

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области

Принята на заседании  
научно-методического Совета и  
рекомендована к утверждению

Протокол от «~~27~~» ~~08~~ 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
Т.В. Шишкина

Приказ от «1» ~~08~~ 2021 г. № ~~202~~

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«История»  
для 5-9 классов**

Разработчик:  
учитель истории и обществознания  
Шубина Светлана Викторовна

Мичуринск  
2021 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена для обучающихся 5-9 классов на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (часть 2, статья 12, 16);
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15) (редакция от 04.02.2020 г);
- Авторская рабочая программа Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер -М.: «Просвещение», 2017;
- Авторская рабочая программа Т.Д. Стецюра «Всеобщая история» 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ под редакцией С.П. Карпова. – М.: Русское слово, 2018;
- Авторская рабочая программа И. Л. Андреева, О. В. Волобуева «История России» 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И. Л. Андреев, О. В. Волобуев - М.: Дрофа, 2016;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ, учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса, М: «Просвещение», 2017
- Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая История. История Средних веков. Учебник для 6 класса, М.: «Русское слово », 2017
- Дмитриева О.В. под редакцией С.П. Карпова. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век. Учебник для 7 класса, М., « Русское слово » 2018
- Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А. Пименова под редакцией С.П. Карпова Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Учебник для 8 класса, М: «Русское слово », 2018
- Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под редакцией С.П. Карпова. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914гг Учебник для 9 класса, М.: «Русское слово», 2018
- И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова. История России. Учебник для 6-9 классы, М.: Дрофа, 2016

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Всеобщая история» отведено 184 часа (по 2 часа в неделю в 5- 8 классах и 9 классе (по 3 часа в неделю); 70 часов в 5 классе (35 недель), 30 часов в 6 классе ( 35 недель), 26 часов в 7 классе ( 35 недель), 24 часа в 8 классе ( 35 недель), 34 часа в 9 классе ( 34 недели )).

На изучение курса «История России» отведено 198 часов (по 2 часа в неделю; 40 часов в 6 класс (35 недель), 44 часов в 7 класс (35 недель), 46 часов в 8 класс (35 недель) и по 3 часа в 9 классе; 68 часов (34 недели)). Всеобщая история и история России изучается в 5-9 классах на уровне основного общего образования, по учебному плану МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс «Всеобщая история» и «Истории России» на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов по Всеобщей Истории и истории России составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

### **Цели и задачи курса:**

#### **Цель:**

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

### **Задачи:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «История».**

Изучение курса «Всеобщая история» и «История России» в 5-9 классах предполагает достижение выпускниками основной общего образования школы следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

**Личностными результатами** освоения выпускниками школы программы по истории являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории выпускниками основной школы проявляются в:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

· владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

· способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

· готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по истории являются:

· овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

· способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

· умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

· расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

· готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения курса «Всеобщая история» и «История России» выпускник научится:**

- понимать основные этапы и ключевые события в истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной и зарубежной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
- сравнивать свидетельства исторических событий рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках,
- показывая знания основных фактов и событий, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим событиям и личностям, достижениям науки и культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 5 класс ( 70 ч.)**

## История Древнего мира.

### Введение (1 ч.)

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

### Раздел 1. Жизнь первобытных людей (6 часов)

#### Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 часа)

Представление о понятии «первобытные люди». **Древнейшие люди.** Древнейшие люди — наши далёкие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём.

**Родовые общины охотников и собирателей.** Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Умение сообща достигать цели в охоте. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный: кто он? Родовые общины. Сообщество сородичей. Особенности совместного ведения хозяйства в родовой общине. Распределение обязанностей в родовой общине.

**Возникновение искусства и религии.** Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

#### Тема 2. Жизнь первобытных людей (4 часа)

**Возникновение земледелия и скотоводства.** Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

**Появление неравенства и знати.** Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

#### Тема 3. Счёт лет в истории (1 час)

**Измерение времени по годам.** Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

### Раздел 2. Древний Восток (21 час)

#### Тема 4. Древний Египет (8 часов)

**Государство на берегах Нила.** Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

**Как жили земледельцы и ремесленники.** Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремёсла и обмен. Писцы собирают налоги.

**Жизнь египетского вельможи.** О чём могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

**Военные походы фараонов.** Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наёмного войска.

**Религия древних египтян.** Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мёртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мёртвых».

**Искусство древних египтян.** Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

**Письменность и знания древних египтян.** Загадочные письма и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчёта времени: солнечный календарь, водяные часы, звёздные карты. Хранители знаний — жрецы.

**Повторение.** Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

#### Тема 5. Западная Азия в древности (7 часов)

**Древнее Двуречье.** Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы учёные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы и сказания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья.

**Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.** Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

**Финикийские мореплаватели.** География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

**Библейские сказания.** Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племён. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даёт законы народу.

**Древнееврейское царство.** Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле,



Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

**Ассирийская держава.** Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждённых Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

**Персидская держава «царя царей».** Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский Царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нём. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности — город Персеполь.

### **Тема 6. Индия и Китай в древности (5 часов)**

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности. **Природа и люди Древней Индии.** Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

**Индийские касты.** Миф о происхождении четырёх каст. Обряд жертвоприношения богам: Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашока.

**Чему учил китайский мудрец Конфуций.** Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

**Первый властелин единого Китая.** Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шёлк. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

**Повторение.** Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

### **Раздел 3. Древняя Греция (20 часов)**

#### **Тема 7. Древнейшая Греция (5 часов)**

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

**Греки и критяне.** Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

**Микены и Троя.** В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Обдик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

**Поэма Гомера «Илиада».** Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

**Поэма Гомера «Одиссея».** География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

**Религия древних греков.** Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

#### **Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 часов)**

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов — городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Создание греческого алфавита.

**Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.** География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселённость Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

**Зарождение демократии в Афинах.** Демос восстаёт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

**Древняя Спарта.** География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

**Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.** Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чёрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

**Олимпийские игры в древности.** Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

**Победа греков над персами в Марафонской битве.** Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

**Нашествие персидских войск на Элладу.** Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъём эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

**Повторение.** Культура Древнейшей Греции. Полисы древней Греции. Значение Олимпийских игр.

#### **Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 часов)**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление в полисах власти демоса — демократий.

**В гаванях афинского порта Пирей.** В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли.

**В городе богини Афины.** Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик — там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и чернофигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

**В афинских школах и гимнасиях.** Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учёные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию.

**В театре Диониса.** Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

**Афинская демократия при Перикле.** Сущность афинской демократии в Vв. до н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

#### **Тема 10. Македонские завоевания в IVв. до н.э. (4 часа)**

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Победа Спарты.

Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции — Македонского царства.

**Города Эллады подчиняются Македонии.** Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчёта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

**Поход Александра Македонского на Восток.** Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

**В Александрии Египетской.** Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учёные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

**Повторение.** Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

#### **Раздел 4. Древний Рим (18 часов)**

**Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)**

Местоположение, природа и особенности ландшафта Италии. Пестрота населения древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

**Древнейший Рим.** Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

**Завоевание Римом Италии.** Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев. **Устройство Римской республики.** Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливий о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

### **Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)**

Карфаген — преграда на пути к Сицилии. Карфаген — стратегический узел в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

**Вторая война Рима с Карфагеном.** Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

**Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье.** Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму.

Поражение Сирии и Македонии. Трёхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон — автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье — провинция Рима.

**Рабство в Древнем Риме.** Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры — любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учёные о рабах.

### **Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 часа)**

Возобновление и обострение противоречий между различными группами в римском обществе после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

**Земельный закон братьев Гракхов.** Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

**Восстание Спартака.** Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

**Единовластие Цезаря.** Превращение римской армии в наёмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпей. Возвышение Цезаря. Крассе, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

**Установление империи.** Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства в империю. Мecenат и поэт Гораций. Гибель Цицерона — римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

#### **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 часов)**

Протяжённость империи и время существования. Неудачные попытки императоров расширить римские владения.

**Соседи Римской империи.** Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев.

Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

**Рим при императоре Нероне.** Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

**Первые христиане и их учение.** Иисус Христос. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане — почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

**Расцвет Римской империи во II в.** Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

**«Вечный город» и его жители.** Все дороги ведут в Рим. Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

#### **Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (4 часа)**

**Римская империя при Константине.** Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина.

Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колоннов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счёт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

**Взятие Рима варварами.** Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наёмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном.

Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами.

Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности.

#### **Итоговое повторение (3 часа)**

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ 6 класс (30 часов)

**Введение.** Что такое Средние века (1 ч)

Средние века: понятие и хронологические рамки, место среди других периодов истории, периодизация Средневековья. Исторические источники по истории Средних веков.

**Раздел I. Раннее Средневековье (9 ч)**

**Новый Рим (1 ч)**

Основание Константинополя и перенос в него столицы Римской империи. Становление Византийской империи, характерные черты государственного устройства и жизни общества.

**Расцвет Византии (1 ч)**

Расцвет Византийской империи при Юстиниане I. Расширение границ империи. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Строительство христианских храмов и особенности византийской архитектуры. Храм Святой Софии. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

**Варвары-завоеватели (1 ч)**

Великое переселение народов. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи в V—VI вв. Теодорих Великий и королевство остготов. Завоевательные походы Византии против варварских королевств при Юстиниане I. Общественный строй, занятия, образ жизни и управление германскими племенами в раннем Средневековье, тенденции их развития.

**Возникновение и распространение ислама. Мир ислама (1 ч)**

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура мусульманского мира.

**Рождение королевства франков (1 ч)**

Расселение франков к началу правления Хлодвига. Цели внутренней и внешней политики. Хлодвига, способы их достижения: расширение территории королевства в завоевательных походах против соседей; возвышение власти короля, создание свода законов («Салическая правда»), христианизация. Рост государства при преемниках Хлодвига (Меровинги) и возвышение новой династии (Каролинги). Союз короля франков с папой римским.

**Император Карл (1 ч)**

Личность Карла Великого. Внешняя политика Карла и ее результаты. Провозглашение Карла императором. Империя Карла Великого: территория и управление. Культурная политика Карла Великого. Раздел империи Карла Великого (843) и его историческое значение. Влияние государства франков на исторические судьбы народов Западной Европы.

**«Люди Севера» — норманны (1 ч)**

Географическое положение Скандинавии, ее природно-климатические условия и образ жизни населения в раннем Средневековье. География морских походов норманнов, причины успешных набегов на города Европы, основание новых поселений, открытие викингами новых земель и торговых путей между Востоком и Западом, военная служба варягов в Византии и других государствах. Христианизация Северной Европы. Причины прекращения нашествий норманнов к XI

**Сколько раз завоевывали Англию? (1 ч)**

История Британии (Англии) в эпоху поздней Римской империи и Великого переселения народов. Легенды о короле Артуре и реальные исторические события, связанные с англосаксонским завоеванием Британии. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Датское вторжение в Англию, раздел и объединение страны к началу XI в. 1066 г. в судьбе Англии: неудача норвежского вторжения и причины победы нормандцев в битве при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель и его политика по укреплению своей власти.

**Восточная Европа в раннее Средневековье (1 ч)**

Народы Восточной Европы в период раннего Средневековья: места расселения, занятия,

верования, общественные отношения. Ранние славянские государства: образование Болгарского и Сербского государств, основные вехи их истории и отношений с Византией в VII—XII вв. Создание славянской письменности и ее значение. Образование славянских государств в Восточной Европе в IX—XI вв.

## **Раздел II. Европа на подъеме (12 ч)**

### **Земля и власть (1 ч)**

Земля — главное богатство в Средние века. Феод, условия пожалования и владения им. Феодалы и их иерархия на «феодальной лестнице». Сеньоры и вассалы. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Принципы сеньориально-вассальных отношений в Англии и Франции. Превращение Церкви в крупнейшего собственника земли в средневековой Европе.

### **Вечные труженики (1 ч)**

Причины роста числа зависимых крестьян и их положение в средневековом обществе. Крестьянские повинности в пользу сеньора и Церкви. Натуральное хозяйство. Община как способ организации жизни, труда и досуга крестьян. Быт европейских крестьян.

### **За стенами замков (1 ч)**

Права и обязанности рыцарей. Развитие военного дела в Европе и его последствия. Образ жизни и кодекс чести рыцарей. Рыцарская литература.

### **Империя и Церковь (1 ч)**

Политическое положение Восточно-Франкского и Западно-Франкского королевств после раздела империи Карла Великого (843). Общее и особенное в становлении королевств Франции и Германии в IX—XI вв. Образование Священной Римской империи. Положение Церкви в IX—XI вв. и клонийская реформа. Разделение Церкви на Католическую и Православную (1054). Победа Церкви в борьбе за верховную власть над светскими правителями.

### **Крестовые походы (1 ч)**

Предпосылки Крестовых походов. Цели организаторов и участников Крестовых походов. Хронология и география Крестовых походов в XI—XIII вв. Взятие Иерусалима (1099) и образование государств крестоносцев. Духовно-рыцарские ордены. Взятие крестоносцами Константинополя (1204) и его последствия. Крестовые походы против язычников Восточной и Центральной Европы и против мавров на Пиренеях. Причины окончания Крестовых походов к концу XIII в. Значение Крестовых походов.

### **«Возвращение» городов (1 ч)**

Предпосылки роста городов в Западной Европе в XI—XIII вв. Способы образования городов в зрелом Средневековье. Движения за освобождение городов от власти сеньоров, города-коммуны, права и привилегии горожан (бюргеров). Городские жители, их занятия, быт, досуг в средневековом городе. Ремесленные цехи. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Специализация городов и регионов Западной Европы (Венеция, Генуя, Ганзейский союз, Фландрия, Шампань и др.). Важнейшие ярмарки и их роль в хозяйственной и культурной жизни.

### **В сердце средневекового города (1 ч)**

Облик средневековых городов. Главные сооружения, их значение для хозяйственной, политической и культурной жизни города: рынок, площадь, ратуша, собор, крепостные стены и др. Быт горожан. Проблемы благоустройства и санитарного состояния городов в Средневековье. Исторические предпосылки романского и готического стилей в архитектуре. Основные черты романских и готических соборов.

### **В поисках знаний (1 ч)**

Ведущая роль христианской Церкви в развитии образования и сохранении античного наследия в раннем Средневековье. Характерные особенности монастырских и соборных школ, церковной системы образования в целом. Предпосылки переноса центров

образования в города в XI—XIII вв. Характерные особенности городских школ и светской системы образования.

Средневековые университеты. Наука в Средние века.

#### **Во главе христианского мира (1 ч)**

Предпосылки возвышения Католической церкви в XII—XIII вв. и ее влияния на повседневную жизнь людей, политику государств, науку и образование в Западной Европе. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Место религии в жизни человека и общества. Развитие богословия и выдающиеся теологи (Фома Аквинский и др.).

#### **Папы, императоры и короли в Европе XII—XV вв. (1 ч)**

Внутреннее и внешнеполитическое положение Германии, причины слабой власти императора. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции: внутреннее и внешнеполитическое положение Франции, политика королей по усилению своей власти и централизации государства; внутреннее и внешнеполитическое положение Англии и ее королей. Отношения светских правителей с главой Католической церкви. Великая хартия вольностей как первое соглашение между королем и его подданными.

#### **Этот трудный XIV в. (1 ч)**

Обострение социальных противоречий в XIV в. Причины резкого сокращения численности населения Западной Европы в XIV в., их влияние на положение сословий, трансформацию их отношений (переход от натурального хозяйства к товарно-денежным отношениям). Крестьянские восстания во Франции и Англии (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Предпосылки падения престижа папской власти. «Авиньонское пленение». Столетняя война (1337—1453) и ее последствия для социально-политической истории Англии и Франции, европейской истории в целом. Ж. д'Арк.

Гуситское движение в Чехии.

### **Раздел III. Дальние страны (6 ч)**

#### **Во владениях великого хана (1 ч)**

Этнокультурные и религиозные особенности монголов в начале XIII в. Образование государства монголов. Личность Чингисхана и его завоевательные походы в Азии и Европе. Последствия завоевательной политики для покоренных стран и народов. Религиозная политика монголов в завоеванных землях. Управление монгольской державой и причины ее распада. Империя Тамерлана и ее след в мировой истории.

#### **Индия: раджи и султаны (1 ч)**

Держава Гуптов (IV—VI вв.), её геополитическое положение в раннем Средневековье и торговые связи со странами Востока и Запада. Научные и культурные достижения индийцев. Распад державы и упадок княжеств под нашествием кочевников, арабов и мусульман в V—XII в. Делийский султанат (XIII—XV вв.). Общество, хозяйство и культура страны под властью мусульман. Религиозная политика султанов и многообразие религиозной жизни жителей Индии. Распад султаната. Влияние индийской культуры на страны Юго-Восточной Азии.

#### **Поднебесная империя и страна Сипанго (1 ч)**

Китай в эпоху династий Тан, Сун, Юань и Мин: хронологические рамки, размеры территорий, особенности управления империей, отношения с соседними странами и народами, общественное устройство, основные занятия населения, особенности городов и жизни населения в них, технические изобретения и открытия, борьба с завоевателями. Наука, культура и искусство Китая в эпоху Средневековья. Япония — географические и природные особенности страны, основные занятия ее жителей, их религиозные верования. Образование японского государства и особенности управления им. Сёгунат. Самураи. Культура средневековой Японии.

#### **Очень разная Африка (1 ч)**



Природно-географическое, этнокультурное, религиозное, социально-экономическое и историко-политическое разнообразие Африки в эпоху Средневековья. Контакты африканских народов и правителей со странами Западной Европы, мусульманского Востока, Индией и Китаем, Юго-Восточной Азией. Представления европейцев и арабов об Африке в эпоху Средневековья.

#### **Мир совсем неизвестный (1 ч)**

Заселение и освоение Америки около 30 тысяч лет назад. Историко-культурная характеристика народов Америки в эпоху Средневековья: основные занятия населения, общественные отношения, религиозные верования, государственное устройство, культурные достижения майя, ацтеков, инков и др.

#### **Повторение. (1 ч.)**

### **Раздел IV. На пороге Нового времени (1 ч)**

#### **И снова Европа (1 ч)**

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Положение покорённых народов. Изменения в мировоззрении людей накануне Нового времени. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм. Мастера Раннего Возрождения. Изобретение книгопечатания. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Португалия и Испания — государства, готовые к завоеванию новых земель в силу их геополитического положения и социально-экономического развития в XV в.

#### **Повторение (1 ч)**

Историческое и культурное наследие.

## **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1500-1800 гг. 7 класс (26 ч)**

### **Введение. Что такое Новое время (1 ч)**

Предпосылки появления понятия «Новое время». Хронологические рамки истории Нового времени, его временная протяженность и периодизация. Новое время как часть всеобщей истории, связь этого периода с историей Древнего мира и Средневековья. Тенденции исторического развития стран Европы в Новое время. Место Нового времени во всеобщей истории человечества, его связь с современностью. Виды источников по истории Нового времени.

### **Раздел I. Великие географические открытия (3 ч)**

#### **В поисках Индии (1 ч)**

Средневековые географические представления и средства передвижения; путешествия в Средние века. Предпосылки географических открытий. Заслуги португальских мореплавателей. Энрике Мореплаватель. Экспедиция Бартоломеу Диаша — открытие мыса Доброй Надежды. Поиски западного морского пути в Индию. Экспедиции Христофора Колумба.

#### **Мир, поделённый пополам (1 ч)**

Васко да Гама — открытие морского пути из Европы в Индию. Плавание Магеллана. Первый раздел мира.

#### **Новые миры, новые горизонты (1 ч)**

Европейская колонизация и подъем мировой торговли. Крупнейшие колониальные государства XVI в. — Португалия и Испания. Завоевание испанцами Центральной и Южной Америки. Методы колониальной политики. Европейцы в Северной Америке. Открытия В. Баренца. Голландское поселение в Южной Африке. Открытие Австралии. Изменение картины мира европейцев, влияние Великих географических открытий на жизнь общества. Революция цен, возникновение торгового капитала.

### **Раздел II. Меняющийся облик Европы (3 ч)**

#### **Развитие техники (1 ч)**

Универсальные показатели технического прогресса: источники энергии и типы двигателей, характер их изменения в раннее Новое время. Основные сферы производства,

вовлеченные в технический прогресс в конце XV — первой половине XVII в. Технические усовершенствования в горном деле, металлургии, оружейном производстве и кораблестроении; их взаимосвязь и взаимообусловленность, связь с Великими географическими открытиями и их социально-экономические последствия.

#### **Рождение капитализма (1 ч)**

Условия и предпосылки для развития капиталистических отношений в Европе в раннее Новое время. Условия формирования рынка свободных рабочих рук в городах и сельской местности. Слои городского и сельского населения, превращавшиеся в наемных работников. Условия формирования капиталов и развития предпринимательства в городах и сельской местности. Новый тип раннекапиталистических предприятий — мануфактура. Виды мануфактур: централизованная и рассеянная.

#### **Повседневная жизнь европейцев в XVI—XVII веках (1 ч)**

Рост численности населения Европы в раннее Новое время, новые тенденции и старые проблемы в социально-демографической палитре Старого Света. Человек и окружающая среда: природный и социокультурный ландшафт Европы в XVI—XVII вв., облик городов и сел раннего Нового времени. Жилища крестьян и горожан. Особенности питания и досуга представителей разных слоев европейского общества. Влияние на трапезу европейцев Великих географических открытий. Европейская мода в контексте явлений и процессов раннего Нового времени.

#### **Раздел III. Европейское Возрождение (3 ч)**

##### **Эпоха титанов. Культура высокого Возрождения в Италии (1 ч)**

Сущность культуры Возрождения, гуманистические черты мировоззрения, жизни и творчества деятелей эпохи Возрождения. Эпоха титанов. Искусство Высокого Возрождения. Личности и творчество мастеров Италии (Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Тициан и др.). Значение эпохи Возрождения в европейской и мировой культуре.

##### **Гуманизм за Альпами (1 ч)**

Крупнейшие представители ренессансного гуманизма: Эразм Роттердамский, Томас Мор. Искусство Северного Возрождения (А. Дюрер, Г. Гольбейн, И. Босх, П. Брейгель Старший и др.)

#### **Раздел IV. Реформация и Контрреформация в Европе (2 ч)**

##### **Реформация и Крестьянская война в Германии (1 ч)**

Политические, экономические и идейные предпосылки движения за обновление Католической церкви в Германии в начале XVI в. Начало Реформации. Личность Мартина Лютера (1483—1546), «95 тезисов против индульгенций» (1517), идеи «оправдания верой», «дешевой Церкви» и др. Слои германского общества, поддержавшие Реформацию. Крестьянская война. Томас Мюнцер и программа «12 статей». Причины поражения Крестьянской войны. Аугсбургское исповедание и Аугсбургский религиозный мир.

##### **Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI веке (1 ч)**

Жан Кальвин и его учение. Устройство кальвинистской церкви, ее социальная опора. Ареал распространения кальвинизма в Европе. Цели и задачи Контрреформации — борьба с протестантизмом и укрепление авторитета Католической церкви. Орден иезуитов. Деятельность инквизиции. Возникновение церковной цензуры, «Индекс запрещенных книг». Тридентский собор и католическая реформа.

#### **Раздел V. Государства Западной Европы в XVI—XVII веках (7 ч)**

##### **Империя, в которой «никогда не заходило солнце» (1 ч)**

Испания в империи Габсбургов, методы управления ею в первой половине XVI в. Социально-экономические и политические противоречия в испанском обществе. Испания при Филиппе II: причины экономического упадка, обострения социальных и политических противоречий в стране во второй половине XVI в. Внешняя политика габсбургской Испании.

##### **Нидерланды против Испании (1 ч)**

Социально-экономическое и политическое положение Нидерландов в составе империи Габсбургов; зависимость от Испании в контексте становления раннекапиталистических отношений и распространения идей протестантизма. Причины национально-освободительного движения в середине XVI в. Развитие партизанского движения (морские и лесные гёзы), его социальная база. Вильгельм Оранский как лидер освободительной борьбы. Образование Республики Соединенных провинций. Экономический и культурный подъем Голландии, основание колоний, участие в Великих географических открытиях.

#### **Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI века (1 ч)**

Геополитическое и социально-экономическое положение Англии в конце XV в. Условия для становления раннекапиталистических отношений. Огораживания и его социально-экономические последствия. Укрепление королевской власти при первых Тюдорах. Реформация «сверху» и утверждение в стране англиканства. Контрреформация в годы правления Марии Тюдор.

#### **Британия — владычица морей. Англия при Елизавете Тюдор (1 ч)**

Золотой век Елизаветы I (1558—1603). Экономическая и религиозная политика королевы, «обрученной с нацией». Превращение Англии во «владычицу морей». Особенности становления абсолютизма в Англии.

#### **Франция на пути к абсолютизму (1 ч)**

Политическая централизация государства в конце XV — первой половине XVI в. Франция на религиозной карте Европы XVI в. Причины и основные этапы Религиозных войн. Нантский эдикт и его историческое значение. Франция в первой половине XVII в.

#### **Международные отношения в XVI—XVII веках (1 ч)**

Цели и направления внешней политики крупнейших европейских государств в XVI—XVII вв. Религиозные противоречия как фактор международной политики в раннее Новое время. Система европейского баланса. Тридцатилетняя война (1618—1648), ее причины, состав Католической лиги и Евангелической унии. Территориальный раздел Европы по условиям Вестфальского мира. Новая карта Европы и исторические уроки Тридцатилетней войны.

**Обобщение по разделам «Реформация и контрреформация в Европе. Государства Западной Европы в XVI—XVII вв.» (1 ч.)**

#### **Раздел VI. Наука и культура в конце XVI—XVII веке (1 ч)**

**Начало революции в естествознании (1 ч)** Предпосылки переворота в естественных науках в XVI — первой половине XVII в. Выдающиеся ученые и их открытия, способствовавшие изменению взглядов человека на мир и Вселенную (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей и др.), способы познания мира: эмпиризм и рационализм. Наука и Церковь.

#### **Литература и искусство XVI—XVII веков**

Особенности творчества писателей и поэтов Позднего Возрождения. У. Шекспир и «вечные образы» его произведений. «Дон Кихот» М. Сервантеса. Искусство барокко в архитектуре и живописи.

#### **Раздел VII. Взлёты и падения монархий (3 ч)**

#### **Французская монархия в зените: Людовик XIV — «король-Солнце» (1 ч)**

Личность французского короля Людовика XIV, принципы его внутренней и внешней политики. Протекционистская политика Франции, ее особенности и успехи в мировой торговле. Религиозная политика Людовика XIV: отмена Нантского эдикта и его последствия. Борьба Франции за испанскую корону и ее результат. Французский классицизм в архитектуре и живописи XVII — начала XVIII вв. Расцвет драматургии и театрального искусства. Влияние классицизма на культуру других стран Европы.

#### **Английская революция 1640—1660 гг. (1 ч)**

Английская революция середины XVII в.: ее причины, назревание конфликта между

парламентом и королевской властью. Начало гражданской войны. Основные политические группировки, их цели. Роялисты, пресвитериане, индепенденты, левеллеры. Оливер Кромвель. Поражение роялистов в гражданской войне. Суд над Карлом I и его казнь. Установление республики.

#### **Становление английской парламентской монархии (1 ч)**

Установление протектората Кромвеля, его внутренняя и внешняя политика. Реставрация Стюартов. Политика Карла II и Якова II. «Славная революция». Билль о правах. Складывание политических партий тори и вигов в английском парламенте.

#### **Раздел VIII. Восток и Запад: две стороны единого мира (2 ч)**

##### **Великие державы Азии в XVI—XVII веках (1 ч)**

Османская империя в XVI—XVII вв.: территориальные изменения, внешняя и внутренняя политика. Персия в XVI—XVII вв. Индия в XVI—XVII вв. Образование державы Великих Моголов и религиозная политика ее правителей. Религиозная реформа Акбара, ее историко-культурное значение. Расцвет индийской культуры. Индия как объект европейской экспансии.

##### **«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI—XVII веках (1 ч)**

Развитие Китая в XVI—XVII вв. Причины, тормозившие развитие капиталистических отношений в Китае в Новое время. Япония в XVI—XVII вв. Политика централизации сёгунов Токугава в Японии. Культура Китая и Японии в XVI—XVII вв.

Итоговое повторение. (1 ч.)

### **История Нового времени 18 век. 8 класс (24 ч)**

#### **Вводный урок (1 ч)**

Место XVIII в. в мировой истории. Источники по истории XVIII в. Роль России в мировой истории

#### **Эпоха Просвещения (3 ч)**

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.: истоки Просвещения, Просвещение в Европе и Америке. «Просвещённый абсолютизм».

#### **Раздел II. Государства Европы и Америки в XVIII в. (9 ч.)**

##### **Европейские монархии XVIII столетия: общее и особенное (1 ч)**

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Наследственные и выборные монархии,

##### **Международные отношения в XVIII в. (1 ч)**

Международные отношения середины XVIII в.: основные тенденции и направления. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

##### **Государства Европы в XVIII в.**

Политическое, экономическое и социальное развитие стран Европы в XVII — XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

Реализация политики «просвещённого абсолютизма» в странах Европы. Колониальные империи.

##### **Война за независимость США (1 ч)**

Британские колонии в Северной Америке. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

**Обобщение по разделам «Эпоха Просвещения. Государства Европы и Америки в XVIII в.» (1 ч.)**

#### **Раздел III. Революция во Франции. (3 ч.)**

##### **Революция во Франции**

Французская революция XVIII в.: предпосылки, причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные

документы. Революционные войны. Итоги и значение революций.

### **Страны Востока в XVIII в. (4 ч)**

Османская империя: от могущества к упадку. Персия в XVIII в. Индия в XVIII в.: распад державы Великих Моголов, британские завоевания. Империя Цин в Китае: политическое, экономическое, культурное развитие. Начало самоизоляции Китая. Сёгунат Токугава в Японии в XVIII в.

### **Европейская культура и искусство в XVIII в. (3 ч)**

Европейская культура XVIII в.: основные черты развития. Развитие науки: завершение переворота в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Роль изобретений XVIII в. в промышленной революции. Стили художественной культуры XVII — XVIII вв. (барокко, рококо, неоклассицизм). Литература, живопись, музыка, театральное искусство XVIII в. Повседневная жизнь в XVIII в.

### **Итоговое повторение (1 ч.)**

## **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1800—1914 гг. 9 класс (34 ч.)**

### **Вводный урок (1 ч.)**

### **Р а з д е л I. РЕВОЛЮЦИИ И РЕАКЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ (6 ч.)**

#### **Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш.М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей, социал-листы-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815–1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Повторение по разделу «Реакция и революции в европейском и мировом развитии» (1 ч.)

#### **Р а з д е л II. СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ (4 ч.)**

#### **Страны Европы во второй половине XIX в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

#### **Р а з д е л III. ЕВРОПА НА ПУТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (5 ч.)**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет.

Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

#### **Р а з д е л IV. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. (6 ч.)**

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и

## **США во второй половине XIX в.**

Великобритания и её доминионы. Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861–1865). А. Линкольн. Страны Западной и Центральной Европы Государства Южной и Юго-Восточной Европы Япония на пути модернизации.

## **Р а з д е л V. ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. (7ч.)**

### **Страны Азии в XIX в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Ки- тай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйд*

### **Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П.Д. Туссен - Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

### **Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Повторение по разделу «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX в» ( 1 ч.)**

## **Р а з д е л VI. ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В. (2 ч.)**

### **Международные отношения в конце XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX–XX вв. Формирование военно-политических блоков великих держав.

### **Новейшая история. Мир в 1900–1914 гг.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения.

Международные конфликты начала XX века. Предпосылки и причины Первой мировой войны.

## **Р а з д е л VII. НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В XIX — НАЧАЛЕ XX В. (3 ч.)**

### **Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей.

Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм.

Театр. Рождение кинематографа. Историческое и культурное наследие Нового времени. Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Итоговое повторение по курсу (1 ч.)**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. 6класс (40 ч.)**

### **Введение**

Что изучает история. Кто изучает историю. Источники по истории России.

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### **Образование государства Русь**

Исторические условия складывания русской государственности. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X– начале XII века**

Территория и население государства Русь. Крупнейшие города Руси. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения.

Внешняя политика и международные связи

### **Культурное пространство**

Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание.

Древнерусская культура. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII– начале XIII века**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Внешняя политика русских земель. Формирование региональных центров культуры.

### **Русские земли в середине XIII–XIV веке**

Возникновение Монгольской империи. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Сергей Радонежский.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках**

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств.

#### **Культурное пространство**

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Летописание. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя.

#### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

#### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и Средневековье.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. (44 ч.)**

7 класс.

### **Тема 1. Создание Московского царства.**

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Начало правления Ивана IV. Восстание в Москве 1547. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Итоги опричнины.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.



Русская культура. Памятники культуры. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим».

### **Тема 2. Смута в России.**

Пресечение царской династии Рюриковичей. Династический кризис. Царствование Бориса Годунова. Начало Смуты. Самозванцы и самозванство. Восстание Ивана Болотникова. «Тушинский вор». Семибоярщина. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

### **Тема 3. «Богатырский век».**

Территория и население. Строительство Белгородской черты. Появление новых городов. Промыслы.

Сельское хозяйство. Появление новых видов ремёсел. Углубление общественного разделения труда. Появление первых мануфактур. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка.

Сословия в России. Особенности сословного строя. Положение основных слоёв населения. Ужесточение вотчинного режима. Рост феодальных повинностей. Полное закрепощение крестьян.

Русский город и его население. А.Л. Ордин - Нащёкин. Принятие Новоторгового устава.

Государственное устройство России в XVII в. Значение Боярской Думы. Приказная система и местное самоуправление. Изменения в армии. Появление полков «нового строя».

### **Тема 4. «Бунташный век».**

Россия при первых Романовых. Алексей Михайлович. Восстановление экономики страны. Первые восстания. «Соляной бунт» 1648. Псковское восстание 1650. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Церковный раскол. Патриарх Никон. Реформы Никона. Старообрядцы. Протопоп Аввакум. Разрыв между Никоном и царём. «Дело Никона». Гонения на старообрядцев.

«Медный бунт». Восстание под предводительством Степана Разина.

### **Тема 5. Россия на новых рубежах.**

Внешняя политика России. Вхождение украинских земель в состав российского государства. Богдан Хмельницкий. Война с Речью Посполитой. Переяславская рада. Война с Османской империей и Крымским ханством. Успехи русской дипломатии.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Первые землепроходцы. Освоение новых земель. Экспедиции Ерофея Хабарова, Василия Пояркова, Семёна Дежнёва. Нерчинский договор с Китаем. Народы Сибири и русские переселенцы.

### **Тема 6. В канун великих реформ.**

Царь Фёдор Алексеевич. Административные реформы. Военные и социально-экономические изменения. Духовная и культурная жизнь российского общества. Симеон Полоцкий.

Борьба за власть в конце XVII века. Стрелецкий бунт 1682 г. «Хованщина». Регенство Софьи. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Внешняя политика Софьи. Заключение «вечного мира» с Польшей. Крымские походы.

Приход к власти Петра. Отстранение Софьи от власти.

Культура России XVII века. Освобождение культуры от церковного влияния. Литература. Русское барокко. Архитектура. Изобразительное искусство. Симеон Ушаков. Просвещение и образование.

## ИСТОРИЯ РОССИИ. (46 ч.)

8 класс

### Тема 1. Рождение Российской империи.

Причины и предпосылки преобразований, дискуссии по этому вопросу. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения.

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

## **Тема 2. Россия в 1725-1762 гг.**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот 28 июня 1762 г.

## **Тема 3. «Просвещённый абсолютизм». Правление Екатерины II.**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского, Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности, распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.).

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой, светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и др.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.

М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. (68 ч.)**

**9класс**

**Введение.**

**Тема 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.**

Новые явления в сельском хозяйстве. Россия – аграрная страна. Влияние крепостного права на развитие сельского хозяйства.

Развитие промышленности, транспорта, торговли.

## **Тема 2. Российская империя в царствование Александра I.**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Эпоха 1812 г. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война с Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 года. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

## **Тема 3. Российская империя в царствование Николая I.**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни. Централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837—1841 гг. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. «Восточный вопрос». Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Санкт-Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

## **Тема 4. Начало «золотого века» русской культуры.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. «Золотой век» русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности.

Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830—1850-е годы. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

#### **Тема 5. Эпоха великих реформ Александра II. 1855-1881 гг.**

Реформы 1860—1870-х годов — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

#### **Тема 6. Российская империя в царствование Александра III.**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

#### **Тема 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.**

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

#### **Тема 8. Продолжение золотого века русской культуры.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

#### **Тема 9. Российская империя при Николае II. 1894-1914 гг.**

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм.

Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) — пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Тематическое планирование курса «История Древнего мира» 5 класс, 70 часов**

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	Введение.	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (6 часов)</b>		<b>Глава 1. Первобытные собиратели и охотники</b>	6
2		Древнейшие люди	1
3		Родовые общины охотников и собирателей	1
4		Возникновение искусства и религиозных верований	1
		<b>Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы</b>	3
5		Возникновение земледелия и скотоводства	1
6		Появление неравенства и знати	1
		<b>Глава 3. Счет лет в истории</b>	1
7		Счет лет в истории	1
<b>Раздел 2. Древний Восток</b>			
		<b>Глава 4. Древний Египет ( 8 часов)</b>	8
8		Государство на берегах Нила	1
9		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
10		Жизнь египетского вельможи	1
11		Военные походы фараонов	1
12		Религия древних египтян	1
13		Искусство Древнего Египта	1
14		Письменность и знания древних египтян	1
15		Урок повторения по теме «Древний Египет»	1
		<b>Глава 5. Западная Азия в древности ( 7 часов)</b>	7
16		Древнее Двуречье	1
17		Вавилонский царь Хаммурапи, его законы	1
18		Финикийские мореплаватели	1
19		Библейские сказания	1
20		Древнееврейское царство	1
21		Ассирийская держава	1
22		Персидская держава «царя царей»	1
		<b>Глава 6. Индия и Китай в древности (5 часов)</b>	5
23		Природа и люди Древней Индии	1
24		Индийские касты	1
25		Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
26		Первый властелин единого Китая	1
27		Обобщающий урок по теме «Открытия и изобретения народов Древнего Востока. Значение культурных	1



		достижений цивилизаций Древнего Востока для современности»	
<b>РАЗДЕЛ 3. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ</b>		<b>Глава 7. Древняя Греция ( 5 часов)</b>	<b>5</b>
28		Греки и критяне	1
29		Микены и Троя	1
30		Поэма Гомера «Илиада»	1
31		Поэма Гомера «Одиссея»	1
32		Религия древних греков	1
		<b>Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием ( 7 часов)</b>	<b>7</b>
33		Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
34		Возрождение демократии в Афинах	1
35		Древняя Спарта	1
36		Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
37		Олимпийские игры в древности	1
38		Победа греков над персами в Марафонской битве	1
39		Нашествие персидских войск	1
		<b>Глава 9. Возвышение Афин (5 часов)</b>	<b>5</b>
40		В гаванях афинского порта Пирей	1
41		В городе богини Афины	1
42		В афинских школах и гимназиях	1
43		В афинском театре	1
44		Афинская демократия при Перикле	1
		<b>Глава 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э. (4 часа)</b>	<b>4</b>
45		Города Эллады подчиняются Македонии	1
46		Поход Александра Македонского на Восток	1
47		В Александрии Египетской	1
48		Урок повторения	1
<b>РАЗДЕЛ 4. ДРЕВНИЙ РИМ</b>		<b>Глава 11. Рим от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)</b>	<b>3</b>
49		Древнейший Рим	1
50		Завоевание Римом Италии	1
51		Устройство Римской республики	1
		<b>Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)</b>	<b>3</b>
52		Вторая война Рима с Карфагеном	1
53		Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
54		Рабство в Древнем Риме	1
		<b>Глава 13. Гражданские войны в Риме (4 часа)</b>	<b>4</b>

55		Земельный закон братьев Гракхов	1
56		Восстание Спартака	1
57		Единовластие Цезаря	1
58		Установление империи	1
		<b>Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 часов)</b>	5
59		Соседи Римской империи	1
60		В Риме при императоре Нероне	1
61		Первые христиане и их учение	1
62		Расцвет империи во II веке н.э.	1
63		Вечный город и его жители	1
		<b>Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (4 часа)</b>	4
64		Римская империя при Константине	1
65		Взятие Рима варварами	1
66		Урок повторения	1
67		Семь чудес Света	1
		<b>Подведем итоги (3 часа)</b>	3
68		Урок повторения	1
69		Итоговое повторение по теме: «Древний мир»	1
70		Итоговое повторение по теме: «Древний мир»	1

**Тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Средних веков.»**

**6 класс (30 часов).**

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	Живое Средневековье.	1
<b>Раздел I. Раннее Средневековье</b>			9
2		Новый Рим	1
3		Расцвет Византии	1
4		Варвары - завоеватели	1
5		Возникновение и распространение ислама. Мир ислама	1
6		Рождение королевства франков	1

7		Император Карл	1
8		«Люди Севера» - норманны	1
9		Сколько раз завоевывали Англию?	1
10		Восточная Европа в раннее Средневековье. Обобщение и систематизация	1
<b>Раздел II. Европа на подъеме</b>			12
11		Земля и власть	1
12		Вечные труженики	1
13		За стенами замков	1
14		Империя и Церковь	1
15		Крестовые походы	1
16		«Возвращение» городов	1
17		В сердце средневекового города	1
18		В поисках знаний	1
19		Во главе христианского мира	1
20		Папы, императоры и короли в Европе 12-15 вв.	1
21		Этот трудный 14 век	1
22		Повторение раздела «Европа на подъеме»	1
<b>Раздел III. Дальние страны</b>			6
23		Во владениях великого хана	1
24		Индия: раджи и султаны	1
24		Поднебесная империя и страна Сипанго	1
25		Очень разная Африка	1
26		Мир совсем неизвестный	1
27		Повторение раздела «Дальние страны»	1
<b>Раздел IV. На пороге Нового времени</b>			1

28		И снова Европа	1
<b>Итоговое повторение.</b>			2
29-30		Итоговое обобщение. Историческое и культурное наследие Средневековья.	2

**Тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Нового времени.»**

**7 класс (26 часов).**

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	От Средневековья к Новому времени	1
<b>Раздел 1. Великие географические открытия. (3 ч)</b>			3
2		В поисках Индии	1
3		Мир, поделенный пополам	1
4		Новые миры, новые горизонты	1
<b>Раздел 11. Меняющийся облик Европы. (3 ч.)</b>			3
5		Развитие техники	1
6		Рождение капитализма	1
7		Повседневная жизнь европейцев	1
<b>Раздел 11. Европейское Возрождение. (3 ч.)</b>			3
8		Эпоха титанов. Культура Высокого Возрождения в Италии	1
9		Гуманизм за Альпами	1
10		Обобщение по разделам «Великие географические открытия. Изменения в Европе. Европейское Возрождение.»	1
<b>Раздел 1V. Реформация и контрреформация в Европе. (2 ч.)</b>			2
11		Реформация и Крестьянская война в Германии	1
12		Борьба за души и умы. Реформация и контрреформация в XVI в.	1
<b>Раздел V. Государства Западной Европы в XVI – XVII вв. (7 ч.)</b>			7
13		Империя, в которой «никогда не заходило солнце»	1
14		Нидерланды против Испании	1
15		Под знаком двойной розы. Англия в первой половине XVI в.	1

16		Британия- владычица морей. Англия при Елизавете Гудор	1
17		Франция на пути к абсолютизму	1
18		Международные отношения в XVI – XVII вв.	1
19		Обобщение по разделам «Реформация и контрреформация в Европе. Государства Западной Европы в XVI – XVII вв.»	1
<b>Раздел VI. Наука и культура в конце XVI – XVII вв. (1 ч.)</b>			1
20		Начало революции в естествознании. Литература и искусство XVI – XVII вв.	1
<b>Раздел VII. Взлеты и падения монархий. (3 ч.)</b>			3
21		Французская монархия в зените: Людовик XVI – «король – солнце»	1
22		Английская революция 1640-1660 гг. Становление английской парламентской монархии	1
23		Становление английской парламентской монархии	1
<b>Раздел VIII. Восток и запад: две стороны единого мира. (2 ч.)</b>			2
24		Великие державы Азии в XVI – XVII вв.	1
25		«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI – XVII вв.	1
<b>Итоговое повторение. (1 ч.)</b>			1
26		Контрольная работа по курсу «История Нового времени: конец XV – XVII вв.»	1

**Тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Нового времени.»  
8 класс (24 часа).**

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	Введение	1
<b>Раздел I. Эпоха Просвещения. Идеи и люди (3 ч.)</b>			3
2		Истоки Просвещения	1
3		Просвещение в Европе и Америке	1
4		Просвещенный абсолютизм	1
<b>Раздел II. Государства Европы и Америки в XVIII в. (9 ч.)</b>			9
5		Европейские государства XVIII столетия: общее и	1

		особенное	
6		Международные отношения в XVIII в.	1
7		«Последний век старого порядка» во Франции	1
8		Англия в XVIII в. Промышленный переворот	1
9		Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII в.	1
10		Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в.	1
11		Британские колонии в Северной Америке	1
12		Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки	1
13		Обобщение по разделам «Эпоха Просвещения. Государства Европы и Америки в XVIII в.»	1
<b>Раздел III. Революция во Франции. (3 ч.)</b>			3
14		Начало Французской революции	1
15		Франция: от монархии к республике	1
16		От диктатуры якобинцев к Директории. Итоги Французской революции	1
<b>Раздел IV. Страны Востока в XVIII в. (4 часа)</b>			4
17		Османская империя и Персия в XVIII в.	1
18		Индия в XVIII в.	1
19		Китай в XVIII в.	1
20		Япония в XVIII в.	1
<b>Раздел V. Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в. (3 ч.)</b>			3
21		Развитие науки и искусства в XVIII в.	1
22		Повседневная жизнь в XVIII в.	1
23		Обобщение по разделам: «Революция во Франции. Страны Востока в XVIII в. Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.»	1

<b>Итоговое повторение (1 ч.)</b>			1
24		Контрольная работа по курсу «История Нового времени. XVIII в.»	1

**Тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Нового времени.»**

**9 класс (34 часа).**

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Вводный урок</b>	Введение	1
<b>Раздел 1. Реакция и революции в европейском и мировом развитии ( 6 ч.)</b>			6
2		Империя НаполеонаI	1
3		Народы против Французской империи	1
4		Поход в Россию и крушение Французской империи	1
5		Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-х гг	1
6		Освободительное движение в Латинской Америке в первой половине XIX века.	1
7		Повторение по разделу «Реакция и революции в европейском и мировом развитии»	1
<b>Раздел 2. Становление национальных государств в Европе (4 часа)</b>			4
8		Революции 1848-1849гг в Европе.	1
9		Начало объединения Италии и Германии и причины их раздробленности.	1
10		Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна.	1
11		Повторение по разделу « Становление национальных государств в Европе».	1
<b>Раздел 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги (5 часа)</b>			5
12		Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века.	1
13		Индустриальные страны во второй половине XIX - начале XXв.	2
14		Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке.	1
15		Повторение. Европа в I половине XIX века.	1

<b>Раздел 4. Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX в (6 часов)</b>			6
16		Великобритания и её доминионы	1
17		США во второй половине XIX – начале XX в.	1
18		Страны Западной и Центральной Европы: Франция, Германия, Австро-Венгрия	1
19		Государства Южной и Юго-Восточной Европы.	1
20		Япония на пути модернизации.	1
21		Повторение по разделу «Ведущие страны мира в середине XIX - начале XXв.»	1
<b>Раздел 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XXв (7 часов)</b>			7
22		Индия под властью англичан.	1
23		«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами.	1
24		Османская империя и Персия в XIX – начале XX в.	1
25		Завершение колониального раздела мира.	1
26		Колониализм: последствия для метрополий и колоний.	1
27		Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX в.	1
28		Повторение по разделу «Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XXв»	1
<b>Раздел 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX в. (2 час)</b>			
29-30		Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX-XX вв.	2
<b>Раздел 7. Наука, культура и искусство в XIX- начале XX в (3 часа)</b>		Технический прогресс и развитие научной картины мира.	2
31		Технический прогресс и развитие научной картины мира.	1
32-33		Культурное наследие XIX- начала XX в.	2
<b>Итоговое повторение по курсу ( 1 ч.)</b>			1
34		Обобщение по курсу «История Нового времени. XIX – начало XX века»	



### Тематическое планирование курса «История России» 6 класс, 40 часов

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	Введение.	1
<b>Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч.)</b>			5
2		Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	1
3		История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1
4		Первые государства Восточной Европы	1
5		Образование Древнерусского государства: причины, предпосылки, начало объединения земель восточных славян	1
6		Наш край в древности.	1
<b>Тема 2. Русь в IX-первой половине XII века ( 11 ч.)</b>			11
7		Образование Древнерусского государства.	1
8		Первые русские князья.	1
9		Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства	1
10		Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства	1
11		Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность	1
12		Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность	1
13		Русь во второй половине XI века. Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах	1
14		Русь во второй половине XI века. Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах	1
15		Общественный строй Древней Руси	1
16		Православная церковь в Древней Руси. Древнерусская культура: изобразительное	1

		искусство и зодчество.	
17		Древнерусская культура: влияние христианства на культуру. Литература.	1
<b>Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII века ( 6 ч.)</b>			6
18		Начало удельного периода.	1
19		Земли Южной Руси.	1
20		Юго – Западная Русь.	1
21		Новгородская земля.	1
22		Княжества Северо – Восточной Руси	1
23		Культура Руси в домонгольский период.	1
<b>Тема 4. Русские земли в XIII–XIV( 7 ч. )</b>			7
24		Походы Батые на Русь.	1
25		Борьба Руси с западными завоевателями.	1
26		Русь и Золотая Орда.	1
27		Русские земли под властью Золотой Орды.	1
28		Москва и Тверь.	1
29		Тамбовский край в IX-XIV веках	1
30		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в XIII– первой половине XIV века»	1
<b>Тема 5. Русские земли в XIII– первой половине XV.(4 ч.)</b>			3
31		Начало объединения русских земель вокруг Москвы.	1
32		Московское княжество в конце XIV– середине XV в.	1
33		Соперники Москвы.	1
34		Соперники Москвы.	1
<b>Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV веке (</b>			4

<b>4 ч.)</b>			
35		Объединение русских земель вокруг Москвы	1
36		Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1
37		Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописания и литература, зодчество и изобразительное искусство.	1
38		Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1
<b>Итоговые уроки ( 2 ч.)</b>			2
39-40		Повторение, обобщение и контроль по теме «История России с древнейших времен до начала XVI в»	2

### **Тематическое планирование курса «История России» 7 класс, 44 часа**

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	Введение.	1
<b>Раздел I. Создание Московского царства ( 13 ч.)</b>			13
2		Василий III и его время.	1
3		Василий III и его время.	1
4		Русское государство и общество: трудности роста.	1
5		Начало реформ. Избранная рада.	1
6		Строительство царства.	1
7		Строительство царства.	1
8		Внешняя политика Ивана IV.	1
9		Опричнина. Итоги правления Ивана IV.	1
10		Опричнина. Итоги правления Ивана IV.	1
11		Русская культура в XVI веке.	1
12		Русская культура в XVI веке.	1

13		Наш край в XVI- начале XVII века.	1
14		Обобщающий урок по теме «Создание Московского царства»	1
<b>Раздел II. Смута в России ( 6 ч.)</b>			6
15		Кризис власти на рубеже XVI – XVII вв.	1
16		Начало Смуты. Самозванец на престоле. Лжедмитрий I	1
17		Начало Смуты. Самозванец на престоле. Лжедмитрий I	1
18		Разгар Смуты. Власть и народ.	1
19		Окончание Смуты. Новая династия.	1
20		Обобщающий урок по теме «Смута в России»	1
<b>Раздел III. « Богатырский век» (5 ч.)</b>			5
21		Социально-экономическое развитие России в XVII в	1
22		Сословия в XVII веке: верхи общества.	1
23		Сословия в XVII веке: низы общества.	1
24		Государственное устройство России в XVII веке.	1
25		Обобщающий урок по теме «Россия в XVII веке»	1
<b>Раздел IV.» Бунташный век» ( 7 ч.)</b>			7
26		Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1
27		Формирование абсолютизма.	1
28		Церковный раскол.	1
29		Церковный раскол.	1
30		Народный ответ.	1
31		«Бунташный век» на Тамбовщине	1
32		Обобщающий урок по теме «Бунташный век»	1
<b>Раздел V. Россия на новых рубежах ( 3 ч. )</b>			3
33		Внешняя политика России в XVII веке.	1
34		Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
35		Обобщающий урок по теме «Россия на новых рубежах»	
<b>Раздел VII. В канун Великих реформ ( 7 ч.)</b>			7
36		Политика Федора Алексеевича	1
37		Борьба за власть в конце XVII века	1
38		Культура России XVII века. Просвещение, литература и театр в XVII в.	1
39		Культура России XVII века. Просвещение, литература и театр в XVII в.	1
40		Мир человека XVII века.	1
41		Обобщающий урок по теме «Закат Московского	1

		царства»	
42		Обобщающий урок по теме «Закат Московского царства»	1
<b>Итоговые уроки ( 2 ч.)</b>			2
43		Итоговые уроки «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству».	1
44		Итоговая контрольная работа.	1

### Тематическое планирование курса «История России» 8 класс, 46 часов

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	Введение.	1
<b>Тема 1. Рождение Российской империи (11 ч.)</b>			11
2-3		Предпосылки и начало преобразований.	2
4		Северная война.	1
5		Завершение войны. Ништадтский мир.	1
6-7		Реформы Петра I.	2
8		Власть и общество в годы реформ.	1
9		Преобразования в культуре.	1
10-11		Личность царя-реформатора. Итоги реформ.	2
12		Обобщающий урок по теме «Рождение Российской империи»	1
<b>Тема 2. Россия в 1725-1762 гг. (13 ч.)</b>			13
13-14		Россия после Петра I.	2
15-17		Царствование Анны Иоанновны.	3
18-20		Правление Елизаветы Петровны.	3
21-23		Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	3
24-25		Обобщающий урок по теме «Россия в 1725 – 1762 гг.»	2
<b>Тема 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II (18 ч.)</b>			18
26-27		Восшествие на престол Екатерины II.	2
28-29		Пугачевское восстание.	2
30-31		Российская империя в 1775-1796 гг.	2

32-33		Внешняя политика Екатерины II.	2
34-35		Внутренняя и внешняя политика Павла I.	2
36-37		Культура России второй половины XVIII века. Образование и наука.	2
38		Культура России второй половины XVIII века. Искусство.	1
39-40		Быт россиян в XVIII веке.	2
41-42		Россия в конце XVIII века.	2
43		Обобщающий урок по теме «Правление Екатерины II и Павла I»	1
<b>Итоговое повторение и обобщение. ( 3 ч.)</b>			3
44		Итоговая контрольная работа.	1
45-46		Итоговые уроки «Россия в конце XVII— XVIII веке: от царства к империи».	2

### **Тематическое планирование курса «История России» 9 класс, 68 часов**

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	19 столетие – особый этап в истории России.	1
<b>Глава 1. Социально – экономическое развитие России в пер. пол. 19 века ( 3 часа)</b>			3
2		Сельское хозяйство	1
3		Развитие промышленности, транспорта и торговли	1
4		Обобщение по теме «Социально – экономическое развитие России в пер. пол. 19 века»	1
<b>Глава 2. Российская империя в царствование Александра 1. 1801 – 1825гг. ( 9 часов)</b>			9
5		Внутренняя и внешняя политика России в 1801- 1811 гг.	1
6-7		Героический 1812 гг.	2
8		Заграничные походы русской армии.	1
9		Обобщение по теме « Отечественная война 1812 г.»	1
10		Общественная жизнь в России	1
11		Восстание на Сенатской площади	1

12		Значение движения декабристов	1
13		Обобщение по теме «Российская империя в царствование Александра 1. 1801 – 1825гг.»	1
<b>Глава 3. Российская империя в царствование Николая 1. 1825 - 1855 гг. ( 6 часов)</b>			6
14		Охранительный курс Николая 1 во внутренней политике	1
15		Политика правительства в социально – экономической сфере	1
16		Россия в « европейском оркестре» в 1826 – 1856 гг.	1
17		Крымская война	1
18		Общественно- политическая жизнь России 1830-1840-х гг.	1
19		Обобщение по теме «Российская империя в царствование Николая 1. 1825 - 1855 гг.»	1
<b>Глава 4.Начало золотого века русской культуры ( 5 часа)</b>			5
20		Просвещение и наука в 1801- 1850– е гг.	1
21		Литература	1
22		Живопись, театр, музыка, архитектура	1
23		Тамбовский край в пер. пол. 19 в.	1
24		Обобщение по теме «Начало золотого века русской культуры»	1
<b>Глава 5. Эпоха Великих реформ в России. 1860- 1870- е гг. ( 10 часов)</b>			10
25		Подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	1
26-27		Последующие реформы	2
28-29		Внешняя политика России в 1850-е – начале 1880-х гг.	2
30-31		Либеральный и революционный общественно – политический лагерь в России 1860- 1870-х гг.	2
32-33		Основные направления в народничестве 1870-х – начале 1880-х гг.	2
34		Обобщение по теме «Эпоха Великих реформ в России. 1860- 1870- е гг.»	1
<b>Глава 6. Российская империя в царствование Александра 3.1881- 1894гг. (8 часов)</b>			8
35-36		Внутренняя политика правительства Александра 3: контрреформы	2

37-38		Внешняя политика России в 1880-е – 1890-х гг.	2
39-40		Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг.	2
41		Религиозная политика в России в 19 в.	1
42		Обобщение по теме « Российская империя в царствование Александра 3.1881- 1894гг.»	1
<b>Глава 7. Социально – экономическое развитие России во вт. пол. 19 в. ( 4 часа)</b>			4
43		Развитие сельского хозяйства	1
44		Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1
45		Повседневная жизнь основных слоев населения России в 19 в.	1
46		Обобщение по теме «Социально – экономическое развитие России во вт. пол. 19 в.»	1
<b>Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры ( 5 часов)</b>			5
47		Просвещение и наука	1
48		Периодическая печать и литература	1
49		Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1
50		Тамбовский край во вт. пол. 19 в.	1
51		Обобщение по теме «Продолжение золотого века русской культуры»	1
<b>Глава 9. Россия в конце 19 – начале 20 в. ( 17 часов )</b>			17
52		На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития	1
53		Экономическое развитие страны	1
54		Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война	1
55		Суд истории: «Кто виноват в поражении России в войне с Японией?»	1
56		Накануне первой Российской революции 1905-1907 гг.	1
57		Начало первой Российской революции.	1
58		Манифест 17 октября 1905 г.	1



59		Формирование политических партий.	1
60		Становление российского парламентаризма	1
61		Реформы П.А. Столыпина и их итоги	1
62		Общество и власть после революции	1
63		Российская внешняя Политика накануне Первой мировой войны	1
64		Серебряный век русской культуры.	1
65		Серебряный век русской культуры.	1
66		Тамбовский край во второй половине XIX – начале XX века	1
67		Обобщение по теме «Россия в конце 19 – начале 20 в.»	1
68		Итоговая контрольная работа по курсу «История России. 1801—1914»	1

## **ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Для достижения поставленных целей планируется использование элементов следующих **образовательных технологий**:

- технологии развития критического мышления через чтение и письмо;
- технологии проектной деятельности учащихся;
- метод исследования;
- ИКТ – технологии;
- проблемное обучение;
- технология дискуссий;
- технологии групповой работы;
- дистанционные образовательные технологии.

**Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях:**

• урок-исследование, урок-лаборатория, урок-творческий отчёт, урок изобретательства, урок-рассказ об учёных, урок-защита исследовательских проектов;

• домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причём позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени.

Типология учебных ситуаций может быть представлена такими ситуациями, как:

• *ситуация-проблема* — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения (с помощью подобной ситуации можно вырабатывать умения по поиску оптимального решения);

• *ситуация-иллюстрация* — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);

• *ситуация-оценка* — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить и предложить своё адекватное решение;

• *ситуация-тренинг* — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

### **УСЛОВИЯ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

- Учебное сотрудничество
- Совместная деятельность
- Проектная деятельность обучающихся как форма сотрудничества
- Дискуссия
- Тренинги
- Общий приём доказательства
- Рефлексия

#### **Формы контроля:**

- письменная работа (эссе, реферат, тесты)
- отчётные материалы по историческому проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- защита индивидуального проекта.

### **УЧЕБНОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

#### **ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Учебник «История Древнего мира» 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая М.: «Просвещение», 2018
- Учебник «Всеобщая история. История Средних веков.» 6 класс М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров Под ред. С. П. Карпова. М.: «Русское слово», 2018
- Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. XVI – XVII века» 7 класс. О. В. Дмитриева; под редакцией С. П. Карпова. М.: «Русское слово», 2017 г.
- Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» 8 класс. Загладин Н. В., Белоусов Л. С., Пименова Л. А. под редакцией С. П. Карпова. М.: «Русское слово», 2018
- Учебник «Всеобщая история. История Нового времени, 1801 – 1914 гг.» 9 класс. Загладин Н. В., Белоусов Л. С. под редакцией С. П. Карпова. – М.: «Русское слово», 2019
- Учебник. «История России с древнейших времён до н. XX в.» 6 - 9 классы. И. Л. Андреева, И. Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016
- История России. 6-9 классы: рабочая программа/И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016
- Симонова Е. В. Методическое пособие к учебнику И. Л. Андреева, И. Н. Фёдорова «История России с древнейших времён до конца XVI в. до н. XX в. 6 - 9 классы»

## ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- Учебник «История Древнего мира» 5 класс. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая М.: «Просвещение», 2018
- Учебник «Всеобщая история. История Средних веков.» 6 класс М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Под ред. С.П. Карпова. М.: «Русское слово», 2018
- Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. XVI – XVII века» 7 класс. О.В. Дмитриева; под редакцией С.П. Карпова. М.: «Русское слово», 2017 г.
- Учебник «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» 8 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. под редакцией С.П. Карпова. М.: «Русское слово», 2018
- Учебник «Всеобщая история. История Нового времени, 1801 – 1914 гг.» 9 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под редакцией С.П. Карпова. – М.: «Русское слово», 2019
- Учебник. «История России с древнейших времён до н. XX в. 6 - 9 классы» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016  
Хрестоматия. История России с древнейших времён до н. XX в. 6 - 9 классы – М.: Дрофа, 2016
- Клоков В. А., Симонова Е. В. Рабочая тетрадь к учебнику «История России с древнейших времён до н. XX в. 6 - 9 классы» – М.: Дрофа, 2016
- Атласы «Всеобщая история» 5-9 классы. -М.: Дрофа, 2018
- Атласы «История России с древнейших времён до н. XX в. 6 - 9 классы» – М.: Дрофа, 2016
- Контурные карты «Всеобщая история» 5-9 классы. -М.: Дрофа, 2018
- Контурные карты «История России с древнейших времён до н. XX в. 6 - 9 классы» – М.: Дрофа, 2016

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ

<http://www.1september.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://hi-electres.ru/>

Исторические журналы

- Альманах «Одиссей. Человек в истории»: <http://www.odysseus.msk.ru/> Один из самых интересных исторических проектов.
- Электронный журнал «Мир истории»: <http://www.historia.ru/> Публикует новые статьи историков, но навигация неудобная.
- Сайт исторического иллюстрированного журнала «Родина»: <http://www.istrodina.com/>
- Исторический раздел журнала «Скепсис»: <http://www.scepsis.ru/library/history/page1/>
- Журнал «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru/> Посвящен в основном российской истории XIX–XX вв.
- Научно-популярный просветительский журнал «Историк»: <http://www.historicus.ru/> Много самых разных исторических материалов.

Федеральные методические ресурсы по истории

- Сайт журнала «Преподавание истории в школе»: <http://pish.ru/> Много разнообразной полезной информации.

- Сеть творческих учителей: <http://it-n.ru/> Создана при поддержке корпорации Майкрософт, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании.
- Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру: <http://www.proshkolu.ru/> Электронная версия газеты «История» (приложение к газете «Первое
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/> Много разных материалов (включая презентации) по истории и другим предметам.