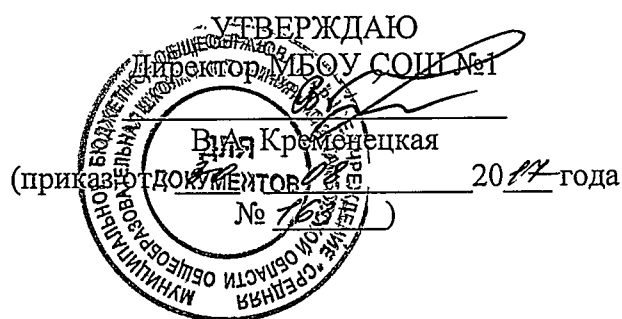


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического Совета
МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска
(протокол от « 30 » 08 20 17 года
№ 1)



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении рабочих программ
учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями
ФГОС общего образования
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее Школа) разработано в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 12, 13, 19, 28, 30, 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Письмо Министерства образования и науки РФ №08-1786 от 28.10.2015 года «О рабочих программах учебных предметов».

2

1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, а также дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.3. К рабочим программам учебных предметов и курсов относятся: программы по учебным предметам, программы курсов по выбору (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности).

1.4. К дополнительным общеразвивающим образовательным программам относятся программы кружков и объединений дополнительного образования, а также программы платных дополнительных образовательных услуг.

1.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются обязательным компонентом содержательного раздела основных образовательных программ Школы.

1.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.7. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на каждый уровень образования: 1-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы.

1.8. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу.

1.9. Задача программы - конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса Школы и контингента обучающихся.

1.10. Рабочая программа выполняет следующие функции:

1.10.1. является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;

1.10.2. определяет содержание образования по учебному предмету, курсу на базовом, углубленном или профильном уровнях;

1.10.3. обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету, курсу;

1.10.4. реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;

1.10.5. создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;

1.10.6. обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному

предмету или курсу на учебный год или определенный уровень обучения с последующей корректировкой.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета, курса осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Допускается разработка программы учебного предмета, курса коллективом педагогов одного предметного методического объединения. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора Школы.

2.4. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

2.4.1. Требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

2.4.2. примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

2.4.3. санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189);

2.4.4. учебного плана Школы;

2.4.5. годового календарного графика школы на текущий учебный год;

2.4.6. основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.4.7. примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине или авторской программы;

2.4.8. учебно-методического комплекта.

2.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один остается у учителя, второй сдается в учебную часть Школы.

3. Структура рабочей программы

3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

3.1.1. Пояснительную записку, где указываются документы, лежащие в основе разработки данной программы;

3.1.2. УМК, на использование, которого ориентирована данная программа; электронные и дополнительные средства обучения.

3.2. Рабочая программа включает три раздела:

3.2. Планируемые предметные результаты изучения курса с указанием «обучающиеся научатся» и «обучающиеся получают возможность научиться». По усмотрению учителя допускается включение в данный раздел личностных и метапредметных результатов.

3.3. Содержание учебного курса раскрывает разделы, заявленные в учебно-тематическом плане и характеристику основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий. Данный раздел представляется в виде таблицы (приложение №2 к Положению).

3.4. Учебно-тематическое планирование раскрывает технологию изучения программы, определяет последовательность тем и количество часов на каждую из них, представляет собой таблицу, в которой обозначены разделы и темы программы с определением количества отведенных на их изучения часов, виды контроля (приложение №3 к Положению).

3.5. Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования принимаются после прохождения процедур экспертизы школьным методическим советом.

3.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

3.6.1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

3.6.2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

3.6.3. Учебно-тематическое планирование.

4. Оформление рабочей программы

4.1. Текст рабочей программы учебного предмета, курса набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, стандартные поля; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи Word, листы формата А4.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (Приложение №1 к Положению). На титульном листе указывается:

4.2.1. полное название образовательной организации (в соответствии с Уставом Школы);

4.2.2. название программы (учебный предмет, курс);

4.2.3. адресность (класс или уровень образования, или возраст обучающихся);

4.2.4. сведения о разработчиках (авторах) программы (ФИО, должность, квалификационная категория);

4.2.5. год составления программы;

4.2.6. грифы рассмотрения (с указанием номера протокола и даты рассмотрения), утверждения рабочей программы (с указанием номера приказа и подписи Директора Школы).

5. Утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа учебного предмета, курса утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября) приказом директора Школы.

5.2. Утверждение программы предполагает следующие процедуры:

5.2.1. рассмотрение и обсуждение на заседании школьного профессионального объединения учителей предметников;

5.2.3. получение экспертного заключения (согласование) у заместителя директора, курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

5.2.4. принимается программа на заседании школьного методического совета;

5.2.5. утверждается приказом директора Школы.

5.3. При несоответствии Программы учебного предмета, курса установленным данным Положением требованиям, заместитель директора Школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу учебного предмета, курса в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет курс, направление деятельности и пр.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Повторение за 4 класс	5	Повторяют материал за курс начальной школы по темам:.....
2	Натуральные числа и шкалы	15	<p>Описывать свойства натурального ряда. Верно использовать в речи термины <i>цифра, число</i>, называть классы и разряды в записи натурального числа. Читать и записывать натуральные числа, определять значность числа, сравнивать и упорядочивать их, грамматически правильно читать встречающиеся математические выражения. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: точку, отрезок, прямую, луч, дополнительные лучи, плоскость, многоугольник.</p> <p>Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля. Выражать одни единицы измерения длины через другие. Пользоваться различными шкалами. Определять координату точки на луче и отмечать точку по её координате. Выражать одни единицы измерения массы через другие. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям....</p>
3			

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Количество часов	Тема и содержание урока	Виды контроля
1	Повторение за 4 класс	5		
		1	Повторение: действия с числами	Фронтальный
		2	Повторение: Решение задач.	Самоконтроль
		1	Входная контрольная работа	Административный контроль
		1	Работа над ошибками	Само/взаимоконтроль
2	Натуральные числа и шкалы	15		
		3 часа	Натуральные числа и их сравнение.	
		1 час	2.	
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	21		