основного содержания и структуры Конституции Российской Федерации;
2. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;
3. Умение работать с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
4. Умение дискутировать.
5. Развитие навыков исследовательской деятельности, ИКТ, написания эссе и проектов.

Формы и методы организации учебного процесса:

проблемное обучение;
продуктивное чтение;
развитие исследовательских навыков;
здоровье-сберегающие технологии;
проектные методы обучения.

Формы контроля:

развернутый ответ на проблемный вопрос;
тестирование в режиме онлайн;
эссе;
творческая работа;
учебное исследование, мини-проекты.

2. Место учебного курса «Конституция России - основной закон страны в учебном плане МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области

Учебный курс «Конституция России - основной закон страны» входит в учебный план занятий дополнительных образовательных программ (в рамках индивидуального плана обучения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области на 2021/2022 и 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Образовательной программой общего образования МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска. Основная цель программы: развитие правовой грамотности, культуры, компетенций обучающихся. Программа предназначена для обучающихся 10 – 11 классов, построена на дополнении и углублении базового уровня образования.

3. Требования к результатам освоения учебного курса «Конституция России - основной закон страны»

Личностные универсальные учебные действия.

У ученика будут сформированы:

знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина; гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности; умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению, готовности к самообразованию и самовоспитанию. адекватной и позитивной самооценки, эмпатии как осознанного понимания и сопереживания

чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия.

У ученика будут сформированы:

научится целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, построению жизненных планов во временной перспективе, при планировании достижения цели самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей, осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач, адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

Коммуникативные универсальные учебные действия.

У ученика будут сформированы:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, продуктивно решать конфликты на основе учета

интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов решения конфликтов, оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности, в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру информацию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений

Познавательные универсальные учебные действия.

У ученика будут сформированы:

научится основам реализации проектно-исследовательской деятельности; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; давать определения понятиям; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований; основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения; структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность, самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента, выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, явлений, процессов, организовывать исследование с целью проверки гипотез, делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

4. Содержание учебного курса

Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства – 2 ч.

Понятие конституции. Классификация конституций. Этапы конституционного развития России. Разработка и принятие действующей Конституции РФ. Конституционная реформа. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации – 3 ч.

Понятие конституционного строя и его основ. Основные черты конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Демократическое государство. Суверенитет народа. Государственный суверенитет. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Осуществление государственной власти и разделение властей. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое

многообразие. Разграничение государственной власти и местного самоуправления. Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления. Конституционные характеристики российского государства. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Тема 3. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации – 2 ч.

Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. Референдум: теория и практика России. Система выборных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации – 2 ч.

Принципы гражданства РФ. Способы и порядок приобретения гражданства РФ. Способы и порядок прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации – 3 ч.

Принципы конституционного статуса личности в РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 6. Федеративное устройство России – 3 ч.

Этапы федеративного развития России. Принцип федерализма в России. Конституционно-правовые характеристики и особенности России как федеративного государства. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации. Компетенция РФ и ее субъектов. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в РФ.

Обобщающее повторение - 2 ч.

Тема 7. Президент Российской Федерации – 3 ч.

Природа института Президента РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: назначение, виды, юридическая сила. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 8. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – 3 ч.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Тема 9. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации – 2 ч.

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ.

Тема 10. Конституционный Суд Российской Федерации – 2 ч.

Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема 11. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации – 2 ч.

Органы государственной власти субъектов РФ: виды, общая характеристика. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации – 2 ч.

Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции. Система местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Итоговое повторение и обобщение.- 3 ч

5. Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Конституция РФ – основной закон государства	2
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	3
3.	Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации	2
4.	Гражданство Российской Федерации	2
5.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	3
6.	Федеративное устройство России	3
7.	Обобщающее повторение	2
8.	Президент Российской Федерации	3
9.	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	3
10.	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2
11.	Конституционный Суд Российской Федерации	2
12.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2
13.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2
14.	Итоговое повторение и обобщение.	3
ИТОГО:		34