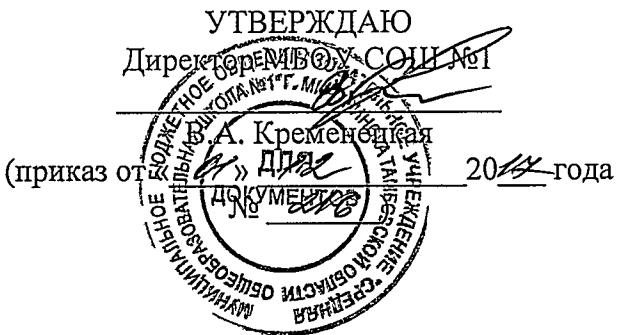


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического Совета  
МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска  
(протокол от «01» 12 2014 года  
№ 2)



## **ПОЛОЖЕНИЕ о базовой школе**

### **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о базовой школе (далее – Положение) определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования базовой школы как особой формы организации совместной деятельности педагогического коллектива школы, управления образования, социальных партнеров по созданию условий для получения качественного образования независимо от места жительства.

1.2. Базовая школа – образовательная организация, реализующая программы общего образования, оснащенная современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, в которую может быть организована транспортная доставка детей из близлежащих микрорайонов города, которая может иметь в этих микрорайонах структурные подразделения-отделения, обучающиеся в которых лица проходят итоговую аттестацию в базовой школе.

1.3. Базовая школа является юридическим лицом и имеет организационно – правовую форму муниципального бюджетного учреждения.

1.4. При создании базовой школы образуется школьный округ – территория, обслуживаемая этой школой. Границы школьного округа определяются решением администрации города.

1.5. Создание базовой школы предполагает реорганизацию входящих в него малокомплектных школ путем их присоединения к базовой школе в качестве ее структурных подразделений-отделений.

1.6. Перечень базовых школ муниципалитета определяется управлением образования и по его представлению утверждается нормативно-правовым актом администрации города.

1.7. Базовая школа по отношению к структурным подразделениям-отделениям функционально выступает в качестве ресурсного центра.

1.8. Базовая школа, оснащенная телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, может быть центром дистанционного обучения.

1.9. Базовая школа сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

## II. Организация деятельности

2.1. При создании и комплектовании базовых школ соблюдаются следующие принципы:

- бесплатность образования для всех обучающихся базовой школы и закрепленного за ней школьного округа;
- доступность, то есть оптимальное территориальное размещение и условия безопасной своевременной доставки обучающихся;
- гарантированность качества образования, более высокого по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования во всех структурных подразделениях-отделениях, закрепленного за ней школьного округа;
- свобода выбора обучающимися и их родителями классов и профиля обучения.

2.2. Базовая школа при организации своей деятельности должна отвечать современным требованиям к условиям образовательного процесса.

2.3. Под современными требованиями к условиям образовательного процесса понимается:

1) соответствие оборудования требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

2) соответствие оборудования школы рекомендуемому «Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

3) укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию, по каждому из предметов базисного учебного плана. (Под соответствующей квалификацией понимается наличие педагогического образования (квалификации «учитель», «преподаватель») и соответствие полученной специальности по диплому преподаваемому предмету);

4) соответствие всем требованиям Санитарных правил и норм;

5) наличие высокоскоростного симметричного доступа в сеть Интернет (высокоскоростным считается канал доступа постоянного подключения со скоростью передачи данных не менее 128 бит/с).

6) соответствие транспортных условий требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию обучающихся.

2.4. Базовая школа несет ответственность за выполнение государственного образовательного стандарта, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с действующими нормами и правилами в закрепленном за ней школьном округе.

2.5. Базовая школа:

- оказывает консультационную помощь структурным подразделениям-отделениям в закрепленном за ней школьном округе;

- может оказывать консультационную помощь другим образовательным учреждениям в организации учебно-воспитательной работы;
- предоставляет возможность использования материально-технической базы и оборудования структурным подразделениям-отделениям в закрепленном за ней школьном округе;
- может предоставлять возможность использования материально-технической базы и оборудования на договорной основе другим образовательным учреждениям города и района;
- организует методическую работу и деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в структурных подразделениях-отделениях в закрепленном за ней школьном округе;
- может организовывать методическую работу и деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников других общеобразовательных;
- осуществляет функцию административного управления в закрепленном за ней школьном округе;
- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. В своей деятельности базовая школа руководствуется Законом «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Законом РФ «О некоммерческих организациях», Законами Тамбовской области и настоящим Положением;

3.2. Структурные подразделения-отделения базовой школы не являются юридическими лицами и действуют на основании положения о структурных подразделениях-отделениях и доверенности директора школы.

3.3. Организация образовательного процесса в базовой школе имеет своей целью предоставление каждому обучающемуся, закрепленного за ней школьного округа, максимальных возможностей для выбора образовательных услуг высокого качества.

3.4. Базовая школа реализует:

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку (в том числе платную) обучающихся по одному или нескольким предметам, программы предпрофильной подготовки, профильного обучения на III ступени общего образования;

учебные программы по специальным, и (или) элективным, и (или) факультативным курсам, учебным практикам, проектам и исследовательской деятельности для всех филиалов и структурных подразделений закрепленного за ней школьного округа;

учебные программы индивидуальных и групповых занятий.

3.5. Базовая школа может реализовывать:

дополнительные образовательные программы, общеобразовательную программу дошкольного образования, общеобразовательную программу для

специальных (коррекционных) классов и школ и учебные программы для классов компенсирующего обучения.

Базовая школа, реализующая общеобразовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы, общеобразовательную программу для специальных (коррекционных) классов и школ, и учебные программы для классов компенсирующего обучения, руководствуется в своей деятельности Типовым положением о дошкольном общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Положением о классах компенсирующего обучения.

3.6. В соответствии с действующими государственными стандартами, примерными учебными программами, в базовой школе организуются общеобразовательные и профильные классы (группы), а также возможно наличие классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, классов компенсирующего обучения и специальных (коррекционных) классов.

3.7. Базовая школа, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), своих возможностей, самостоятельно формирует профили обучения.

3.8. Общеобразовательные программы в базовой школе осваиваются преимущественно в очной форме, очно-заочной, заочной или в ее сочетании с экстернатом, дистанционным обучением, обучением на основе индивидуальных учебных планов.

3.9. В базовую школу зачисляются (переводятся) с согласия родителей (законных представителей) все дети, обучающиеся в ее структурных подразделениях-отделениях, а также все работники структурных подразделений-отделений.

3.10. Обучающиеся структурных подразделений-отделений проходят в базовой школе государственную (итоговую) аттестацию.

3.11. Базовая школа создает содержательно-деятельностную основу для реализации образовательных программ при сетевом взаимодействии с социальными партнерами.

3.12. Под сетевым взаимодействием понимается взаимодействие двух и более образовательных учреждений между собой и с иными, в том числе не образовательными, юридическими лицами, непосредственно связанное с образовательной деятельностью, организуемой, в том числе и для реализации профильного обучения, в том числе и с использованием индивидуальных учебных планов.

3.13. Научно-методическую поддержку деятельности базовой школы осуществляет учебно-методический и информационный центр города Мичуринска.

#### **IV. Руководство деятельностью базовой школы**

4.1. Руководство деятельностью базовой школы осуществляется в рамках действующего законодательства.

4.2. Руководство деятельностью структурных подразделений-отделений осуществляется на основании утвержденного положения о структурном подразделении-отделении.

4.3. Специальные органы управления для управления школьным округом не создаются. Функции управления им осуществляют администрация базовой школы.

4.4. Научно-методическое руководство деятельностью базовой школы осуществляет научно - методический совет образовательного учреждения.

#### **V. Финансово-хозяйственная деятельность**

5.1. Финансиование базовой школы осуществляется за счет:  
средств областного бюджета, выделяемых на реализацию целевых программ развития образования;

средств местного бюджета, выделяемых на содержание образовательного учреждения, а также обеспечение деятельности, не связанной с реализацией основных общеобразовательных программ;

добровольных пожертвований юридических и физических лиц;  
других источников в соответствии с действующим законодательством.