

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического Совета
МББОУ СОШ №1 г. Мичуринска
Тамбовской области
(протокол от 05.04.2022 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
г. Мичуринска Тамбовской области

Т.В. Шишкина
(приказ МБОУ СОШ №1
от 06.04.2022 №86)



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области
Руководитель	Шишкина Татьяна Викторовна
Адрес организации	393761, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, д.262
Фактический адрес	здание по адресу: ул. Советская, д.262; здание по адресу: ул. Красная, д.134; здание по адресу: ул. Кооперативная, д.71.
Телефон, факс	здание по адресу: ул. Советская, д.262 – (47545) 3-05-20 здание по адресу: ул. Красная, д.134 – (47545) 3-17-30; здание по адресу: ул. Кооперативная, д.71 – (47545) 4-11-29
Адрес электронной почты	michschool1@obr.g45.tambov.gov.ru
Сайт школы	http://michschool1.68edu.ru
Адрес WWW-сервера	michschool1.68edu.ru
Учредитель	Администрация г. Мичуринска Тамбовской области
Дата создания	1936 год
Устав	Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области, утвержден постановлением администрации города от 24.02.2021 № 341
Программа развития	Программа развития школы «Современному ученику – современное образование» на 2021-2025 годы (приказ МБОУ СОШ №1 от 02.03.2021 №46)
Лицензия на образовательную деятельность	серия РО №033516, РН 14/243 от «01» декабря 2011 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68 А01№0000052, РН 7/162 от «26» апреля 2013 года, действительно по «26» июля 2025 года.

1.1. Реализуемые образовательные программы общего образования:

Таблица 1. Образовательные программы ОО

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная	Дошкольное образование	1 год
2	Основная	Начальное общее образование	4 года
3	Основная	Основное общее образование	5 лет
4	Основная	Среднее общее образование	2 года
5	Дополнительное образование детей и взрослых	Интеллектуально-познавательная Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая Культурологическая Военно-патриотическая Эколого-биологическая Научно-техническая	от 2 до 5 лет

Работа с детьми с ограниченными возможностями осуществлялась в рамках реализации программы «Доступная среда» по адаптивным общеобразовательным программам:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы при научно-методическом совете школы организованы Школьные методические объединения (далее – ШМО) педагогов:

- ШМО педагогов гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, экономика, мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка);
- ШМО педагогов физико-математических дисциплин (физика, математика, информатика);
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО педагогов практико-ориентированных дисциплин (технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- ШМО педагогов естественнонаучных дисциплин (химия, биология, география);
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей и работников социально-психологических служб школы.

2. Условия реализации образовательных программ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Формы обучения: очная, дистанционная, семейная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 2-4 классы – 45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год)	1 классы – не аттестуются; 2 классы – аттестация со II четверти; 3-4 классы – четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня	125	-	-
Группа кратковременного пребывания	16		

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	16
Основная образовательная программа начального общего образования	467
Основная образовательная программа основного общего образования	604
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	88

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1175 обучающихся.

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии коронавируса

В 2021 году администрацией школой были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Мичуринска.

В 2021 году школа имела 3 бесконтактных термометра, 9 рециркуляторов, необходимое на 2 месяца количество средств для антисептической обработки рук, масок многоцветного использования, масок медицинских, перчаток.

В 2021 году изданы следующие нормативные акты:

- Приказ «Об утверждении порядка организации образовательного процесса и режима работы школы в 2021/2022 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции» от 1.09.2021 №210,
- Приказ «Об обязательной вакцинации работников против коронавирусной инфекции» от 1.09.2021 №247,
- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ».

Также необходимая информация об антикоронавирусных мерах размещена на официальном сайте школы: <http://michschool1.68edu.ru>

2.2. Переход на новые ФГОС-2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 2021 году МБОУ «СОШ № 1» г. Мичуринска приступило к освоению материалов по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В конце 2021 года был разработан проект рабочей группы и дорожной карты по переходу на обновлённые ФГОС.

2.3. Организация профильного обучения

В 2021 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе действуют пять профилей обучения: естественнонаучный, технологический, гуманитарный (1 и 2), универсальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	10 «А» 11 «А»	34 (20+14)
Естественно-научный	Математика Биология Химия	10 «А» 11 «А»	16 (8+8)
Гуманитарный 1	Русский язык Иностранный язык Право	10 «Б»	6
Гуманитарный 2	Русский язык История Право	10 «Б»	18
Универсальный	Русский язык Математика История Право	11 «Б»	12

2.4. Создание условий для детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека;
- с обсессивно-компульсивным расстройством (ОКР) – 1 человек;
- с замедленным темпом развития – 1 человек;
- с задержкой психического развития – 17 человек;
- слабослышащие дети – 1 человек;
- с нарушением эмоциональной сферы – 1 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Предоставляются услуги тьютера, который организует условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательного учреждения. Ведется диагностика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Реализуются мероприятия в соответствии с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

2.5. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года:

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования.
- Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут.
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года:

В первой четверти 2021/2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В плане внеурочной деятельности предусмотрены мероприятия:

- патриотические беседы и классные часы «Я гражданин»;
- Беседы и классные часы о ЗОЖ;
- участие в общешкольных конкурсах, олимпиадах;

- «Беседы по ПДД и ПИБ»;
- Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности;
- Направленные на трудовое воспитание и профориентацию;
- Спортивные общешкольные мероприятия.

2.6. Формы и методы организации воспитательной работы

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года Школа реализовывала программу воспитания, разработанную на начало 2021/2022 учебного года.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным и планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- Неделя (месячник) безопасности;
- Месячник ЗОЖ, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Гагаринский урок «Космос – это мы», Дни, посвящённые памятным датам, День Конституции РФ, День народного единства, День матери, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День славянской культуры и письменности;
- Акции экологические акции, акции по благоустройству городской территории, Всероссийские акции «Окна Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».

На школьном уровне используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; конкурсы чтецов; новогодний калейдоскоп; торжественные ритуалы посвящения («Последний звонок», выпускной).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформированы 46 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20, школьные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в дистанционном формате, а классные мероприятия - в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Таблица 6

№ п/п	Проводимое мероприятие	Количество участников /классы и кол-во обучающихся	Кто принимал участие в подготовке	Кол-во голосов
1	Посвящение 5-х классов в члены ШДОО «Росиночки»	5 классы 121 ч.	Педагог-организатор, старший вожатый	121
2	Всероссийская онлайн-акция по естественнонаучной направленности. День книгодарения#ДарюКнигу	1-7 классы 1038ч.	Старший вожатый, кл.руководители	1038
3	#ДетивНауке	62 ч.	Старший вожатый	62
4	Всероссийская онлайн - акция «Дети в науке».	1-8 классы 234 ч.	Старший вожатый, кл.руководители	234
5	Поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом	10 ч.	Кл.руководители	32
6	Поздравление ветеранов - женщин с международным женским днем	8 ч.	Кл.руководители	45
7	Челлендж #юидымолодцы	4 ч.	Старшие вожатые	156
8	Акция «100 балловдляпобеды»	2 ч.	Педагог-организатор, старший вожатый	34
9	Уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству	5-11 классы 986 ч.	Социальные педагоги	986
10	Смотр-конкурс видеороликов агитбригад волонтерских групп «У каждого есть дело по душе»	14 ч.	Социальные педагоги	23
11	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы 1038 ч.	Кл.руководители	1038
12	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9 классы 636 ч.	Кл.руководители	636
13	Всероссийский детский	5-9 классы	Кл.руководители,	328

	экологический форум «Зелёная планета 2021» - «Близкий и далёкий космос»	328 ч.	учителя предметники	
14	Акция «Герой моей малой Родины» #ДеньТамбовскогогероя	1-8 классы 125 ч.	Старший вожатый, кл.руководители	125
15	Школьники в гостях у дошколят	16 ч.		
16	Муниципальный этап XI открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	9 ч.	Методист Т.Ю.Артемова	134
17	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тамбовской области.	1 ч.	Старшая вожатая	
18	Новогодняя выставка «Праздник к нам приходит!»	1-4 классы 70 ч.	Педагог-организатор, старший вожатый, кл.руководители	312
19	Акция «Расскажи «Дай пять»» в рамках проекта всероссийский ONLINE-ФОРУМ «Дай пять»	58 ч.	Педагог-организатор, старшие вожатые	58
20	Международный женский день. Праздничная программа для учителей «О женщине прекрасной...»	1-11 классы 23 ч.	Педагог-организатор, старшие вожатые	28
21	Участие школьной команды в городской школьной Лиге КВН	7 ч.	Старшие вожатые	34
22	Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года - 2021»	5 ч.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые	1038
23	Акция «Белая ленточка»	38 ч.	Педагог-организатор, старшие вожатые	58
24	Региональная правовая акция «Равнение на ПРАВО!»	9-11 классы 112 ч.	Учителя предметники	112
25	Спортивно-развлекательная программа «Во Славу Отечества»	95 ч.	Учителя физкультуры	1038
26	Конкурс школьных газет к Дню защитника Отечества «Мужество в отставку не уйдет!»	35 ч.	Кл.руководители	35
27	Акция «Герой моей малой Родины»	1-5 классы 460 ч.	Кл.руководители	1038
28	#Наши Защитники	1-4 классы 112 ч.	Старший вожатый, кл.руководители	112
29	#Защитим Ветеранов	26 ч.	Старший вожатый, кл.руководители	1038
30	#Защитим Ветеранов Акция "Скажи спасибо лично"	36 ч.	Старший вожатый, кл.руководители	1038

31	#Защитим Ветеранов Акция «Помним своих героев»	42 ч.	Старший вожатый, кл.руководители	1038
32	Конкурс творческих работ «Женщины в Великую Отечественную войну»	20 ч.	Учителя русского языка и литературы	20
33	Участие в акции «Окна Победы»	15 ч.	Педагог-организатор, старший вожатый, кл.руководители	1038
34	Участие в акции, посвященной 75-летию Победы в ВОВ «Стихи о войне»	28 ч.	Учителя русского языка и литературы	1038
35	Международная акция «Сад памяти»	35 ч.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый	68
36	День единых действий Урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков	9 -10 классы 156 ч.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый	156
37	#УРОКПОБЕДЫ	1-11 классы 1038	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый	1038
38	#"Экоподарок Защитнику	1-4 классы 328 ч.	Кл.руководители	328
39	Классные часы ко дню защитника Отечества	1 – 4 классы 328 ч.	Кл.руководители	328
40	Всемирный урок Астрономии	1 – 4 классы 117 ч.	Свотнева С.И., Шерстова Е.М., Каширская Ю.В., Четверткова О.Ю.	117
41	Цикл классных часов о здоровом образе жизни	4 классы 81 ч.	Старший вожатый	81
	Тотальный тест доступная среда 2020 для школьников. Проект «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью	1 – 4 классы 278 ч.	Кл.руководители	278
42	Всероссийская акция «Доброе дело» (февраль)	1 – 4 классы 245 ч.	Кл.руководители	245
43	Патриотические уроки «Война, твой страшный след...», посвященный Дню Победы, уроки Мужества	1 – 4 классы 341 ч.	Кл.руководители	341
44	День Знаний	1 – 11 классы, 1156 ч.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	1156

			вожатые, кл.руководители	
45	Всероссийский урок безопасности по теме «Противодействие терроризму»: кл. час «Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники»	1 – 11 классы, 1156 ч.	Кл.руководители	1156
46	<i>Неделя безопасности дорожного движения:</i> Викторина по правилам дорожного движения «Хочу все знать»; Ролики «Перевози ребенка правильно»; Составление маршрута «Дом – школа – дом»	3 классы 78 ч. 1-4 классы 14 ч. 1 – 4 классы 345 ч.	Старший вожатый Волкова Н.А., Свотнева С.И., Смурова Г.Л., Четверткова О.Ю., Каширская Ю.В. Кл.руководители	415
47	День здоровья	1 – 11 классы, 1156 ч.	Кл.руководители	1156
48	День Учителя (подготовка концерта)	1 – 11 классы, 1156 ч.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, методист Четверткова О.Ю.	1156
49	Всемирный день математики. Олимпиада «Арифмометр»	1 – 4 классы 95 ч.	Кл.руководители	95
50	Международный день школьных библиотек	1 – 4 классы 337 ч.	Сафроньва Ю.В.	337
51	Всероссийский Петровский урок	4 классы 78 ч.	Четверткова О.Ю	468
52	Марафон школьного питания: Конкурс рисунков, видеоролик – «Родительский контроль»	1 – 4 классы 124 уч.	Четверткова О.Ю Кл.руководители, Шмаков А.В., Панфилов И.А.	124
53	Акция «День Урожая»	1 – 4 классы 76 ч.	Кл.руководители	468
54	День пожилого человека	1 классы 89 ч.	Старший вожатый	140
55	Всероссийский урок «Всемирный день продовольствия»	1 – 4 классы 324 ч.	Кл.руководители	468
56	Муниципального этапа регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся	1 – 4 классы 17 ч.	Свотнева С.И. Моисеева Л.И., Струнина Л.А., Четверткова О.Ю.	17

	образовательных организаций «Дорога глазами детей»			
57	Всероссийские киноуроки	1 – 4 классы	Кл. руководители	468
58	Муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка»	1 – 4 классы 15 ч.	Струнина Л.А., Парусова Т.В., Смурова Г.Л., Каширская Ю. В.	468
59	День матери (кл. часы, конкурс рисунков и поделок)	1 – 4 классы 468 ч.	Кл. руководители	468
60	День Неизвестного Солдата	1 – 4 классы 468 ч.	Кл. руководители	468
61	Встречаем Новый год	1 – 4 классы 468 ч.	Кл. руководители, старший вожатый	468
62	Региональный конкурс «Здоровым быть модно» (фотоколлаж)	2 – 4 классы 248 ч.	Кл. руководители	248
63	Шефские посещения детского сада №7 «Чайка»	1-4,9 классы 47 ч.	Педагог-организатор Шилова Т.А., учителя начальных классов	47
64	Всероссийская онлайн - акция "Дети в науке"	1-4 классы 95 ч.	Классные руководители 1 – 4 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А.	95
65	Общешкольное дело к Международному дню дарения книг	11-5 классы 124 ч.	Классные руководители 1 – 5 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А.	124
66	Онлайн - конкурс чтецов "Мужество. Доблесть. Честь", посвященный Дню Защитника Отечества	1-9 классы 323 ч.	Классные руководители 1 – 9 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А.	323
67	Цикл мероприятий «Знай и применяй правила дорожного движения!»	1-4 классы 56 ч.	Классные руководители 1 – 4 классов, педагог- организатор Шилова Т.А.	56
68	Цикл внеклассных мероприятий «60 лет полету Ю.А.Гагарина»	1-9 классы 237 ч.	Классные руководители 1 – 9 классов	237
69	Акция «Добрая суббота»	1-9 классы 238 ч.	Классные руководители 1 – 9 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А.	238

70	Акция «Досуг с пользой»	1-6 классы 168 ч.	Классные руководители 1 – 6 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А.	168
71	Выставка детского творчества «Пасха красная»	1-4 классы 37 ч.	Классные руководители 1 – 4 классов	37
72	Мероприятия в рамках Всероссийской акции "Здоровый образ жизни - основа национальных ценностей"	1-9 классы 231 ч.	Классные руководители 1 – 9 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А., учителя физической культуры	231
73	Цикл внеклассных мероприятий «С Днем победы!»	1-9 классы 242 ч.	Классные руководители 1 – 9 классов	242
74	Дистанционный конкурс художественного чтения «Подвигу жить в веках!»	1-9 классы 27 ч.	Классные руководители 1 – 9 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А.	27
75	Праздник «Последний звонок»	1,4,9 классы	Классные руководители 1, 4, 9 классов, педагог- организатор Шилова Т.А.	65
76	Флешмоб «Любимые уголки г. Мичуринска» к 386-летию города Мичуринска	1-9 классы 54 ч.	Классные руководители 1 – 9 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А.	54
77	Цикл классных часов, посвященных 116-летию И.В.Мичурина	1-9 классы 235 ч.	Классные руководители 1 – 9 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А.	235
78	Оперативно-профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	7-8 классы 238 ч.	Социальные педагоги	238
79	Мероприятия ко Дню народного единства (выставка рисунков, дистанционное чтение стихов, квест «С Россией в сердце», фото выставка работ учащихся)	1-9 классы 48 ч.	Классные руководители 1-9 классов, педагог- организатор ДО Попова Е.В., педагог- организатор Шилова Т.А.	48
80	Совместное творческое	3-4 классы	Учитель начальных	38

	мероприятие с городской библиотекой «В душе сохраняется свет».	38 ч.	классов Саковская Н.Т., библиотечарь Михальцов а И.Е.	
81	Просмотр и обсуждение фильма «Письма Деду»	1-6 классы 154 ч.	Классные руководители 1 – 6 классов, педагог-организатор ДО Попова Е.В., педагог-организатор Шилова Т.А.	154
82	Выставка рисунков «Чудеса под новый год»	1-6 классы	Классные руководители, педагог-организатор	125

2.7. Реализация программ дополнительного образования

В 2021 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались очно и в дистанционном формате:

Таблица 7

№ п/п	Название программы	Количество часов	Возраст детей	ФИО руководителя
1	«Юный экскурсовод»	72 ч	7-10 лет	Моисеева Л. И
2	«Азбука театра»	72 ч	7-10 лет	Волкова Н. А.
3	«Хочу всё знать»	72 ч	7-10 лет	Каширская Ю. В.
4	«Великая сила голоса»	36 ч	7-10 лет	Парусова Т. В.
5	«Друзья природы»	36 ч	6-9 лет	Хизова Л. Н.
6	«Азбука сотрудничества»	36 ч	7-10 лет	Шерстцова Е. М.
7	«Веселая ритмика»	36 ч	7-10 лет	Шмаков А. В.
8	«Юный исследователь»	72 ч	11-14 лет	Гусян С.С.
9	«Азбука здоровья»	35 ч	7-10 лет	Саковская Н.Т.
10	«Настольный теннис»	108ч	9-14 лет	Иванов С.Ю.
11	«Человек и общество»	72ч	14-16 лет	Шубина С.В.
12	«Мир вокруг нас»	144ч	13-15 лет	Головина М.Н.
13	«Цветочный экодизайнер»	102 ч.	11-13 лет	Игнатова В.Ю.
14	«В мире непознанного»	72 ч.	12-17 лет	Щукина И.А.
15	«Озадаченная химия»	144 ч.	15-17 лет	Дроздова Н.В.
16	Волонтерское объединение «Патруль»	144 ч.	15-17 лет	Дегтярева Е.В.
17	«На пути к грамотности»	135 ч.	12-14 лет	Золотарева О.В.
18	Пресс-центр «Проба пера»	72 ч.	16-17 лет	Шмакова Н.Н.
19	Робототехника «Хеллоу, Робот!»	216 ч.	14-17 лет	Савельев А.Ю.
20	«Техническое рисование»	144 ч.	12-16 лет	Панфилов И.А.
21	Мастерская «Компьютерные кисти»	144 ч.	15-16 лет	Антоненко Д.И.
22	Вокальная группа «Экстраваганты»	72 ч.	9-16 лет	Виноградова А.А.
23	«Основы музейного дела»	72 ч	12-16 лет	Епишева А.В.
24	«Основы техники пешеходного туризма»	144 ч.	12-17 лет	Коростелев А.С.

25	«Меткий стрелок»	72 ч.	16-17 лет	Смагин С.А.
26	«Белая ладья»	108 ч.	12-16 лет	Буданцева А.Д.
27	«Пионербол»	72 ч.	10-11 лет	Борисова О.А.
28	«В движении к гармонии»	324 ч.	9-11 лет	Бучашвили Г.З.
29	«Автостоп»	108 ч.	12-14 лет	Золотарева О.В.
30	«Школа пешеходных дорог»	72 ч.	12-15 лет	Панфилов И.А.

Таблица 8. Результаты реализации программ дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия	ФИО руководителя	Результаты участия в конкурсах/олимпиадах/конференциях
1	Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Хизова Л. Н.	Призер конкурса Ершова А.
2	Школьный этап предметных олимпиад	Каширская Ю. В.	Призеры олимпиад
3	Областной конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	Епишева А.В.	Самохина Дарья, диплом 3 степени
4	Муниципальный конкурс сочинений и рисунков, посвященного Дню Неизвестного солдата	Епишева А.В.	Яковенко Алиса, диплом за 1 место
5	«Тамбовский край, ты – часть моей России...»	Епишева А.В.	Кириллов Владимир, диплом призера в номинации «Читаем Баратынского»
6	Всероссийский конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества-2021»	Епишева А.В.	Благодарность руководителю

2.8. Организация платных образовательных услуг

В связи с капитальным ремонтом здания МБОУ СОШ №1 по адресу: ул. Советская, д. 262 занятия в 2020/2021 учебном году проводились в 2 смены, поэтому невозможно было предоставить платные услуги в полной мере. Были открыты всего две группы по двум направлениям:

Филология: Дополнительная образовательная программа «Практикум: от анализа поэтического текста – к сочинению-рассуждению», основная цель: развитие лингвистической и информационной компетенций обучающихся. Данная программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, построена на дополнении и углублении базового образования.

Естествознание: Дополнительная образовательная программа «Экспериментальные задачи по физике» основная цель: развитие познавательной компетенции обучающихся. Данная программа предназначена для обучающихся 10-10 классов, ориентирована на технологический профиль обучения.

Средства, полученные в ходе реализации платных услуг в 2020/2021 учебном году, 68 674 рубля 95 копеек (в 2019/2020 учебном году 930 000 рублей; в 2018/2019 учебном году 977 123 рублей 57 копеек).

Таблица 9. Сведения о реализации платных услуг в МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области за 3 года:

Учебный год	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во групп	Кол-во детей, получающих платные услуги	Кол-во групп	Кол-во детей, получающих платные услуги	Кол-во групп	Кол-во детей, получающих платные услуги
Здание по адресу: ул. Красная, д.134	6	56	8	73	-	-
Здание по адресу: ул. Кооперативная, д.71	3	30	3	20	-	-
Здание по адресу: ул. Советская, д.262	23	231	22	225	2	15
Итого	32	317	33	318	2	15

В 2021/2022 учебном году были открыты 11 групп. Действуют следующие дополнительные образовательные программы:

- «Практикум: подготовка к сочинению-рассуждению»
- «Работа с текстом и информацией»
- «Анализ текста»
- «Экспериментальные задачи по физике»
- «Культура социального общения»
- «Веселый английский»
- «В стране английского языка»
- «Нестандартные решения задач»
- «Человек и общество»

Программы полностью удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей в сфере платных услуг. К реализации программ привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей и первой категории.

В 2021 году информация по платным услугам своевременно обновлялась на стационарных стендах и на сайте школы.

3. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020/201 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1190
	– начальная школа	481
	– основная школа	595
	– средняя школа	114
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	10
	– в средней школе	12

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	129	129	100	69	53,5	29	22,4	0	0	0	0	0	0
3	130	130	100	69	53	28	21,5	0	0	0	0	0	0
4	146	146	100	76	52	27	18,5	0	0	0	0	0	0
Итого	405	405	100	214	52,8	84	20,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2020-м был 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 процента (в 2020-м – 23,3%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%
5	113	113	100	54	47,8	8	7	0	0	0	0	0	0
6	127	127	100	48	37,8	7	5,5	0	0	0	0	0	0
7	113	113	100	34	30	17	15	0	0	0	0	0	0
8	110	109	99	37	33,6	7	6,4	1	1	0	0	0	0
9	132	132	100	46	34,8	10	7,6	0	0	0	0	0	0
Итого	595	594	99,8	219	36,8	49	8,2	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,5 процента (в 2020-м был 44,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 процента (в 2020-м –9,6%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%

10	58	58	100	32	55,1	11	18,9	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	32	54,2	12	20,3	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	64	54,7	23	19,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4,7 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5% (в 2020-м было 16,2%).

3.2. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены в марте-апреле 2021 года в 4-8 классах.

Цель проведения ВПР – получение реальных данных о качестве и результатах обучения, информации, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральными государственными стандартами общего образования.

Таблица 14. Качественный анализ результатов ВПР в 4-8 классах
МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% обучен.	% качества	Средний балл
Русский язык	4	139	75	47	15	2	97,8	87	4,35
	5	76	16	26	30	4	94,7	55,2	3,7
	6	98	9	50	34	5	94,8	60,2	3,6
	7	83	15	35	26	9	91,5	60,2	3,7
	8	80	6	39	24	8	86,2	56,2	3,5
Математика	4	137	64	39	26	8	94	76	4,1
	5	99	14	31	38	16	84	45	3,4
	6	123	2	42	61	18	85	36	3,2
	7	104	5	29	61	9	91	33	3,3
	8	101	1	21	71	8	92	22	3,15
История	5	104	9	33	37	25	75,9	40,4	2,8
	6	70	6	35	27	2	97	57,1	3,6
	7	99	16	40	36	7	93	55,5	3,5
	8 в	26	7	14	4	1	96,1	80,8	4
Обществознание	6	48	3	21	18	6	87,5	50	3,2
	7	98	3	19	56	20	79,5	22,4	2,6
	8	43	-	7	16	20	46,5	16,3	2,7
Биология	5	93	16	30	34	13	86	49,5	3,5
	6	75	10	18	41	15	80	37,3	3,9

	7	101	7	44	42	8	92	50,5	3,5
	8	25	3	20	2	0	100	92	4
География	6	47	2	16	25	4	91,5	38,3	3,3
	7	101	4	19	64	14	86,3	22,8	3,1
	8	25	0	8	15	2	92	32	3,2
Английский язык	7	102	7	20	36	37	61,8	26,5	2,9
Физика	7	101	14	22	37	28	72,3	35,6	3
	8	26	0	4	14	8	69,2	15,4	2,9
Окружающий мир	4	136	59	67	10	0	100	92,6	4,3

Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся, которые не преодолели порог по английскому языку 7 класс (38,2% обучающихся), по физике 7 класс (30,8% обучающихся), по обществознанию 8 класс (53,5% обучающихся), по истории 5 класс (24,1% обучающихся).

По каждой параллели проведен количественный анализ ВПР. Статистика по отметкам в процентном соотношении в разрезе муниципалитета и региона представлена следующих в таблицах.

Таблица 15. Статистика по отметкам (%) ВПР - 4 классы

Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Школа	5,8	18,84	28,99	46,38
	Мичуринск	5,07	22,87	42,77	29,3
	Тамбовская область	2,97	19,69	43,51	33,83
Русский язык	Школа	1,45	10,87	34,06	53,62
	Мичуринск	5,78	23	46,13	25,09
	Тамбовская область	5,21	26,4	46,84	21,55
Окружающий мир	Школа	0	7,35	49,26	43,38
	Мичуринск	1,63	17,5	54,25	26,63
	Тамбовская область	0,69	17,53	54,42	27,36

Вывод: анализ статистических данных показывает, что результат по всем предметам ВПР в 4-х классах МБОУ СОШ №1 в рамках отметки «5» значительно выше муниципалитета и региона; отметки «4» по сравнению с результатами других уровней значительно ниже; в рамках отметки «3» значительно ниже муниципалитета и региона; в рамках отметки «2» по математике на уровне результата муниципалитета, но выше результата по региону; по русскому языку и окружающему миру значительно ниже, чем по муниципалитету и региону.

Таблица 16. Статистика по отметкам (%) ВПР-5 классы

Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Школа	9,8	32,35	35,29	22,55
	Мичуринск	20	34,94	33,16	11,9
	Тамбовская область	12,17	35,64	37,04	15,16

Математика	Школа	16,16	38,38	31,31	14,14
	Мичуринск	14,77	36,24	36,7	12,29
	Тамбовская область	10,87	32,99	35,79	20,35
История	Школа	24,04	35,58	31,73	8,65
	Мичуринск	12,95	39,25	35,1	12,69
	Тамбовская область	5,82	34,84	39,18	20,16
Биология	Школа	13,98	36,56	32,26	17,2
	Мичуринск	14,29	41,76	38,6	5,36
	Тамбовская область	6,76	36,57	43,5	13,18

Вывод: анализ статистических данных показывает, что результат по ВПР в 5-х классах в рамках отметки «5» по математике, русскому языку, биологии выше муниципалитета и региона, но значительно ниже по истории; в рамках отметок «4» и «3» на одном уровне по сравнению с результатами других уровней, кроме истории; в рамках отметки «2» по русскому языку ниже результата муниципалитета, и региона; по математике и биологии на одном уровне с муниципалитетом, но выше региона; по истории значительно выше муниципалитета (в 2 раза) и региона (в 3,5 раза).

Таблица 17. Статистика по отметкам (%) ВПР - 6 классы

Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Школа	6,72	36,13	49,58	7,56
	Мичуринск	22,29	36,08	33,63	7,99
	Тамбовская область	15,05	37,59	36,31	11,05
Математика	Школа	14,63	49,59	34,15	1,63
	Мичуринск	26,27	38,2	32,61	2,92
	Тамбовская область	12,24	45,39	35,35	7,03
История	Школа	2,86	40	48,57	8,57
	Мичуринск	8,79	43,15	36,95	11,11
	Тамбовская область	7,08	39,11	38,26	15,54
Биология	Школа	20	54,67	24	1,33
	Мичуринск	16,14	48,19	33,01	2,65
	Тамбовская область	7,49	42,19	40,61	9,71
Обществознание	Школа	12,5	37,5	43,75	6,25
	Мичуринск	8,33	42,19	40,36	9,11
	Тамбовская область	6,53	36,95	42,13	14,38
География	Школа	8,51	53,19	34,04	4,26
	Мичуринск	6,09	45,15	42,94	5,82
	Тамбовская область	3,25	40,38	44,78	11,59

Вывод: анализ статистических данных показывает, что результат по ВПР в 6-х классах в рамках отметки «5» по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии на уровне муниципалитета, но ниже региона; в рамках отметки «4» по русскому языку, истории выше муниципалитета и региона, по математике и обществознанию выше, но по биологии и географии ниже по сравнению с результатами других уровней; в рамках отметки «3» по всем предметам, кроме биологии и географии практически на одном уровне по сравнению с результатами других уровней по биологии и географии выше на 13%; в рамках отметки «2» по русскому языку и истории ниже результата муниципалитета и региона; по математике ниже результатов муниципалитета и на одном уровне с регионом; по биологии, географии и обществознанию на уровне муниципалитета и выше региона (в 2 раза).

Таблица 18. Статистика по отметкам ВПР - 7 классы

Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Школа	9,8	42,16	33,33	14,71
	Мичуринск	21,19	42,66	29,92	6,23
	Тамбовская область	14,2	41,81	36,24	7,75
Математика	Школа	8,65	57,69	28,85	4,81
	Мичуринск	14,75	47,27	31,83	6,15
	Тамбовская область	8,86	48,27	32,82	10,05
История	Школа	7,07	37,37	39,39	16,16
	Мичуринск	16,48	45,33	29,4	8,79
	Тамбовская область	7,95	40,32	38,32	13,4
Биология	Школа	7,92	41,58	43,56	6,93
	Мичуринск	10,89	45,87	37,95	5,28
	Тамбовская область	5,14	40,55	42,16	12,14
Обществознание	Школа	24,49	53,06	19,39	3,06
	Мичуринск	19,44	50,28	25,63	4,65
	Тамбовская область	10,04	44,52	36,1	9,34
География	Школа	13,86	63,37	18,81	3,96
	Мичуринск	13,98	60,35	23,25	2,42
	Тамбовская область	7,23	53,15	31,21	8,41
Английский язык	Школа	37,25	34,31	21,57	6,86
	Мичуринск	34,02	39,94	21,01	5,03
	Тамбовская область	21,26	43,87	27,45	7,43
Физика	Школа	28,71	35,64	21,78	13,86
	Мичуринск	21,16	47,39	27,93	3,53
	Тамбовская область	10,77	46,51	32,61	10,11

Вывод: анализ статистических данных показывает, что результат по ВПР в 7-х классах в рамках отметки «5» по русскому языку, истории, физике выше муниципалитета и региона; по математике, биологии, обществознанию и географии на уровне

муниципалитета, но ниже региона; по английскому языку на одном уровне; в рамках отметок «4» и «3» по всем предметам, за исключением обществознания (ниже), на одном уровне по сравнению с результатами других уровней; в рамках отметки «2» по русскому языку, математике, биологии и истории ниже результатов муниципалитета и на одном уровне с регионом; по английскому языку, географии и обществознанию и физике на уровне муниципалитета и выше региона (в 2 раза).

Таблица 19. Статистика по отметкам ВПР - 8 классы

Предмет		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Школа	15,38	25	54,81	4,81
	Мичуринск	26,8	28,28	37,56	7,36
	Тамбовская область	16,14	35,07	39,72	9,07
Математика	Школа	7,92	70,3	20,79	0,99
	Мичуринск	13,67	55,13	29,87	1,34
	Тамбовская область	8,26	55,63	32,31	3,8
История	Школа	3,85	15,38	53,85	26,92
	Мичуринск	8,3	32,31	41,92	17,47
	Тамбовская область	4,86	31,12	41,17	22,85
Биология	Школа	0	8	80	12
	Мичуринск	12,42	39,75	41,61	6,21
	Тамбовская область	6,13	39,28	44,81	9,78
Обществознание	Школа	46,51	37,21	16,28	0
	Мичуринск	21,43	40,23	27,07	11,28
	Тамбовская область	12,67	43,99	33,86	9,48
География	Школа	8	60	32	0
	Мичуринск	16,25	60,63	20	3,13
	Тамбовская область	6,93	53,64	32,82	6,62
Физика	Школа	30,77	53,85	15,38	0
	Мичуринск	23,44	44,5	28,71	3,35
	Тамбовская область	11,72	44,68	35,77	7,83

Вывод: анализ статистических данных показывает, что результат по ВПР в 8-х классах в рамках отметки «5» по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике ниже муниципалитета и региона; по биологии и истории на одном уровне по сравнению с результатами других уровней; в рамках отметки «4» по математике и географии на одном уровне, по русскому языку, истории, биологии выше, по обществознанию и физике ниже по сравнению с результатами других уровней; в рамках отметки «2» значительно выше по обществознанию и физике.

Из таблиц видно, что в МБОУ СОШ №1 результаты ВПР по английскому языку и физике (7класс) ниже результатов региона; по обществознанию (8 класс) и по истории 5 (класс) значительно ниже, чем по муниципалитету и региону.

По каждому предмету были определены педагогические проблемы, которые отражаются в низких результатах ВПР и определены пути их решения. Проведены заседания ШМО учителей-предметников по теме «Анализ результатов ВПР 2021 года». На ШМО учителей-предметников, участвующих в ВПР 2021 году, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся по итогам ВПР на 2021/2022 учебный год. Систематически проводится анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по учебным предметам.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 21. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-еклассы	11-е классы
Общее количество выпускников	132	58
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	132	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	132	58
Количество обучающихся, получивших аттестат	132	58

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 132 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество понизилось на 2,8 процентов по русскому языку, понизилось на 24 процента по математике.

Таблица 22. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	72	3,87	100	69,7	4,04
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	48	3,36	100	66,9	3,93

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 23. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

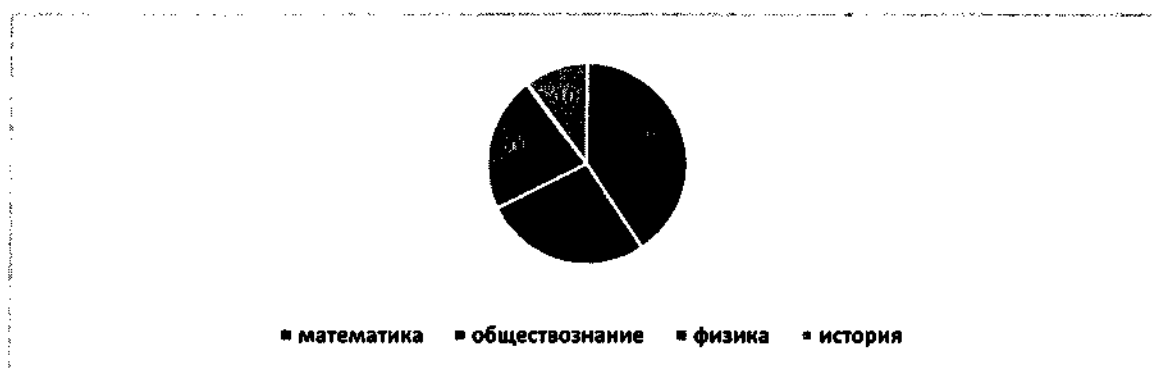
Критерии	2020/2021	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	132	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	13,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	46	34,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	132	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

На конец 2020/2021 учебного года количество обучающихся 11 классов составило 58 человек, из которых 29 обучающихся 11 «А» класса технологического профиля, 10 обучающихся 11 «Б» класса естественно-научного профиля, 19 обучающихся 11 «Б» класса универсального профиля. Итоговое сочинение (изложение) является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации.

50 обучающихся (91%) на ГИА выбрали экзамены в соответствии с профилем обучения, что говорит о целенаправленной и осознанной подготовке выпускников к дальнейшему продолжению образования и получению профессии, согласно выбранному профилю. Третий год подряд наблюдается значительный прирост числа участников ЕГЭ по информатике – в этом году на 12,5%. Это свидетельствует о росте интереса выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями и IT-направлением.

Таблица 23. Рейтинг учебных предметов на ЕГЭ-2021



Выбор экзаменов на ГИА был достаточно широк. Наиболее востребованными экзаменами стали профильная математика (67,2%), обществознание (44,8%) и физика (36,2%). Это свидетельствует о стремлении выпускников к получению инженерно-технического и социально-гуманитарного образования.

Таблица 24. Результаты Единого государственного экзамена выпускников 2021 года

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний тестовый балл	Кол-во обуч-ся, не набравших минимального кол-ва баллов	Мин. количество набранных баллов	Макс. количество набранных баллов	Кол-во обуч-ся, набравших 80 и более баллов
Русский язык	58	74,53	0	55	98	20 (34%)
Литература	1	72	0	-	72	-
Математика (профиль)	39	64,7	0	27	84	5 (13%)
История	10	67,3	0	37	90	1 (10%)
Обществознание	26	70,80	0	44	93	7 (27%)
Химия	7	56,28	1	30	86	1 (14%)
Биология	8	58,75	1	25	82	1 (8%)
Физика	21	58,8	0	42	97	1 (4%)
Информатика	8	67,13	0	45	88	2 (25%)
Английский язык	5	72,6	0	63	83	2 (40%)

По результатам ЕГЭ одна выпускница не получила минимального количества баллов по химии и биологии (1,7 % от общего числа выпускников). В этом году 100-балльников на ЕГЭ не было (в прошлом учебном году – 2 человека). 32 выпускника набрали по трем предметам более 210 баллов (55,1% от общего числа выпускников). Результаты ЕГЭ 2021 по русскому языку (+1,21), профильной математике (+2,84), истории (+2,17), обществознанию (+3,63), биологии (+2,17), английскому языку (+3,73) выше, чем результаты ЕГЭ 2020; результаты по физике (+0,4) сопоставимы с результатами 2020; результаты по химии (- 4,12) и информатике (-3,8) ниже, чем в прошлом году.

Таблица 25. Выпускники, набравшие на ГИА 250 и более баллов по трем предметам

2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. Марчукова Кристина 2.Новгородов Егор 3.Поляков Григорий 4.Попов Даниил 5.Родюков Никита 6.Туровцева Зоя	1.Дружкин Ярослав 2.Кузнецова Ирина 3.Матушкина Александра 4.Пустовалов Виктор 5.Супрунов Дмитрий 6.Шелуханов Григорий	1.Бурмин Андрей 258 2.Римарь Виктория 281 3.Сушков Антон 250

Число выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам 250 и более баллов, составило 3 человека, что на 3 меньше показателя прошлого года.

На экзамене по русскому языку 20 выпускников получили от 80 баллов и выше, по обществознанию – 7 выпускников, по математике (профиль) – 5 выпускников.

Таблица 26. Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-х классов в разрезе регионального и муниципального образования

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ			
	По МБОУ СОШ №1	По муниципалитету	По региону	По стране
Русский язык	74,53	71,7	72	71,4
Литература	72	61,3	64	66
Математика (профиль)	64,8	55	54,40	55,1
История	67,3	59,3	59,89	54,9
Обществознание	70,80	59,7	61,64	56,4
Химия	56,28	65	58,58	53,8
Биология	58,75	57,2	55,95	51,1
Физика	58,8	54,6	55,04	55,1
Информатика	67,13	59,04	66,89	62,8
Английский язык	72,6	63,3	71,71	72,2

Средний тестовый балл превышает муниципальные показатели по следующим предметам: русский язык, литература, профильная математика, история, обществознание, физика, информатика и ИКТ, английский язык, биология.

Получили Медаль за особые успехи в учении 12 выпускников.

3.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов

Таблица 27. Информация о распределении выпускников 9 классов 2021 года выпуска

ВСЕГО выпускников 9 классов	Из них				
	пошли в 10 класс	поступили в СПО	в том числе региональные СПО	Оставлены на повторный год обучения	Обучаются на семейном образовании
132	62	70	64	0	0

Таблица 28. Региональные СПО

№	Название учреждения	Количество выпускников
1	ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им С. Рахманинова»	2
2	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. Баранова»	19
3	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	2
4	Центр колледж прикладных квалификаций ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»	25
5	ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»	11
6	ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»	2
7	ТОГАПОУ Техникум отраслевых технологий г. Тамбов	1
8	Многопрофильный колледж Тамбовского государственного технического университета	1
9	Кирсановский авиационный технический колледж гражданской авиации	1

Таблица 29. СПО вне региона

№	Название учреждения	Количество выпускников
1	ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»	1
2	АНО ПОО «Колледж экономики, права и информационных технологий» (Москва)	1
3	АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж» (Пермь)	1
4	Станкостроительный колледж ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина» (Рязань)	1
5	Подольский колледж имени А.В. Никулина (Подольск)	1
6	АНО ПО «Колледж экономических международных связей» (Москва)	1

Трудоустройство выпускников 11 классов

Таблица 30. Информация о распределении выпускников 11 классов 2021 года выпуска МБОУ СОШ №1

ВСЕГО выпускников 11 классов	Из них				
	поступили в военное училище (военный вуз)	поступили в вуз	в том числе региональные вузы	другие вузы	СПО
58	3	53	15	38	2

1. ГБОУВО «Университет «Дубна» -1
2. ФГБОУ ВО «ВГТУ» 6
3. РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина -1
4. ФГБОУ «ВГУ» 7
5. ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» -1
6. ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации, организация воздушного движения имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» -1
7. ФГАОУ ВО «Российский Университет транспорта» -1
8. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский московский государственный строительный университете -1
9. ФГАОУ ВО «Российский Университет транспорта» (МИИТ) -5
10. НИУ ВШЭ -1
11. МГТУ им. Н.Е.Баумана-1
12. Санкт-Петербургский Горный Университет -1
13. «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»-1
14. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Миздрава России -3
15. МГУ им. Ломоносова-1
16. Московский городской педагогический университет-1
17. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации -1
18. ФГБОУ ВО «СГЮА»-1
19. ФГБОУ ВО «СПбГУ»-1

20. Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя-1

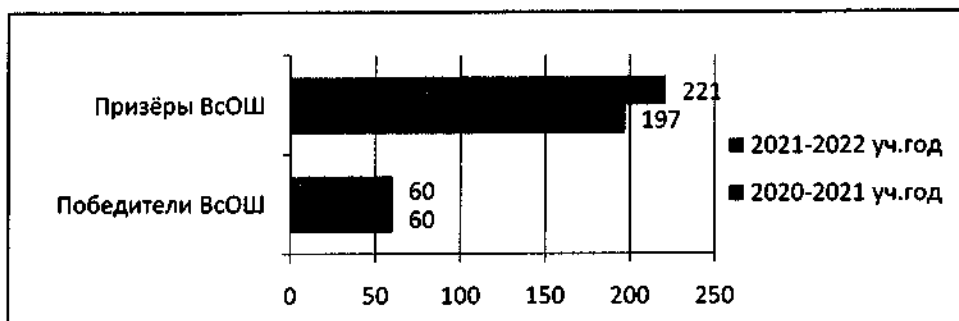
21. «Липецкий Государственный Педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»-1

3.5. Активность и результативность участия в олимпиадах/конкурсов

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

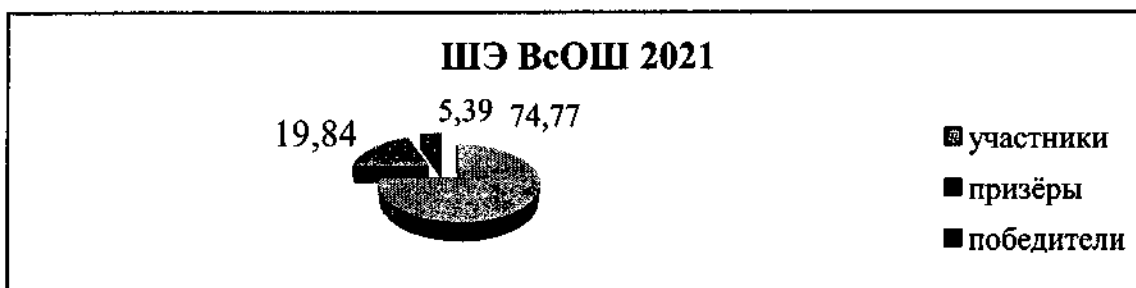
Осенью 2021 года МБОУ СОШ №1 приняла участие в **школьном этапе всероссийской олимпиады школьников** по 20 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому и французскому языкам. В Олимпиаде в ходе ШЭ приняли участие 310 чел./олимп, что составляет 38, 99% от общего числа учащихся 4-11 классов; (2020 год - 337 чел./олимп.). Суммарное число участников ШЭ ВсОШ по всем предметам – 1114 (2021 год) и 836 (2020 год).

Таблица 31. Общее количество победителей и призёров



Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом, обучающиеся школы стали выбирать большее количество учебных дисциплин для участия, при этом увеличив количество призовых и победных мест.

Таблица 32. Процентное соотношение



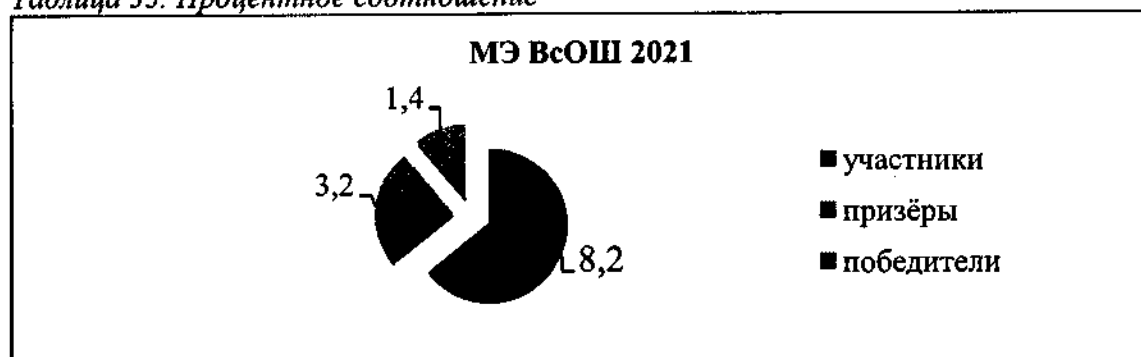
Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 7, 9 и 10 классах. Наибольшее число победителей и призёров наблюдается по биологии (8-победителей и 25 призёров), по обществознанию (4-победителя и 19-призёров), по русскому языку (2-победителя и 34 призёра), по географии (5-победителей и 18-призёров), по математике (8-победителей и 26 - призёров).

Положительным моментом является то, что увеличилось количество победителей и призёров по физике (4 победителя и 6 - призёров) и химии (2-победителя, 14-призёров).

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №1 были задействованы в олимпиадах по 20 учебным предметам: русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, физике, химии, биологии, экологии, географии, МХК, физической культуре, технологии, ОБЖ, информатике, астрономии, английскому и французскому языкам. В МЭ всероссийской олимпиады приняли участие 125 чел./олимп. что составляет 28,87% от общего числа учащихся 7-11 классов. Суммарное число участников МЭ ВсОШ по всем предметам – 286 человек.

Победителями МЭ олимпиады стали 24 человека, что составило 8,39 % от общего количества участников муниципального этапа. Призёрами олимпиады являются 50 человек, что составило 17,48% от общего количества участников. Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по биологии (3-победителя и 7-призёров), по обществознанию (2-победителя и 4-призёра), по русскому языку (3-победителя и 3-призёра), по географии (2-победителя и 4-призёра), по английскому языку (4-победителя и 4 - призёра).

Таблица 33. Процентное соотношение



Следует отметить, что в 4-х олимпиадах, а именно ОБЖ, право, французский язык и астрономия, на муниципальном этапе среди обучающихся МБОУ СОШ №1 нет победителей и призёров.

К участию в региональном этапе ВсОШ было допущено 57 обучающихся МБОУ СОШ №1.

В 2021 году обучающиеся МБОУ СОШ №1 приняли активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 34. Количество победителей и призеров дистанционных конкурсов по направлениям

	Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	наука	искусство	спорт, ОБЖ	наука	искусство	спорт, ОБЖ	наука	искусство	спорт, ОБЖ
весна 2021	49	3	11	258	27	12	167	12	3
осень 2021	8	3	0	120	74	252	224	0	0

Таблица 35. Процентное соотношение результатов участия. Весна 2021 года

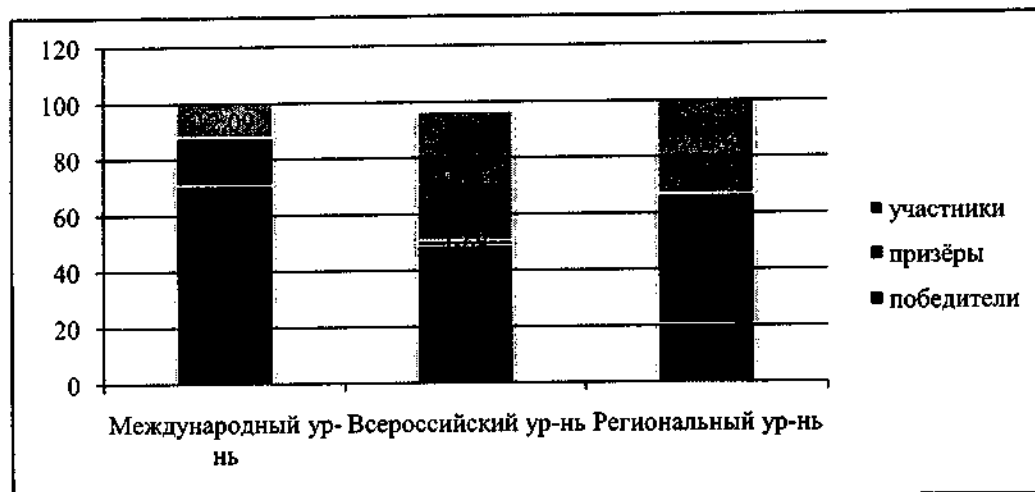
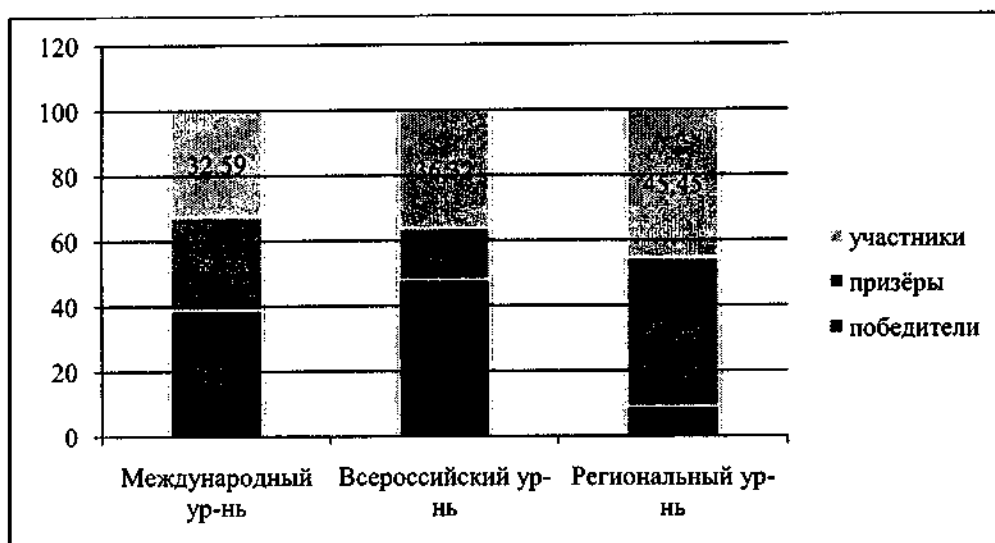


Таблица 36. Процентное соотношение результатов участия. Осень 2021 года



Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы позволяют учащимся активизировать собственные знания, умения и навыки, способствуют самообразованию, самоорганизации и самодисциплине.

В ноябре 2021 года ученик 9 класса МБОУ СОШ №1 Кириллов Владимир был награждён грантом администрации области одарённым детям в номинации «За победы в Международных конкурсах и спортивных состязаниях».

4. Внедрение компонента «Функциональная грамотность» в образовательные программы

В соответствии с Планом УВР на 2021/2022 учебный год были проведены мероприятия данного раздела: административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности (октябрь 2021 года), информирование родительской общественности на тему «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA» (октябрь – декабрь 2021 года). Также в октябре 2021 года был запущен информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность» на сайте Школы.

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 13.01.2021 № 43 «Об организации мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», в период 24-25 ноября 2021 года был проведен мониторинг по теме «Человек и природа - единое целое» в форме комплексной диагностической работы по оценке уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов.

С 06 по 10 декабря 2021 года учителя, управленческая команда школы приняли участие в Марафоне функциональной грамотности, проводимом Академией Минпросвещения России.

В 2022 году методическая служба Школы приступит к изменению рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования (корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся).

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов методических объединений.

5. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2022 года в Школе работают 90 педагогов (без совместителей).

5.1. Аттестация педагогических кадров

Таблица 37. Состав педагогов по квалификационным категориям за последние пять лет

Состав педагогов по квалификационным категориям	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
2016/2017 учебный год	25/23%	47/42%	15/13%	24/22%
2017/2018 учебный год	27/24%	43/35%	28/23%	22/18%
2018/2019 учебный год	26/23%	38/34%	23/21%	25/22%
2019/2020 учебный год	28/25,22%	31/27,92%	26/23,42%	26/23,42%
2020/2021 учебный год	28/28%	26/26%	27/27%	17/17%

В 2021 году аттестационные процедуры на квалификационную категорию (высшую) прошли 4 педагога.

Установлена высшая квалификационная категория			
1	Пышкина Алла Викторовна	Учитель информатики	17.02.2021
2	Шатилова Ирина Вячеславовна	Учитель биологии	14.05.2021
3	Степанова Людмила Ивановна	Учитель химии	11.08.2021
4	Алексеева Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	22.12.2021

Аттестационные процедуры на квалификационную категорию (первую) прошел 1 педагог.

Установлена первая квалификационная категория			
1	Лопатина Марина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	29.09.2021

Аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности:

Соответствие занимаемой должности			
1	Епишева Анна Викторовна	Воспитатель ГПД	29.01.2021
2	Чумакова Лариса Валентиновна	Учитель биологии	29.01.2021
3	Брыкова Александра Юрьевна	Педагог-библиотекарь	3.09.2021
4	Грязева Юлия Александровна	Учитель английского языка	3.09.2021
5	Малеев Александр Игоревич	Учитель технологии	3.09.2021
6	Попова Людмила Николаевна	Учитель английского и французского языка	3.09.2021
7	Щукина Ирина Александровна	Педагог-библиотекарь	3.09.2021

Следует отметить снижение количества педагогов, заявлявших документы на установление аттестационной категории. Это связано с тем, что согласно приказу Минпросвещения России от 11.12.2020 №713 квалификационные категории были продлены до 31 декабря 2021 года у 5 педагогов Школы. А 17 педагогических работников не подлежат аттестации по стажу.

5.2. Награждение педагогических работников

В 2021 году грамотами Управления народного образования награждены 6 педагогов (приказ УНО администрации г. Мичуринска от 7.12.2021 №547)

Почетной грамотой администрации города Мичуринска награждены 6 педагогических и руководящих работников (Постановление администрации города Мичуринска от 27.08.2021 №1685), (Постановление администрации города Мичуринска от 22.11.2021 №2293). Благодарственными письмами администрации города Мичуринска награждены 5 педагогических и руководящих работников школы.

Почетной грамотой Мичуринского городского Совета депутатов Тамбовской области награждены 5 педагогов (Решение Мичуринского городского совета депутатов Тамбовской области от 9.12.2021 №184).

Отраслевыми ведомственными наградами награждены два педагога: учитель физики Делуц Татьяна Владимировна – знаком отличия «Отличник просвещения», учитель русского языка и литературы Филатова Марина Ивановна – нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Государственной наградой – учитель русского языка и литературы Алексева Татьяна Викторовна (Указом президента России Владимира Владимировича Путина №659 от 18.11.2021 присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»).

На 31.12.2021 педагогические работники ОО награждены государственными наградами, отраслевыми наградами: «Заслуженный учитель РФ» – 3 педагога; «Почетный работник» / «Отличник просвещения» – 9 педагогов; Почетной грамотой МО и МП – 14 педагогов.

Вывод: в 2021 учебном году наблюдался процентный рост аттестованных на высшую квалификационную категорию и аттестованных на соответствие, и небольшое снижение числа аттестованных на первую квалификационную категорию. Традиционно МБОУ СОШ №1 является лидером (1 место) в муниципальном рейтинге ОО по показателю «Аттестация педагогических и иных работников ОО г. Мичуринска на высшую квалификационную категорию», на протяжении последних лет число педагогических работников, аттестованных на высшую квалифицированную категорию, остается самым высоким в городе. Сохранение стабильного числа педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, свидетельствует о

систематической работе с кадрами по вопросам аттестации, создании благоприятных условий для профессионального мастерства педагогических работников школы.

5.3. Повышение квалификации педагогических кадров школы

В 2021 году прохождение курсов повышения квалификации согласно социальному заказу завершили 25 педагогов и руководящих работников.

Таблица 38. Курсы повышения квалификации (соцзаказ) в 2021 году

№	Наименование образовательной программы	Объем курсов	Количество слушателей	Категория слушателей
1	Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	72	6	Учителя начальных классов
2	Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации	72	1	Учитель истории и обществознания
3	Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	72	3	Учителя русского языка и литературы
4	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции	72	1	Учитель физической культуры
5	Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ	72	1	Учитель математики
6	Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС	72	2	Учителя иностранного языка
7	Организация и содержание образовательной деятельности учителя ОБЖ в соответствии с новой концепцией преподавания предмета ОБЖ	72	1	Учитель ОБЖ
8	Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних	72	1	Социальный педагог
9	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС старшей школы»	36	1	Зам.директора по УВР
10	Проектирование воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»: содержание, технологии, управленческие решения	72	1	Зам.директора по ВР

11	Организация инклюзивного образования детей	72	1	Методист
12	Организация и содержание деятельности педагога-психолога в соответствии с профстандартом педагога-психолога	72	2	Педагог-психолог
13	Инновационные образовательные технологии в достижении новых образовательных результатов	72	1	Методист
14	Организация деятельности детской общественной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	1	Педагог-организатор
15	Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних	72	1	Социальный педагог
16	Особенности содержания и методики преподавания изобразительного искусства в условиях реализации Концепции предметной области «Искусство»	72	1	Учитель ИЗО
17	Технологии формирования социально-успешной личности обучающихся в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	72	1	Воспитатель ГПД

Как и ежегодно, в 2021 году более 60% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации. Курсы ПК проходятся своевременно, отмечается устойчивая положительная динамика их прохождения. Так, на настоящий момент более 70% педагогических работников имеют удостоверения ПК по 3 и более программам за последние 3 года.

Прохождение курсов повышения квалификации способствовало формированию следующих профессиональных компетенций: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, готовность организовывать командную работу для решения задач развития организации.

Педагоги школы активно привлекаются к участию в сетевых совещаниях, веб-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах, видео-лекциях, организованных УМиИЦ г. Мичуринска, ТОИПКРО и др.

Работа методического кабинета школы по созданию системы непрерывного повышения квалификации повышает личную ответственность педагогов за уровень своей профессиональной компетентности, обеспечивает ориентированность работников образования на личностный смысл повышения квалификации, совершенствование образовательных запросов, развитие их потребностно-мотивационной сферы.

5.4. Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших педагогов

В 2021 году продолжила работу «Школа молодого педагога», также было утверждено Положение о наставничестве. План работы с молодыми специалистами МБОУ СОШ №1 на 2020/2021 учебный год выполнен в полном объеме. В Неделе

открытых уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей приняли участие учитель английского языка Грязева Ю.А., учитель иностранного языка Попова Л.Н., учитель технологии Малеев А.И., старший вожатый Шмаков А.В.

В муниципальном конкурсе «Молодой педагог - 2021» принял участие учитель технологии Малеев А.И.

«Школа молодого педагога» помогает решить возникающие профессиональные трудности, повысить профессиональный уровень, способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей.

5.5. Проведение методической декады

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом работы-школы лаборатории МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», а также в целях развития цифровой компетенции педагогических работников в ноябре 2021 года (с 16 по 26 ноября) была проведена методическая декада «Профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде».

16 ноября 2021 года в конференц-зале состоялось открытие методической декады. Погружение в проблему декады осуществили путём анализа тестирования педагогических работников школы по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности «ИКТ-компетентность». В рамках методической лаборатории 11 педагогов школы дали открытые уроки и занятия. 22 ноября прошёл мастер-класс «Визуализация на уроках гуманитарных дисциплин» (с использованием инструментов и сервисов CoreApp, Liveworksheets, Miro).

25-26 ноября 2 педагога школы приняли участие в работе 15 межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе» в режиме ZOOM-конференции. Оценка и рефлексия инновационной деятельности педагогов прошла 26 ноября в форме Круглого стола «Цифровое изменение образования: вызовы и решения».

Вывод: Таким образом, полученные данные свидетельствуют, что в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики Школы направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

6. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения

6.1. Общая характеристика библиотечного фонда:

- Объем библиотечного фонда – 29699 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 3610 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 13634 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 39. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13634	7585
2	Педагогическая	1622	255
3	Художественная	2466	1800
4	Справочная	1925	417
5	Естественно-научная	1825	480

6	Техническая	1622	550
7	Общественно-политическая	837	410

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 905 дисков, мультимедийные средства – 109.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 926 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В январе 2020 года наша образовательная организация была включена в федеральную программу реконструкции старых школ, направленную на модернизацию инфраструктуры учебных помещений, создание новых учебных мест в соответствии с современными условиями обучения.

70 миллионов денежных средств из федерального бюджета было потрачено на ремонт здания базовой школы, являющейся объектом культурного наследия (в 1938 году школу закончил советский поэт Василий Кубанёв). Ремонтные работы проводились ООО «Ремстрой» г. Воронежа. Капитальный ремонт включал следующие виды работ: фасад, кровля, частичная замена оконных блоков, замена дверей, отделка помещений, водопровод, канализация, отопление.

Помимо этого, администрацией города было выделено 1млн. 800 рублей на благоустройство школьного сквера и 4 млн. рублей на благоустройство и оборудование спортивной площадки во дворе школы.

С мая 2021года были организованы работы по благоустройству учебных кабинетов, школьных помещений силами работников административно-хозяйственной части под руководством заместителя директора по АХР Севидова И.А.

На сегодняшний момент на оборудование учебных кабинетов, школьных помещений затрачено:

1.	Раздевалка 1 этаж	120 000
2.	Шкафы в учительской	51 000
3.	Оборудование для школьного сквера (вывеска, инсталляция)	160 000
4.	Стол для охраны	17 000
5.	Встроенные шкафы в учебные кабинеты: №№38, 30, 32, 20,21	150 000
6.	Котел пищеварочный	187 800
7.	Дизайн обеденного зала	3000
8.	Стенды для школьного музея	39 000
9.	Металлические стеллажи для лаборантской и серверной	10 500
10.	Диван в учительскойкомнате	40 000
11.	Информационныйстенд 2 этаж	21 000
12.	Стулья в конференц-зал	134 700
13.	Банкетки в школьные коридоры	83 520

14.	Доски в учебные кабинеты	47 400
15.	Жалюзи в обеденный зал, методический кабинет, лаборантскую, методкабинет	101950
16.	Кабины туалетные	146 820
17.	Озеленение сквера	12 000
ИТОГО:		1 325690

Большая часть этих средств (80%) выделена управлением народного образования г. Мичуринска Тамбовской области; 15% (200 тысяч) - средства, полученные от утилизации старого оборудования; 5 % - добровольные пожертвования.

В декабре 2021 года заключены договора на поставку учебного оборудования на сумму 5млн. 500 рублей из регионального бюджета:

Спортивное оборудование;

Компьютерное оборудование;

Учебная мебель для учебных кабинетов школьного технопарка «Кванториум»;

Мебель для обеденного зала;

Оборудование для пищеблока.

В рамках реализации благотворительной программы «Русагро» ООО выделил 100тыс. рублей в качестве добровольного пожертвования для реализации социального Проекта «Развитие исследовательской деятельности обучающихся в области «Естествознания» в рамках школьной научно-исследовательской лаборатории «ECOLAB». На сумму пожертвования (100 тыс. рублей) приобретено учебно-лабораторное оборудование:

№ п/п	Статья расходов	Запрашиваемая сумма (пожертвование), руб.	Имеющаяся сумма, руб.	Итого, руб.
1	Цифровой микроскоп (с камерой) https://www.4glaza.ru/products/microscope-levenhuk-rainbow-d50l-plus-moonstone/	24 990		24 990
2	Экознайка 1. Набор для определения прозрачности, цветности и запаха воды- https://n-72.ru/catalog/product/eko_znayka_1_nabor_dlya_opredeleniya_prozrachnosti_tsvetnosti_i_zapakha_vody_11568.html	13 465		13 465
3.	Экознайка 3. Набор для исследования жесткости, хлорида, железа и СПАВ в воде- https://vrtorg.ru/catalog/kabinet_geografii/37538/	9 240		9 240
4	Экознайка 4. Набор для исследования осадков (дождя и снега)- https://vrtorg.ru/catalog/?q=Экозн	19 560		19 560

	<u>айка+4.+Набор+для+исследовани я+осадков+%28дождя+и+снега%</u> 29-1			
5	Экознайка 5. Набор для исследования почвенного покрова- https://vrtorg.ru/catalog/kabinet_geografii/37540/	16 320		16 320
6	Набор по изучению грибов https://td-school.ru/index.php?page=4213&word=%CD%E0%E1%E5%E0	9150		9150
	Видеокамера для работы с оптическими приборами (0,3Мпикс) https://td-school.ru/index.php?page=8685&word=%C2%E8%E4%E5%E5%E5%E0%E0%E5%E5%E0%E0	10 900	3625	7275
	Всего:	103 635		100 000

7. Независимая оценка качества образования

В 2021 году общественным советом при управлении образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее-общественный совет) с привлечением на контрактной основе организации-оператора ООО «Исследовательский Центр «НОВИ» г. Орёл была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее-независимая оценка) в отношении 11 образовательных организаций г. Мичуринска.

Рейтинг Школы в муниципальной системе образования в 2021 году

1. MAOY «COШ №5 «HTЦ им. И.В. Мичурина» – 98,50 балла
2. MBOY COШ №1 – 96,10 балла.

Наименование организации: MBOY Средняя общеобразовательная школа №1 (г. Мичуринск)

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью «ИЦ НОВИ»

Даты проведения работ по сбору первичных данных: 01.05.2021-25.05.2021

Численность респондентов, принявших участие в анкетировании: 512.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Критерий	Результаты расчета
Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	99,30
Критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»	97,50
Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	88,00
Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»	98,80
Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	96,90
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	96,10

но действует для повышения качества оказания услуг

образовательной среды. Педагоги и школы успешно освоили инструментарий цифровых образовательных платформ и активно применяли в течение учебного года цифровой контент в урочной и внеурочной деятельности

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

личаются высокой

Оценка по критериям

★★★★★ 99.3 баллов	Открытость и доступность информации об организации
★★★★★ 97.5 баллов	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
★★★★★ 88 баллов	Доступность услуг для инвалидов
★★★★★ 98.8 баллов	Доброжелательность, вежливость работников организации
★★★★★ 96.9 баллов	Удовлетворенность условиями оказания услуг

Просмотреть значения показателей

ми, но и оснащаются разнообразными инструментами и сервисами для организации учебного процесса в целом. Школа систематически использует в своей работе образовательные ресурсы сайтов Учи.ру, ЯКласс, МЭО, ШЦП, Дневн с данными платформами помогает высокоскоростной интернет и о поставленное в рамках оснащения школ по ЦОС. В распоряжении у мобильных компьютерных класса, проекторы, учительские ноутбук интерактивные панели. Все оборудование активно используется педагогами обучающимися, что позволяет сделать процесс обучения понятным, запоминающимся.

23.01.2020 Светлана Ж.

Хочу сказать огромное "спасибо" МБОУ СОШ №1 и всему преподавательскому составу за высокий профессионализм в работе и за создание в школе комфортной для детей атмосферы.

22.01.2020 Юлия Д.

Мой ребенок учится в этой школе 7-й год. Профессиональные педагоги настоящие любящие свой предмет, с ребенком занимались не только во время занятий, помогли разобраться во всем досконально. Ребенок с большим удовольствием ходит в школу, занимается в кружках. Дей

Согласны ли Вы с результатами

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	603
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	529 (51,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,53

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (20,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	933 (88,35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		908 (85,74%)
– регионального уровня	человек (процент)	25 (2,37%)
– федерального уровня		452 (42,8%)
– международного уровня		431 (40,81%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	89 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1159 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (7,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		90
– с высшим образованием		86
– с высшим педагогическим образованием	человек	85
– со средним профессиональным образованием		4
– со средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (48,8%)
– с высшей		23 (25,5%)
– с первой		21 (23,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45 (50%)
– до 5 лет		10 (11,1%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35 (38,8%)
– до 30 лет		11 (12,2%)
– от 55 лет		24 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (95,87%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	83 (85,56%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1159 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии серия РО №033516, РН 14/243 от «01» декабря 2011 года, действующей бессрочно по основным общеобразовательным программам:

- образовательной программе дошкольного общего образования;
- образовательной программе начального общего образования;
- образовательной программе основного общего образования;
- образовательной программе среднего общего образования;
- по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам.

4. Кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспеченность печатными и электронными образовательными информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования.

6. В школе обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч.6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

7. Качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего образования:

результаты всероссийских проверочных работ обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;

результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.