


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области

Принята на заседании  
научно-методического Совета и  
рекомендована к утверждению

Протокол от «27» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
  
Т.В. Шишкина

Приказ от «1» 09 2021 г. № 202

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Математика в экономике и банковском деле»  
для 6 класса**

Разработчик:  
учитель математики  
первой квалификационной  
категории  
Труфанова Олеся Владимировна

Мичуринск  
2021 год

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа учебного курса «Математика в экономике и банковском деле» составлена для обучающихся 6-х классов на основе следующих документов:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (часть 2, статья 12, 16);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 №1/15) (редакция от 04.02.2020 г);
- 6 класс: Учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, федерального перечня учебников по предмету «Математика»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ, учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области.

Экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы каждый школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Изучение математики, а также применение современных экономико-математических методов в экономике и банковском деле способствует повышению уровня образования учащихся, служит основой для успешного овладения специальными экономическими знаниями, дает возможность расширить кругозор, повысить уровень мышления и общую культуру

Экономическая образованность и экономическое мышление формируются не только при изучении курса экономики, но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе, математике здесь принадлежит особая роль. Взаимодействие математики и экономики приносит обоюдную пользу: математика получает широчайшее поле для многообразных приложений, а экономика – могучий инструмент для получения новых знаний.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Курс "Математика в экономике и банковском деле" предназначен для учащихся 6 класса и рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю.

**Цель курса:** интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности и необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни; изучение взаимодействия математики и экономики с целью привития устойчивого интереса, усвоения, углубления и расширения знаний учащихся; профориентация.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Личностными результатами** обучения «Математика в экономики и банковском деле» в 6 классе являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых, банковских отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** обучения «Математика в экономики и банковском деле» в 6 классе являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** обучения «Математика в экономики и банковском деле» в 6 классе являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- правильное применение основных категорий, понятий, формул;
- умение читать информацию из таблиц и графиков, анализировать полученные данные;
- умение решать основные задачи на вычисление прибыли, себестоимости, рентабельности, простых процентов и др.;
- умение моделировать математическую модель экономической ситуации.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Раздел 1. «Семейное хозяйство».**

Математика и экономика в жизни человека, доходы и расходы семьи, вычисления на каждый день, деньги, семейный бюджет, коммунальные платежи, математическая модель задачи с экономическим содержанием, потребительская корзина.

### **Раздел 2. «Математическая статистика».**

Таблица, диаграмма, стандартные системы мер, метрическая система мер, среднее арифметическое, решение задач по теме: «Движение», решение задач по теме: «Работа».

### **Раздел 3. «Экономические расчеты».**

Алгоритм, алгоритмы вычисления, таблица распределения дел, пропорциональность величин, пропорции, решение задач с помощью пропорций, совершаем выгодные покупки, уравнения, решение задач с помощью уравнений, заработная плата, прожиточный минимум, геометрические модели математики и экономические расчёты в банковской сфере.

### **Раздел 4. «Математика в банковском деле»**

Основные типы задач на проценты, простые и сложные проценты, банки, кредиты, процентные вычисления в жизненных ситуациях: «скидка», «распродажа», «бюджет», «тарифы», «пеня», построение и чтение графиков.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>Темы разделов</b>		<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема и содержание урока</b>
<b>1</b>	<b>Семейное хозяйство</b>	<b>4</b>	

		1	Математика и экономика в жизни человека. Доходы и расходы семьи
		1	Вычисления на каждый день. Деньги. Семейный бюджет
		1	Семейный бюджет и коммунальные платежи
		1	Математическая модель задачи с экономическим содержанием. Потребительская корзина
2	<b>Математическая статистика</b>	4	
		1	Чтение информации в таблицах Чтение информации в диаграммах. Решение задач по теме: «Движение».
		1	Решение задач по теме: «Работа».
		1	Стандартные системы мер. Метрическая система мер
		1	Среднее арифметическое
4	<b>Экономические расчеты</b>	4	
		1	Пропорциональность величин. Пропорции. Решение задач с помощью пропорций.
		1	Совершаем выгодные покупки
		1	Уравнения. Решение задач с помощью пропорций
		1	Геометрические модели математики и экономические расчёты. Ремонт
4	<b>Математика в экономике</b>	5	
		1	Банки. Простые и сложные проценты. Кредиты.
		1	Процентные вычисления в жизненных ситуациях: «скидка», «распродажа», «бюджет», «тарифы», «пеня»
		1	Построение и чтение графиков.

		<b>1</b>	Контрольная работа : «Математика в экономике и в банковском деле»
		<b>1</b>	Итоговый урок по курсу «Математика в экономике и банковском деле»
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	