

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению условий для организации качественного образования и воспитания детей с ОВЗ
и инвалидностью в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мичуринска Тамбовской области**

I. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий для организации качественного образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СОШ №1 (далее – «дорожная карта»)

1. План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий для качественного образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СОШ №1 разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на получение без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся. Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми с ОВЗ и инвалидностью является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим разработан План мероприятий «дорожная карта»

по доступности и созданию условий для качественного образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СОШ №1.

II. Цели и задачи Плана мероприятий по обеспечению условий для организации качественного образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СОШ №1

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

III. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью, повысить доступность и качество образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СОШ №1.

Сроки реализации «дорожной карты» – 2024–2029 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2029 году значений показателей доступности и качества образования и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СОШ №1.

План мероприятий по обеспечению условий для организации качественного образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по обеспечению условий для организации качественного образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Май 2024 г.	Директор, заместители директора, методист	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
1.2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Август 2024 г.	Директор, заместители директора, методист	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
1.3.	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью	Август-сентябрь 2024 г.	Методисты Струнина Л.А., Четверткова О.Ю., Пышкина А.В.	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью	План консультативно-разъяснительных мероприятий и его реализация
1.4.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и инвалидностью	Август 2024 г., в течение года по мере необходимости	Методист Пышкина А.В.	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное	Банк данных

				планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ	
1.5.	Обсуждение, утверждение адаптированных рабочих программ по учебным предметам 1-4 классов и 5-9 классы с изменениями и дополнениями и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Май - август 2024 г.	Методисты Пышкина А.В., учитель информатики, Струнина Л.А., учителя начальных классов, педагоги-психологи Воробьева Т.А., Фирсова А.А., учитель-логопед Кочеткова Р.А.	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Рабочие программы 1-4 классов, и 5-9 классов.
1.6.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	Май - август 2024 г.	Мокроусова О.А., заместитель директора по УВР, методисты Четверткова О.Ю., учителя начальных классов, Попова Е.В.	Повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.7.	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Май - август 2024 г.	Мокроусова О.А., заместитель директора по УВР, Малеев А.И., руководитель «Кванториума» методисты Четверткова О.Ю., Попова Е.В., учителя, руководителт ШПО	Повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Наличие программ дополнительного образования

1.8.	Организация деятельности школьных ППк	Август 2024 г., в течение года	Методисты Пышкина А.В., Струнина Л.А., члены ППк	Своевременное выявление и психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Протоколы заседания школьного ППк
2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью					
2.1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Методисты Рюмина Т.В., Струнина Л.А., Четверткова О.Ю. Пышкина А.В. Попова Е.В.	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации

2.2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Т.В., методист Струнина Л.А.	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	100% состав педагогов и специалистов начальной школы
2.3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Т.В., руководители ШМО	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы заседаний ШМО учителей
2.4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Т.В., методист Пышкина А.В. Струнина Л.А. Попова Е.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
2.5.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального, регионального, всероссийского уровней по повышению качества образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Методисты Рюмина Т.В., Струнина Л.А., Четверткова О.Ю. Пышкина А.В. Попова Е.В.	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Количество представленных практик
2.6.	Организация и проведение заседаний ШМО по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность начального и основного образования; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание;	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Т.В., методист Струнина Л.А., руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования	Банк методических разработок

	- оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; -особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ		предметники, педагоги-психологи Воробьева Т.А., Фирсова А.А.		
2.7.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов)	В течение года	Педагоги - психологи Воробьева Т.А. Фирсова А.А.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Банк диагностических методик
3. Материально-техническое обеспечение					
3.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ и инвалидностью	Январь-февраль 2025 г.	Щукина И.А., заведующий ИБЦ	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ и инвалидностью	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ и инвалидностью
3.2.	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	В течение года	Шишкина Т.В., директор, Методисты Рюмина Т.В., Попова Е.В. Пышкина а.В.	Оформление заявки	Приобретение необходимого оборудования
4. Информационное обеспечение					
4.1.	Обеспечение информационной открытости МБОУ СОШ по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Шишкина Т.В., директор, Пышкина А.В., методист	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование
4.2.	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Пышкина А.В., методист, Струнина Л.А., методист	Публикации на сайте	Публикации на сайте