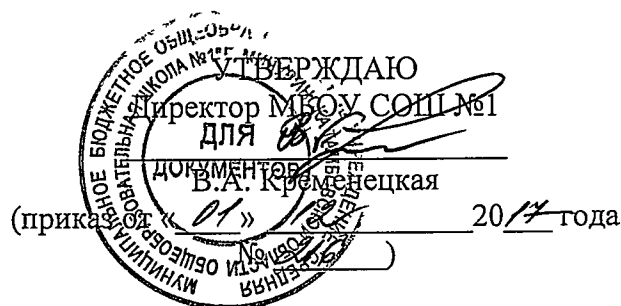


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического Совета
МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска
(протокол от « 01 » 12 2017 года
№ 2)



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

1.1. Обучение на дому – одна из форм получения образования для учащихся по состоянию здоровья временно не способных посещать занятия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Школа)

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы по организации обучения на дому детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.3. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 41, 66;
- Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29/1470-б «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»
- письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Устава школы.

1.4. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

1.5. Содержание учебной программы для учащегося обучения на дому определяется с учетом особенностей психофизического развития и ученических возможностей обучающегося, характера и течения заболевания.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами,

устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Организация деятельности

2.1. Обучение на дому организуется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии, справки ВКК.

2.2. Для организации обучения на дому необходимы следующие документы:

2.2.1. заявление родителей;

2.2.2. медицинская справка ВКК с указанием рекомендаций индивидуального обучения на дому;

2.2.3. приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;

2.2.4. индивидуальный учебный план;

2.2.5. расписание уроков, согласованное с родителями;

2.2.6. договор об оказании образовательных услуг в форме индивидуального обучения на дому.

2.3. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;

2.4. Занятия с учащимися данной категории в исключительных случаях могут проводиться в Школе только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время обучения.

2.5. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому прикреплен по согласию родителей (законных представителей).

2.6. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Количество часов может быть изменено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. В учебный план,

обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы учебного плана школы.

2.7. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

2.8. При отборе учителей для работы детьми, обучающимися на дому или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3. Введение документации

3.1. Администрация школы:

3.1.1. обеспечивает занятия на дому в соответствии со справкой ВК и рекомендаций, а так же заявления родителей (законных представителей);

3.1.2. выделяет количество учебных часов в неделю, составляет учебный план и расписание в соответствии с Базисным учебным планом и инструкциями Министерства образования и науки РФ;

3.1.3. определяет персональный состав учителей, осуществляющих учебный процесс с учащимся, обучающимся на дому, утверждает учебный план и расписание занятий приказом директора школы.

3.2. Учитель:

3.2.1. составляет календарно-тематическое планирование на учебный год (приложение к рабочей программе) по каждому предмету в соответствии с учебным планом и на основании примерных программ, подготовленных Министерством образования Российской Федерации, в соответствии с государственными стандартами;

3.2.2. вносит в классный журнал, к которому прикреплен учащийся, текущие и итоговые отметки;

3.2.3. классный руководитель вносит в классный журнал, к которому прикреплен учащийся, четвертные и итоговые отметки.

3.3. Учащийся:

3.3.1. ведет рабочие тетради по каждому предмету, которые проверяются учителем-предметником;

3.3.2. ведет дневник, в котором делает записи о расписании уроков, домашнего задания; в дневник учитель выставляет текущие отметки.

3.4. В целях систематизации материалов и мониторинга учебной и социальной успешности ученика ведется на каждого ребенка индивидуальная папка со следующими документами:

3.4.1. заявление родителей (законных представителей);

3.4.2. договор между родителями (законными представителями) и Школой;

- 3.4.3. справка ВКК;
3.4.4. расписание уроков;
3.4.5. индивидуальный учебный план.

3.5. Промежуточная и итоговая аттестация проводится на основании Положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Школы.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.