

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена на заседании
научно-методического Совета и
рекомендована к утверждению


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Т.В. Шишкина

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1 Приказ от «1» сентября 2021 г. № 202

**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
для 6 класса**

(УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской
по русскому языку для 6-х классов)

Составитель:

учитель русского языка и литературы первой
квалификационной категории
Охременко Ирина Анатольевна

Мичуринск

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена для обучающихся 6 класса на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (часть 2, статья 12, 16);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования // Министерство образования и науки РФ. - М., 2012;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28.06.2026 № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ, учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основа УМК по русскому языку авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. для 6-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

1. Для педагога:

- учебник «Русский язык. 6 класс»;

2. Для обучающихся:

- учебник «Русский язык. 6 класс».



Планируемые результаты освоения учебного предмета "Русский язык" в 6 классе

Личностные:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

2. способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

3. овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

4. умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

5. способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений сов в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний им учебным предметам, применять полученные , умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного литературы и др.);

6. коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:



1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6. распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8. понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.



Содержание учебного курса.

Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Язык. Речь. Общение.	3	Осознают связь русского языка с культурой и историей России и мира. Осознают роль языка, речи, общения в жизни человека. Определяют компоненты ситуации общения.
Повторение изученного в 5 классе.	8	Активизируют знания в области фонетики и орфоэпии. Активизируют знания в области морфемики, морфологии. Активизируют изученные в 5 классе орфограммы, касающиеся написания окончаний слов.
Текст.	6	Узнают признаки текста. Характеризуют текст по форме, виду и типу речи. Анализируют текст с точки зрения его темы, основной мысли, смысловой цельности. Выделяют ключевые слова в текстах. Выявляют особенности функциональных стилей речи. Узнают особенности официально-делового стиля.
Лексика. Фразеология. Культура речи.	16	Активизируют знания об основных понятиях лексикологии. Выделяют в речи общеупотребительные слова. Различают профессионализмы, диалектизмы, исконно русские и заимствованные слова. Характеризуют слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выделяют в речи устаревшие слова как принадлежащие к пассивному запасу лексики. Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант. Анализируют ошибки. Осознают основные понятия фразеологии, осознают источники появления некоторых фразеологизмов. Отвечают на тестовые вопросы.
Словообразование. Орфография. Культура речи.	34	Активизируют знания об основных понятиях морфемики и словообразования. Выделяют основы, окончания, корни, суффиксы и приставки. Характеризуют тексты, содержащие описание помещений. Анализируют слово с точки зрения способа его образования. Определяют происхождение слов по этимологическому словарю. Систематизируют материалы для написания сочинения и составляют сложный план сочинения. Усваивают правило написания букв а-о в корне –кас- - -кос-, -гар- - -гор-, -зар- - зор-. Усваивают правило написания гласных в приставках пре- и при-. Усваивают понятие сложносокращенного слова. Выделяют значимые части слова и способы его образования. Пишут диктант, анализируют результаты.



Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	22	Активизируют знания об имени существительном как о части речи. Выделяют имена собственные в текстах. Распознают разносклоняемые имена существительные. Усваивают правило написания буквы е в суффиксах –ен- существительных на –мя. Распознают несклоняемые имена существительные. Определяют род несклоняемых имен существительных. Характеризуют имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Усваивают правило написания не с существительными. Усваивают правило написания букв ч и щ в суффиксе существительных –чик (-щик). Усваивают правило написания гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных. Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант. Анализируют результат.
Имя прилагательное.	25	Активизируют знания об имени прилагательном как о части речи. Характеризуют тексты, содержащие описания природы. Правильно образуют сравнительную и превосходную степени сравнения имен прилагательных. Распознают относительные, притяжательные имена прилагательные. Усваивают правило написания не с прилагательными. Усваивают правило написания одной и двух букв н в суффиксах имен прилагательных. Усваивают правило написания суффиксов имен прилагательных –к- и –ск-. Усваивают правило написания букв о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных. повторяют и обобщают знания. Пишут диктант. Анализируют результаты.
Имя числительное.	18	Распознают простые и составные числительные. Определяют разряды количественных числительных. Распознают дробные, собирательные числительные. Отвечают на контрольные вопросы. Анализируют ошибки.
Местоимение.	24	Характеризуют местоимение как часть речи. Распознают возвратное местоимение себя, вопросительные и относительные местоимения. Распознают неопределенные, отрицательные, притяжательные местоимения. Пишут сочинение-рассуждение на заданную тему. Распознают указательные, определительные местоимения. Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант. Анализируют результат.
Глагол.	34	Активизируют знания о глаголе как части речи. Распознают разноспрягаемые глаголы.



		<p>переходные и непереходные глаголы. Определяют наклонение глаголов. Указывают вид и время глаголов в изъявительном наклонении. Распознают глаголы в условном, повелительном наклонении. Распознают безличные глаголы. Анализируют вступление и заключительную часть рассказа. Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант.</p>
<p>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.</p>	13	<p>Систематизируют знания о разделах науки о языке. Повторяют содержание изученных орфографических и пунктуационных правил. Систематизируют знания о словообразовании, морфологии, о синтаксисе.</p>



**Календарно - тематическое планирование.
Русский язык. 6 класс. 2021 – 2022 уч. год.**

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол – во часов	По плану	По факту
Язык. Речь. Общение. (2ч. + 1ч.)				
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
2	Язык, речь, общение.	1		
3	Р.р.(1). Ситуация общения.	1		
Повторение изученного в начальных классах (6ч. +2 ч.)				
4	Фонетика. Орфоэпия.	1		
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1		
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	2		
7	Р.р. (2) Сочинение на тему «Интересная встреча».	1		
8	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1		
9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1		
10	Прямая речь, диалог.	1		
11	Р.р. (3). Составление диалога на тему по выбору.	1		
12	Вводный контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	2		
Текст (3 ч.+2 ч.)				
13	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		
14	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1		
15	Р.р. (4). Составление продолжения по данному началу.	1		
16	Р.р. (5). Сочинение – рассказ.	1		
17	Текст и стили речи. Официально – деловой стиль речи.	1		
Лексика. Фразеология. Культура речи. (13ч. +3ч.)				
18	Слово и его лексическое значение.	1		
19	Р.р.(6). Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).	1		
20	Общеупотребительные слова.	1		
21	Профессионализмы.	1		
22	Диалектизмы.	1		
23	Р.р. (7). Сжатое изложение.	1		



24	Исконно русские и заимствованные слова.	1		
25	Новые слова (неологизмы).	1		
26	Устаревшие слова.	1		
27	Словари.	1		
28	Фразеологизмы.	1		
29	Источники фразеологизмов.	1		
30	Р.р. (8). Составление сообщения о возникновении фразеологизмов (на выбор).	1		
31	Повторение изученного в разделе «Лексика. Фразеология. Культура речи».	1		
32	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи».			
33	Работа над ошибками.			
Словообразование. Орфография. Культура речи. (30ч. +4 ч.)				
34	Морфемика и словообразование.	3		
35	Р.р (9). Описание помещения.	1		
36	Основные способы образования слов в русском языке.	3		
37	Этимология слов.	2		
38	Р.р. (10). Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание (описание помещения)	2		
39	Буквы о – а в корне –кос - - - кас-.	2		
40	Буквы о – а в корне – гар - - - гор-.	2		
41	Буквы о – а в корне –зор - - - зар-.	2		
42	Буквы ы и и после приставок.	3		
43	Гласные в приставках пре- и при-.	2		
44	Контрольный диктант по теме «Правописание корней и приставок»	1		
45	Работа над ошибками.	1		
46	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	2		
47	Сложносокращенные слова.	2		
48	Р. р. (11). Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	2		
49	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2		
50	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1		
51	Контрольный тест по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1		
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. (19 ч. +3 ч.)				
52	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	2		
53	Р.р. (12). Составление письма другу.	1		
54	Разносклоняемые имена существительные.	2		



55	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.	1		
56	Р.р. (13).Составление устного публичного выступления о происхождении имен.	1		
57	Несклоняемые имена существительные.	1		
58	Род несклоняемых имен существительных.	2		
59	Имена существительные общего рода.	1		
60	Морфологический разбор имени существительного.	1		
61	Р.р. (14). Сочинение - описание по личным впечатлениям.	1		
62	Не с существительными.	2		
63	Буквы ч и щ в суффиксе – чик - - - щик-.	1		
64	Гласные в суффиксе существительных – ек и –ик.	1		
65	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
66	Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	1		
67	Итоговый контрольный диктант за I полугодие.	1		
68	Работа над ошибками. Итоговый тест за I полугодие.	1		
	Имя прилагательное (20 ч. +5ч.)			
69	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе.	2		
70	Р.р. (15). Описание природы.	1		
71	Степени сравнения имен прилагательных.	3		
72	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		
73	Относительные прилагательные.	1		
74	Р.р. (16 - 17). Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский»).	2		
75	Притяжательные прилагательные.	1.		
76	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
77	Не с прилагательными.	2		
78	Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1		
79	Р.р. (18 – 19). Подготовка к сочинению – описанию природы по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер». Сочинение-описание природы по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».	2		
80	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2		
81	Различие на письме суффиксов прилагательных – к- и – ск-.	1		



82	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2		
83	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	1		
84	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
85	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
Имя числительное (16 ч. +2 ч.)				
86	Имя числительное как часть речи.	2		
87	Простые и составные числительные.	1		
88	Порядковые числительные.	1		
89	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
90	Разряды количественных числительных.	1		
91	Числительные, обозначающие целые числа.	3		
92	Дробные числительные	1		
93	Р.р. (20). Составление юмористического рассказа по рисунку.	1		
94	Собирательные числительные.	1		
95	Морфологический разбор имени числительного.	1		
96	Повторение изученного в разделе «Имя числительное»	1		
97	Контрольный тест по теме «Имя числительное»	1		
98	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1		
99	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
100	Р.р. (21). Публичное выступление «Береги природу!»	1		
Местоимение(20 ч. +4 ч.)				
101	Местоимение как часть речи.	1		
102	Личные местоимения	2		
103	Возвратное местоимение себя	1		
104	Р.р. (22). Рассказ по сюжетным рисункам от 1 – го лица «Как я однажды помогал маме».	1		
105	Вопросительные и относительные местоимения.	2		
106	Неопределенные местоимения.	2		
107	Отрицательные местоимения.	3		
108	Притяжательные местоимения.	1		
109	Р.р. (23). Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	1		
110	Указательные местоимения.	1		
111	Определительные местоимения.	2		
112	Местоимения и другие части речи.	1		
113	Морфологический разбор местоимения.	1		
114	Р.р. (24- 25). Контрольное сочинение по картине (Е.В.Сыромятникова «Первые зрители»).	2		



115	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1		
116	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1		
117	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1		
118	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Глагол (28ч.+6 ч.)				
120	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	2		
121	Р.р. (26 – 27). Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам на тему « Степа дрова колет » с включением части готового текста.	2		
121.	Разноспрягаемые глаголы.	2		
122	Глаголы переходные и непереходные.	3		
123	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	3		
124	Р.р. (28). Контрольное сжатое изложение.	1		
125	Условное наклонение	2		
126	Повелительное наклонение	3		
127	Р.Р. (29). Рассказ по сюжетным рисункам.	1		
128	Употребление наклонений.	3		
129	Безличные глаголы	2		
130	Морфологический разбор глагола.	1		
131	Р.р. (30 – 31). Рассказ на основе услышанного.	2		
132	Правописание гласных в суффиксах глагола.	2		
133	Повторение изученного в разделе «Глагол»	2		
134	Контрольный тест по теме «Глагол»	1		
135	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1		
136	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Повторение и систематизация изученного в 5 – 6 классах (11ч +2ч.)				
137	Разделы науки о языке.	2		
138	Орфография.	1		
139	Пунктуация	1		
140	Р.р. (32 – 33). Контрольное сочинение на тему по выбору.	2		
141	Лексика и фразеология	1		
141	Словообразование	1		
142	Морфология	1		
143	Синтаксис	1		
144	Итоговый контрольный диктант за 2018 – 2019 учебный год	1		
145	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
	Резерв	2ч.		
	Итого:	204		

