


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области

Принята на заседании  
научно-методического Совета и  
рекомендована к утверждению

Протокол от «27» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
  
Т.В. Шишкина

Приказ от «1» 09 2021 г. № 202

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Финансовая грамотность»  
для 7 класса**

Разработчик:  
учитель математики  
первой квалификационной категории  
Труфанова Олеся Владимировна

Мичуринск  
2021 год

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа учебного курса «Математика в экономике и банковском деле» составлена для обучающихся 7-х классов на основе следующих документов:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (часть 2, статья 12, 16);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15) (редакция от 04.02.2020 г);
- 7 класс: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, федерального перечня учебников по предмету «Математика»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ, учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области.

В последнее десятилетие в нашей стране проблеме повышения финансовой грамотности населения уделяется большое внимание, так как это способствует развитию экономики, повышению уровня жизни граждан и общественного благосостояния за счет притока средств граждан в экономику страны и, как следствие, укреплению финансовой стабильности. Грамотный потребитель финансовых услуг меньше страдает от мошеннических действий в области финансов.

Существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система, ускорение процесса глобализации и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед людьми непростые задачи, к решению которых они зачастую оказываются неподготовленными. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования в качестве одного из важных качеств выпускника выделяют «владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений».

В большинстве российских семей не принято обсуждать с детьми планирование бюджета и вопросы, связанные с деньгами, — это ведет к финансовой безграмотности подрастающего поколения. Вопрос грамотного распоряжения финансами является одним из самых важных вопросов в жизни современного человека, однако далеко не каждый выпускник общеобразовательной школы может рассчитывать, прогнозировать, оценивать риски финансовых вложений. Отсутствие экономического воспитания часто проявляется в небрежном отношении детей к своим вещам, они не понимают, что замена этих вещей стоит их родителям немалых денежных затрат. Поэтому дети легко дарят, теряют или портят свои вещи. Финансовая грамотность учащихся должна формироваться всем комплексом предметов, которые изучаются на протяжении всего обучения в школе.

Учащимся подросткового возраста необходимо понимать и знать, как работает рынок, что такое потребление: доходы, расходы, кредит и т.п. Через средства массовой информации они часто слышат такие сложные для них понятия, как ценные бумаги, акции, биржи, фирмы. До подростка необходимо в доступной форме довести данные понятия, ознакомить с ними, а также необходимо помочь ему повысить уровень экономической грамотности, а главное – повернуть его к вопросам, касающимся экономики, заинтересовать его экономической наукой.

**Цель курса:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений.

Курс " Финансовая грамотность " предназначен для учащихся 7 класса и рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Требования к личностным результатам:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых

### **Требования к метапредметными результатам:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- осваивать приёмы работы с экономической информацией; проводить простые финансовые расчёты.
- приобретать знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знать направления инвестирования и способы сравнения результатов на простых примерах;
- развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- развивать кругозор в области экономической жизни общества и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты.

### **Раздел 1. «Доходы и расходы семьи».**

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

### **Раздел 2. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

### **Раздел 3. «Семья и государство: как они взаимодействуют».**

Налоги. Социальные пособия.

### **Раздел 4. «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье»**

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Темы разделов		Кол-во часов	Тема и содержание урока
1	Доходы и расходы семьи	5	
		1	Деньги
		2	Доходы семьи
		1	Расходы семьи
		1	Семейный бюджет
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	

		1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться
		2	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра
3	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	5	
		2	Налоги
		1	Социальные пособия
		2	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»
4	<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	4	
		1	Банковские услуги
		1	Собственный бизнес
		1	Валюта в современном мире
		1	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»
<b>Итого:</b>		17	