

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Мичуринска Тамбовской области

Рассмотрена на заседании  
научно-методического Совета и  
рекомендована к утверждению

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
  
Т.В. Шишкина

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1      Приказ от «1» сентября 2021 г. № 102

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Культура речи»  
для 10 класса**

Составитель:

учитель русского языка и литературы первой  
квалификационной категории  
Лопатина Марина Юрьевна

### **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по учебному курсу «Культура речи» составлена для обучающихся 10 класса на основе следующих документов:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (часть 2, статья 12, 16);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования // Министерство образования и науки РФ. - М., 2012;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28.06.2026 №2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ, учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области;

## **Планируемые результаты освоения программы**

Реализация программы элективного курса в 10-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов на уровне ООО: предметных, метапредметных, личностных.

**Личностными результатами освоения обучающимися 10 класса элективного курса по русскому языку являются:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

- 1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

**Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

## Содержание учебного предмета

### **Модуль 1. Орфоэпическая норма.**

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи. Орфоэпическая норма

### **Модуль 2. Лексическая норма.**

Понятие лексической нормы. Многословие. Лексическая неполнота высказывания. Лексическая сочетаемость. Употребление синонимов. Употребление антонимов. Употребление омонимов. Употребление многозначных слов. Употребление новых слов. Употребление устаревших слов. Употребление слов иноязычного происхождения. Употребление диалектизмов. Употребление разговорных и просторечных слов. Употребление профессионализмов и жаргонизмов. Употребление фразеологизмов. Клише и штампы.

### **Модуль 3. Морфологическая норма.**

Понятие морфологической нормы. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Служебные части речи. Части речи как источник выразительности.

### **Модуль 4. Синтаксическая норма.**

Понятие синтаксической нормы. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определения с определяемым словом. Норма управления. Построение простого предложения. Построение сложного предложения. Роль знаков препинания в оформлении текста.

### **Модуль 5. Повторение.**

Повторение изученного. Контрольная работа по курсу. Итоги года.

### Тематическое планирование по литературе

№п/п	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы
<b>Модуль 1. Орфоэпическая норма.</b>		
1	Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи. Орфоэпическая норма.	1
<b>Модуль 2. Лексическая норма.</b>		
2	Понятие лексической нормы. Многословие.	1
3	Лексическая неполнота высказывания.	1
4	Лексическая сочетаемость.	1
5	Употребление синонимов.	1
6	Употребление антонимов.	1
7	Употребление омонимов.	1
8	Употребление многозначных слов.	1
9	Употребление новых слов.	1
10	Употребление устаревших слов.	1
11	Употребление слов иноязычного происхождения.	1
12	Употребление диалектизмов.	1
13	Употребление разговорных и просторечных слов.	1
14	Употребление профессионализмов и жаргонизмов.	1
15	Употребление фразеологизмов.	1

16	Клише и штампы.	1
<b>Модуль 3. Морфологическая норма.</b>		
17	Понятие морфологической нормы. Имя существительное.	1
18	Имя прилагательное.	1
19	Имя числительное.	1
20	Местоимение.	1
21	Глагол.	1
22	Служебные части речи.	1
23	Части речи как источник выразительности.	1
<b>Модуль 4. Синтаксическая норма.</b>		
24	Понятие синтаксической нормы. Согласование сказуемого с подлежащим.	1
25	Согласование определения с определяемым словом. Норма управления.	1
26	Построение простого предложения.	1
27	Построение сложного предложения.	1
28	Роль знаков препинания в оформлении текста.	1
<b>Модуль 5. Повторение.</b>		
29,30,31,32	Повторение изученного.	4
33	Контрольная работа по курсу.	1
34	Анализ контрольной работы. Итоги года.	1

**ИТОГО:**

34



### Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата по плану	Фактическая дата проведения
<b>Модуль 1. Орфоэпическая норма.</b>				
1	Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи. Орфоэпическая норма.	1	1 неделя	
<b>Модуль 2. Лексическая норма.</b>				
2	Понятие лексической нормы. Многословие.	1	2 неделя	
3	Лексическая неполнота высказывания.	1	3 неделя	
4	Лексическая сочетаемость.	1	4 неделя	
5	Употребление синонимов.	1	5 неделя	
6	Употребление антонимов.	1	6 неделя	
7	Употребление омонимов.	1	7 неделя	
8	Употребление многозначных слов.	1	8 неделя	
9	Употребление новых слов.	1	9 неделя	
10	Употребление устаревших слов.	1	10 неделя	
11	Употребление слов иноязычного происхождения.	1	11 неделя	
12	Употребление диалектизмов.	1	12 неделя	

13	Употребление разговорных и просторечных слов.	1	13 неделя	
14	Употребление профессионализмов и жаргонизмов.	1	14 неделя	
15	Употребление фразеологизмов.	1	15 неделя	
16	Клише и штампы.	1	16 неделя	
<b>Модуль 3. Морфологическая норма.</b>				
17	Понятие морфологической нормы. Имя существительное.	1	17 неделя	
18	Имя прилагательное.	1	18 неделя	
19	Имя числительное.	1	19 неделя	
20	Местоимение.	1	20 неделя	
21	Глагол.	1	21 неделя	
22	Служебные части речи.	1	22 неделя	
23	Части речи как источник выразительности.	1	23 неделя	
<b>Модуль 4. Синтаксическая норма.</b>				
24	Понятие синтаксической нормы. Согласование сказуемого с подлежащим.	1	24 неделя	
25	Согласование определения с определяемым словом. Норма управления.	1	25 неделя	
26	Построение простого предложения.	1	26 неделя	
27	Построение сложного предложения.	1	27 неделя	

28	Роль знаков препинания в оформлении текста.	1	28 неделя	
<b>Модуль 5. Повторение.</b>				
29,30,31,32	Повторение изученного.	4	29-32 недели	
33	Контрольная работа по курсу.	1	33 неделя	
34	Анализ контрольной работы. Итоги года.	1	34 неделя	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		