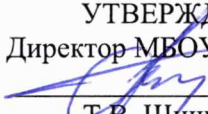


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №1
(протокол от 18.04.2024 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1


Т.В. Шишкина
(приказ МБОУ СОШ №1
от 19.04.2024 №73)



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области
Руководитель	Директор – Шишкина Татьяна Викторовна
Адрес организации	393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262
Фактический адрес	Здание школы по адресу: ул. Советская, д. 262 Здание школы по адресу: ул. Красная, д. 134 Здание школы по адресу: ул. Кооперативная, д.71
Телефон, факс	Здание школы по адресу: ул. Советская, д. 262 – (47545) 3-05-20 Здание школы по адресу: ул. Красная, д. 134 – (47545)5-05-20 Здание школы по адресу: ул. Кооперативная, д. 71 – (47545)4-14-27
Адрес электронной почты	michschool1@obr.g45.tambov.gov.ru
Сайт школы	http://michschool1.68edu.ru
Адрес WWW-сервера	michschool1.68edu.ru
Учредитель	Администрация г. Мичуринска Тамбовской области
Дата создания	1936 год
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области (утвержден постановлением администрации г. Мичуринска от 24.02.2021 №341)
Программа развития	Программа развития школы на 2024-2026 гг. (заседание педагогического совета от 18.12.2023 г., протокол №6), приказ МБОУ СОШ №1 от 28.12.2023 №341)
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО №033516, РН 14/243 от «01» декабря 2011 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68А01 №0000052, РН 7/162 от «26» апреля 2013года, действительно по «26» июля 2025 года

1.1. Реализуемые образовательные программы общего образования:

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптивные общеобразовательные программы.

Таблица. Образовательные программы ОО

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная	Дошкольное образование	1 год
2	Основная	Начальное общее образование	4 года
3	Основная	Основное общее образование	5 лет
4	Основная	Среднее общее образование	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая Культурологическая Военно-патриотическая Эколого-биологическая Научно-техническая	от 2 до 5 лет

Работа с детьми с ограниченными возможностями осуществлялась в рамках реализации программы «Доступная среда» по адаптивным общеобразовательным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7).

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг регламентации образовательных отношений разработки образовательных программ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания материально-технического обеспечения образовательного процесса аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы при научно-методическом совете школы организованы Школьные методические объединения (далее – ШМО) педагогов:

- ШМО педагогов гуманитарных дисциплин;
- ШМО педагогов физико-математических дисциплин;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО педагогов практико-ориентированных дисциплин;
- ШМО педагогов естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей и работников социально-психологических служб школы.

2. Условия реализации образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов (1-2-х и 3-4-х) ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО и ФГОС НОО второго поколения), 5-9 классов (5-6-х и 7-9-х) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО и ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО и ФГОС СОО второго поколения).

Формы обучения: очная, дистанционная, семейная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 2-4 классы – 45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год)	1 классы – не аттестуются; 2 классы – аттестация со II четверти; 3-4 классы – четверть	четверть	полугодие

Охват обучающихся в группе продленного дня	125	-	-
Группа кратковременного пребывания	15	-	-

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	15
Основная образовательная программа начального общего образования	457
Основная образовательная программа основного общего образования	585
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1137 обучающихся.

2.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, осуществляется в соответствии с графиком перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования на 2022-2027 г.г.:

Таблица. График перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Учебный год	НОО				ООО					
2022/2023	В				В					
2023/2024	В	В			В	В				
2024/2025	В	В	В		В	В	В			
2025/2026	В	В	В	В	В	В	В	В		
2026/2027	В	В	В	В	В	В	В	В	В	

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по обеспечению перехода образовательной организации на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования можно оценить как удовлетворительную: мероприятия Дорожной карты по переходу на ФГОС-2021 и внедрению ФОП выполнены в полном объеме.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по организации работы по введению обновленного ФГОС СОО. Была создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС СОО и разработаны мероприятия Дорожной карты.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-2-х классах на уровне НОО, в 5-6-х классах на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО.

2.3. Организация профильного обучения

В 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе действуют пять профилей обучения: естественнонаучный, технологический, гуманитарный (1 и 2), гуманитарный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Технологический	Математика	10 «А»	20
	Физика Информатика	11 «А»	18
Естественно-научный	Математика	10 «А»	9
	Биология Химия	11 «А»	5
Гуманитарный 1	Русский язык Иностранный язык Право	11 «Б»	4
Гуманитарный 2	Русский язык История Право	11 «Б»	17
Гуманитарный	Иностранный язык История Право	10 «Б»	22

2.4. Создание условий для детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ✓ с тяжелыми нарушениями речи – 9 человека;
- ✓ с ЗТР, ОНР- III уровня (заикание) – 1 человек;
- ✓ с замедленным темпом развития (РАС) -1 человек;
- ✓ с задержкой психического развития – 22 человек;
- ✓ слабослышащие дети – 1 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7).

Организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Реализуются мероприятия в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения.

Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.5. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, часы общения, практикумы, учебные курсы, элективные курсы, творческие мастерские, объединения, деловые игры, экскурсии, беседы, пресс-центр, школьное научное общество, волонтерское объединение.

Таблица. Программы внеурочной деятельности

Название программы	Формы организации
1-4 классы	
«Разговоры о важном»	Час общения
«Основы функциональной грамотности» (+финансовая грамотность)	Метапредметный кружок
Социальные проекты	Деловые игры, экскурсии, беседы
«Малая академия наук. Практикум решения олимпиадных задач в начальной школе»	Интеллектуальный клуб
Литературный клуб «Выразительное чтение»	Клуб
«Рукотворный мир»	Творческая мастерская
Клуб «Земля – наш общий дом»	Клуб
«Орлята России»	Объединение
«Движение – есть жизнь»	Спортивный клуб
«Занимательное языкознание»	Предметный кружок
5-6 классы	
«Геральдика России»	Учебный курс
«Тайны русского языка»	Учебный курс
«Школа безопасности»	Учебный курс
«Основы финансовой грамотности»	Практикум
Школьный клуб «Живое слово»	Клуб

«Разговоры о важном»	Час общения
«Туристы-краеведы»	Практикум
«Дорога в Храм православия»	Практикум
«Проектная мастерская»	Практикум
Азбука театра	Творческая мастерская
Клуб «Что? Где? Когда?»	Клуб
«Билет в будущее»	Объединение
«Россия – мои горизонты»	Курс
7-9 классы	
«Тайны русского языка»	Учебный курс
«Символы моего Отечества»	Учебный курс
«Школа безопасности»	Учебный курс
«Основы финансовой грамотности»	Практикум
Школьный клуб «Живое слово»	Клуб
«Мир творчества»	Объединение
«Разговоры о важном»	Час общения
«Дорога в Храм православия»	Практикум
«Проба пера»	Пресс-центр
«Компьютерная кисть»	Мастерская
«Проектная мастерская»	Практикум
«Азбука театра»	Творческая мастерская
«Спортивные и подвижные игры»	Объединение
«Профессия в деталях»	Объединение
«Россия – мои горизонты»	Курс
«Билет в будущее»	Объединение
«Начертательная геометрия»	Курс
«Решение практических задач при подготовке к ОГЭ и информатике»	Элективный курс
«Практическое обществознание (информатика, география, физика)»	Элективный курс
10-11 классы	
«Озадаченная химия»	Практикум
«Россия- моя история»	Час общения
«Первая медицинская помощь»	Курс
«Функциональная грамотность»	Практикум
«Основы финансовой грамотности»	Практикум
«Экология»	Курс
«Генетика и молекулярная биология»	Курс
«Разговоры о важном»	Час общения
«Патруль»	Волонтерское объединение
«Сдаем ГТО»	Курс
«Филенок»	Школьное научное общество
Клуб «Что? Где? Когда?»	Клуб
«Россия – мои горизонты»	Курс

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.6. Профилактика правонарушений

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, каждый год в МБОУ СОШ №1 определяются следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества, включающего в себя обучающихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение обучающихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами;
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

В школе созданы все условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. Администрацией школы, Советом профилактики, классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы и индивидуальные беседы: «Опасные привычки» (5-7 класс); «Мы хотим расти здоровыми» (5-6 класс); «Умей сказать – «НЕТ»!» (8 класс); «Подросток и закон» (7 класс); «Мои права и обязанности» (5-6 класс); «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 класс); «Буллинг в подростковой среде» (7-9 класс); «Проблемы подросткового возраста» (6-7 класс). В 2023 году были посещены семьи детей классными руководителями и социальными педагогами, в т.ч. состоящие на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основанием для посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для своих детей. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным.

Содержание работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля. Работа осуществлялась классными руководителями, социальными педагогами, психологом, заместителями директора, директором. Педагоги проводят рейды в микрорайоне школы. Система работы школы по профилактике включает: организационную работу, просветительскую работу, профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями.

На основании приказа УНО Администрации города Мичуринска об усилении профилактической работы в общеобразовательных организациях в школе проведены классные родительские собрания: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения», «Детская агрессия и ее причины», «Здоровый образ жизни – пример для подражания детям».

Один из рассмотренных вопросов – вопрос о деструктивных контентх и об ответственности родителей за правонарушения и преступления детей. С несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта, социальными педагогами школы проведены индивидуальные беседы о противоправном поведении, вовлечении несовершеннолетних в неформальные объединения: «Экстремизм в молодежной среде» (9-11 класс), «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети» (7-8 класс).

Педагогом-психологом для изучения индивидуальных свойств личности было организовано: исследование уровня школьной тревожности (по тесту Филлипса) (5 класс), тестирование «Состояние психологического климата в классе» (6 класс). В рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики. В 2023 году проведено 4 заседания, на которые были приглашены 9 обучающихся и 9 родителей, имеющие проблемы с дисциплиной, учебой и посещаемостью.

С обучающимися 7-8-х классов инспектор ПДН на транспорте Н.А. Сорокинская провела цикл профилактических бесед «Безопасное детство» о профилактике вредных привычек, о соблюдении правил поведения в школе, в общественном месте.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Увеличилось число обучающихся состоящих на внутришкольном контроле.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.
3. Социально-психологическое сопровождение обучающихся находится на удовлетворительном уровне.

2.7. Формы и методы организации воспитательной работы

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания и начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России», из 8 магистральных направлений которого 5 касаются воспитательной работы: это «Здоровье», «Творчество», «Профорентация», «Школьный климат» и, собственно, «Воспитание».

Воспитательная работа в 2023 года осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа».

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- ✓ В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также изучение символов государства и вопросы региональной истории.

- ✓ В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

«Орлята России» - это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы. В этом учебном году в программу «Орлята России» вошли все начальные классы.

В прошлом учебном году на базе школы было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников. Деятельность Движения охватывает 12 направлений:

1. Образование и знания
2. Наука и технологии
3. Труд и профессия
4. Культура и искусство
5. Волонтерство
6. Патриотизм
7. Спорт
8. Здоровый образ жизни
9. Медиа и коммуникации
10. Дипломатия и международные отношения
11. Экология и охрана природы
12. Туризм и путешествия

- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.

- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации.
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный музей, школьный спортивный клуб.
- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным и планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты;
- Неделя (месячник) безопасности;
- Месячник ЗОЖ, Всероссийские уроки, Дни, посвящённые памятным датам;
- Акции.

На школьном уровне: используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники, КТД, конкурсы чтецов; новогодний калейдоскоп; торжественные ритуалы посвящения.

Таблица. Проведенные мероприятия в 2023 году

Название события	Дата	Класс/охват	Ссылка
«Рождество – волшебный праздник»	12 января 2023	1 класс/24	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
«Тайна едкого дыма»	20 января 2023	2-4 классы/126	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
На рубежах ратной славы гвардейцев	1 февраля 2023	5 класс/21	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
«Ты – лидер»	9 февраля 2023	5 – 9 классы/91	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
«День российской науки»	9 февраля 2023	5 – 9 классы/120	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
Открытие первичного отделения РДДМ	10 февраля 2023	5 – 9 классы/145	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
акция "Читаем вместе"	3 марта 2023	9 класс /20	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
акция "Открытое сердце"	14 марта 2023	4-5 класс/66	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
"День воссоединения Крыма с Россией"	16 марта 2023	7-9 классы/120	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
Мастер класс по театральной речи в школе	27 марта 2023	5 класс/30.	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
«Орлята – это мы!»	6 апреля 2023	2 класс/21	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
«Вселенная космоса»	11 апреля 2023	5-9 классы/261	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию С.В. Рахманинова	17 апреля 2023	8 класс/30	МБОУ СОШ №1 (vk.com)

Торжественная линейка «Орлята России»	18 апреля 2023	1-4 класс/181	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
День единых действий в память о геноциде советского народа	19 апреля 2023	7 класс/30	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
День Земли	22 апреля 2023	1 класс/25	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	4 мая 2023	1-11 классы/600	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
«Статен, строен, уважения достоин»	12 мая 2023	5-е класс /120	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
День детских общественных объединений и организаций	19 мая 2023	6 А,Б/42	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
«Последний звонок».	21 мая 2023	11 –е классы	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
1160 лет со времени возникновения славянской письменности	24 мая 2023	5 А/ 26	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
День знаний	1 сентября 2023	1 – 11 класс/140	МБОУ СОШ №1 (vk.com)
Всероссийский Урок безопасности	1 сентября 2023	1 – 11 класс/1122	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1622
День окончания Второй мировой войны	3 сентября 2023	5-11/ 326	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1633
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	4 сентября 2023	7-е классы/ 90	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1636
Акция «Самолётик будущего»	1 сентября 2023	1-4 класс/ 250	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1643
«Правила поведения при угрозе терроризма»	5 сентября 2023	1-11 класс/1000	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1644
Филологический квест «Быть грамотным - это здорово!!!»	7 сентября 2023	5 класс/ 25	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1650
«Быть грамотным – быть успешным!»	7 сентября 2023	1-4 класс/220	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1651
«Первая помощь» Движения Первых	8 сентября 2023	5 класс/27	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1652
Акция «Внимание дети!»	21 августа по 09 сентября	5-7 класс/140	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1653
Митинг к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	13 сентября 2023	9- 11 классы/80.	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1656
Час поэзии	25 сентября 2023	8 класс/19	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1682
«Уступи дорогу поездам»	28 сентября 2023	1-11 класс/987	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1689
День воссоединения России и новых регионов	29 сентября 2023	9-11 класс/37	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1692
«Угадай мелодию»	30 сентября 2023	5-е классы /65	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1695
День учителя	8 октября 2023	5-11 класс/246	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1721
День Самоуправления	8 октября 2023	1-11 класс/82	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1722
Всероссийский фестиваль энергосбережения ВместеЯрче	9 октября 2023	1-11 класс/900	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1726
Тематическая встреча	9 октября 2023	8 классы/33	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1727
Акция «Письмо солдату»	12 октября 2023	5А, 5Г, 6Г, 8А классы	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1741
«Знай ПДД»	13 октября 2023	5-11 класс/500	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1744

Тематический час «Профилактика и разрешение конфликтов»	13 октября 2023	8 А класс/25	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1745
Уроки по профориентации	19 октября 2023	7 класс /45	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1767
«День лицейской дружбы»	22 октября 2023	5 А класс/19	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1771
Международный день школьных библиотек	25 октября 2023	5-е классы/87	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1783
«Битва хоров»	27 октября 2023	5-е классы/100	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1790
«Мисс Осень – 2023»	28 октября 2023	8-е классы/67	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1791
День Первых	1 ноября 2023	10-11 классы/75	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1798
Всероссийская акция «Дарю тепло»	с 4 ноября по 6 ноября	5-9 классы/361	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1809
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября 2023	6-е классы /77	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1810
«Пешеход, будь внимателен!»	15 ноября 2023	5-11 класс/883	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1821
Наши семейные книги памяти	15 ноября 2023	1-4 класс/126	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1824
День начала Нюрнбергского процесса	16 ноября 2023	7-8 классы/103	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1827
беседа на тему: «Никотин и подросток»	20 ноября 2023	5-7 классы/ 90	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1834
«Безопасный мир»	21 ноября 2023	5 класс/22.	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1838
«День матери»	23 ноября 2023	6 В/17	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1844
«С любовью...»	25 ноября 2023	5-11 класс/170	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1850
День герба Российской Федерации	29 ноября 2023	6 А класс/19	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1859
«Дружба – это призвание»	5 декабря 2023	5-6 классы/136	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1880
День добровольца	5 декабря 2023	9-10 классы/40	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1881
Флешмоб к 220-летию Федора Ивановича Тютчева	5 декабря 2023	5,10 классы/59	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1883 https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1884
БДД	12 декабря 2023	5-11 класс/322	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1892
Неделя здорового питания	11 по 15 декабря 2023	5-11 класс/361	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1903
Акция «Внуки по переписке»	20 декабря 2023	1-11 класс/873	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1915
«Новогодние веселые старты»	28 декабря 2023	5-6 классы/ 127	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1928
Конкурс «Дед Мороз и Снегурочка – 2024»	31 декабря 2023	7-е классы/63	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1932

«Снежный десант»	31 декабря 2023	8-е классы/90	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1933
«Где логика?»	30 декабря 2023	10-11 классы/77	https://vk.com/soshmich1?w=wall-178272008_1934

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформированы 43 класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В период с января 2023 по декабрь 2023 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

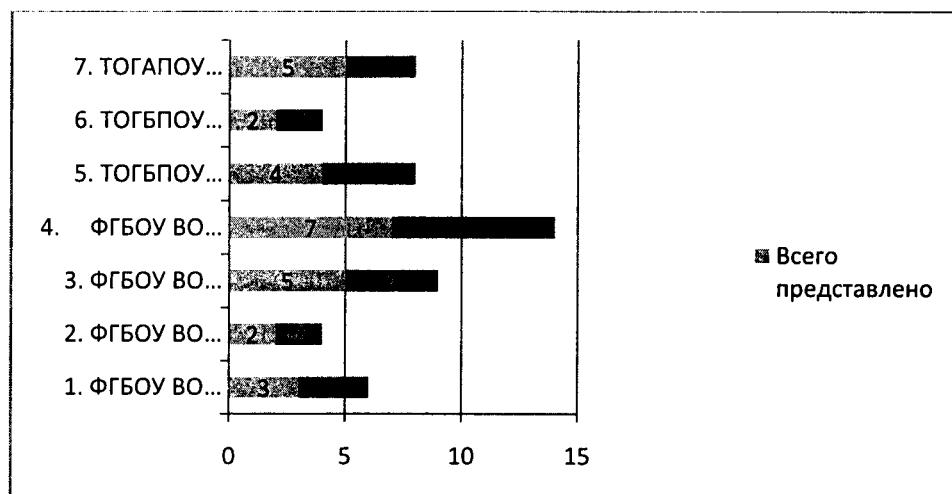
Цель профессиональной ориентации в 1 - 4 классах - подготовить обучающихся к осмысленному выбору будущей профессии, научить их согласовывать личные интересы, потребности и возможности. Для ее реализации подходят как ежедневные уроки (разные учебные предметы), так и внеклассные мероприятия. В рамках данного направления реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
С 26 по 27 марта 2023	Внеклассные мероприятия для 1-4 классов «Русский солдат не знает преград»	Пузина С. А., учитель физической культуры
28 февраля 2023	Экскурсия в детскую музыкальную школу им. С. В. Рахманинова	Четверткова О. Ю. учитель начальных классов
12 марта 2023	Участие обучающихся 3-4 классов в проекте «Кем быть?»	Классные руководители
С 1 по 5 апреля 2023	Анкетирование обучающихся 2-4 классов «В мире профессий»	Струнина Л. А., методист начальных классов, классные руководители.
6 сентября 2023	Встреча с инспектором ДПС Кретиным С. И., Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	Четверткова О. Ю., методист начальной школы
23 сентября 2023	Экскурсии в центральную городскую библиотеку «Ярмарка профессий»	Каширская Ю. В., Четверткова О. Ю., учителя начальных классов
30 сентября 2023	Конкурс поделок «Мои бабушка и дедушка - мастера на все руки»	Четверткова О. Ю., методист начальной школы, классные руководители
11 октября 2023	Экскурсия в школьную столовую для обучающихся 1-х классов. Беседа «Повар - мастер приготовления блюд»	Классные руководители: Свотнева С. И., Шерстова Е. М., Шестакова Е. Е.
16 октября 2023	Классные часы «Профессии в мире кино»	Классные руководители.
23 октября 2023	Классные часы «День подразделения специального назначения»	Классные руководители.
20 ноября 2023	Конкурс рисунков «Профессии наших мам»	Четверткова О. Ю., методист начальной школы, классные руководители
22 декабря 2023	Участие обучающихся 2 классов в проекте «Профессии моих родителей»	Классные руководители: Тарасова Л. Г., Каширская Ю. В., Четверткова О. Ю.

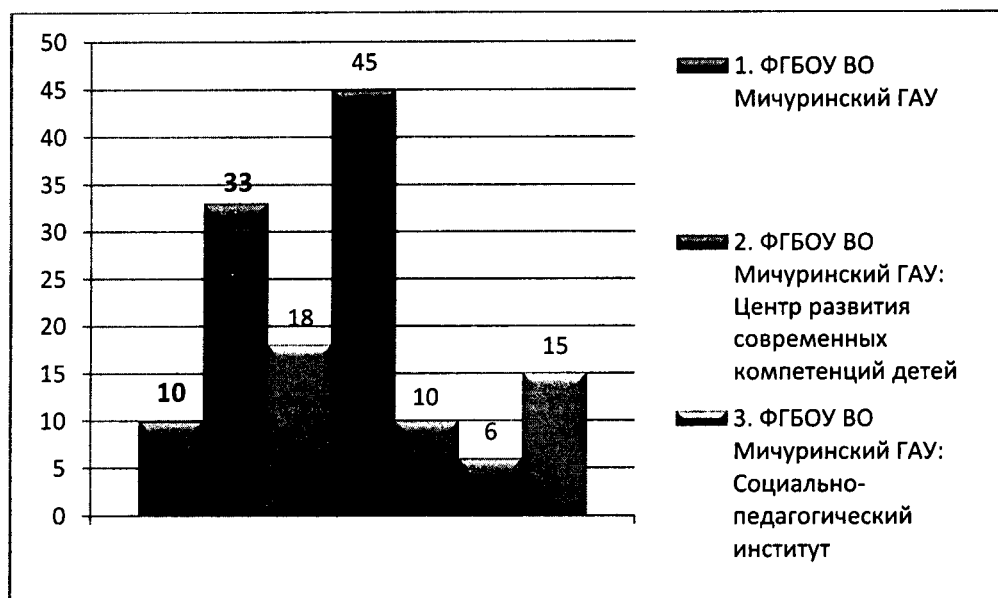
В ходе профессиональных проб обучающиеся 9-х классов получили базовые сведения о таких видах профессиональной деятельности, как:

№	Название программы	Кол-во обучающихся
1.	«Азбука бухгалтера»	2
2.	«Азбука агронома»	4
3.	«Инженер - профессия в деталях»	4
4.	«Промышленный дизайн»	17
5.	«VR» (программирование) (Виртуальная реальность)	16
6.	«Проектно-творческая деятельность школьников»	6
7.	«Учебно-исследовательская деятельность школьников»	2
8.	«Школа - шаг навстречу!»	3
9.	«Учитель - моя будущая профессия»	7
10.	«Конструирование плодового растения»	3
11.	«Азбука технолога бродильных производств»	10
12.	«Диагностирование и ремонт сельскохозяйственной техники»	1
13.	«Промышленная кулинария»	11
14.	«Разборка и сборка отдельных частей автомобиля»	3
15.	«Мир юридических профессий»	9
16.	«Разработка прикладного решения на основе платформы 1С: Предприятие 8»	8
17.	«Чего хотят ... клиенты?»	22
18.	«Диагностика и промывка форсунок системы питания инжекторного двигателя»	1
19.	«Художественное оформление ногтевой пластины с использованием различных техник и материалов»	11
20.	«Создание Web-сайта в программе FrontPage»	9
21.	«Подключение электроизмерительного прибора электрический счетчик в своей квартире»	3
22.	«Конструкция и управление локомотивом»	3
23.	«Кручу, верчу, поднять хочу»	3
24.	«Из профессий наших дней нет автомеханика важней»	5
25.	«Хочешь перемен – освой компьютер...»	7

Количество профессиональных проб, выбранных обучающимися 9-х классов МБОУ СОШ №1



Распределение обучающихся 9-х классов по учреждениям-организаторам



Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой обучающиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри.

Было проведено 11 профориентационных онлайн – мероприятий на платформе proektoria.online: «Малярные и декоративные работы», спецвыпуск «Цифровое и эстрадное искусство», «Технология моды», спецвыпуск совместно с национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtVasters, «Кузовной ремонт», «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Специалист по аддитивным технологиям», «Лабораторный химический анализ», «Ремесленная керамика», «Художник-аниматор». Всероссийские открытые уроки данного проекта - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогом школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Проектория» приняли участие 100% обучающихся 5-11 классов.

Всероссийский проект «Неделя без турникетов»

Проект «Неделя без турникетов» – это комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве; знакомство школьников и их родителей с работой предприятий, расположенных в нашей области. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» проходила в апреле 2023 года.

Информация об участии во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

Наименование предприятия/ организации	Дата посещения предприятия/ организации	Формат мероприятия, проводимого предприятием	Количество обучающихся, посетивших
Пожарно-спасательная часть №7 ФГКУ 2 ОФПС	10 апреля	Посещения музея пожарной части, знакомство с профессией	28 (7 Б класс)
Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	12 апреля	Экскурсия, посещение музея предприятия	22 (8 Г класс)

Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	13 апреля	Экскурсия, посещение музея предприятия	23 (8 А класс)
ЛО МВД России на станции Мичуринск	11, 12 апреля	Экскурсия	44 (2 А и 1 В классы)
Редакция городской газеты «Мичуринская правда»	28 марта	Экскурсия	20 (9 Б класс, члены кружка: «Creative Publication» (основы издательской деятельности))
ОМВД РФ по городу Мичуринску	10,11 апреля	Экскурсия, посещение музея боевой славы	53 (7 А и 6 Г классы)
Мичуринский драматический театр	27 апреля	Экскурсия, знакомство с профессиями	25 (5 Г класс)
Пожарно-спасательная часть №7 ФГКУ 2 ОФПС	27 апреля 3 мая	Посещения музея пожарной части, знакомство с профессией	30 (6 Г класс)
Мичуринская подстанция скорой медицинской помощи	21 апреля	Экскурсия. Мастер класс	26 (8 А класс)
Железнодорожный вокзал «Мичуринск-Уральский»	20 апреля	Экскурсия	28 (6А класс)

30 марта 2023 года обучающиеся 10-х классов (42 человека) МБОУ СОШ №1 приняли участие в ежегодном профориентационном мероприятии «Ярмарка вакансий – 2023», которое было организовано на базе ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет». Данное мероприятие было нацелено на повышение мотивации обучающихся к получению профессий и специальностей агропромышленного комплекса, а также на оказание содействия выпускникам в трудоустройстве.

С 1 по 29 апреля 2023 года МБОУ СОШ №1 приняла участие в муниципальном Фестивале по профориентации «Шаг в будущее».

В рамках профориентационного месячника были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Наименование мероприятий	Класс	Кол-во участников	Ответственные
28 марта	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	9 Б	20	Классные руководители
10 апреля		7 Б	28	
		7 А	30	
11 апреля		4 Б	21	
		6 Г	29	
12 апреля		8 А	22	
		3 Б	23	
13 апреля		8 Г	23	
20 апреля		6 А	28	
21 апреля		8 Б	26	
27 апреля	6 Г	30		
17-22 апреля	Открытые онлайн-уроки, цикл «Проектория»	6 Г 7 Г	30 25	Артемова Т.Ю., методист
4 апреля	Семейная гостиная «Профессии	5 А	26	Классные

9 февраля 7 апреля	моих родителей» (знакомство с профессиями родителей) – классные часы по расписанию	5 В 5 Г	27 23	руководители 5-х классов
12 апреля 15 апреля	Классный час «Профессии моего края»	6 А 6 Г	27 29	Классные руководители 6-х классов
5-7 апреля	Устный журнал «В мире профессий»	6 А 6 Б 6 Г 7 А 7 Б 7 В 7 Г 8 А 8 Б 8 В	27 28 29 30 30 27 26 28 28 24	Шмакова Н.Н., педагог- организатор
11-14 апреля	Устный журнал «Карнавал профессий»	9 А 9 Б 9 В 9 Г	18 18 23 23	Шмакова Н.Н., педагог- организатор
3-10 апреля	Оформление стенгазет: «В мире профессий» <i>(рассказ об одном из видов профессий)</i>	5-10 классы		Артемова Т.Ю., методист, Шмакова Н.Н., педагог- организатор, классные руководители
3-10 апреля	Конкурс рисунков: «Профессия моей мечты»	1 А 1 Б 1 В 2 А 2 Б 2 В 3 А 3 Б 4 А 4 Б 4 В 5 В 6 А 8 А 8 Б 8 В 9 Б 11 Б	7 12 6 14 17 15 17 10 11 17 19 5 2 1 1 1 1 1	Артемова Т.Ю., методист, Мокроусова О.А., зам. директора по УВР, Четверткова О.Ю., методист Шмакова Н.Н., педагог- организатор; Егорова В.Е., старшая вожатая
3-10 апреля	Конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»	9 Б	2	Алексеева Т.В., зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы
17-21 апреля	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» (классные часы по расписанию)	9 А 9 Б 9 В 9 Г	18 18 23 23	Классные руководители

03-21 апреля	Профессиографические встречи	9 А 9 Б 9 В 9 Г 10 А 10 Б 11 А 11 Б	18 18 23 23 20 22 23 21	Классные руководители
28 апреля	Библиотечный урок по профориентации	8 В	24	Брыкова А.Ю. педагог-библиотекарь
17-21 апреля	Классный час «Ошибки при выборе профессии» для учащихся 9 - 10-х классов.	9 А 9 Б 9 В 9 Г 10 А 10 Б	18 18 23 23 20 22	Томонов Д.С., педагог-психолог
22 апреля	Защита проектно-исследовательской работы «PRO-START»	8 А 8 Б 8 В 9 А 9 Б 9 В 9 Г 10 А 10 Б	9	Классные руководители, педагоги-предметники
27 апреля	Занятие по технологии «3D-печать и ее роль в выборе профессии»	7 Б	28	Малеев А.И., зам. директора по УВР Барсуков О.И., инженер-программист
03 мая	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», на тему Разнообразный мир профессий»	5 А 5 Б 5 В 5 Г 6 А 6 Б 6 Г 7 А 7 Б 7 В 7 Г 8 А 8 Б 8 В 8 Г	По 9 человек от каждого класса (6 ч. – команда, 3ч. – болельщик и)	Артемова Т.Ю., методист
24 апреля	интерактивное профориентационное занятие «Художник – аниматор»	5 Г 5 В	25 27	Артемова Т.Ю., методист
17 -22 апреля	Открытые онлайн-уроки, цикл «Проектория»	6 Г 7 Г	30 25	Артемова Т.Ю., методист

Были организованы встречи:

ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»
(г.Орёл)

Воронежский институт правительственной связи (филиал) Академии Федеральной службы охраны Российской Федерации (г.Воронеж)

Тамбовский Государственный Университет имени Державина
Мичуринский железнодорожный колледж
Мичуринский государственный аграрный университет

Шмакова Наталья Николаевна, педагог-организатор, стала победителем регионального конкурса «Профессиональный калейдоскоп»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.8. Реализация программ дополнительного образования

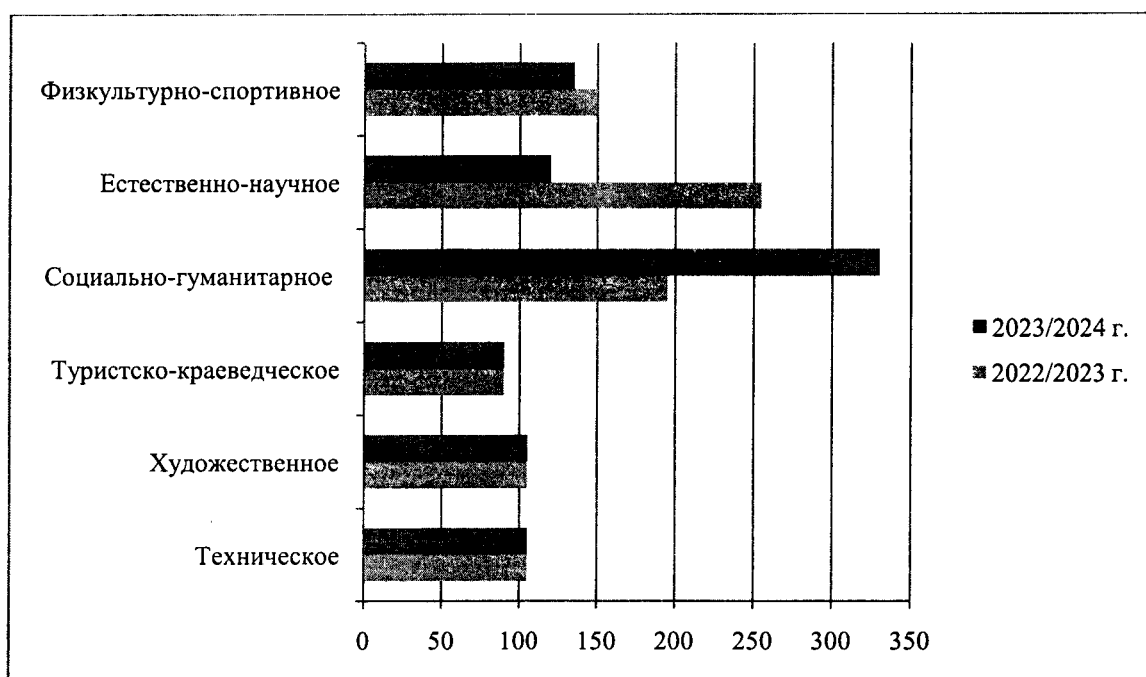
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 79%. Школа реализовывает 32 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям.

Таблица. Дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Направление	Название программы
1.	Естественно-научное	«Цветочный экодизайнер»
2.		«В мире непознанного»
3.		«Ноосфера и экологическая культура»
4.		«ЭкофизиоLab»
5.		«Наноквантум»
6.		«Друзья природы»
7.		«Юный исследователь»
8.	Техническое	«Хайтек – Квантум»
9.		«3D моделирование»
10.		«Создаем пространство будущего»
11.		«Робототехника и мехатроника»
12.	Художественно-эстетическое	«Азбука театра»
13.		«Великая сила голоса»
14.		Мастерская «Компьютерные кисти»
15.	Туристско-краеведческое	«Основы музейного дела»
16.		«Основы техники пешеходного туризма»
17.		«Юный экскурсовод»
18.	Физкультурно-спортивное	«Меткий стрелок»
19.		«Белая ладья»
20.		«Пионербол»
21.		«Весёлая ритмика»
22.		Настольный теннис
23.	Социально-гуманитарное	«Тележурналистика и новые медиа»
24.		«Человек и общество»
25.		«Автостоп»
26.		«Школа пешеходных наук»
27.		«Азбука сотрудничества»

28.	«Хочу все знать»
29.	Волонтерское объединение «Патруль»
30.	«На пути к грамотности»
31.	«Creative Publication»
32.	«Азбука здоровья»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



В 2022/2023 учебном году по программам социально-гуманитарной и естественно-научной направленности занимались 50% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2023/2024 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 14% (в 2022/2023-21%, а в 2023/2024-37%). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности. А доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности, уменьшилась.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Успех». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Программы дополнительного образования	Количество групп/обучающихся
«Меткий стрелок»	2/30
«Белая ладья»	2/30
«Пионербол»	2/30
«Веселая ритмика»	1/15
Настольный теннис	2/30
Всего:	135

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

Таблица. Мероприятия клуба «Успех»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	94 человека, 2 «А», «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» классы
3.	«Развитие дворового спорта на Тамбовщине»	Спортивный зал	17.11.2023	Обучающиеся 5-х классов
4.	«Новогодние веселые старты»	Спортивный зал	28.12.2023	Обучающиеся 5-х классов
5.	«Территория спорта»	Спортивный зал	12 и 14 марта 2024	Обучающиеся 5-х классов
6.	Мероприятие в рамках празднования десятилетия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».	Конференц-зал	19.03.2024	Обучающиеся 7 и 11-х классов
7.	«Спорт- норма жизни»	Спортивный зал	25.03 –5.04 2024	Обучающиеся 5- 11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/23 годом остается стабильно высоким.

2.9. Реализация программ дополнительного образования в рамках детского технопарка «Кванториум»

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области (Школьный Кванториум) создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Школьный Кванториум призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, повышение качества образования по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей.

Таблица. Достигнутые значения показателей функционирования Школьного Кванториума по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	500	511
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	200	206
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)	2000	2869
3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	10	28
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	10	18
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

В четвертом квартале 2023 года Школьный Кванториум осуществлял свою деятельность в плановом режиме. Выполнение всех показателей отчетного периода обеспечено в полном объеме. Численность обучающихся (показатель 1), осваивающих учебные предметы основного общего и среднего общего образования из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума, составила 511 человек.

На базе Школьного Кванториума в отчетный период осуществлялась реализация учебных предметов: физика, химия, биология, экология, астрономия, география, технология, информатика, математика. Реализация данных предметов велась в том числе на профильном уровне.

Благодаря средствам обучения и воспитания Школьного Кванториума продолжалась полноценная практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология»; проектная деятельность старшеклассников («Индивидуальный проект», 10-11 классы). Кроме того, обеспечивалось освоение предметов индивидуального учебного плана, выбираемых учащимися для изучения на уровне среднего общего (профильного уровня) образования («Химия», «Физика», «Биология», «География», «Информатика», др. по выбору).

В рамках предметной области «Технология» изучались учебные модули «3D моделирование и прототипирование», «Инженерное проектирование», «Робототехника».

По программам учебных курсов из части учебного плана, сформированной участниками образовательных отношений, обеспечивалась реализация программ:

- «Решение проектных задач» (5-6 классы);
- «Мир физики» (5-6 классы);
- «Биомониторинг окружающей среды» (6 класс);
- «Мир химии» (7 класс);
- «Программирование в среде «Кумир» (7 класс);
- «Химия в технологиях агробизнеса» (8 класс).

С открытием Школьного Кванториума отмечается позитивная динамика качества знаний по отдельным учебным предметам, реализуемым в школе, в том числе на профильном уровне.

В отчетный период на базе Школьного Кванториума осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ.

По показателю 2 численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума, составила 206 человек (1 ребенок учитывается 1 раз), что подтверждается в системе ПФДО и соответствует плановому показателю.

В числе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности реализуются: «Хайтек-квантум»; «Робототехника и мехатроника»; «3D-моделирование»; «Создаем пространство будущего (дизайн проектирование)»; технической и социально-гуманитарной направленности: «CreativePublication» (основы издательской деятельности); естественнонаучной направленности: «ЭкофизиоLab»; «Наноквантум».

В отчетный период по показателям 3 и 3.1 численность детей, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), составила 2869 (749 в первом квартале, 823 – во втором, 803 – в третьем, 494 – в четвертом) человек. Общее количество проведенных мероприятий 28 (9 в первом квартале, 9 – во втором, 6 – в третьем, 4 – в четвертом).

Подробная информация представлена в таблице.

Таблица. Организация мероприятий различного уровня на базе Школьного Кванториума в отчетный период

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников
1	09.01.2023	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» на	Школьный	172

		базе Школьного Кванториума с использованием оборудования технопарка (площадка)		
2	09.01.2023-31.03.2023	Профориентационные уроки «Профессия в деталях» (площадка)	Региональный	30
3	09.01.2023 – 31.03.2023	Курсы по профориентации «Билет в будущее» при поддержке ФГП (площадка)	Школьный	167
4	09.01.2023 – 31.03.2023	Всероссийские открытые профориентационные уроки «Проектория» для 5-11 классов (площадка)	Школьный	202
5	18.01.2023	Первый региональный цифровой урок «В Тамбове есть IT» для 10-11 классов (площадка)	Региональный	40
6	19.01.2023	Серия мастер-классов для обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, по направлениям деятельности Школьного Кванториума «Робототехника», «Хайтек», «Биоквантум»	Муниципальный	50
7	26.01.2023	Серия мастер-классов для обучающихся МБОУ СОШ №1 по направлениям деятельности Школьного Кванториума «Хайтек» и «Основы моделирования в Blender» с использованием оборудования кванториума	Школьный	29
8	06.03.2023	Открытый «Урок цифры» на тему «Анализ в бизнесе и программной разработке» (площадка)	Региональный	43
9	09.03.2023	Участие в межрегиональном проекте создания познавательно-образовательной компьютерной игры-стратегии по популяризации отечественной космонавтики «Космос – пространство будущего» (площадка)	Межрегиональный	16
10	01.04.2023-30.06.2023	Профориентационные уроки «Профессия в деталях» (площадка)	Региональный	37
11	01.04.2023-30.06.2023	Всероссийские открытые профориентационные уроки «Проектория» для 5-11 классов (площадка)	Школьный	348

12	03.04.2023	Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»	Межрегиональный	75
13	11.04.2023	Круглый стол «Космос – пространство будущего» с участием Роскосмоса и космонавтов	Межрегиональный	57
14	13.04.2023	Профориентационное мероприятие «ТехноProfi», посвященное технологическим трендам и профессии IT-специалиста	Региональный	37
15	27.04.2023	Городская научно-практическая конференция для учащихся, организованная Школьным Кванториумом МБОУ СОШ №1	Муниципальный	45
16	04.05.2023	Мастер-класс в детском технопарке «Кванториум» по созданию своей игры с помощью языка программирования Scratch для обучающихся 5 классов	Школьный	117
17	19.05.2023	Обучающий мастер-класс для обучающихся 4 классов по 3D моделированию.	Школьный	57
18	22.06.2023	День открытых дверей для обучающихся школы ОВЗ	Школьный	50
19	03.07.2023-29.09.2023	Профориентационные уроки «Профессия в деталях» (площадка)	Региональный	124
20	03.07.2023-29.09.2023	Всероссийские открытые профориентационные уроки «Проектория» для 5-11 классов (площадка)	Школьный	133
21	09.01.2023 – 31.03.2023	Курсы по профориентации «Билет в будущее» при поддержке ФГП (площадка)	Школьный	111
22	20.09.2023	«Семейный Шаг в Кванториум» День открытых дверей для детей г. Мичуринска.	Школьный	55
23	25.09.2023-27.09.2023	Диагностические работы по функциональной грамотности на электронной площадке «Российская Электронная Школа»	Региональный	230
24	29.09.2023	Всероссийская образовательная акция «Цифровой Диктант»	Межрегиональный	150
25	01.10.2023	Проект «Инженерные классы_68» на базе Школьного Кванториума (площадка)	Региональный	45
26	01.10.2023-21.12.2023	Профориентационные уроки «Профессия в деталях»	Региональный	95

		(площадка)		
27	01.10.2023- 21.12.2023	Всероссийские открытые профорientационные уроки «Проектория» для 5-11 классов (площадка)	Школьный	80
28	10.11.2023- 21.12.2023	Серия вебинаров для обучающихся школ города по направлениям деятельности кванториума «Хайтек», «Наноквантум», «3D моделирование», «Робототехника и мехатроника»	Муниципальный	274
Итого: 2869 человек				

Качественный уровень предметной подготовки обучающихся Школьного Кванториума по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология» позволил им в первом квартале 2023 года принять участие (по итогам муниципального этапа) и продемонстрировать высокие результаты в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (показатель 4). Общее количество участников составило 18 человек (4% от общего количества обучающихся в Школьном Кванториуме), из них победителей и призеров – 13 (72% от общего количества участников олимпиады Школьного Кванториума).

Таблица. Результаты обучающихся Школьного Кванториума на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия		1
Биология		1
География		3
Информатика		3
Математика	1	1
Физика	1	1
Химия		1
Итого	13	

Победители и призеры по итогам регионального этапа ВсОШ по химии, астрономии и информатике (всего 3 человека) представили регион на заключительном этапе олимпиады.

В ноябре-декабре учащиеся Школьного Кванториума (60 человек) приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 2023-2024 учебного года. Из них победителями и призерами стали 21 человек (35 % от общего количества участников Школьного Кванториума). Победители и призеры представляют муниципалитет на региональном этапе в первом квартале 2024 года.

Кроме того, обучающийся Школьного Кванториума принял участие в открытой олимпиаде «Московского физико-технического института (национальный исследовательский университет)» (МФТИ, Физтех) и Физтех-школы физики и исследований им. Ландау, где занял 2 призовых места.

Еще один обучающийся стал участником математической олимпиады в образовательном центре «Сириус».

В первом квартале текущего года обучающиеся Школьного Кванториума по направлению «Хайтек» приняли участие в образовательной сессии «Использование аддитивных технологий в образовательном процессе объединений технической

направленности» на базе МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», что позволило им в дальнейшем принять участие в региональном отборочном этапе VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям и стать победителями в категории «Advanced – продвинутый уровень (7-8 классы)». Обучающиеся кванториума представили регион в финальном этапе олимпиады в апреле 2023 года в г. Санкт-Петербурге.

На областном хакатоне «FutureSkillsHack» обучающиеся Школьного Кванториума завоевали четыре призовых места (1 победитель, 3 призера). Это стало возможным благодаря практическим навыкам работы на высокотехнологичном оборудовании, приобретенным на занятиях в кванториуме по направлению «Хайтек». Данные навыки принесли победу еще одному обучающемуся Школьного Кванториума в областном открытом онлайн-конкурсе компьютерной графики в номинации «Трехмерная графика».

Исследовательская работа «Изучение влияния биопрепаратов на продуктивность растений малины и земляники в интенсивных технологиях возделывания», которую представила обучающаяся по направлению «Биоквантум» на школьной научной секции в рамках XXV Юношеских чтений имени В.И. Вернадского, заняла 2 место.

Кроме того, команда Школьного Кванториума стала победителем муниципального шахматного турнира, прошедшего в Мичуринском ГАУ, и приняла участие в региональном этапе.

В феврале 2023 года детский технопарк «Кванториум» посетил космонавт, герой России, Олег Германович Артемьев. В ходе встречи обучающиеся рассказали о своих интересах и достижениях, оборудовании Школьного Кванториума, провели презентацию своих текущих проектов. Итогом встречи стало участие 16 школьников в межрегиональном проекте создания познавательного-образовательной компьютерной игры-стратегии по популяризации отечественной космонавтики «Космос – пространство будущего», основанного на использовании навыков 3D моделирования.

В первом квартале отчетного года в финале регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» обучающаяся Школьного Кванториума заняла 3 место по направлению «Агропромышленность и биотехнологии» с конкурсной работой «Изучение влияния биопрепаратов на продуктивность растений малины и земляники в интенсивных технологиях возделывания».

Во втором квартале состоялся X открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области, по итогам которого обучающиеся Школьного Кванториума стали победителями в категориях «Следование по маршруту» и «Роботы в промышленности».

В мае 2023 года обучающиеся Школьного Кванториума приняли участие во Всероссийском конкурсе «Конструктор - мир фантазий и идей», на котором представили свои уникальные трехмерные модели на тему «Современные инновации».

В рамках поддержки участников СВО и их родственников обучающийся Школьного Кванториума по направлению «Хайтек» разработал, изготовил с помощью 3D принтера и подарил памятные брелоки детям участников СВО. Инициатива была замечена и освещена региональными СМИ <https://vestitambov.ru/new/junye-tambovchane-so-vsego-regiona-podderzhivajut-bojcov-svo/>

В отчетный период в полном объеме реализованы мероприятия комплексного плана по организационно-методической поддержке сущностей нацпроекта «Образование» (в части касающейся Школьного Кванториума), в т.ч. обеспечено проведение:

серии мастер-классов для педагогов образовательных организаций города Мичуринска, Мичуринского района, в т.ч. центров «Точка роста» по вопросам преподавания технологии, предметов естественнонаучного цикла с использованием оборудования Школьного Кванториума (30 человек);

городской научно-практической конференции обучающихся: презентации творческих проектов и учебных исследований, обучающихся с использованием оборудования Школьного Кванториума (45 человек).

В августе 2023 года сформирован и утвержден новый комплексный план по организационно-методической поддержке сущностей нацпроекта «Образование» на 2023-2024 учебный год, реализация мероприятий которого в части касающейся Школьного Кванториума будет продолжена в 1 квартале 2024 года.

В третьем квартале учащиеся Школьного Кванториума приняли участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту 2023, которая проводилась среди обучающихся 8-11 классов (2 человека), а также в Национальной технологической олимпиаде (6 человек).

В рамках развития сетевого сотрудничества 27 сентября состоялась работа интерактивной площадки под названием «IT: взгляд в будущее» в Центре развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ. Обучающиеся Школьного Кванториума познакомились с реализуемыми в центре программами технической направленности и перспективами профессиональной деятельности специалистов в IT сфере (35 человек).

В отчетный период педагог Школьного Кванториума принял участие в работе Всероссийского форума «МедиаЛаборатория», организованный «Движением Первых» на базе Образовательного центра «Сириус».

В ноябре в рамках проекта «Инженерные классы 68» на базе Тамбовского государственного технического университета команда Школьного Кванториума заняла 2 место в «КВЕСТЕ».

На четвертом Региональном Чемпионате «Точка Роста – Движение Вперед!», прошедшем в декабре, учащиеся Школьного Кванториума в двух номинациях заняли 1 и 2 места.

16 декабря состоялась региональная командная олимпиада по программированию. Обучающиеся Школьного Кванториума при выполнении теоретических заданий по программированию продемонстрировали высокий уровень подготовки в таких предметных областях, как математика, информатика и спортивное программирование, а также уверенное владение языками программирования C++ и Python. Команда обучающихся 11 класса стала победителем олимпиады.

17 декабря ученики 3-5 классов Кванториума успешно прошли отбор и приняли участие в межрегиональном шахматном турнире, который проводил детский технопарк «Кванториум» ГБУ ДО «ЦРТ» г. Санкт-Петербурга.

В рамках сетевого сотрудничества с ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» обеспечено обучение старшеклассников (33 человека) технологического профиля МБОУ СОШ №1 по реализации допрофессиональной подготовки обучающихся на уровне основного и среднего общего образования по следующим специальностям:

15.02.08 «Технология машиностроения»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Педагогами Школьного Кванториума являются учителя МБОУ СОШ №1 естественно-научной, технической и социально-гуманитарной направленностей, прошедшие курсы Федерального оператора в цифровой экосистеме ДПО «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум». Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора, составила 100%, что обеспечивает выполнение показателя 5 в полном объеме.

В первом квартале текущего года руководитель детского технопарка «Кванториум» принял участие в областной научно-практической конференции, посвященной организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в контексте

государственной образовательной политики, на которой представил опыт работы по развитию ключевых компетенций у обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.

В отчетный период в рамках регионального конкурса профмастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2023» педагог Школьного Кванториума стал победителем в номинации «Лучшая программа курса профессиональной направленности».

В целях информационного сопровождения деятельности Школьного Кванториума и популяризации национального проекта «Образование» создан специальный раздел на сайте МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска

<https://shkola1michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/kvantorium/> (Детский технопарк «Кванториум») и страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215931124>

Таким образом, по итогам 2023 года все значения показателей функционирования Школьного Кванториума на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска достигнуты в полном объеме.

2.10. Организация платных образовательных услуг

В 2022/2023 учебном году в школе были открыты следующие программы:

Таблица. Дополнительные образовательные программы в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Название программы	Цель	Возраст обучающихся (класс)
1	Дополнительная образовательная программа «Работа с текстом и информацией»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	9 класс
2	Дополнительная образовательная программа «Отдельные вопросы биологии»	Развитие лингвистической и информационной компетенций обучающихся	9 класс
3	Дополнительная образовательная программа «Экспериментальные задачи по физике»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	10-11 класс
4	Дополнительная образовательная программа «Практикум английского языка»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	9 класс
5	Дополнительная образовательная программа «Веселый английский»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	2 класс
6	Дополнительная образовательная программа «В стране английского языка»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой и социокультурной) обучающихся	4 класс
7	Дополнительная образовательная программа «Правовой практикум»	Коррекция развития познавательной компетенции обучающихся	9 класс

В 2023/2024 учебном году в школе были открыты следующие программы:

Таблица. Дополнительные образовательные программы в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название программы	Цель	Возраст обучающихся (класс)
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Работа с текстом и информацией»	Развитие лингвистической и информационной компетенций обучающихся	10 класс
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Математика: думаем, решаем»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	8 класс
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Экспериментальные задачи по физике»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	9 класс
4	Дополнительная общеобразовательная программа «В стране английского языка»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	5 класс
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Правовой практикум»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	9 класс
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Нестандартные решения задач»	Развитие исследовательской и творческой компетенций обучающихся	9 класс
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский»	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой и социокультурной) обучающихся	4 класс
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Учись учиться»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	2 класс
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Пиши и читай грамотно»	Формирование и развитие обще речевых и грамматических компетенций	3 класс
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная грамматика»	Развитие познавательной компетенции обучающихся	3 класс
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Хочу всё знать»	Развитие исследовательской и творческой компетенций обучающихся	2 класс
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир любознательных»	Развитие исследовательской и творческой компетенций обучающихся	3 класс
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука цифрового мира»	Формирование информационной компетенции и навыков работы с электронными учебниками	2 класс

Таблица. Сведения о реализации платных услуг

Учебный год	2022/2023		2022/2023	
	Количество групп	Кол-во детей, получающих платные услуги	Количество групп	Кол-во детей, получающих платные услуги
Красная, 134	Ремонт здания	Ремонт здания	7 групп	109 обучающихся
Кооперативная, 71	-	-	-	-
Советская, 262	8 групп	75 обучающихся	6 групп	76 обучающихся
Всего по школе:	8 групп	75 обучающихся	13 групп	185 обучающихся

Средства, полученные в ходе реализации платных услуг в 2023 году, составили 634 810 рублей 31 копейку.

Программы удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей в сфере платных услуг. К реализации программ привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей и первой квалификационной категории.

Информация по платным услугам своевременно обновлялась на стационарных стендах и на сайте школы.

3. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1118
	– начальная школа	451
	– основная школа	581
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основна яшкола	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	11
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16

	– в основной школе	7
	– в средней школе	6

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	141	140	98,5	76	49,6	25	17,1	1	1,5	1	1,5
3	75	75	100	33	44	18	24	0	0	0	0
4	116	116	100	57	49,1	24	20,7	0	0	0	0
Итого	332	331	98,5	166	50,1	67	20,2	1	1,50	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2022-м был 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2020-м – 20,7%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во %	%	Количество	%
5	114	114	100	66	57,9	12	10,5	0	0	2	1,75
6	121	121	100	31	25,6	10	8,2	0	0	0	0
7	114	114	100	46	40,3	8	7	0	0	0	0
8	128	127	99,2	46	35,9	4	3,1	1	0,8	0	0
9	104	104	100	34	32,7	7	6,7	0	0	0	0
Итого	581	580	99,2	223	38,4	41	7	1	0,8	2	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2022-м был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м –7,6%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		Всего		Кол-во	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Кол-во	%
10	42	42	100	9	21,4	6	14,2	0	0	8	19
11	44	44	100	18	40,	6	13,6	0	0	0	0
Итого	86	86	100	27	31,4	12	14	0	0	8	9,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 10% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился с на 2% (в 2022-м было 16,5%).

3.2. Результаты ВПР

ВПР по математике в 2023 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в целях получения реальных данных о качестве и результатах обучения, информации, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральными государственными стандартами общего образования.

Согласно приказу от 27.02.2023 №37, «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме Всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» в МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска в апреле-мае 2023 года была проведена всероссийская проверочная работа по математике в 4-8-х классах в соответствии с планом-графиком, с обязательным соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований.

Таблица. Результаты ВПР по математике в 4-х классах:

Класс	Учитель начальных классов	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Ср. балл
4 «А»	Свотнева С.И.	30	30	4	20	6	0	80%	100%	3,9
4 «Б»	Шерстова Е.М.	23	21	3	13	4	1	76,2%	95%	3,86
4 «В»	Мойсеева Л.И.	23	22	3	14	4	1	77%	96%	3,9
4 «Г»	Шестакова Е.Е.	21	20	0	11	8	1	55%	100%	3,5

4 «Д»	Лазарева Н. С.	19	19	1	9	8	1	52,6%	94,7%	3,5
	По школе	116	112	11	67	30	4	69,6%	96,4%	3,76

Таблица. Сопоставление отметки за ВПР и отметки за III четверть в 4-х классах

Класс	Выполняли работу	Подтвердили отметку		Понизили на 1 балл		Понизили на 2 балла		Повысили на 1 балл		Повысили на 2 балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 «А»	30	18	60	11	36,7	0	0	1	3,3	0	0
4 «Б»	21	15	68,1	2	9,5	1	4,7	3	14,2	0	0
4 «В»	22	17	77,3	5	22,7	0	0	0	0	0	0
4 «Г»	20	12	60	7	35	0	0	1	5	0	0
4 «Д»	19	10	52,6	7	36,8	0	0	2	10,5	0	0
По школе	112	72	64,3	32	28,6	1	0,9	7	6,25	0	0

Вывод: При сопоставлении отметок за ВПР и отметок за 3-ю четверть установлено, что 64,3% обучающихся школы подтвердили свою отметку за четверть отметкой на ВПР, среди классов самый высокий данный показатель в 4 «В» классе – 77,3%, самый низкий показатель в 4 «Д» классе – 52,6%. Повысили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год 6,25 % обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 4 «Б» классе – 14,2%. Понизили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год – 28,6 % обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 4 «А» и 4 «Д» классах – по 36,8%. По всем 4-м классам отмечается расхождение между отметками по ВПР и годовыми отметками.

Таблица. Сравнение качества знаний обучающихся 4-х классов по математике за III четверть и по результатам ВПР

Класс	Кол-во обуча-ся	Выполняли работу	Качество знаний за четверть (%)	Качество знаний по итогам ВПР (%)	Разница в %	Учитель начальных классов
4 «А»	30	30	83,3	80	-3,3	Свотнева С.И.
4 «Б»	23	21	69,57	76,19	+6,62	Шерстова Е.М.
4 «В»	23	22	87	77	-10	Моисеева Л.И.
4 «Г»	20	20	75	55	-20	Шестакова Е.Е.
4 «Д»	19	19	52,6	52,6	-	Лазарева Н. С.
По школе	116	112	73,5	69,6	-3,9	

Вывод: По итогам четверти обученность в 4-х классах составила 100%, по результатам ВПР обученность составила 96,4% (снизилась на 3,6%). Качество знаний за четверть составило 73,5%, по результатам ВПР 69,6% (понижилось на 3,9%). Самая большая разница в показателях качества знаний за четверть и по результатам ВПР в 4 «Г» классе (-20%). Нет расхождения в показателях качества знаний за четверть и по результатам ВПР в 4 «Д» классе.

В результате анализа итогов ВПР по математике выявлены проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных и метапредметных результатов. Отмечается недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях, в практикоориентированных заданиях.

Таблица. Результаты ВПР по математике в 5-х классах:

Класс	Кол-во обуч.	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Кач-во знаний %	Средний балл	Средний тестовый балл	Учитель
5 «А»	26	19	0	5	10	4	78,9	26,3	3,05	6,2	Тарасова Т.Е.
5 «Б»	19	19	5	12	2	0	100	89,5	4,16	12,3	Пышкина А.В.
5 «В»	27	27	1	22	4	0	100	85	3,9	10,3	Фурсова Т.В.
5 «Г»	25	19	2	8	4	5	74	52,6	3,4	8,1	Брусенская С.В.
5 «Д»	16	13	0	2	5	6	54	15,4	2,7	5,8	Папкина М.Ю.
Итого	113	97	8	49	25	15	84,5	58,8	3,5	8,54	

В 5-х классах 15 обучающихся получили оценку «2», что составило 15,5% от общего количества выполнявших ВПР, качество знаний составило 58,8%, обученность 84,5 %. 16 обучающихся не писали ВПР по уважительным причинам.

Таблица. Сравнение результатов ВПР с результатами за III четверть

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по итогам ВПР	Разница в %	Учитель
5 «А»	26	19	89,4	26,3	63,1	Тарасова Т.Е.
5 «Б»	19	19	89,5	89,5	0	Пышкина А.В.
5 «В»	27	27	88,8	85	3,8	Фурсова Т.В.
5 «Г»	25	19	42	52,6	10,6	Брусенская С.В.
5 «Д»	16	13	54	15,4	35	Папкина М.Ю.
Итого	113	97	72,7	58,8	13,9	

В 5-х классах по итогам третьей четверти качество составило 72,7%, по результатам ВПР – 58,8% (снизилось на 13,9%).

Таблица. Соответствие оценки за третью четверть и оценки за ВПР по математике в 5-х классах

Класс	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Отметки подтвердили		Отметки повысили на 1 балл		Отметки повысили на 2 балла		Отметки понизили на 1 балл		Отметки понизили на 2 балла		Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5 «А»	19	2	10,5	0	0	0	0	10	52,6	7	36,9	Тарасова Т.Е.
5 «Б»	19	19	100	0	0	0	0	0	0	0	0	Пышкина А.В.
5 «В»	27	16	59	3	11	0	0	8	30	0	0	Фурсова Т.В.
5 «Г»	19	10	53	1	5	1	5	7	37	0	0	Брусенская С.В.
5 «Д»	13	3	22,5	0	0	0	0	8	62,5	2	15	Папкина М.Ю.
Итого	97	50	51,6	4	4,1	1	1	33	34	9	9,3	

Несоответствие оценки за третью четверть и оценки за ВПР по математике распределилось следующим образом:

5а класс – 89,5% (учитель Тарасова Т.Е.);

5б класс – 0% (учителя: Пышкина А.В.);

5в класс – 41% (учитель: Фурсова Т.В.);
 5г класс – 47% (учитель: Брусенская С.В.)
 5д класс – 77,5% (учитель: Папкина М.Ю.)
 в целом по школе – 48,4%.

Таблица. Выполнение каждого задания в количественном и процентном отношении

№ задания	Выполнено верно (Кол-во/ %)	Допущены ошибки (Кол-во/ %)	Частично выполнено	Не приступали (Кол-во/ %)
1	14(15%)	83(85%)	-	-
2	75(77%)	22(23%)	-	-
3	64(66%)	24(25%)	-	9(9%)
4	73(75%)	23(24%)	-	1(1%)
5	39(40%)	34(35%)	1(1%)	23(24%)
6	60(62%)	32(33%)	3(3%)	2(2%)
7	60(62%)	26(27%)	-	11(11%)
8.1	87(90%)	9(9%)	-	1(1%)
8.2	72(74%)	24(25%)	-	1(1%)
9	37(39%)	46(47%)	-	14(14%)
10.1	61(63%)	30(31%)	-	6(6%)
10.2	54(56%)	38(39%)	-	5(5%)

Наибольшую сложность по математике вызвали задания:

1- (проверяющее умение оперировать понятием «обыкновенная дробь») – не выполнили 83 учащихся (85%);

5- (решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними) – не выполнили 34 обучающихся (35%), частично выполнили 1 обучающийся (1%), не приступили 23 обучающихся (24%)

9- (оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар) – не выполнили 46 обучающихся (47%), не приступили 14 обучающихся (14%);

10.2- (выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни) – не выполнили 38 обучающихся (39%), не приступили 5 обучающихся (5%).

Таблица. Результаты ВПР по математике в 6-х классах:

Класс	Кол-во обуч.	Выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуче нность	Кач- во знани й	Средн ий балл	Средни й тестовы й балл	Учитель
6 «А»	27	24	1	9	10	4	45,8	41,7	3,3	8,7	Труфанова О.В.
6 «Б»	32	32	4	18	9	1	97	69	3,8	10,2	Вострикова Е.А.
6 «В»	33	31	0	2	19	10	68	6	2,7	5,2	Папкина М.Ю.
6 «Г»	29	28	3	7	13	5	82	36	3,3	8,3	Брусенская С.В.
Итого	121	115	8	36	51	20	82,6	36,1	3,3	8,07	

В 6-х классах 20 обучающихся получили оценку «2», что составило 17,4% от общего количества выполнявших ВПР, качество знаний составило 36,1%, обученность 82,6 %. 6 обучающихся не писали ВПР по уважительным причинам.

Таблица. Сравнение результатов ВПР с результатами за III четверть

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по итогам ВПР	Разница в %	Учитель
6 «А»	27	24	45,8	41,7	4,1	Труфанова О.В.
6 «Б»	32	32	81	69	12	Вострикова Е.А.
6 «В»	33	31	24	6	18	Папкина М.Ю.
6 «Г»	29	28	36	36	0	Брусенская С.В.
Итого	121	115	46,7	36,1	10,6	

В 6-х классах по итогам III четверти качество составило 46,7%, по результатам ВПР – 36,1% (снилось на 10,6%).

Таблица. Соответствие оценки за третью четверть и оценки за ВПР по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Отметки подтвердили		Отметки повысили на 1 балл		Отметки повысили на 2 балла		Отметки понизили на 1 балл		Отметки понизили на 2 балла		Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
6 «А»	24	11	45,8	3	12,5	0	0	9	37,5	1	4,2	Труфанова О.В.
6 «Б»	32	21	66	2	6	0	0	9	28	0	0	Вострикова Е.А.
6 «В»	31	13	42	1	3	0	0	16	52	1	3	Папкина М.Ю.
6 «Г»	28	17	61	4	14	0	0	6	21	1	4	Брусенская С.В.
Итого	115	62	54	10	8,7	0	0	40	34,7	3	2,6	

Несоответствие оценки за третью четверть и оценки за ВПР по математике распределилось следующим образом:

6а класс – 54,2% (учитель Труфанова О.В.);

6б класс – 34% (учитель: Вострикова Е.А.);

6в класс – 58% (учитель: Папкина М.Ю.);

6г класс – 39% (учитель: Брусенская С.В.)

в целом по школе – 46%.

Таблица. Выполнение каждого задания в количественном и процентном отношении

№ задания	Выполнено верно (Кол-во/ %)	Допущены ошибки (Кол-во/ %)	Частично выполнено (Кол-во/ %)	Не выполнено (Кол-во/ %)
1	84(73%)	31(27%)	-	-
2	72(62,5%)	39(34%)	-	4(3,5%)
3	68(59%)	38(33%)	-	9(8%)
4	59(51%)	55(48%)	-	1(1%)
5	73(63%)	42(37%)	-	-
6	90(78%)	24(21%)	-	1(1%)
7	66(57%)	46(40%)	-	3(3%)
8	80(69%)	32(28%)	-	3(3%)
9	45(39%)	54(47%)	1(1%)	15(13%)

10	86(75%)	27(23%)	-	2(2%)
11	47(41%)	34(30%)	6(5%)	28(24%)
12	40(35%)	67(58%)	-	8(7%)
13	8(7%)	37(32%)	3(3%)	67(58%)

Наибольшую сложность по математике вызвали задания:

9- (использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений) – не выполнили 54 обучающихся (47%), частично выполнил 1 обучающийся (1%), не приступили 15 обучающихся (13%);

11- (решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины) - не выполнили 34 обучающихся (30%), частично выполнили 6 обучающихся (5%), не приступили 28 обучающихся (24%);

12 - (оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки) – не выполнили 67 обучающихся (58%), не приступили 8 обучающихся (7%);

13 - (проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности) - не выполнили 37 обучающихся (32%), частично выполнили 3 обучающихся (3%), не приступили 67 обучающихся (58%).

Таблица. Результаты ВПР по математике в 7-х классах:

Класс	Кол-во обуч.	Выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Кач-во знания %	Средний балл	Средний тестовый балл	Учитель
7 «А»	30	28	4	14	10	0	100	64	3,8	12,2	Брусенская С.В.
7 «Б»	30	28	6	12	9	1	94	64	3,8	12,5	Фурсова Т.В.
7 «В»	28	27	1	16	10	0	55	63	3,6	12,3	Труфанова О.В.
7 «Г»	25	21	0	7	12	2	90	33	3,1	9,9	Папкина М.Ю.
Итого	113	104	11	49	41	3	97	57	3,65	11,85	

В 7-х классах 3 обучающихся получили оценку «2», что составило 3% от общего количества выполнявших ВПР, качество знаний составило 57%, обученность 97%. 9 обучающихся не писали ВПР по уважительным причинам.

Таблица. Сравнение результатов ВПР с результатами за третью четверть

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Качество знаний за III четверть	Качество знаний по итогам ВПР	Разница в %	Учитель
7 «А»	30	28	57	64	7	Брусенская С.В.
7 «Б»	30	28	71	64	7	Фурсова Т.В.
7 «В»	28	27	50	63	13	Труфанова О.В.
7 «Г»	25	21	44	33	11	Папкина М.Ю.
Итого	113	104	55	57	2	

В 7-х классах по итогам третьей четверти качество составило 55%, по результатам ВПР – 57% (повысилось на 2%).

Таблица. Соответствие оценки за третью четверть и оценки за ВПР по математике в 7-х классах

Класс	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Отметки подтвердили		Отметки повысили на 1 балл		Отметки повысили на 2 балла		Отметки понизили на 1 балл		Отметки понизили на 2 балла		Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7 «А»	28	14	50	8	29	0	0	5	18	1	3	Брусенская С.В.
7 «Б»	28	23	82	2	7	0	0	3	11	0	0	Фурсова Т.В.
7 «В»	27	16	59,2	5	18,5	0	0	6	22,2	0	0	Труфанова О.В.
7 «Г»	21	10	48	3	14	0	0	8	38	0	0	Папкина М.Ю.
Итого	104	63	61	18	17	0	0	22	21	1	1	

Несоответствие оценки за третью четверть и оценки за ВПР по математике распределилось следующим образом:

7а класс – 50% (учитель: Брусенская С.В.);

7б класс – 18% (учителя: Фурсова Т.В.);

7в класс – 40,8% (учитель: Труфанова О.В.);

7г класс – 52% (учитель: Папкина М.Ю.)

в целом по школе – 39%.

Таблица. Выполнение каждого задания в количественном и процентном отношении

№ задания	Выполнено верно (Кол-во/ %)	Допущены ошибки (Кол-во/ %)	Частично выполнено	Не приступали (Кол-во/ %)
1	91(88%)	11(10%)	-	2(2%)
2	98(94%)	6(6%)	-	-
3	81(78%)	23(22%)	-	-
4	68(65%)	34(33%)	-	2(2%)
5	92(89%)	12(11%)	-	-
6	97(94%)	7(6%)	-	-
7	68(66%)	36(34%)	-	-
8	74(71%)	29(28%)	-	1(1%)
9	92(88%)	11(10%)	-	2(2%)
10	55(54%)	32(30%)	-	17(16%)
11	77(74%)	24(23%)	-	3(3%)
12	52(50%)	35(34%)	13(12%)	4(4%)
13	66(63%)	34(33%)	-	4(4%)
14	12(11%)	71(69%)	2(2%)	19(18%)
15	76(73%)	25(24%)	-	3(3%)
16	29(28%)	43(41%)	3(3%)	29(28%)

Наибольшую сложность по математике вызвали задания:

12- (умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа), не выполнили 35 обучающихся (34%), частично выполнили 13 обучающихся (12%);

14- (умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач), не выполнили 71 обучающийся (69%); не приступили 19 обучающихся (18%);

16- (умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение), не выполнили 43 обучающихся (41%), не приступили 29 обучающихся (28%).

Таблица. Результаты ВПР по математике в 8-х классах:

Класс	Кол-во обуч.	Выполнили или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл	Средний тестовый балл	Учитель
8 «А»	28	27	0	16	10	1	96	59	3,6	14	Вострикова Е.А.
8 «Б»	28	28	0	3	21	4	86	11	2,9	9,1	Фурсова Т.В.
8 «В»	24	23	0	4	15	4	37,4	17,4	3	11,2	Труфанова О.В.
8 «Г»	23	23	0	6	16	1	96	26	3,2	11,8	Вострикова Е.А.
8 «Д»	25	22	0	0	14	8	64	0	2,6	7,6	Брусенская С.В.
Итого	128	123	0	29	76	18	85,4	24	3,1	10,7	

В 8-х классах 18 обучающихся получили оценку «2», что составило 14,6% от общего количества выполнявших ВПР, качество знаний составило 24%, обученность 85,4 %. 5 обучающихся не писали ВПР по уважительным причинам.

Таблица. Сравнение результатов ВПР с результатами за третью четверть

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Качество знаний за 3 четверть	Качество знаний по итогам ВПР	Разница в %	Учитель
8 «А»	28	27	64	59	5	Вострикова Е.А.
8 «Б»	28	28	61	11	50	Фурсова Т.В.
8 «В»	24	23	46	17	29	Труфанова О.В.
8 «Г»	23	23	47	26	11	Вострикова Е.А.
8 «Д»	25	23	24	0	23	Брусенская С.В.
Итого	128	123	49,6	24	25,6	

В 8-х классах по итогам третьей четверти качество составило 49,6%, по результатам ВПР – 24% (снизилось на 25,6%).

Таблица. Соответствие оценки за третью четверть и оценки за ВПР по математике в 8-х классах

Класс	Кол-во обучающихся выполнявших работу	Отметки подтвердили		Отметки повысили на 1 балл		Отметки повысили на 2 балла		Отметки понизили на 1 балл		Отметки понизили на 2 балла		Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
8 «А»	27	20	74	0	0	0	0	7	26	0	0	Вострикова Е.А.
8 «Б»	28	9	32	0	0	0	0	18	64	1	4	Фурсова Т.В.
8 «В»	23	11	48	0	0	0	0	11	48	1	4	Труфанова О.В.
8 «Г»	23	12	52	0	0	0	0	11	48	0	0	Вострикова Е.А.

8 «Д»	22	11	50	0	0	0	0	10	45	1	5	Брусенская С.В.
Итого	123	63	51,2	0	0	0	0	57	46,4	3	2,4	

Несоответствие оценки за третью четверть и оценки за ВПР по математике

распределилось следующим образом:

8а класс – 26% (учитель: Вострикова Е.А.);

8б класс – 68% (учителя: Фурсова Т.В.);

8в класс – 52% (учитель: Труфанова О.В.);

8г класс – 48% (учитель: Вострикова Е.А.)

8д класс – 50% (учитель: Брусенская С.В.)

в целом по школе – 48 %.

Таблица. Выполнение каждого задания в количественном и процентном отношении

№ задания	Выполнено верно (Кол-во/ %)	Допущены ошибки (Кол-во/ %)	Частично выполнено	Не приступали (Кол-во/ %)
1	109(89%)	14(11%)	-	-
2	87(71%)	30(24%)	-	6(5%)
3	103(84%)	15(12%)	-	5(4%)
4	46(37%)	61(50%)	-	16(13%)
5	52(42%)	42(34%)	-	29(24%)
6	71(58%)	10(8%)	33(27%)	9(7%)
7	39(32%)	79(64%)	-	5(4%)
8	80(65%)	23(19%)	17(14%)	3(2%)
9	38(31%)	59(48%)	-	26(21%)
10	55(45%)	58(47%)	-	10(8%)
11	84(68%)	32(26%)	-	7(6%)
12	60(49%)	54(44%)	-	9(7%)
13	64(52%)	44(36%)	-	15(12%)
14	64(52%)	57(46%)	-	2(2%)
15	2(2%)	21(17%)	0(0%)	100(81%)
16.1	74(60%)	32(26%)	-	17(14%)
16.2	49(40%)	60(49%)	-	14(11%)
17	22(18%)	34(28%)	-	67(54%)
18	18(15%)	35(28%)	2(2%)	68(55%)
19	2(2%)	28(23%)	0(0%)	93(75%)

Наибольшую сложность по математике вызвали задания:

4 - (знание свойств целых чисел и правил арифметических действий) - не выполнили 77 обучающихся (63%);

7- (читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных) не выполнили 84 обучающихся (68%);

9- (выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений) не выполнили 85 обучающихся (69%);

15- (использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания) не выполнили 21 обучающихся (17%), не приступили 100 обучающихся (81%);

16.2- (представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам) не выполнили 74 обучающихся (60%);

17- (применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения), не выполнили 101 обучающийся (83%).

18- (решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов), не выполнили 103 обучающихся (83%);

19- (решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности), не выполнили 121 обучающийся (98%).

Выводы: Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

ВПР по русскому языку в 2023 году

ВПР в 4-х классах по русскому языку в 2023 году выполняли 107 обучающихся из 116 (92,2%).

Таблица. Результаты проверочной работы по классам

Класс	Учитель начальных классов	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Ср. балл
4 «А»	Свотнева С. И.	30	28	14	13	1	0	96%	100%	4,5
4 «Б»	Шерстова Е.М.	23	21	1	13	7	0	66,7%	100%	3,71
4 «В»	Моисеева Л.И.	23	21	1	15	3	2	76%	95%	3,7
4 «Г»	Шестакова Е.Е.	21	18	1	9	7	1	55,5%	94%	3,5
4 «Д»	Лазарева Н. С.	19	19	2	9	5	3	57,8%	84,2%	3,53
	По школе	116	107	19	59	23	6	72,9%	94,4%	3,85

Таблица. Сопоставление отметки за ВПР и отметки за III четверть

Класс	Выполняли работу	Подтвердили отметку		Понизили на 1 балл		Понизили на 2 балла		Повысили на 1 балл		Повысили на 2 балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 «А»	28	17	60,7	4	14,3	0	0	7	25	0	0
4 «Б»	21	16	76,1	4	19,04	0	0	1	4,7	0	0
4 «В»	21	13	62	8	38	0	0	0	0	0	0
4 «Г»	18	13	72,2	2	11	0	0	3	16,6	0	0
4 «Д»	19	13	68,4	5	26,3	0	0	1	5,2	0	0
По школе	107	72	67,3	23	21,5	0	0	12	11,2	0	0

Вывод: при сопоставлении отметок за ВПР и отметок за четверть установлено, что 67,3% обучающихся школы подтвердили свою отметку за четверть отметкой на ВПР, среди классов самый высокий данный показатель в 4 «Г» классе – 72,2%, самый низкий показатель в 4 «А» классе – 60,7%. Повысили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за четверть 11,2% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 4 «А» классе – 25%. Понизили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за четверть 21,5% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 4 «В» классе – 38%. По всем 4-м классам отмечается небольшое расхождение между отметками по ВПР и отметками за 3 четверть.

Таблица. Сравнение качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку за 3-ю четверть и по результатам ВПР

Класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	Качество знаний за четверть (%)	Качество знаний по итогам ВПР (%)	Разница в %	Учитель начальных классов
4 «А»	30	28	89,2	96,4	+7	Свотнева С.И.
4 «Б»	23	21	69,57	66,67	-2,9	Шерстова Е.М.
4 «В»	23	21	78	76	-2	Моисеева Л.И.
4 «Г»	20	18	50	55,5	+5	Шестакова Е.Е.
4 «Д»	19	19	57,8	57,8	0	Лазарева Н.С.
По школе	121	107	68,9	72,9	+3	

Вывод: по итогам четверти обученность в 4-х классах составила 100%, по результатам ВПР обученность составила 94,4% (понижилась на 5,6%). Качество знаний за четверть составило 68,9%, по результатам ВПР 72,9% (повысилось на 3%). Расхождение в показателях качества знаний за четверть и по результатам ВПР нет только в 4 «Д» классе.

Таблица. Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах:

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Ср. балл
5 «А»	Исаева Е.В.	26	21	1	14	4	2	71,4	90,4	3,6
5 «Б»	Алексеева Т.В.	19	19	2	10	5	2	63,1	89,4	3,6
5 «В»	Охременко И.А.	27	27	9	12	5	1	77,7	96,2	4
5 «Г»	Филатова М.И.	25	20	4	6	5	5	50	75	3,45
5 «Д»	Ганчев Г.И.	17	14	0	4	7	3	33,3	78,5	3
	По школе	114	101	16	46	26	13	62,6	87,1	3,64

Таблица. Сопоставление отметки за ВПР и отметки за год по русскому языку в 5-х классах

Класс	Выполняли работу	Подтвердили отметку		Понизили на 1 балл		Понизили на 2 балла		Повысили на 1 балл		Повысили на 2 балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 «А»	21	12	57,1	8	38,09	0	0	1	4,7	0	0
5 «Б»	19	10	52,6	9	47,3	0	0	0	0	0	0
5 «В»	27	18	66,6	5	18,5	1	3,7	3	11,1	0	0
5 «Г»	20	10	50	10	50	0	0	0	0	0	0
5 «Д»	14	5	35,7	8	57,1	0	0	1	7,1	0	0
По школе	101	55	54,4	40	39,6	1	0,99	5	4,9	0	0

Вывод: при сопоставлении отметок за ВПР и отметок за год установлено, что 54,4 % обучающихся школы подтвердили свою отметку за год отметкой на ВПР, среди классов самый высокий данный показатель в 5 «В» классе – 66,6%, самый низкий показатель в 5 «Д» классе – 35,7%. Повысили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год 4,9% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 5 «В» классе – 11,1%. Понизили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год 39,6% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 5 «Г» классе – 50%. По всем 5-м классам отмечается расхождение между отметками по ВПР и годовыми отметками.

Таблица. Сравнение качества знаний по русскому языку за год и по результатам ВПР

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Качество знаний за год	Качество знаний по итогам ВПР	Разница в %	Учитель
5 «А»	26	21	80,9	71,4	-9,5	Исаева Е.В.
5 «Б»	19	19	89,4	63,1	-26,3	Алексеева Т.В.
5 «В»	27	27	100	77,7	-22,3	Охременко И.А.
5 «Г»	25	20	55	50	-5	Филатова М.И.
5 «Д»	17	14	41,1	33,3	-7,8	Ганчев Г.И.
По школе	114	101	79,7	62,6	-17,1	

Вывод: по итогам года обученность в 5-х классах по русскому языку составила 100%, по результатам ВПР обученность составила 88,8% (понижилась на 11,2%). Качество знаний за год составило 79,7%, по результатам ВПР 62,6% (понижилось на 17,1%). Самая большая разница в показателях качества знаний за год и по результатам ВПР в 5 «Б» классе (-26,3%). Наименьшее расхождение в показателях качества знаний за год и по результатам ВПР в 5 «Г» классе (-5%).

Таблица. Выполнение каждого задания в количественном и процентном отношении

№ задания	Выполнено верно (Кол-во/ %)	Допущены ошибки (Кол-во/ %)	Не выполнено (Кол-во/ %)
1.1	31 (31,3%)	54 (54,5%)	16 (16,16%)
1.2	17 (10,10%)	52 (52,5%)	28 (28,28%)
1.3	80 (80,8%)	5 (5,05%)	5 (5,05%)
2.1	28 (28,2%)	35 (35,3%)	39 (39,39%)
2.2	71 (71,7%)	24 (24,2%)	7 (7,07%)
2.3	41 (41,4%)	25 (25,2%)	33 (33,3%)
2.4	56 (56,5%)	24 (24,2%)	23 (23,2%)
3	43 (43,4%)	31 (31,3%)	28 (28,28%)
4.1	80 (80,8%)	12 (12,12%)	10 (10,10%)
4.2	47 (47,4%)	34 (34,3%)	20 (20,2%)
5.1	67 (67,6%)	16 (16,16%)	18 (18,18%)
5.2	47 (47,4%)	17 (17,17%)	38 (38,38%)
6.1	46 (46,4%)	8 (8,08%)	48 (48,48%)
6.2	51 (51,5%)	-	51 (51,5%)
7.1	67 (67,7%)	8 (8,08%)	27 (27,27%)
7.2	65 (65,6%)	-	37 (37,37%)
8	60 (60,6%)	14 (14,14%)	28 (28,28%)
9	53 (53,5%)	9 (9,09%)	40 (40,4%)
10	38 (38,3%)	-	62 (62,6%)

11	83 (83,8%)	-	19 (19,19%)
12	86 (86,8%)	-	16 (16,16%)

Наибольшую сложность в работе по русскому языку вызвали задания:

в 5-х классах: 6.1 (проверяющее умение выделять на письме обращение) – не выполнили 48 обучающихся (48,48%); 9 (проверяющее умение находить ответ на вопрос из данного текста) - не выполнили 40 обучающихся (40,4%); 5.2 (проверяющее умение расставлять запятые в предложении с прямой речью)

– не выполнил 38 обучающихся (38,38%).

Таблица. Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач.	% обуч.	Ср. балл
6 «А»	Воробьева О.А.	27	24	2	14	8	0	66,6	100	3,75
6 «Б»	Лопатина М.Ю.	32	30	2	13	12	3	50	90	3,46
6 «В»	Ганчев Г.И.	33	32	1	8	16	7	28,1	78,1	3
6 «Г»	Лопатина М.Ю.	29	26	7	7	9	3	53,8	88,4	3,69
	По школе	121	112	12	42	45	13	48,2	88,39	3,47

Таблица. Сопоставление отметки за ВПР и отметки за год

Класс	Выполняли работу	Подтвердили отметку		Понизили на 1 балл		Понизили на 2 балла		Повысили на 1 балл		Повысили на 2 балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6 «А»	24	15	62,5	7	29,1	0	0	1	4,1	0	0
6 «Б»	30	16	53,3	14	46,6	0	0	0	0	0	0
6 «В»	32	18	56,25	9	28,1	0	0	5	15,6	0	0
6 «Г»	26	14	53,8	5	19,2	0	0	6	23	1	3,8
По школе	112	63	56,25	35	31,25	0	0	12	10,7	1	0,89

Вывод: при сопоставлении отметок за ВПР и отметок за год установлено, что 56,25 % обучающихся школы подтвердили свою отметку за год отметкой на ВПР, среди классов самый высокий данный показатель в 6 «А» классе – 62,5%, самый низкий показатель в 6 «Б» классе – 53,3%. Повысили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год 10,7% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 6 «Г» классе – 23%. Понизили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год 31,25% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 6 «Б» классе – 46,6%. По всем 6-м классам отмечается расхождение между отметками по ВПР и годовыми отметками.

Таблица. Сравнение качества знаний по русскому языку за год и по результатам ВПР

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнял и работу	Качество знаний за год	Качество знаний по итогам ВПР	Разница в %	Учитель
6 «А»	27	24	75	66,6	-8,4	Воробьева О.А.
6 «Б»	32	30	73,3	50	-23,3	Лопатина М.Ю.
6 «В»	33	32	18,75	28,1	+9,35	Ганчев Г.И.
6 «Г»	29	26	50	53,8	+3,8	Лопатина М.Ю.
По школе	121	112	50,8	48,2	-2,6	

Вывод: по итогам года обученность в 6-х классах по русскому языку составила 100%, по результатам ВПР обученность составила 88,39% (понижилась на 11,61%). Качество знаний за год составило 50,8%, по результатам ВПР 48,2% (понижилось на 2,6%). Самая большая разница в показателях качества знаний за год и по результатам ВПР в 6 «Б» классе (-23,3%). Наименьшее расхождение в показателях качества знаний за год и по результатам ВПР в 6 «Г» классе (+3,8%).

Таблица. Выполнение каждого задания в количественном и процентном отношении

№ задания	Выполнено верно (Кол-во/ %)	Допущены ошибки (Кол-во/ %)	Не выполнено (Кол-во/ %)
1.1	37 (33%)	72 (64,2%)	3 (2,6%)
1.2	48 (42,8%)	39 (34,8%)	25 (22,3%)
1.3	103 (91,9%)	6 (5,3%)	3 (2,6%)
2.1	109 (97,3%)	0	3 (2,6%)
2.2	79 (70,5%)	11 (9,8%)	22 (19,6%)
2.3	19 (16,9%)	31 (27,6%)	61 (54,4%)
2.4	38 (33,9%)	47 (41,9%)	27 (24,1%)
3.1	87 (77,6%)	-	25 (22,3%)
3.2	63 (56,25%)	-	31 (27,6%)
4	95 (84,8%)	16 (14,2%)	1 (0,89%)
5	57 (50,8%)	45 (40,1%)	8 (7,1%)
6	36 (32,1%)	55 (49,1%)	20 (17,8%)
7.1	98 (87,5%)	-	14 (12,5%)
7.2	55 (49,1%)	-	57 (50,8%)
8.1	63 (56,25%)	12 (10,7%)	37 (33%)
8.2	67 (59,8%)	-	45 (40,1%)
9	30 (26,7%)	54 (48,2%)	28 (25%)
10	51 (45,5%)	46 (41,07%)	14 (12,5%)
11	52 (46,4%)	25 (22,3%)	35 (31,25%)
12.1	55 (49,1%)	-	57 (50,8%)
12.2	53 (47,3%)	10 (8,9%)	49 (43,75%)
13.1	54 (48,2%)	-	58 (51,7%)
13.2	65 (58%)	-	47 (41,9%)
14.1	49 (43,75%)	21 (18,75%)	42 (37,5%)
14.2	38 (33,9%)	25 (22,3%)	59 (52,6%)

Наибольшую сложность в работе по русскому языку вызвали задания:

в 6-х классах: 2.3 (проверяющее умение производить морфологический анализ слова) – не выполнили 61 обучающийся (54,5%); 7.2 (проверяющее умение правильно ставить знак тире) – не выполнили 57 обучающихся (50,8%); 13.1 (проверяющие умение определять стилистическую окраску слова) – не выполнили 58 обучающихся (51,7%).

Таблица. Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Результаты				% кач.	% обуч.	Ср. балл
				5	4	3	2			
7 «А»	Филатова М.И.	30	28	4	10	11	3	50	89,2	3,5
7 «Б»	Воробьева О.А.	30	29	9	14	4	2	79,3	93,1	4
7 «В»	Озерова Н.В.	28	27	2	15	10	0	62,9	100	3,7

7 «Г»	Ганчева Н.В.	26	23	5	9	6	3	60,8	86,9	3,6
	По школе	114	107	20	48	31	8	63,55	92,5	3,7

Таблица. Сопоставление отметки за ВПР и отметки за год

Класс	Выполняли работу	Подтвердили отметку		Понизили на 1 балл		Понизили на 2 балла		Повысили на 1 балл		Повысили на 2 балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7 «А»	28	17	60,7	7	25	0	0	4	14,2	0	0
7 «Б»	29	20	68,9	6	20,6	0	0	3	10,3	0	0
7 «В»	27	16	59,2	3	11,1	0	0	8	29,6	0	0
7 «Г»	23	13	56,5	4	17,3	0	0	6	26	0	0
По школе	107	66	61,6	20	18,6	0	0	21	19,6	0	0

Вывод: при сопоставлении отметок за ВПР и отметок за год установлено, что 61,6 % обучающихся школы подтвердили свою отметку за год отметкой на ВПР, среди классов самый высокий данный показатель в 7 «Б» классе – 68,9%, самый низкий показатель в 7 «В» классе – 59,2%. Повысили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год 19,6% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 7 «В» классе – 29,6%. Понизили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год 18,6% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 7 «Б» классе – 20,6%. По всем 7-м классам отмечается расхождение между отметками по ВПР и годовыми отметками.

Таблица. Сравнение качества знаний по русскому языку за год и по результатам ВПР

Класс	Кол-во обуча-ся	Выполнял и работу	Качество знаний за год	Качество знаний по итогам ВПР	Разница в %	Учитель
7 «А»	30	28	60,7	50	-10,7	Филатова М.И.
7 «Б»	30	29	75,8	79,3	+3,5	Воробьева О.А.
7 «В»	28	27	44,4	62,9	+18,5	Озерова Н.В.
7 «Г»	26	23	52,1	60,8	+8,7	Ганчева Н.В.
По школе	114	107	58,8	63,55	+4,75	

Вывод: по итогам года обученность в 7-х классах по русскому языку составила 100%, по результатам ВПР обученность составила 92,5% (понижилась на 7,5%). Качество знаний за год составило 58,8%, по результатам ВПР 63,55% (повысилось на 4,75%). Самая большая разница в показателях качества знаний за год и по результатам ВПР в 7 «В» классе (+18,5%). Наименьшее расхождение в показателях качества знаний за год и по результатам ВПР в 7 «Б» классе (+3,5%).

Таблица. Выполнение каждого задания в количественном и процентном отношении

№ задания	Выполнено верно (Кол-во/ %)	Допущены ошибки (Кол-во/ %)	Не выполнено (Кол-во/ %)
1.1	21 (19,6%)	65 (60,7%)	11 (10,2%)
1.2	25 (23,3%)	36 (33,6%)	25 (23,3%)
1.3	105 (98,1%)	2 (1,8%)	0
2.1	88 (82,2%)	16 (14,9%)	2 (1,8%)

2.2	62 (57,9%)	36 (33,6%)	9 (8,4%)
2.3	46 (42,9%)	28 (26,1%)	23 (21,4%)
2.4	66 (61,6%)	29 (27,1%)	12 (11,2%)
3.1	73 (68,2%)	-	34 (31,7%)
3.2	58 (54,2%)	-	49 (45,7%)
4.1	84 (78,5%)	-	23 (21,4%)
4.2	85 (79,4%)	-	22 (20,5%)
5	58 (54,2%)	30 (28%)	19 (17,7%)
6	51 (47,6%)	28 (26,1%)	19 (17,7%)
7.1	87 (81,3%)	-	20 (18,6%)
7.2	70 (65,4%)	-	57 (53,2%)
8.1	85 (79,4%)	6 (5,6%)	20 (18,6%)
8.2	70 (65,4%)	-	37 (34,5%)
9	44 (41,1%)	27 (25,2%)	36 (33,6%)
10	94 (87,8%)	-	13 (12,1%)
11.1	60 (56%)	24 (22,4%)	26 (24,2%)
11.2	41 (38,3%)	24 (22,4%)	42 (39,2%)
12	101 (94,3%)	-	6 (5,6%)
13.1	76 (71,02%)	-	18 (16,8%)
13.2	75 (70,09%)	-	32 (29,9%)
14	60 (56%)	36 (33,6%)	21(19,6%)

Наибольшие трудности в работе вызвали следующие задания:

3.2 (проверяющее умение распознавать в предложении производный предлог) – не выполнили 49 обучающихся (45,7%); 7.2 (проверяющие умение обособлять осложняющие члены предложения) – не выполнили 57 обучающихся (53,2%); 11.2 (проверяющее умение отвечать на вопрос из текста) – не выполнили 42 обучающихся (39,2%).

Таблица. Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	Выполнили работу					% кач.	% обуч.	Ср. балл
				5	4	3	2			
8 «А»	Озерова Н.В.	28	27	2	20	4	1	81,4	96,2	3,8
8 «Б»	Охременко И.А.	28	28	0	15	8	5	53,5	82,1	3,3
8 «В»	Озерова Н.В.	24	23	1	18	4	0	82,6	100	3,8
8 «Г»	Охременко И.А.	23	23	3	7	6	7	43,4	69,5	3,2
8 «Д»	Ганчева Н.В.	25	21	2	10	7	2	57,1	90,4	3,5
	По школе	128	122	8	70	29	15	63,9	87,7	3,58

Таблица. Сопоставление отметки за ВПР и отметки за год

Класс	Выполнили работу	Подтвердили отметку		Понизили на 1 балл		Понизили на 2 балла		Повысили на 1 балл		Повысили на 2 балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8 «А»	27	16	59,2	3	11,1	0	0	8	29,6	0	0
8 «Б»	28	9	32,1	14	50	2	7,1	3	10,7	0	0
8 «В»	23	10	43,4	5	21,7	0	0	8	34,7	0	0
8 «Г»	23	13	56,5	9	39,1	1	4,3	0	0	0	0
8 «Д»	21	14	66,6	3	14,2	0	0	4	19	0	0
По школе	122	62	50,8	34	27,8	3	2,4	23	18,8	0	0

Вывод: при сопоставлении отметок за ВПР и отметок за год установлено, что 50,8 % обучающихся 8-х подтвердили свою отметку за год отметкой на ВПР, среди классов самый высокий данный показатель в 8 «Д» классе – 66,6%, самый низкий показатель в 8 «Б» классе – 32,1%. Повысили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год 18,8% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 8 «В» классе – 34,7%. Понизили на 1 балл отметку за ВПР по сравнению с отметкой за год 27,8% обучающихся школы, самый высокий данный показатель в 8 «Г» классе – 39,1%. По всем 8-м классам отмечается расхождение между отметками по ВПР и годовыми отметками.

Таблица. Сравнение качества знаний по русскому языку за год и по результатам ВПР

Класс	Кол-во обуча-ся	Выполнял и работу	Качество знаний за год	Качество знаний по итогам ВПР	Разница в %	Учитель
8 «А»	28	27	59,2	81,4	+22,2	Озерова Н.В.
8 «Б»	28	28	71,4	53,5	-17,9	Охременко И.А.
8 «В»	24	23	56,5	82,6	+26,1	Озерова Н.В.
8 «Г»	23	23	60,8	43,4	-17,4	Охременко И.А.
8 «Д»	25	21	52,3	57,1	+4,8	Ганчева Н.В.
По школе	128	122	60,6	63,9	-3,3	

Вывод: по итогам года обученность в 8-х классах по русскому языку составила 100%, по результатам ВПР обученность составила 87,7% (понижилась на 12,3%). Качество знаний за год составило 60,6%, по результатам ВПР 63,9% (понижилось на 3,3%). Самая большая разница в показателях качества знаний за год и по результатам ВПР в 8 «В» классе (+26,1%). Наименьшее расхождение в показателях качества знаний за год и по результатам ВПР в 8 «Д» классе (+4,8%).

Таблица. Выполнение каждого задания в количественном и процентном отношении

№ задания	Выполнено верно (Кол-во/ %)	Допущены ошибки (Кол-во/ %)	Не выполнено (Кол-во/ %)
1.1	27 (22,13%)	72 (59%)	23 (18,8%)
1.2	29 (23,7%)	46 (37,7%)	47 (38,5%)
1.3	117 (95,9%)	3 (2,4%)	2 (1,6%)
2.1	77 (63,1%)	38 (31,1%)	5 (4%)
2.2	48 (39,3%)	46 (37,7%)	28 (22,9%)
2.3	34 (27,8%)	45 (36,8%)	42
3.1	106 (86,8%)	-	16
3.2	63 (51,6%)	32 (26,2%)	27 (22,13%)
4.1	92 (75,4%)	-	30 (24,5%)
4.2	39 (31,9%)	33 (27%)	49 (40,1%)
5	97 (79,5%)	11 (9,01%)	4 (3,2%)
6	68 (60,7%)	47 (38,5%)	7 (5,7%)
7	20 (16,3%)	31 (25,4%)	71 (58,1%)
8	31 (25,4%)	51 (41,8%)	38 (31,1%)
9	97 (79,5%)	-	25 (20,4%)
10	110 (90,1%)	-	12 (9,8%)
11.1	103 (84,4%)	8 (6,5%)	11 (9,01%)
11.2	89 (72,9%)	18 (14,7%)	15 (12,2%)

12	106 (86,8%)	-	16 (13,11%)
13	93 (76,2%)	-	29 (23,7%)
14.1	110 (90,1%)	-	12 (9,8%)
14.2	104 (85,2%)	-	18 (14,7%)
15.1	106 (86,8%)	-	16 (13,11%)
15.2	30 (24,5%)	37 (30,3%)	55 (45,08%)
16.1	107 (87,7%)	-	15 (12,2%)
16.2	65 (53,2%)	-	67 (54,9%)
17	111 (90,9%)	-	11 (9,01%)

Наибольшие трудности в работе вызвали следующие задания: 7(проверяющее умение определять основную мысль текста) – не выполнили 71 обучающийся (58,1%); 16.2(проверяющее умение находить предложение с обособленным согласованным обстоятельством) не выполнили 67 обучающихся (54,9%); 15.2(проверяющее умение находить предложение с обособленным согласованным определением) – не выполнили 55 обучающихся (45,08%).

3.3. Развитие функциональной грамотности

Мероприятия по ФГ

Проблема взаимосвязи развития профессиональной компетентности учителя и формирования функциональной грамотности обучающегося – одна из главных на современном этапе развития образования.

В рамках решения данной проблемы за 2023 год административным и педагогическим составом МБОУ СОШ №1 была проделана следующая работа:

- на базе МБОУ СОШ №1 действует стажерская площадка «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся» (Приказ УОиН Тамбовской области от 16.02.2022 №334 «О развитии сети инновационных площадок в Тамбове и области»);
- в январе 2023 года учитель географии Олейникова Н.Е. провела семинар для ГПОУ на тему «Применение эффективных образовательных практик для формирования функциональной грамотности на уроках географии». Целью семинара было совершенствование функциональной грамотности педагогов для повышения эффективности преподавания предметов;
- Степанова Л.И., учитель химии, приняла участие в XVII Областной открытой научно-практической конференции работников системы образования «Путь в науку» (11.10.2023), городском семинаре–практикуме (авторская мастерская) учителей химии «Совершенствование формирования функциональной грамотности на уроках химии с учетом особых форм итогового контроля выпускников основной школы» (27.11.2023);
- в январе 2023 года методист Охременко И.А. выступила на заседании школьных координаторов по вопросам функциональной грамотности в УМиЦ, представила коллегам мастер-класс «Методики и приемы развития навыков читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;
- на основании приказа Управления народного образования администрации города Мичуринска Тамбовской области от 05.09.2023 №419 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Мичуринска в 2023/2024 учебном году» и в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, приказом МБОУ СОШ №1 «О проведении диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-9-х классов на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>» в школе проводилось тестирование по диагностике уровня сформированности функциональной грамотности. Участие приняли обучающиеся

7-9 классов. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>).

Результаты мониторингов по ФГ

В сентябре 2023 года проведены диагностики читательской грамотности в 7-классах, математической грамотности в 8-х классах и естественнонаучной грамотности в 9-х классах.

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (читательской) обучающихся параллели 7-х классов 25 сентября 2023 года:

Количество обучающихся – 118. Выполняли работу – 103.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

Недостаточный: от 0 до 2 баллов

Низкий: от 3 до 5 баллов

Средний: от 6 до 9 баллов

Повышенный: от 10 до 12 баллов

Высокий: от 13 баллов

Таблица. Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (читательской) обучающихся параллели 7-х классов 25 сентября 2023 года

Уровень сформированности читательской грамотности	Класс				Параллель
	7А	7Б	7В	7Г	
Недостаточный	0	0	4 (14, 8%)	1 (4%)	5 (4, 85%)
Низкий	11 (47, 8%)	9 (32, 14%)	12 (44, 4%)	7 (28%)	39 (37, 86%)
Средний	10 (43, 4%)	14 (50%)	8 (29, 6%)	14 (56%)	46 (44, 66%)
Повышенный	2 (8, 6%)	5 (17, 8%)	3 (11, 1%)	3 (12%)	13 (12, 62%)
Высокий	0	0	0	0	0
Всего обучающихся в классе	28	30	32	28	118
Писали работу	23 (82, 14%)	28 (93, 33%)	27 (84, 37%)	25 (89, 28%)	103 (87, 28%)

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (математической) обучающихся параллели 8-х классов 26 сентября 2023 года: Количество обучающихся – 114. Выполняли работу – 93.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

Недостаточный: 0–2 балла

Низкий: 3–5 баллов

Средний: 6–8 баллов

Повышенный: 9–11 баллов

Высокий: 12–14 баллов

**Таблица. Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (математической) обучающихся параллели 8-х классов
26 сентября 2023 года**

Уровень сформированности математической грамотности	Класс				Параллель
	8А	8Б	8В	8Г	
Недостаточный	1 (3, 84%)	0	2 (9, 52%)	0	3 (3, 22%)
Низкий	16 (61, 5%)	2 (7, 14%)	13 (61, 9%)	2 (11, 11%)	33 (35, 48%)
Средний	8 (30,76)	2 (7, 14%)	6 (28, 57%)	3 (16, 66%)	19 (20, 43%)
Повышенный	1 (3, 84%)	6 (21, 42%)	0	4 (22, 22%)	11 (11, 82%)
Высокий	0	18 (64, 28%)	0	9 (50%)	27 (29, 03%)
Всего обучающихся в классе	30	30	29	25	114
Писали работу	26 (86, 6%)	28 (93, 3%)	21 (72, 41%)	18 (72%)	93 (81, 57%)

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (естественно-научной) обучающихся параллели 9-х классов 27 сентября 2023 года: Количество обучающихся – 125.Выполняли работу – 113.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности естественно-научной грамотности:

Недостаточный: 0–2 балла

Низкий: 3–4 баллов

Средний: 5–7 баллов

Повышенный: 8–9 баллов

Высокий: от 10 баллов и выше

**Таблица. Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (естественно-научной) обучающихся параллели 9-х классов
27 сентября 2023 года**

Уровень сформированности математической грамотности	Класс					Параллель
	9А	9Б	9В	9Г	9Д	
Недостаточный	4 (16%)	1 (4, 3%)	2 (9, 09%)	4 (19, 04%)	10 (45, 4%)	21 (18, 58%)
Низкий	7 (28%)	4 (17, 39%)	10 (45, 4%)	5 (23, 8%)	10 (45, 4%)	36 (31, 85%)
Средний	10 (40%)	4 (17, 39%)	10 (45, 4%)	12 (57, 1%)	2 (9, 09%)	38 (33, 62%)
Повышенный	4 (16%)	6 (26, 08%)	0	0	0	10 (8, 84%)
Высокий	0	8 (34, 78%)	0	0	0	8 (7, 07%)
Всего обучающихся в классе	26	28	23	23	25	125
Писали работу	25 (96, 15%)	23 (82, 14%)	22 (95, 6%)	21 (91, 3%)	22 (88%)	113 (90, 4%)

В октябре 2023 года проведены диагностики читательской грамотности в 8-х классах и математической грамотности в 9-х классах.

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (читательской) обучающихся параллели 8-х классов 26 октября 2023 года: Количество обучающихся – 114. Выполнили работу – 73.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской грамотности:

Недостаточный: от 0 до 2 баллов

Низкий: от 3 до 6 баллов

Средний: от 7 до 10 баллов

Повышенный: от 11 до 14 баллов

Высокий: от 15 баллов

Таблица. Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (читательской) обучающихся параллели 8-х классов 26 октября 2023 года

Уровень сформированности читательской грамотности	Класс				Параллель
	8А	8Б	8В	8Г	
Недостаточный	6 (30%)	2 (10, 5%)	3 (17, 6%)	2 (11, 7%)	13 (17, 8%)
Низкий	5 (25%)	7 (36, 8%)	2 (11, 7%)	1 (5, 8%)	15 (20, 5%)
Средний	7 (35%)	5 (26, 3%)	0	3 (17, 6%)	15 (20, 5%)
Повышенный	1 (5%)	2 (10, 5%)	5 (29, 4%)	8 (47%)	16 (21, 9%)
Высокий	1 (5%)	3 (15, 7%)	7 (41, 1%)	3 (17, 6%)	15 (20, 5%)
Всего обучающихся в классе	30	30	29	25	114
Писали работу	20 (66, 6%)	19 (63, 3%)	17 (58, 6%)	17 (68%)	73 (64%)

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (математической) обучающихся параллели 9-х классов 26 октября 2023 года: Количество обучающихся – 125. Выполнили работу – 104.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

Недостаточный: 0–2 балла

Низкий: 3–5 баллов

Средний: 6–8 баллов

Повышенный: 9–11 баллов

Высокий: 12–14 баллов

Таблица. Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (математической) обучающихся параллели 9-х классов 26 октября 2023 года

Уровень сформированности математической грамотности	Класс					Параллель
	9А	9Б	9В	9Г	9Д	
Недостаточный	1 (5%)	4 (18, 18%)	0	1 (5%)	5 (17, 8%)	11 (10, 37%)

Низкий	6 (30%)	2 (9, 09%)	3 (15, 7%)	2 (10%)	11 (44%)	24 (22, 64%)
Средний	1 (5%)	4 (18, 18%)	11 (57, 8%)	2 (10%)	5 (17, 8%)	23 (21, 6%)
Повышенный	5 (25%)	0	1 (5, 2%)	2 (10%)	0	8 (7, 5%)
Высокий	6 (30%)	12 (54, 5%)	4 (21%)	13 (65%)	3 (12%)	38 (35, 8%)
Всего обучающихся в классе	26	27	24	23	25	125
Писали работу	20 (76, 9%)	22 (81, 4%)	19 (79, 1%)	20 (86, 9%)	25 (100%)	106

В ноябре 2023 года проведены диагностики математической грамотности в 8-х классах и естественнонаучной грамотности в 9-х классах.

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (математической) обучающихся параллели 8-х классов 29 ноября 2023 года: Количество обучающихся – 114. Выполняли работу – 65.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

Недостаточный: 0–2 балла

Низкий: 3–5 баллов

Средний: 6–8 баллов

Повышенный: 9–11 баллов

Высокий: 12–14 баллов

Таблица. Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (математической) обучающихся параллели 8-х классов 29 ноября 2023 года

Уровень сформированности математической грамотности	Класс			Параллель
	8А	8Б	8В	
Недостаточный	8 (34, 7%)	0	0	8 (12, 3%)
Низкий	3 (13%)	0	0	3 (4, 6%)
Средний	7 (30, 4%)	2 (9, 5%)	3 (14, 2%)	12 (18, 4%)
Повышенный	5 (21, 7%)	5 (23, 8%)	6 (28, 5%)	16 24,6
Высокий	0	14 (66, 6%)	12 (57, 1%)	26 (40%)
Всего обучающихся в классе	30	30	29	89
Писали работу	23 (76, 6%)	21 (70%)	21 (72, 4%)	65 (73%)

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (естественно-научной) обучающихся параллели 9-х классов 27 ноября 2023 года: Количество обучающихся – 125. Выполняли работу – 80.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности естественно-научной грамотности:

Недостаточный: 0–2 балла

Низкий: 3–4 баллов

Средний: 5–7 баллов

Повышенный: 8–9 баллов

Высокий: от 10 баллов и выше

**Таблица. Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (естественно-научной) обучающихся параллели 9-х классов
27 ноября 2023 года**

Уровень сформированности математической грамотности	Класс				Параллель
	9А	9Б	9В	9Г	
Недостаточный	0	0	0	1 (5, 8%)	1 (1, 2%)
Низкий	3 (13, 6%)	0	1 (5, 2%)	4 (23, 5%)	8 (10%)
Средний	3 (13, 6%)	6 (28, 5%)	1 (5, 2%)	5 (29, 4%)	15 (18,9%)
Повышенный	2 (9, 09%)	1 (4, 7%)	5 (26, 3%)	1 (5, 8%)	9 (11, 3%)
Высокий	14 (63, 6%)	14 (66, 6%)	12 (63, 1%)	6 (35, 2%)	46 (58, 2%)
Всего обучающихся в классе	26	27	24	23	100
Писали работу	22 (84, 6%)	21 (77, 7%)	19 (79, 1%)	17 (73, 9%)	79 (79%)

Проведенный анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 7, 8 и 9 классов позволяет сделать следующие выводы:

- участники диагностической работы по функциональной грамотности столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий;

- при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

- при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях;

- так как формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практикоориентированности содержания естественнонаучного образования;

- участники ДР по направлению «Математическая грамотность» не смогли выйти за

пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу;

- причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 и 9 классов, участников ДР, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 девятиклассники сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-еклассы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	44
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	104	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	44

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 104 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне. Качество знаний по русскому языку и по математике существенно не изменилось.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний первичный балл	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	104	26,67	4	69,2	99
География	51	14,25	3,1	35,3	80,3
Математика	104	14,5	3,65	56,3	100
История	16	9,06	3,8	100	100
Обществознание	79	20,42	3	41,7	88,8
Химия	11	28,45	4,3	100	100
Биология	14	29,7	3,8	71,4	92,8
Физика	8	23,87	3,9	75	100
Информатика	10	14,5	4,5	100	100
Английский язык	13	11	4,2	100	100

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Однако, 11 девятиклассников Школы не прошли ГИА в основной период и не получили аттестаты об основном общем образовании. По сравнению с прошлым учебным годом резко снизилось качество знаний по географии на 47% и по обществознанию на

22% Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 6,7% от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/2023	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	104	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	32,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

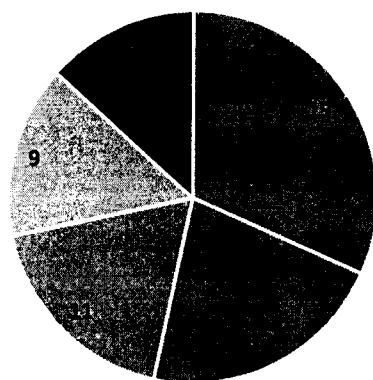
ГИА в 11-х классах

На конец 2022/2023 учебного года количество обучающихся 11 классов составило 44 человека, из которых 18 обучающихся 11 «А» класса технологического профиля, 5 обучающихся 11 «А» класса естественно-научного профиля, 21 обучающийся 11 «Б» класса гуманитарного профиля. Итоговое сочинение (изложение) является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11-х классов успешно написали итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации.

42 обучающийся (95,5%) на ГИА выбрали экзамены в соответствии с профилем обучения, что говорит о целенаправленной и осознанной подготовке выпускников к дальнейшему продолжению образования и получению профессии, согласно выбранному профилю.

Получили медаль «За особые успехи в учении» 6 выпускников, из них 4 набрали более 250 баллов по трем предметам. Одна выпускница набрала максимальное количество баллов – 300.

Рейтинг учебных предметов на ЕГЭ -2023



■ математика(профильная) ■ обществознание ■ информатика ■ история ■ физика

Выбор экзаменов на ГИА был достаточно широк. Наиболее востребованными экзаменами стали: обществознание (52,2%), профильная математика (50%), физика (36,3%) и история (27,3%). Это свидетельствует о стремлении выпускников к получению инженерно-технического и социально-гуманитарного образования.

Согласно протоколам результатов Единого государственного экзамена, выпускники 11-х классов показали следующие результаты:

Таблица. Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Кол-во обуч-ся, не набравших минимального кол-ва баллов	Минимальное количество набранных баллов	Максимальное количество набранных баллов	Кол-во обуч-ся, набравших 90 и более баллов	Кол-во обуч-ся, набравших 80 -90
Русский язык	44	73	0	55	100	6 (13,6%)	6 (13,6%)
Литература	1	82	0	82	82	0	1
Математика (профиль)	22	68,45	0	40	98	1 (4,5%)	0
История	12	77,1	0	57	100	2 (16,7%)	4 (33,2%)
Обществознание	23	75,5	1	30	100	3 (13%)	8 (34,8%)
Химия	4	63,5	0	53	84	0	1 (25%)
Биология	6	49,5	0	45	68	0	0
Физика	16	61,2	0	36	91	1 (6,3%)	2 (12,5%)
Информатика	7	56,6	0	40	88	0	1 (14,3%)
Английский язык	5	76,5	0	49	92	1 (20%)	2 (40%)

По результатам ЕГЭ одна выпускница получила 100-баллов на ЕГЭ по трем предметам. 13 выпускников набрали по трем предметам более 210 баллов (29,5% от общего числа выпускников). Результаты ЕГЭ 2023 по профильной математике (+4); истории (на том же уровне), обществознанию (на то же уровне), русскому языку (на том же уровне), физике (на то же уровне); а по биологии (- 21), английскому языку (-5) ниже, чем в прошлом году.

Таблица. Выпускники, набравшие на ГИА 250 и более баллов по трем предметам

2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.Бурмин Андрей 258 2.Римарь Виктория 281 3.Сушков Антон 250	1.Голенков Александр 270 2.Корсакова Анастасия 265 3.Макаров Александр 274 4. Нуждова Александра 271 5. Поддубский Данила 278 6.Смыков Михаил 259	1.Каширская Елизавета 300 2.Кузнецова Алина 284 3. Корабельникова Дарья 280 4. Мацнева Алина 271 5.Усова Анастасия 265 6. Маркова Полина 260 7. Семенова Юлия 259 8. Горелов Иван 252

Число выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам 250 и более баллов, составило 8 человек (18,2%), что на 2 выше показателя прошлого года.

На экзамене получили от 80 баллов и выше: по русскому языку -15 выпускников, по обществознанию – 11 выпускников, по истории -6, по физике – 3 по английскому языку -3 выпускника.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-х классов в разрезе регионального и муниципального образования

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ		
	по МБОУ СОШ №1	По региону	По стране
Русский язык	73	71,7	68,43
Литература	82	59,4	63,97
Математика (профиль)	68,45	57,4	55,62
История	77,1	59,8	56,57
Обществознание	75,5	68,8	56,4
Химия	63,5	60,9	56,23
Биология	49,5	56,2	56,87
Физика	61,2	56,1	54,85
Информатика	56,6	59,8	58,39
Английский язык	76,5	67	68,43

Средний тестовый балл превышает региональные показатели по следующим предметам: русский язык, профильная математика, история, обществознание, физика, химия, английский язык, литература. Ниже – по информатике и биологии.

3.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов

Таблица. Информация о распределении выпускников 9 классов 2023 года выпуска

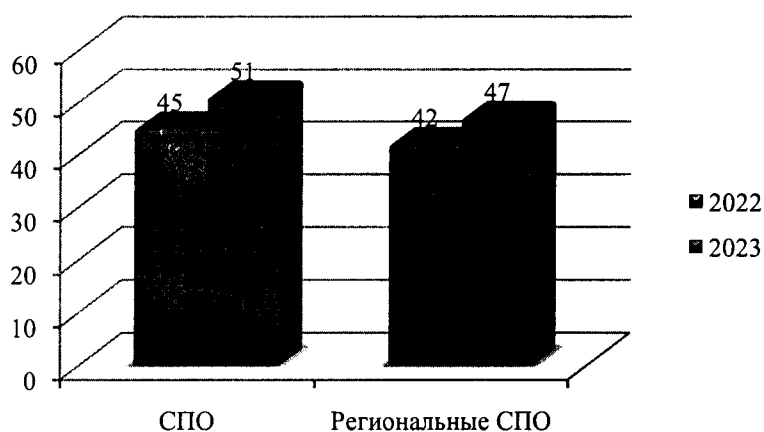
ВСЕГО выпускников 9 классов	Из них				
	продолжили обучение в 10 классе	поступили в СПО	в том числе региональные СПО	Оставлены на повторный год обучения	Обучаются на семейном образовании
104	51	53	49	0	0

Таблица. Региональные СПО

№ п/п	Название учреждения	Количество выпускников
1	Центр-колледж прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	15
2	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	13
3	ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»	4
4	ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»	13
5	ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»	1
6	Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»	1
7	ТОГБОУ «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова»	1
8	ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»	1

Таблица. СПО вне региона

№ п/п	Название учреждения	Количество выпускников
1	ОГБПОУ «Рязанский колледж культуры»	1
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щёлковский колледж»	2
3	ГБПОУ города Москвы колледж связи № 54 им.П.М.Вострухина	1

Процентное соотношение поступлений выпускниками 9 классов в СПО

Из диаграммы видно, что выпускники 2023 года выбрали продолжение обучения в СПО на 6% больше, чем выпускники 2022 года, а также повысился процент выбора выпускниками региональных СПО.

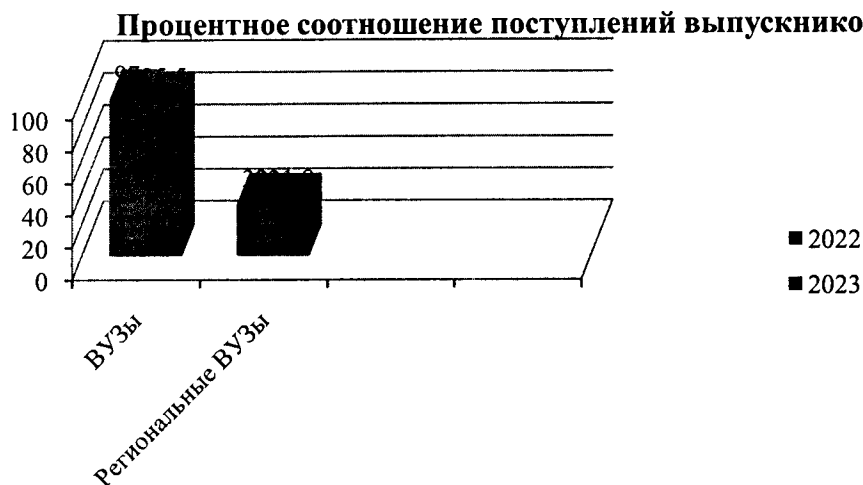
Трудоустройство выпускников 11 классов

Таблица. Информация о распределении выпускников 11 классов 2023 года

выпуска

ВСЕГО выпускников 11 классов	Из них					
	поступили в военное училище (военный вуз)	поступили в вуз	в том числе региональные вузы	другие вузы	СПО	прочее
44	1	41	14	27	1	1

1. ФГБОУ ВО ВГУ-5
2. ФГБОУ ВО МГЮУ им. О.Е. Кутафина-3
3. ФГБОУ ВО МичГАУ-6
4. ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина-4
5. ФГБОУ ВО ТГТУ -4
6. ФГБОУ ВО РАНХ и ГС -1
7. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева» -1
8. НИУ ВШЭ -1
9. Российский Государственный Социальный университет -1
10. ФГБОУ ВО ВГТУ-1
11. ФГАОУ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого-1
12. ФГБОУ ВО Рязанский радиотехнический университет-2
13. ФГБОУ ВО ЛГТУ-1
14. ФГБОУ ВО Российский университет транспорта-2
15. ФГБОУ ВО Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова-1
16. ФГБОУ ВО Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова-1
17. ФГАОУ ВО Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина -2
18. ФГБОУ ВО Воронежский институт государственной связи (филиал) Академии Федеральной службы охраны РФ-1(СПО)
19. ФГБОУ ВО Московский физико-технический институт-1
20. ФГБОУ ВО МИРЭА – Российский технологический университет-2
21. ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет гражданской авиации-1
22. ФГБОУ ВО Московский государственный строительный институт-1



Из данных диаграмм видна стабильность поступления выпускниками в ВУЗы страны, а также выбора региональных ВУЗов.

В 2023 году Школа вошла в рейтинг ТОП-10 «Лучшие школы Тамбовской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России», заняв в нём уже традиционно 6 место.

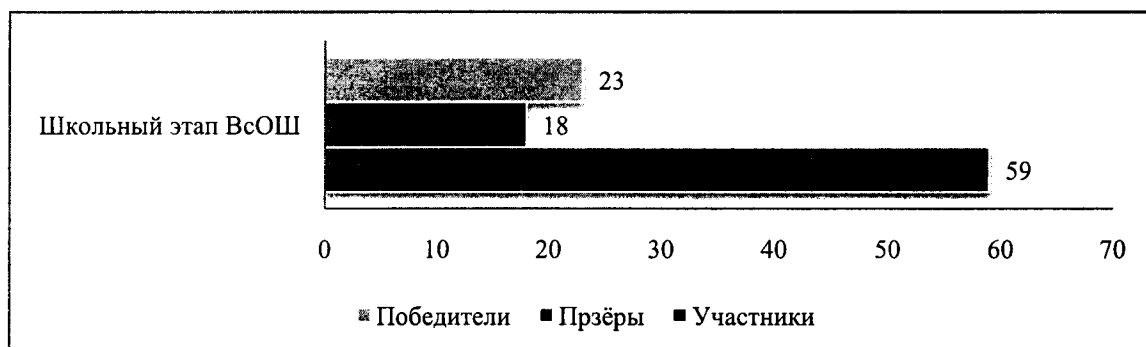
3.6. Активность и результативность участия в олимпиадах/ участие в профпробах

В 2023 году МБОУСОШ №1 приняла участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому и французскому языкам.

В Олимпиаде в ходе ШЭ приняли участие 243 чел./олимп. 4-11 классов (2022/2023 учебный год – 298 чел./олимп.). Победителями Олимпиады стали 57 человека, что составило 23% от общего количества участников школьного этапа (2022/2023 учебный год - 54 человека, что составило 18% от общего количества участников школьного этапа). Призерами Олимпиады являются 75 человек – 31 % от общего количества участников (2022/2023 учебный год - 159 человек – 53% от общего количества участников).

Наиболее успешно по итогам Олимпиады выступили учащиеся 6 классов (25 победителей и призеров – 10 %), 8 классов (24 победителя и призера – 10 %), 9 классов (24 победителя и призера – 10 %), 11 классов (23 победителя и призера – 9 %). Наименьшим количеством победителей и призеров в 2023-2024 учебном году представлены параллели 5 классов (14 победителей и призеров – 6 %) и 10 классов (18 победителей и призеров – 7 %).

Таблица. Процентное соотношение участников школьного этапа ВсОШ



На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №1 были задействованы в олимпиадах по 19 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому и экономике.

В МЭ всероссийской олимпиады приняли участие 99 чел., что составляет 22,7% от общего числа учащихся 7-11 классов. Суммарное число участников МЭ ВсОШ по всем предметам – 185 человек. Победителями МЭ олимпиады стали 14 человек, что составило 14,14 % от общего количества участников муниципального этапа. Призёрами олимпиады являются 35 человек, что составило 35,35% от общего количества участников.

Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по литературе (1-победитель и 6-призёров), по обществознанию (2-победителя и 4-призёра), по географии (1-победитель и 4-призёра), по истории (5- призёров).

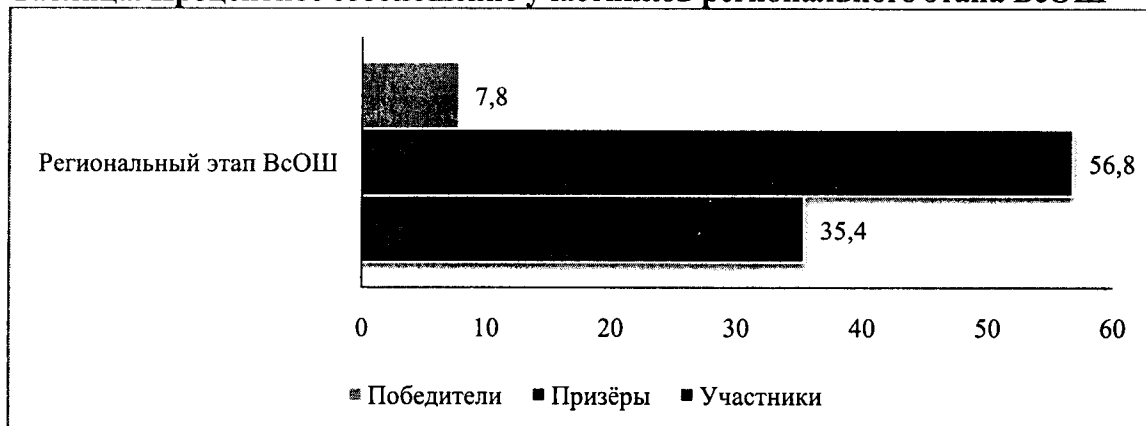
Таблица. Процентное соотношение участников муниципального этапа ВсОШ



Региональный этап ВсОШ в 2023 году был представлен 43 обучающимися МБОУ СОШ №1. Обучающиеся были задействованы в 16 олимпиадах по следующим учебным предметам: русский язык, литература, информатика, физика, химия, биология, математика, искусство, обществознание, история, физическая культура, английский язык, география, физическая культура, астрономия, ОБЖ.

Победителями регионального этапа стали 4 чел., что составляет 9,3% от общего количества участников регионального этапа. Призёрами регионального этапа стали 26 человек, что составляет 60,5%. Участниками РЭ ВсОШ стало 13 человек – это 30,2%.

Таблица. Процентное соотношение участников регионального этапа ВсОШ



По результатам регионального этапа ВсОШ Кириллов Владимир, обучающийся 10 «А» класса МБОУ СОШ №1, представлял Тамбовскую область на заключительном этапе ВсОШ по физике и математике, которые проходили в ОЦ «Сириус» г. Сочи.

С января – февраль 2023 года, обучающиеся трёх девятых классов: 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» (76 человек) МБОУ СОШ №1 прошли профпробы в рамках курса «Профессия в деталях». Каждый обучающийся 9-х классов посетил занятия по трем профессиональным пробам, в 4-х учебных заведениях города Мичуринска Тамбовской области.

Наибольшей популярностью у обучающихся пользовались следующие профессиональные программы:

Таблица. Профессиональные программы курса «Профессия в деталях»

Место проведения Профпроб	Наименование элективного курса	Кол-во человек
ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	«Проектно-творческая деятельность школьников»	13
	«VR» - программирование, виртуальная реальность»	16
	«Промышленный дизайн»	21
ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»	«Художественное оформление ногтевой пластины с использованием различных техник и материалов	18
	«Создание Web-сайта в программе FrontPage»	7
	«Чего хотят клиенты?»	12
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова»	«Мой первый рейс проводником»	10
	«Моя профессия – логист»	11
Центр-колледж прикладных квалификаций	«Музыкальные занятия в детском саду»	9
	«Промышленная кулинария»	6

В рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» на платформе было зарегистрировано 111 обучающихся 6-х классов и 114 обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ №1. Все обучающиеся прошли диагностику, приняли участие в профориентационных уроках и получили рекомендации по выбору профессии.

С января по май и с сентября по декабрь 2023 года обучающиеся 5-11 классов МБОУ СОШ №1 приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации работников.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе работают 83 педагогических работника, из них – 4 внутренних совместителя.

4.1. Аттестация педагогических кадров

Таблица. Состав педагогов по квалификационным категориям за последние пять лет

Состав педагогов по квалификационным категориям	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
2018/2019 учебный год	26/23%	38/34%	23/21%	25/22%
2019/2020 учебный год	28/25,22%	31/27,92%	26/23,42%	26/23,42%
2020/2021 учебный год	28/28%	26/26%	27/27%	17/17%
2021/2022 учебный год	19/20%	20/21%	25/27%	29/32%
2022/2023 учебный год	22/26, 82%	15/18,3%	30/33,7%	16/19,27%

В 2023 году аттестационные процедуры на квалификационную категорию (высшую) прошли 3 педагога.

Установлена высшая квалификационная категория			
1	Игнатова Вера Юрьевна	Учитель биологии	10.02.2023
2	Медведева Анна Александровна	Учитель истории и обществознания	23.06.2023
3	Свотнева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	24.10.2023

Аттестационные процедуры на квалификационную категорию (первую) прошли 2 педагога.

Установлена первая квалификационная категория			
1	Каширская Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	11.05.2023
2	Олейникова Наталья Евгеньевна	Учитель географии	04.08.2023

Произошло значительное снижение прохождения аттестации на квалификационные категории в 2023 году. Это связано с нежеланием педагогических работников проходить аттестационные процедуры в пенсионном возрасте по новой форме (психологический аспект), а также с предполагаемым выходом на пенсию.

Аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности прошли 8 педагогических работников, что на 3 больше, чем в прошлом году. 16 педагогических работников не подлежат аттестации по стажу.

Соответствие занимаемой должности			
1	Охременко Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	30.08.2023
2	Папкина Марина Юрьевна	Учитель математики	30.08.2023
3	Спицына Наталья Евгеньевна	Учитель иностранного языка	30.08.2023
4	Кусова Татьяна Сергеевна	Учитель иностранного языка	10.11.2023
5	Попова Елена Валерьевна	Учитель химии и биологии	10.11.2023
6	Саковская Надежда Тимофеевна	Учитель начальных классов	10.11.2023

7	Хизова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	10.11.2023
8	Щербинина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	10.11.2023

В 2023 году процент аттестованных на квалификационные категории в МБОУ СОШ №1 позволяет школе занимать одно из лидирующих мест в муниципальном рейтинге. Традиционно Школа занимает I место в муниципальном рейтинге ОО по показателю «Аттестация педагогических и иных работников ОО г. Мичуринска на высшую квалификационную категорию», на протяжении последних лет число педагогических работников, аттестованных на высшую квалифицированную категорию, остается самым высоким в городе. Сохранение стабильного числа педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, свидетельствует о систематической работе с кадрами по вопросам аттестации, создании благоприятных условий для профессионального мастерства педагогических работников школы.

4.2. Награждение педагогических работников

Почетной грамотой Министерства образования и науки Тамбовской области награждена Струнина Людмила Александровна, учитель начальных классов (приказ от.29.09.2023 №2739), Почетной грамотой Тамбовской областной Думы награждена Медведева Анна Александровна, учитель истории и обществознания (распоряжение от 25.06.2023 №40-р).

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» (приказ №33/н от 13.02.2023 г.) присвоено учителю начальных классов Свотневой Светлане Ивановне.

По состоянию на 31 декабря 2023 года педагогические работники школы награждены государственными наградами, отраслевыми наградами: «Заслуженный учитель РФ» – 2 педагога, «Почетный работник»/«Отличник просвещения» – 10 педагогов, Почетной грамотой МО и МП – 14 педагогов.

4.3. Повышение квалификации педагогических кадров школы

В 2023 году в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических работников МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска на базе ТОИПКРО было внесено 23 педагогических работника. Также более 10 человек прошли курсы ПК по разнообразным образовательным программам:

№ п/п	Название программы	ФИО	Должность
1	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	Алексеева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР
2	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	Делуц Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР
3	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	Лопатина Марина Юрьевна	Методист
4	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА»	Грязева Юлия Александровна	Учитель английского языка
5	«Формирование компетенций учителей-предметников в области	Желтикова Светлана	Учитель английского языка

	подготовки к ГИА»	Витальевна	
6	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА»	Кротова Ольга Сергеевна	Учитель английского языка
7	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА»	Кусова Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка
8	«Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА»	Лукичева Юлия Александровна	Учитель английского языка
9	«Формирование компетенций учителей математики в области подготовки к ГИА»	Брусенская Светлана Владимировна	Учитель математики
10	«Формирование компетенций учителей математики в области подготовки к ГИА»	Лунина Ирина Васильевна	Учитель математики
11	«Организационные и содержательные аспекты преподавания информатики в условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО»	Лунина Ирина Васильевна	Учитель информатики
12	«Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)»	Делуц Татьяна Владимировна	Учитель физики

Курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» в объеме 58 часов прошли 21 классный руководитель: Филатова Марина Ивановна, Лукичева Юлия Александровна, Власова Людмила Николаевна, Брусенская Светлана Владимировна, Вострикова Елена Алексеевна, Труфанова Олеся Владимировна, Пышкина Алла Викторовна, Шубина Светлана Викторовна, Попова Елена Валерьевна, Волкова Наталия Анатольевна, Воробьева Татьяна Алексеевна, Каширская Юлия Владимировна, Свотнева Светлана Ивановна, Струнина Людмила Александровна, Смурова Галина Львовна, Тарасова Людмила Геннадьевна, Четверткова Ольга Юрьевна, Нечаева Елена Дмитриевна, Лазарева Наталья Сергеевна, Сафонова Юлия Юрьевна, Саковская Надежда Тимофеевна.

Курсы в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС» в объеме 54 часов прошли 3 педагога: Барсуков Олег Игоревич, Лунина Ирина Васильевна, Пышкина Алла Викторовна.

Курсы в ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр» по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 36 часов прошел Смагин Сергей Анатольевич.

Курсы повышения квалификации проходятся своевременно, отмечается устойчивая положительная динамика их прохождения. Также педагоги школы активно привлекаются к участию в сетевых совещаниях, веб-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах, видео-лекциях, организованных УМиИЦ г. Мичуринска, ТОИПКРО и др. Прохождение курсов повышения квалификации способствовало формированию следующих профессиональных компетенций: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, способность формировать

образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, готовность организовывать командную работу для решения задач развития организации.

4.4. Мероприятия Года педагога и наставника Методическое сопровождение молодых специалистов в Год педагога и наставника

В 2023 году, объявленном годом педагога и наставника (Указ Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»), продолжила работу «Школа молодого педагога». План работы с молодыми специалистами Школы на 2022/2023 учебный год выполнен в полном объеме.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, а также в целях развития профессиональных компетенций молодых и вновь прибывших педагогических работников в марте 2023 года был проведен методический марафон по теме «Школа молодого педагога: становление и развитие профессиональных компетенций».

Координатором проведения методического марафона, заместителем директора по УВР Алексееву Т.В., была разработана Программа методического марафона и обеспечено информационное сопровождение методического мероприятия.

Учителя-наставники и курирующие специалисты (Делуц Т.В., заместитель директора по УВР, учитель физики; Медведева А.А., руководитель ШМО педагогов гуманитарных дисциплин; учитель истории и обществознания; Мокроусова О.А., заместитель по ВР; Озерова Н.В., учитель русского языка и литературы; Четверткова О.Ю., методист) посетили уроки и занятия наставляемого с проведением подробного анализа и обеспечили методическое сопровождение подготовки урока (занятия) к методическому марафону, разработав технологическую карту урока (занятия) по критериям ФГОС и обновленным ФГОС.

Таблица. Программа методического марафона «Школа молодого педагога: становление и развитие профессиональных компетенций» (27 марта – 31 марта 2023 года)

Дата проведения/ время	Тема урока/занятия	Учитель	Место проведения
27.03.2023 6 урок	Физика «Изображение предмета в плоском зеркале», 7 «Б»	Панфилов И.А., учитель физики	Кабинет 32
28.03.2023 6 урок	Русский язык «Что обозначает имя существительное?» 5 «А»	Исаева Е.В., учитель русского языка и литературы	Кабинет 34
29.03.2023 6 урок	История «В Афинском театре», 5 «В» класс	Шмаков А.В., учитель истории и обществознания	Кабинет 34
30.03.2023 6 урок	Обществознание «Обмен, торговля, реклама», 7 «А»	Томонов Д.С., учитель истории и обществознания	Кабинет 34
31.03.2023 6 урок	Занятие «ЗОЖ и вредные привычки», 4 «В» класс	Томонова А.Д., социальный педагог	ул. Красная, д.134
31.03.2023 6 урок	Внеклассное мероприятие «Иван	Егорова В.Е., старшая вожатая	ул. Красная, д.134

	Владимирович Мичурин – сад его жизни», 2 «В»		
--	--	--	--

В проведении мероприятия приняли участие кураторы молодых специалистов, методисты, учителя-предметники, учителя начальных классов, социальные педагоги, педагоги-организаторы, вожатые.

Был издан приказ «Об организации наставничества в 2022/2023 году» от 1.09.2022 №198, согласно которому для молодых специалистов были назначены наставники: Артемова Т.Ю., Делуц Т.В., Медведева А.А., Озерова Н.В., Струнина Л.А., Шатилова И.В. Они проводили анализ профессиональных затруднений молодых специалистов и находили способы их преодоления, обеспечивали вхождение в профессию, оказывали консультативную методическую помощь, проводили мастер-классы, участвовали в работе временных творческих групп и круглых столов по вопросам наставничества.

В 2023/2024 учебном году наставниками молодых педагогов стали следующие учителя: Артемова Т.Ю., Делуц Т.В., Медведева А.А., Олейникова Н.Е., Трунова С.Ф., Фурсова Т.В. Утверждён план работы с молодыми специалистами на текущий учебный год.

«Школа молодого педагога» помогла повысить профессиональный уровень начинающих педагогов и способствовала их успешной педагогической адаптации.

Методические мероприятия в Год педагога и наставника

В 2023 году в Школе был реализован социальный проект «Открытая школа – в открытом обществе» (авторы Т.В. Шишкина, Т.В. Алексеева), направленный на создание системы информационной открытости и доступности для формирования нового образовательного пространства как ресурса развития образовательной организации, а также на повышение престижа педагогической профессии.

10 марта 2023 года в школе состоялся педсовет «Методическое сопровождение формирования компетентности педагогов в профориентационной работе», цель которого – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации профориентации обучающихся. В заседании педагогического совета приняли участие гости: от лица главы Мичуринска Максима Харникова – заместитель главы администрации города Максим Макаров, председатель Мичуринского городского совета депутатов Константин Горлов, заместитель начальника управления образования Светлана Миронова, депутат горсовета Алексей Сухарев.

В начале мероприятия со вступительным словом выступила директор школы Т.В. Шишкина. Она рассказала о социальном проекте «Открытая школа – в открытом обществе». На педсовете обсудили актуальность профориентационной работы в условиях реализации новых ФГОС основного и среднего общего образования. Получили представление о формах и методах профориентационной работы в школе. Обозначили круг проблем педагогического коллектива при организации профориентации в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Педагогов и гостей познакомили с опытом применения профориентационных техник. Основной доклад «Профориентационная среда в современной школе» презентовала заместитель директора по УВР Т.В. Алексеева. На запущенном видеоролике, посвященном работе Кванториума по профориентации, она подчеркнула важность этой работы и показала, какие возможности предоставляет Кванториум для молодых людей. Благодаря школьному Кванториуму ученики получают уникальную возможность определить свои профессиональные интересы и таланты в области STEM-дисциплин, и сделать осознанный выбор профессии. С практикумом «Билет в будущее» – неявные возможности проекта для активизации профориентационной работы» присутствующую познакомила методист, школьный координатор проекта М.Ю. Лопатина. Гостей мероприятия пригласили к участию в практическом занятии.

Об активизирующих психолого-педагогических профориентационных техниках в работе учителя-предметника и классного руководителя рассказала методист, школьный куратор профориентационной работы Т.Ю. Артемова.

Информация о мероприятиях прошла в эфире Мичуринского телевидения и была размещена на официальном сайте администрации г. Мичуринска: <https://мичуринск-наукоград.рф/news/2022-12-19/v-michurinskoy-shkole-proshel-edinyy-metodicheskiy-den>.

и <https://мичуринск-наукоград.рф/news/2023-03-14/v-michurinske-dali-start-novomu-socialnomu-proektu-otkrytaya-shkola-v-otkrytom>

24 ноября 2023 года был проведён практико-ориентированный семинар «Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников в контексте обновленных ФГОС».

Участниками мероприятия стали глава г. Мичуринска М.В. Харников, епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген, заместитель главы администрации наукограда Л.В. Китайчик, заместитель председателя Мичуринского городского Совета депутатов Е.А. Золотарева, начальник управления народного образования администрации г. Мичуринска А.В. Климкин, депутат городского совета А.Н. Сухарев, педагогические работники образовательных организаций города.

Директор школы Т.В. Шишкина официально открыла работу семинара, рассказав присутствующим о реализации дорожной карты социального проекта «Открытая школа – в открытом обществе». Методист Л.А. Струнина провела экскурсию по школе, здание которой открыли после капитального ремонта. Заместитель директора по УВР Т.В. Алексеева затронула вопрос об актуальности проблемы духовно-нравственного воспитания современных школьников. В практической части семинара был представлен бинарный урок ИЗО и внеклассного чтения (О.А. Мокроусова, учитель ИЗО и черчения; Л.Н. Хизова, учитель начальных классов), а также занятие внеурочной деятельности «Уроки милосердия» и логопедическое занятие по развитию речи (Н.А. Волкова, учитель начальных классов; Р.Н. Кочеткова, учитель-логопед). Участники мероприятия распределились в творческие группы и под руководством модераторов обсудили посещенные уроки, разработав критерии оценивания бинарного занятия по обновленным ФГОС. Мастер-класс «Нотная грамота духовно-нравственного воспитания», проведенный Л.А. Струниной, методистом, учителем начальных классов, и О.Ю. Четвертковой, методистом, учителем начальных классов, познакомил участников семинара с новыми воспитательными приемами и техниками. Завершилось мероприятие тренингом «Пять минут до...», организованным Т.В. Алексеевой, заместителем директора по УВР, еще раз подчеркнувшей важность заявленной темы семинара.

Почетные гости мероприятия, педагогические работники школ города высоко оценили профессионализм и инновационный потенциал организаторов семинара.

Конкурсная активность педагогов в год педагога и наставника

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней (заочный формат).

Педагоги школы традиционно приняли очное участия в муниципальных этапах конкурсов «Молодой педагог», «Учитель года», «Сердце отдаю детям».

Таблица. Участие в конкурсах (очный формат)

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Пузина Светлана Анатольевна	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Молодой педагог»	Панфилов Илья Александрович	Лауреат

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Шмаков Александр Владимирович	Победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Шмаков Александр Владимирович	Призер III степени

В 2023 году в Школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики школы направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Также в Год педагога и наставника активизировалось участие учителей в наставничестве, конкурсных мероприятиях и методических мероприятиях, направленных на повышение престижа профессии учителя.

6. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения

6.1. Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда– 68009 единиц
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость– 3750 единиц в год
- объем учебного фонда– 33210 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33210	13222
2	Педагогическая	4199	300
3	Художественная	24320	11455
4	Справочная	1996	370
5	Естественно-научная	1825	3750
6	Техническая	1622	2210
7	Общественно-политическая	837	2760

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858
Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование работ/товара	Стоимость	Вид финансирования
Оборудование и оснащение учебных кабинетов, помещений зданий школы			
1.	Оформление и декорирование интерьера рекреаций, помещений учебного здания по ул. Красная, 134	2 500 000,00	Муниципальный
2.	Оснащение мебелью помещений по ул.Красная, 134 (ООО «Спецмебель»: столы учительские; стулья; стойка рецепция; гардероб	278 790,00	Муниципальный
3.	Оборудование каб. №30 учебного здания по ул.Советская, 262	7 900	Платные образовательные услуги
4.	ООО «ЦИТ» (Комплектующие к проекторам Красная, 134)	54 290	Муниципальный
5.	ООО «ЦИТ» (Микрофонные стойки, микшер)	63 997	Муниципальный
6.	Напольная акустическая система; микрофоны	50 000	Целевое благотворительное пожертвование родителей выпускников 2023г.
7.	Проектор + лабораторное оборудование для кабинета физики	100 000,00	Целевое благотворительное пожертвование ПАО «Транснефть-Дружба»
8.	Косметический ремонт школьного коридора, помещений, цоколя здания по ул. Кооперативная, 71	50 000,00	Муниципальный
9.	Ремонт туалетной комнаты и канализационной системы на первом этаже здания по ул. Кооперативная, 71	193 387,00	Муниципальный
10.	Косметический ремонт цоколя фасада здания, стен школьных коридоров (штукатурка, покраска)	40 000,00	Муниципальный
11.	Стенды для оформления комнаты детских инициатив	19 200,00	Муниципальный
Благоустройство территорий школьных зданий			
1.	Кадастровые работы по межеванию земельного участка школьного здания Красная, д.134	15 300,00	Муниципальный
2.	Установка постамента бюста Зои Космодемьянской	150 000,00	Муниципальный
3.	Установка АРТ-объекта в школьном сквере по ул. Красная, д.134	50 000,00	Муниципальный
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Разработка проектно-сметной	65 000,00	Муниципальный

	документации пожарной сигнализации в здании школы по ул. Красная, д.134		
2.	Монтаж охранной тревожной сигнализации (замена прибора GSM) в здании школы по ул. Красная, д.134	17 159,00	Муниципальный
3.	Оборудования для пожарной сигнализации в здании школы по ул. Красная, д.134	559 164,00 127 959,00	Муниципальный
4.	Монтаж системы пожарной сигнализации по ул.Красная, 134	470 262,00 256 035,00	Муниципальный
5.	Испытание качества огнетушителей и обработка чердачных помещений	11 200,00	Муниципальный
6.	Перезарядка огнетушителей	11 830,00 6 284,00 2 200,00	Муниципальный
7.	Установка приборов по теплоэнергии в 3-х зданиях	80 000,00	Муниципальный
8.	Разработка паспорта энергосбережения	15 000,00	Муниципальный
9.	Монтаж звонка в здании по ул. Красная, 134	40 526,00	Муниципальный
10.	Монтаж заземления по измерению электропроводки (Кооперативная,71)	45.000,00	Муниципальный

Вывод:

В 2023 году общая сумма финансовых средств, выделенных на укрепление учебно-материальной базы школы, включая все три здания, составила 5 27199,00 (пять миллионов двести семьдесят одна тысяча сто девятьсот девяносто девять рублей, 00 копеек), из которых 3 357 564 руб. 00 коп. использовались для приобретения оборудования и оснащение учебных кабинетов, помещений зданий школы; 215 300 руб. 00 коп. для благоустройства территорий школьных зданий; 1 699135 руб. 00коп. для проведении работ по обеспечению безопасности образовательного процесса.

7. Независимая оценка качества образования

Согласно рейтинговому агентству RAEX (РАЭК-Аналитика) МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области вошла в число Лучших школ 2023 года по конкурентоспособности выпускников. По результатам поступления выпускников 11 классов в ведущие ВУЗы России наша образовательная организация занимает 6 место среди ведущих школ Тамбовской области.



II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1118
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	451
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	581
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86

Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (52,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,06
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68,45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6, 7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (13, 6%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	931 (82,97%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	612 (54,54%)

– регионального уровня		38 (3,39%)
– федерального уровня		574 (51,16%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (7, 3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (7, 3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1118 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (2, 5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	82
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		78
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (26,82%)
– первой		15 (18,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (7,3%)
– больше 30 лет		38 (46,34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (7,3 %)
– от 55 лет		24 (29,26%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (90,62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (72,91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающихся	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1118 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии серия РО №033516, РН 14/243от «01» декабря 2011 года, действующей бессрочно по основным общеобразовательным программам:

- образовательной программе дошкольного общего образования;
- образовательной программе начального общего образования;
- образовательной программе основного общего образования;
- образовательной программе среднего общего образования;
- по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на ФГОС третьего поколения на уровне начального общего (1-2 классы), основного общего образования (5-6 классы) и среднего общего образования (10 классы). По решению педагогического совета и согласованию с Управляющим советом школы организация учебно-воспитательного процесса для 1-11 классов осуществляется в рамках 5-дневной недели.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам.

5. За период 2023года проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы школы.

6. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» на базе здания школы действует детский технопарк «Кванториум» для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования технического и естественно-научного направлений. Все отделения школьного технопарка оснащены современным высокотехнологичным оборудованием для эффективной реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.

7. Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обеспеченность печатными и электронными образовательными информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования.

9. В школе обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч.6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

10. Качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего образования.