

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области

Принята на заседании  
научно-методического Совета и  
рекомендована к утверждению

Протокол от «29» 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1

Т.В. Шишкина

Приказ от «1» 2023 г. № 102



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Английский язык»  
для 3-4 классов  
(УМК «Forward»)**

Разработчик:  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
Желтикова Светлана Витальевна

Мичуринск

2023 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена для обучающихся 2-4 классов на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (часть 2, статья 12, 16);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Авторская программа «Английский язык: программа: 2-4 классы / М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2013. -144 с. – (FORWARD)»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ, учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Forward»:**

- Вербицкая М.В. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.

- Вербицкая М.В. Английский язык: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Аудиоприложение CD MP3 к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией профессора М. В. Вербицкой. «Forward» Москва: «Вентана - Граф», 2019 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Изучение иностранного языка будет способствовать формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций; в результате изучения английского языка младшие школьники приобретут элементарную коммуникативную компетенцию; у младших школьников расширится лингвистический кругозор, они получат начальные лингвистические представления, доступные им и необходимые для овладения письменной и устной речью на английском языке на элементарном уровне; наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англоговорящих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы младшие школьники приобретут ощущения причастности к универсальной детской культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

### **Личностные результаты**

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

### **Метапредметные результаты**

Под метапредметными результатами освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- освоение обучающимися межпредметных понятий.

*Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:*

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

### **Предметные результаты**

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

### **Предметные результаты в коммуникативной сфере**

#### **Говорение**

*Выпускник научится:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование**

*Выпускник научится:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

*Выпускник научится:*

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письмо**

*Выпускник научится:*

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

### **Языковая компетенция**

#### **Фонетическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать случаи использования связующего «т» и соблюдать их в речи; соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

#### **Лексическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

### **Грамматическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o' clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);

- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **В результате изучения английского языка в 3 классе ученик должен:**

##### **знать:**

- особенности интонации основных типов предложений;
- рифмованные произведения детского фольклора наизусть;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

##### **Уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания картинки по образцу;
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

#### **В результате изучения английского языка в 4 классе ученик должен:**

##### **знать:**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- рифмованные произведения детского фольклора наизусть (доступные по содержанию и форме);



- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

**уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие, благодарность);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- составлять небольшие описания картинки (о природе, о школе) по образцу;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать краткое поздравление с опорой на образец;

**Содержание учебного предмета**

**«Английский язык»**

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание тем раздела</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Количество часов</b>
1	Снова в школу	Этикетные диалоги: приветствие одноклассников, учителя, представление домашнего питомца. Числительные от 1 до 20. Алфавит. Диалог-расспрос о написании слов.	текущий	3
2	У Бена новый друг.	Этикетные диалоги: знакомство с соседями по дому, представление членов семьи. Уи, Уу в закрытом слогe Диалог-расспрос Where are you from? Полные и краткие формы глагола to be.	текущий	2
3	В плавательном бассейне.	Названия дней недели. Краткие/долгие гласные Формы	текущий	2

		Present Continuous Tense. Диалог-расспрос по рисункам, содержанию текста.		
4	Как это пишется?	Звукобуквенные соответствия, правила чтения буквы Oo. Вопросы к подлежащему, общий вопрос.	текущий	2
5	«Знакомимся с Австралией».	Диалог-расспрос о животных. Описание животного. Дни недели, утвердительные и отрицательные формы глагола to be в Present Continuous Tense. Общий и специальный вопросы. Вопрос к подлежащему.	текущий	3
6	Наша страна.	Диалог-расспрос о родной стране. Описание города по образцу. Конструкции there is\there are, to be famous for. Множественное число имён существительных.	Текущий	4
7	Фигуры.	Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур. Числительные до 12. Утвердительная форма императива. Описание рисунка с использованием конструкций this is.../these are.... Повторение числительных 1–20. .	текущий	3
8	Что ты умеешь делать?	Модальный глагол can в утвердительных и вопросительных предложениях Диалог-расспрос о том, кто что умеет/не умеет делать.	текущий	2
9	Снег идет.	Развитие навыков говорения по теме «Погода». Диалог-расспрос о погоде в разное время года. Модальный глагол can в разных предложениях. Диалог-расспрос о погоде, о зимних забавах. Описание природных явлений по иллюстрации.	текущий	3
10	А ты умеешь кататься на велосипеде?	Модальный глагол can. Лексика тематических групп Family, Hobby. Слова с дифтонгами, долгими и краткими звуками. Описание семьи. Количественно-именные сочетания с числительными	текущий	2
11	Идем по магазинам.	Исчисляемые /неисчисляемые существительные. Числительные до 100. Местоимения some/any, определённый, неопределённый, нулевой артикли с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными	Текущий,	4

12	Давайте напечем блинов.	Названия продуктов питания, предметов кухонной утвари. Кулинарный рецепт. Местоимение <i>any</i> в вопросительном предложении. Диалог-расспрос о рецепте приготовления блюда. Специальный и общий вопрос, местоимение <i>any</i> .	текущий	3
13	Который час?	Обозначение времени. Формы повелительного наклонения, Present Continuous Tense. Present Simple Tense в утвердительных и вопросительных предложениях. Диалог-приглашение: конструкция Let's.... Лексика по теме «Мой день».	текущий	3
14	Давай посмотрим телевизор.	.Общие и специальные вопросы, глаголы <i>to be</i> и <i>to do</i> в Present Simple Tense Диалог-расспрос What things do you like? Общие и специальные вопросы (закрепление).	Текущий, промежуточный	2
15	В парке аттракционов.	Обозначение физического состояния человека. Развитие навыков диалогической речи. Описание животных (внешние признаки). Диалог-расспрос по иллюстрации. Описание атмосферы театра, конструкция <i>there is.../there are...</i>	текущий	3
16	Едем отдыхать.	Собираемся на отдых. Отъезд. Вызов такси. Составление списка необходимых вещей. Телефонный разговор. Диалог-расспрос по билету. Виды транспорта. Диалог-расспрос Holiday list.оборот <i>to have got</i> , специальный вопрос.	текущий	3
17	Спасибо за подарок.	Лексика по темам Одежда, Игрушки, Почта. Диалог-расспрос When's your birthday? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление письма с опорой на образец. Глагол <i>like</i> . Ознакомление и закрепление лексики по теме «Месяцы».	Текущий, промежуточный	6
18	Письма.	Составление письма с опорой на образец.оборот <i>to have got</i> ., Составление вопросов. Глагол <i>to do</i> (1–3-е л. ед. и мн. ч.). Развитие навыков чтения вслух, задавать общие и специальные вопросы по тексту.	текущий	5
19	Какой у тебя	Мой любимый урок. Диалог-	текущий	2

	любимый урок?	расспрос по тексту. Расписание уроков. Дни недели. Школьные предметы.		
20	Домашние питомцы.	Глаголы must, can (утвердительная и отрицательная формы). Описание домашних питомцев. Правила по уходу за питомцем.	текущий	3
21	Активный отдых.	Виды активного отдыха. Специальный вопрос с when. Названия месяцев. Любимые праздники. Предлоги before/after. Модальный глагол can, глагол like. Имена существительные собственные и нарицательные.	текущий	3
22	До свидания!	Сборы в дорогу, отъезд. Глаголы need, can и must. Диалог с учителем, одноклассниками May I.../Can you.... Выражение просьбы, разрешения. Повторение пройденного материала.	Текущий, промежуточный	6

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Формы контроля	Количество часов
1	Новые друзья.	Модальные глаголы can, must, глагол like. Гражданство и национальность. Порядковые и количественные числительные. Этикетный диалог: разговор по телефону (знакомство). Диалог-расспрос о распорядке дня.	текущий	3
2	Компьютерное послание.	Описание внешности человека. Относительные прилагательные, образованные от названий стран. Краткие и полные формы глагола to be и оборота to have got. Описание внешности персонажей. Описание внешних данных, профессии человека. Общий и специальный вопросы (обобщение).	текущий	3
3	Компьютерный журнал.	Развитие навыков аудирования. Глаголы в Present Simple Tense. Обучение говорению. Обучение аудированию. Предлоги места, направления. Профессии, выражение своего отношения к профессии. Конструкция there is/there are (повторение). Глаголы в Present Simple Tense (закрепление). Существительные в роли	текущий	4

		прилагательных в сочетаниях типа computer club, rain forest. Глаголы в форме императива. Предлоги места, направления: at, in, up, over, across, through, away.		
4	В дождевом лесу.	Обучение аудированию. Глагол to be в форме Past Simple Tense. Количественно-именные словосочетания, формы множественного числа существительных. Обучение диалогической речи в прошлом и настоящем. Формирование грамматических навыков. Past Simple Tense (знакомство). Сложное предложение с but. Описание внешнего вида и повадок животных.	Текущий,	7
5	Что ты знаешь о дождевых лесах?	Описание природы. Повторение прошедшего простого времени Past Simple Tense. Конструкции How tall is...? How many leaves has it got? Описание растения по картинке. Сложные слова, прилагательные в сравнительной степени.	текущий	3
6	Что ты знаешь о России?	Природа и животный мир России. Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных. Диалог-расспрос о месте обитания животных. Названия стран, сравнение, краткое описание климата.	текущий	3
7	Найди Джозефа Александера.	Развитие диалогической речи, используя форму телефонного разговора. Конструкции Let's go by..., Shall we go by...? Часы и время (повторение). Повелительное наклонение. Модальный глагол must. Повторение конструкций вопросительных предложений. Выражение одобрения All right/OK/Great!	текущий	3
8	Столичный город.	Знакомство с предлогами. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Ознакомление с основными достопримечательностями изучаемого языка. обороты there is/there are, to have got. Составное глагольное сказуемое. Название основных достопримечательностей Лондона. Основные достопримечательности столицы	Текущий,	7

		России.		
9	Едем!	Будущее действие с оттенком намерения. Предлоги in, to, with, on. Лексика по теме Equipment. Введение вопросительного слова why и союза because. Обсуждение планов на ближайшее будущее. Сокращённая форма 'cause (because). Союзы and, but, because. Прямой порядок слов в английском предложении.	текущий	4
10	Бино приходит на помощь!	Повторение Past Simple Tense. Знакомство с глаголами to be и to do в Past Simple Tense. Знакомство с предлогами at, in, through, to, on. Повторение форм правильных и неправильных глаголов в Past Simple Tense.» Наречия first, then. в предложении. Окончания глаголов в Past Simple Tense. Названия частей света. Описание погодных явлений. Прилагательные sunny, rainy, windy.	текущий	4
11	Лесной ангел.	Знакомство с формами Past Simple Tense некоторых неправильных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Диалог-расспрос Who's taller than Jem? Характеристика предметов, продуктов, растений. Фразовые глаголы ask for, go back, go down, глаголы с предлогом wait for.	текущий	3
12	Призрак в тумане.	Развитие навыков преобразования текста из Present Simple в Past Simple. Конструкции Whose ... is this? It's .... Притяжательный падеж. Противительный союз but. Сочетание глагола to get с прилагательными. Превосходная степень сравнения прилагательных.	текущий	3
13	Картина на стене.	Глаголы в Past Simple и Present Simple с противительным союзом but. Отрицательная форма глаголов в Present Simple и Past Simple. Отрицательная форма глаголов в Past Simple Tense. Краткое описание биографии. Чтение дат. Специальные вопросы с whose, who, what, where. .	Текущий, промежуточный	6
14	Послание в храме.	Простое будущее время Future Simple Tense. Здоровье. Диалог «A visit to a doctor.» Утвердительная и отрицательная формы (краткий	текущий	5

		вариант) Future Simple Tense.. Глагол to be в Present, Past, Future Simple Tense. Ответы на вопросы в Future Simple Tense		
15	Где же мистер Биг?	Правильные и неправильные глаголы в Present Simple и Past Simple Tense (повторение). Утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем времени (повторение). Утвердительные и отрицательные формы глагола to be в Future Simple Tense. Отрицательная форма неправильных глаголов в Past Simple и Future Simple Tense.	текущий	4
16	Возвращение домой!	Стороны света. Диалог-расспрос о местонахождении острова. Знакомство с оборотом have to. Рассказ об учебном годе. Выражение необходимости какого-либо действия. Повторение материала IV четверти. Подготовка к контрольной работе.	Текущий, промежуточный	6

Детализация предметного содержания речи по данной рабочей программе:

**Знакомство:** с одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность / гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессии родителей.

**Мой день** (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

**Совместные занятия.** Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Школьные кружки. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Обозначение времени. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна:** название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	«Снова в школу»	3
2	«У Бена новый друг».	2
3	«В плавательном бассейне».	2
4	«Как это пишется?»	2
5	«Знакомимся с Австралией».	3
6	«Наша страна».	4
7	«Фигуры».	3
8	«Что ты умеешь делать?»	2
9	«Снег идет».	3
10	«А ты умеешь кататься на велосипеде?»	2
11	«Идем по магазинам».	4
12	«Давайте напечем блинов»	3
13	«Который час?»	3
14	«Давай посмотрим телевизор»	2
15	«В парке аттракционов».	3
16	«Едем отдыхать».	3
17	«Спасибо за подарок».	6
18	«Письма».	5
19	«Какой у тебя любимый урок?»	2
20	«Домашние питомцы».	3



21	«Активный отдых».	3
22	«До свидания!»	6

#### 4 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	«Новые друзья».	3
2	«Компьютерное послание».	3
3	«Компьютерный журнал».	4
4	«В дождевом лесу».	7
5	«Что ты знаешь о дождевых лесах?»	3
6	«Что ты знаешь о России?»	3
7	«Найди Джозефа Александра».	3
8	«Столичный город».	7
9	«Едем!»	4
10	«Бино приходит на помощь!»	4
11	«Лесной ангел».	3
12	«Призрак в тумане».	3
13	«Картина на стене».	6
14	«Послание в храме».	5
15	«Где же мистер Биг?»	4
16	«Возвращение домой!»	6

#### Учебно-методическое обеспечение

##### Для обучающихся:

- Вербицкая М.В. Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч.[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.

- Вербицкая М.В. Английский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд] ; под ред. Проф. М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019.
- Аудиоприложение CD MP3 к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией профессора М. В. Вербицкой. «Forward» Москва: «Вентана - Граф», 2019 г.

#### **Для учителя:**

- Вербицкая М.В. Английский язык: 2 класс: пособие для учителя/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 3 класс: пособие для учителя/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018.
- Вербицкая М.В. Английский язык: 4 класс: пособие для учителя/[М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. Проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018.
- Аудиоприложение CD MP3 к учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией профессора М. В. Вербицкой. «Forward» Москва: «Вентана - Граф», 2019 г.
- М. В. Вербицкая, Английский язык: программа: 2-4 классы «Вентана - Граф», 2019 г.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

#### **Основные Интернет-ресурсы**

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.vgf.ru> – сайт издательства «Вентана-Граф»

<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

#### **Информационные ресурсы:**

При организации процесса обучения в рамках данной программы используются цифровая образовательная платформа «Учи.Ру».